

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья имени И.С. Ярыгина  
Выпускающая кафедра Теоретических основ физического воспитания

**Косицын Никита Витальевич**

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

Тема: Региональная модель развития спортивных субкультур (на примере  
Красноярского края)

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Физическая культура и здоровьесберегающие технологии»

**ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ**

Заведующий кафедрой,  
доктор педагогических наук, профессор  
Сидоров Л.К. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Руководитель магистерской программы,  
доктор педагогических наук, профессор  
Сидоров Л.К. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Научный руководитель, доктор  
педагогических наук, профессор Сидоров  
Л.К. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Обучающийся Косицын Н.В.

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Красноярск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические основы модели развития спортивных субкультур экстремальной направленности.....	12
1.1. Спортивные субкультуры экстремальной направленности: понятие, сущность, виды.....	12
1.2. Модели развития спортивных субкультур.....	15
1.3. Основные характеристики моделей развития спортивных субкультур и их представителей.....	28
Глава 2. Моделирование развития спортивных субкультур экстремальной направленности в Красноярском крае.....	36
2.1. Анализ состояния спортивных субкультур в Красноярском крае.....	36
2.2. Анализ факторов, влияющих на развитие спортивных субкультур в Красноярском крае.....	41
2.3. Анализ разработанной модели развития спортивных субкультур в Красноярском крае.....	44
Глава 3. Практические рекомендации по развитию спортивных субкультур в Красноярском крае.....	50
3.1. Практическая реализация разработанной модели.....	50
3.2. Факторы, повышающие эффективность разработанной модели.....	53
Заключение.....	56
Список литературы.....	58
Приложения.....	88

## Введение

**Актуальность.** В современном мире зачастую молодёжи свойственно самовыражение, которое каждый индивид ищет и обретает в чём-то своём. Таким образом, очень большой пласт молодёжи находит себя в спортивных субкультурах экстремальной направленности. О них и пойдёт речь в данной работе. Экстремальный спорт – явление молодое и крайне самодостаточное, т.к. целиком и полностью связано непосредственно с людьми, которые решили посвятить себя экстремальным видам спорта. Это может быть как спорт, требующий качественного и дорогого оборудования (BMX, kick scootering, сноубординг и другие), так и направления, связанные исключительно с возможностями собственного организма (паркур, трикинг, воркаут и другие). Хотелось бы отметить, что порог вхождения в экстремальный спорт чрезвычайно высок в связи с рисками для жизни и здоровья, что вызывает необходимость курирования развития этих направлений. В настоящее время, экстремальный спорт имеет такие проблемы, как: 1. недостаток, или отсутствие квалифицированных кадров, способных корректно работать с занимающимися и обучать их как трюкам, так и технике безопасности. 2. Недостаток, или полное отсутствие профильного оборудования для различных видов спорта. 3. Недостаток соревновательных мероприятий, способных обеспечивать высокий уровень морали и мотивации атлетов, представляющих экстремальные виды спорта.

Обозначив данные проблемы, хотелось бы также заметить ещё и неприятие обществом многих представителей экстремальных видов спорта. Это может быть как конфликт интересов обычных граждан, которые основываясь на собственных моральных ценностях, могут выгонять атлетов со «спотов» (место для тренировок), так и неприятие педагогами средней ступени образования такого индивида в классе, что действительно некорректно и вызывает уйму противоречий. Помимо развития

экстремальных видов спорта, наша работа направлена на показ экстремальных видов спорта с корректной стороны, с объективной точки зрения, а не субъективной эмоциональностью. Очень важно донести преподавателю средней ступени образования, простым гражданам, обществу в целом, что человек, который представляет экстремальные виды спорта, это не проявление девиантного поведения, а спортсмен, избравший своим путём столь неординарное, сложное, но самобытное направление. [2, 3, 4]

В связи со всем вышеописанным, а также анализом литературных источников были выявлены основные **противоречия**: 1. Противоречие собственной безопасности и желанием заниматься экстремальными видами спорта 2. Противоречие между эффективностью существующей модели развития спортивных субкультур в Красноярском крае и отсутствием положительной динамики, как среди участников соревнований/мероприятий, так и среди зрителей 3. Противоречие между развитием личности атлета спортивных субкультур и неприятием общества представителей экстремального спорта.

