

**Отзыв**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**по теме: «Учебное видео при реализации модели смешанного обучения**  
**«Перевернутый класс» на уроках ОБЖ»**  
**студента 5 курса ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина**  
**Направление 44.03.05 Педагогическое образование**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Физическая культура и безопасность жизнедеятельности**

**Маркова Евгения Владимировича**

Выпускная квалификационная работа Е.В. Маркова посвящена проблеме использования учебных видео при реализации модели смешанного обучения «Перевернутый класс» на уроках ОБЖ старших классов. Как отмечает автор – использование учебных видео в старших классах будет более эффективным, если оно будет соответствовать определённым критериям.

Работа содержит: введение, 2 главы, включающие обзор литературы, теоретические аспекты данной проблемы, методы исследования, результаты исследования, заключение, выводы и приложения. Список используемой литературы включает 49 источников.

В проведенном эксперименте для решения поставленных задач автором были исследованы обучающиеся МБОУ СОШ № 148 г. Красноярска. В экспериментальной работе приняли участие обучающиеся 10-х классов (22 человека).

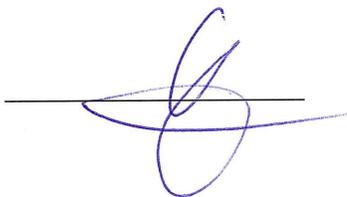
В результате исследования выяснилось, отношение обучающихся к учебному видео, на основе этого с использованием научной литературы были составлены критерии для повышения эффективности видеоуроков. Далее автор провел педагогический эксперимент и проверил эффективность разработанных учебных видео на уроках ОБЖ.

В результате проведенной исследовательской работы Е.В. Марков получил сведения об эффективности использования учебного видео на уроках ОБЖ. Выдвинутая гипотеза получила свое подтверждение. Следует отметить, что автор правильно поставил цель, определил задачи, сформулировал гипотезу. Работа выполнена автором самостоятельно, результаты исследования обработаны на должном уровне, что дает возможность автору сделать корректные выводы.

Таким образом, выпускная квалификационная работа, представленная Е.В. Марковым, имеет не только теоретическое, но и прикладное значение, отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

к.б.н., доцент



А.А. Кужугет