

**РЕЦЕНЗИЯ на магистерскую диссертацию Албычакова Андрея
Артёмовича, представленную к защите по направлению подготовки
44.04.01 педагогическое образование, направленность (профиль)
образовательной программы физическая культура и
здоровьесберегающие технологии**

**на тему: «Формирование и развитие навыков самостраховки средствами
вольной борьбы у обучающихся 5 класса на уроках физической культуры»**

Магистерское исследование Албычакова А.А. посвящено теоретическому обоснованию, разработке и экспериментальной апробации комплекса физических упражнений для формирования и развития навыков самостраховки у обучающихся 10-11 лет на уроках физической культуры.

Теоретический анализ литературных источников, позволил выявить противоречие, для разрешения которых определена проблема диссертационного исследования, каково влияние комплекса физических упражнений и методики его применения для формирования и развития навыков самостраховки и обучающихся 10-11 лет на уроках физической культуры.

Таким образом, актуальность исследования и степень разработанности проблемы позволили магистранту выстроить методологический аппарат, определив объект, предмет, задачи исследования. Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, списка используемой литературы. Представленный в работе материал структурирован оптимально, выстроен логично.

Во введении автор обосновывает актуальность выбранной темы, определяет объект, предмет и методы исследования, ставит цель и задачи, выдвигает гипотезу исследования. Первая глава посвящена анализу теоретико-методических основ формирования и развития навыков самостраховки и обучающихся 10-11 лет средствами вольной борьбы на уроках физической культуры. Выделяются физиологические особенности и значение навыков самостраховки и в психофизическом развитии обучающихся 10-11 лет. Описываются анатомо-физиологические, психолого-педагогические и возрастные особенности развития навыков самостраховки у обучающихся

средней школы. Рассматриваются основные средства вольной борьбы для формирования навыков самостраховки у обучающихся среднего школьного возраста на уроках физической культуры. Во второй главе автор перечисляет методы исследования и поэтапно описывает организацию исследования. Третья глава посвящена теоретическому обоснованию, разработке и внедрению комплекса физических упражнений для формирования и развития навыков самостраховки обучающихся 10-11 лет с использованием средств вольной борьбы на уроке физической культуры. В заключение автор обобщает результаты исследования и делает выводы, свидетельствующие о достижении цели исследования и решении поставленных задач.

Научная новизна исследования состоит в том, что: разработан и экспериментально обоснован комплекс физических упражнений для формирования и развития навыков самостраховки обучающихся 10-11 лет с помощью средств вольной борьбы, которая формирует базовые навыки самостраховки, улучшает уровень координационных способностей, также эффективно повышает уровень физического развития и физической подготовленности. Результаты исследования были изложены и обсуждены на международных и всероссийских конференциях.

Магистерская диссертация Албычакова А.А. является законченным самостоятельным исследованием. Работа написана грамотно и хорошо структурирована. В ней четко представлен научный аппарат: цель, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования. В соответствии с целью исследования сформулированы основные задачи. В целом рецензируемая работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Теоретическая и практическая части заслуживают положительной оценки.

Рецензент:

доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук,
профессор

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Адольф В.А.