**Цель исследования:** теоретически разработать модель развития спортивных субкультур Красноярского края, систематизировать эмпирический метод исследования данной проблемы, провести анализ результатов практической реализации разработанной модели.

**Объект исследования:** процесс развития спортивных субкультур в Красноярском крае

**Предмет исследования:** модель развития спортивных субкультур в Красноярском крае

**Гипотеза исследования:** разработанная модель развития спортивных субкультур в Красноярском крае покажет большую эффективность, т.к. имеет большую степень систематизации, включает положительную динамику эмпирических методов исследования, а также имеет в данной системе все

необходимые для положительной динамики факторы, способные скорректировать развитие спортивных субкультур.

#### **Задачи исследования:**

1. Проанализировать научно-методическую литературу по данной теме, а также смежным сферам, соотнести прочитанную литературу с собственным опытом работы как тренером одного из направлений, так и специалистом по работе с молодёжью и методистом, систематизировать эмпирический метод познания и научный в одну модель

2. Создать модель развития спортивных субкультур, которая повысит эффективность и корректность развития спортивных субкультур в Красноярском крае, учитывая систематизированные знания, региональные особенности и возможности данного субъекта РФ для реализации авторской модели

3. Реализовать разработанную модель развития спортивных субкультур, провести оценочный анализ результатов, оформить научную работу.

**Методы исследования:** *теоретические* - анализ литературных источников по изучаемой проблеме, сравнение, обобщение, моделирование, интерпретация результатов научных исследований; *эмпирические* - педагогическое наблюдение; тестирование; анализ нормативных и правовых документов; метод математико-статистической обработки полученных данных.

Теоретико-методологическую основу исследования *составляют:*

- теория и методология педагогических исследований (В.И. Загвязинский, А.Ф. Закирова, В.В. Краевский);
- синергетический подход к рассмотрению сущности молодежных субкультур (Б.М. Генкин, Н.Е. Мариевская, Т.С. Назарова)
- теории социализации личности (А.Н. Леонтьев, А. Маслоу,

А. В. Мудрик);

- основы социально-психологического развития молодежных субкультур (Д.В. Громов, С.И. Левикова, В.Т. Лисовский, В.А. Луков, И.Я. Полонский,

В. И Чупров);

- современные подходы к управлению молодежными сообществами (Ю.И. Сундиев, В.А. Ядов);

- теория управления физической культурой и спортом (В.К. Бальсевич, В.И. Жолдак, В.Н. Зуев, А.А. Исаев, Л.И. Лубышева, С.Г. Сейранов, О.Н. Степанова);

- средовой подход к организации образовательного процесса (О.С. Газман, И.В. Манжелей, В.В. Рубцов, В.А. Ясвин) и проектный подход в образовании (Т.Н. Жукова, И.И. Мазур, В.Д. Шапиро);

- труды по теории и практике экстремальных видов спорта (И.М. Быховская, А.С. Ганоль, Г.Л. Рукша, В.Р. Халикова).

### **Научная новизна исследования:**

1. *Осуществлена систематизация и выделены четыре модели развития экстремального спорта в XX-XXI вв.: американская, европейская (западная и восточная), азиатская и российская, различающиеся по предпосылкам развития, культивируемым видам спорта; целевым ориентирам; инициаторам экстремальной деятельности; принципам и характерным особенностям экстремальных видов спорта.*

2. *Установлено, что в своем развитии спортивные сообщества, культивирующие экстремальные виды спорта проходят ряд стадий (начальную; стадию сообщества; стадию популяризации; стадию признания (спортизации); стадию стабильных достижений, отличающихся характером взаимодействия субъектов, степенью устойчивости интересов к*

экстриму, степенью признания и популярности экстремальных видов спорта, а также степенью достижений на международном уровне.

