

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Скоробогатовой Екатерины Викторовны, представленную к защите по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и здоровьесберегающие технологии на тему «Информационные технологии как средство формирования ценностного отношения обучающихся к занятиям физической культурой»»

Диссертационная магистерская работа Скоробогатовой Е.В., посвящена формированию ценностного отношения обучающихся к занятиям физической культурой.

Теоретический анализ литературных источников, позволил выявить противоречия, для разрешения которых определена проблема диссертационного исследования, сформулирована гипотеза.

Целью дипломной работы Теоретическое обоснование и разработка комплекса средств и методов использования информационных технологий проверка эффективности их использования на уроках физической культуры для формирования ценностного отношения обучающихся к занятиям физической культурой.

Таким образом, актуальность исследования и степень разработанности проблемы позволили магистранту выстроить методологический аппарат, определив объект, предмет, задачи исследования

Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, списка используемой литературы, приложения и практических рекомендаций. Представленный в работе материал структурирован оптимально, выстроен логично

В введении автор обосновывает актуальность выбранной темы, определяет объект, предмет и методы исследования, ставит цель и задачи, выдвигает гипотезу исследования. Первая глава посвящена теоретико-методическим основам использования информационных технологий на уроках физической культуры для формирования ценностного отношения обучающихся к занятиям физической культурой. Во второй главе автор перечисляет методы исследования и поэтапно описывает организацию

исследования. Третья глава посвящена обоснованию, информационных технологий в формировании ценностного отношения обучающихся к занятиям физической культурой и проверке её результативности в педагогическом эксперименте.

В заключении магистрант обобщает результаты исследования и делает выводы, свидетельствующие о достижении цели исследования и решении поставленных задач.

Научная новизна исследования определяется тем, что в работе:

1. Раскрыты и конкретизированы сущность и содержание формирования ценностного отношения обучающихся к занятиям физической культурой с применением информационных технологий

2. Разработан комплекс средств и методов использования информационных технологий на уроках физической культуры для формирования ценностного отношения обучающихся к занятиям физической культурой;

3. На основе предложенного комплекс средств и методов разработана методика формирования ценностного отношения обучающихся к занятиям физической культурой посредством применения информационных технологий, использование которой в учебной деятельности в общеобразовательной школе позволяет повысить уровень физической культуры обучающихся.

Магистерская диссертация Скоробогатовой Е.В. является законченным самостоятельным исследованием. Работа написана грамотно и хорошо структурирована. В ней четко представлен научный аппарат: цель, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования.

В целом рецензируемая работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Теоретическая и практическая части заслуживают положительной оценки.

Рецензент:

Профессор, доктор педагогических наук,
кандидат физико-математических наук

В.А. Адольф