3. *Выявлены* две группы факторов, сдерживающих релевантное развитие спортивных субкультур экстремальной направленности: *внешние*: нормативные (недостаточная проработанность законодательной базы и недостаточное внимание органов власти к проблемам субкультур); программно-информационные (отсутствие целевых программ или недостаточная согласованность взаимодействия различных ведомств по их реализации; отсутствие методически обоснованной системы тренировочных занятий; недостаточное количество соревнований; слабое информационное и методическое сопровождение); материально-технические (дефицит специализированных спортивных объектов и инвентаря); кадровые (отсутствие квалифицированных педагогов) и *внутренние*: ценностно - мотивационные (нигилизм и маргинальность); когнитивные (отсутствие методической грамотности и опыта специализированной спортивной деятельности); поведенческие (демонстративные манеры самовыражения).

4. *Доказана* эффективность модели управления развитием спортивных субкультур экстремальной направленности на региональном уровне через значительное (более чем в два раза (с 300 до 800 человек), а представителей воркаута в 16 раз (с 30 до 300 человек.)) увеличение численности спортсменов - экстремалов за пять лет; увеличение в два раза количества специализированных объектов (всего 72 шт.); рост количества региональных экстремально - спортивных мероприятий в 3 раза (с 12 до 25 в год); усиление интереса общественности к экстремальным видам спорта, выражающийся в увеличении численности зрительской аудитории экстремально - спортивных событий (до 90000 человек).

*Теоретическая значимость* исследования заключается во введении в теорию и методику спорта понятия «спортивная субкультура экстремальной направленности», отличающегося по ряду признаков от

*неформальных молодежных субкультур, а именно:* особые ценности, позиции и манеры поведения, досуговая двигательная, связанная с риском иррегулярной физической нагрузкой с целью достижения личностно значимого результата.

В разработке модели управления развитием спортивных субкультур экстремальной направленности, отличительными особенностями которой являются конструктивное заинтересованное межведомственное взаимодействие субъектов по созданию положительного имиджа, информационной поддержке развития экстремальных видов спорта в регионе; рассмотрение спортсменов - экстремалов как свободных, но ответственных субъектов собственного развития и самовыражения; расширение сети социального партнерства и волонтерской деятельности субъектов; создание комфортной экстремальной спортивной среды; организация сети образовательных ресурсов, в том числе интернет - каналы; включение экстремалов в значимую проектную деятельность; мониторинг индикаторов эффективности развития экстремальных видов спорта.

Разработаны условия, способствующие формированию предметных компетенций у спортсменов-экстремалов: изучение их индивидуально - личностных особенностей (анализ ограничений, карьерных ориентаций, мотивов и др.); изучение методической грамотности и типичных ошибок; разработка обучающих материалов с учетом выявленных особенностей спортсменов; организация образовательных мероприятий (лекции, семинары, мастер-классы); оценка обученности по итогам проведенных мероприятий; рефлексия и коррекция ошибок с выходом на практику (мастер-классы, тренинги).

Определены индикаторы результативности управления спортивными субкультурами экстремальной направленности: сформированность осознанной мотивации и предметных компетенций; создание специализированной инфраструктуры; подготовка кадров и повышение их

квалификации; расширение репертуара мероприятий; увеличение количества участников; информационная поддержка.

**Практическая значимость** исследования заключается в возможности использования модели управления развитием спортивных субкультур экстремальной направленности в других регионах Российской Федерации с учетом их специфики; разработке инструментов тестирования для определения индивидуально-личностных особенностей и методической грамотности спортсменов-экстремалов; разработке алгоритма проектной деятельности в сфере экстремальных видов спорта; разработке учебных материалов, которые могут быть использованы на курсах повышения квалификации педагогов основного и дополнительного образования как на региональном, так и на всероссийском уровне, и практических рекомендации для спортсменов-экстремалов по оказанию первой (доврачебной) помощи на сайте Института физической культуры; в подготовке учебно-методических материалов (учебного пособия «Управление развитием спортивных субкультур экстремальной направленности» и раздела «Экстремальные виды спорта» в рамках учебного курса «Олимпийское образование»).

#### **Положения, выносимые на защиту:**

1. Вопреки устоявшемуся мнению о том, что занятия экстремальными видами спорта, чаще всего, неоднозначно влияют на личность человека (демонстративное поведение) и создают опасные ситуации для здоровья и жизни спортсменов, теоретически обосновано и эмпирически подтверждено, что управляемое развитие экстремальных видов спорта через наполнение *пространственно-предметного* (создание специализированной инфраструктуры по месту жительства), *социального* (культивирование значимых ценностей, установление социального партнёрства и внедрение систематического педагогического сопровождения деятельности экстремалов) и *технологического* (организация культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, значимой проектной

деятельности, создание в интернете и социальных сетях образовательных ресурсов) компонентов экстремально-спортивной среды способствуют развитию спортивных субкультур экстремальной направленности на региональном уровне, что в свою очередь способствует социализации и адаптации молодежи к современным условиям жизни, самореализации и самоактуализации в становлении личности спортсмена-экстремала.

2. Организация обучения спортсменов-экстремалов должна осуществляться путем конструктивного взаимодействия субъектов в рамках реального и виртуального рефлексивного образовательного процесса, а также социально и личностно значимой проектной деятельности через использование влияния неформальных лидеров и актуализацию потенциала малой группы в условиях приспособленной для занятий экстримом природной и социокультурной среды. В рамках проектной деятельности спортсмены-экстремалы должны рассматриваться, с одной стороны, как целевая аудитория, с другой - как инициаторы и организаторы социально и личностно значимых проектов, способствующих популяризации экстремальных видов спорта и формированию их положительного имиджа.

3. При реализации модели управления развитием спортивных субкультур экстремальной направленности необходимо опираться на следующие принципы:

- *рефлексии*, ориентирующий управленцев и спортсменов-экстремалов осознанно ставить цели в экстремальной спортивной деятельности, анализировать ее результаты, продуктивно влияющие на развитие, саморазвитие и самовыражение;

- *интеграции*, предполагающий максимальное вовлечение участников молодежных субкультур в референтные социальные группы и значимые социальные процессы и проекты для адаптации, социализации, профессиональной ориентации и подготовки;

- *интерактивности*, ориентирующий на расширение информационно-образовательного и спортивно-прикладного контекста внутригруппового,

межкультурного взаимодействия, а также взаимодействия с государственными структурами и общественными организациями;

- *экологичности*, предполагающий бережное отношение спортсменов-экстремалов к природе человека и окружающей его природной и социокультурной среде для благоприятного и безопасного сосуществования;

- *спортизации*, позволяющий осуществлять мягкое управление экстремальным досугом молодежи, дополнив его регламентированной правилами соревновательной деятельностью или преобразовав в основную экстремально-спортивную деятельность по достижению спортивных результатов различного уровня.

В ситуации современных социально-экономических преобразований, недостатка специализированной инфраструктуры для занятий экстремальными видами спорта, дефицита квалифицированных кадров обосновано, что обязательными условиями в организации работы с экстремалами должны быть детализированное изучение их экстремально-спортивных потребностей и индивидуально-личностных характеристик; формирование предметных компетенций в сфере спорта у лидеров спортивных сообществ и расширение образовательных ресурсов для их обучения; формирование осознанной мотивации к занятиям экстремальными видами спорта; организация конструктивного межведомственного взаимодействия экстремалов с органами власти; развитие специализированной инфраструктуры; подготовка педагогических кадров и повышение их квалификации; увеличение количества проводимых экстремально-спортивных мероприятий; информационная поддержка через СМИ, интернет-пространство и социальные сети.

## **Глава 1. Теоретические основы модели развития спортивных субкультур экстремальной направленности.**

### **1.1. Спортивные субкультуры экстремальной направленности: понятие, сущность, виды.**

**Культура** — это всё, что создано человеческим трудом: технические средства и духовные ценности, научные открытия, памятники литературы и письменности, политические теории, правовые и этические формы, произведения искусства и т. д.

**В широком смысле культура** — это исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей

**В узком смысле под культурой** понимают процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности.

**Субкультура** - это группа людей в культурном обществе, которая отличается от консервативных и стандартных ценностей, к которым она принадлежит, часто сохраняя некоторые из своих основополагающих принципов. Субкультуры вырабатывают свои собственные нормы и ценности в отношении культурных, политических и сексуальных вопросов. Субкультуры являются частью общества, сохраняя при этом свои специфические характеристики нетронутыми. Примеры субкультур включают хиппи, хипстеров, готов, стимпанков, байкеров, панков, скинхедов хип-хопперов, металлистов. Концепция субкультур была разработана в социологии и культурологии. Субкультуры отличаются от контркультур. Главным отличием субкультуры и контркультуры в том, что контркультура подразумевает под собой сопротивление общепринятой культуре, задачей последователей контркультур является свержение общепринятых

культурных норм и ценностей. Субкультура же сосуществует с общепринятыми нормами культуры, моралью и ценностями, это работает как подсистема в системе.

Спортивные субкультуры являются частью молодежной субкультуры и представляют собой систему ценностей, норм, правил и образцов поведения, которые характерны для определенной группы людей, объединенных общим интересом к занятиям спортом определенного вида или направления. Эти группы формируются на основе общих интересов, ценностей и образа жизни, а также специфических видов спортивной деятельности, в основе которых лежат особые правила, нормы и требования. Социокультурная среда оказывает значительное влияние на формирование и развитие спортивных субкультур экстремальной направленности. В частности, следует отметить следующие факторы:

- демографический состав населения (возраст, пол, уровень образования и т.д.);
- наличие доступных спортивных объектов и инфраструктуры;
- конкуренция между различными видами спорта и субкультурами;
- экономический и социальный уровень развития региона или страны;
- влияние СМИ и интернет-коммуникаций на распространение информации о спортивных субкультурах экстремальной направленности.

Говоря об экстремальных субкультурах, стоит заметить, что их представители не пытаются оспорить общественные идеалы, экстремальные виды спорта сильно связаны с идеей физического развития и тенденцией роста сообществ, а также популярности данных видов спорта. Условно можно разделить экстремальные субкультуры на «катательные», т.е. те, где используются колёса, это BMX, кикскутеринг, скейтбординг,

роллерблейдинг. Вторым делением станут «прыжковые» виды спорта – паркур, трикинг, батутный фристайл. В свою очередь, большинство перечисленных видов спорта имеют собственные деления, например, в BMX существует разделение на «парк» и «стрит», что в свою очередь подразумевает под собой выполнение трюков в разных локациях. «Парк» это направление, которое выбирает своей локацией развития скейтпарки, это тот самый Олимпийский BMX, «стрит» же это истоки BMX спорта, «стритеры» выполняют трюки в условиях улицы, это буквально другой спорт, другие движения, другая мотивация, как будто субкультура внутри субкультуры. Как пример, паркур делится на непосредственно паркур и фриран. Под этим делением лежит огромная история, паркур это дисциплина, подразумевающая под собой рациональное и максимально эффективное преодоление препятствий, это максимально быстрый и эффективный способ попасть из точки А в точку Б. Фриран же подразумевает под собой эффектность, именно фриран подразумевает под собой акробатические элементы, в этой категории необязательно вообще двигаться из точки А в точку Б, основная задача фрираннера – сложные и эффектные элементы, плавное и красивое передвижение. Для упрощения, под паркуром давно подразумевается фриран, практически все трейсеры (люди, занимающиеся паркуром), на самом деле, фрираннеры. Таких делений много, каждое из них является неотъемлемой частью вида спорта, к которой они относятся, каждая ячейка этой системы имеет собственный смысл, собственную философию, которая не противоречит общей философии вида спорта, скорее дополняет её, а также не противоречит общепринятой культуре общества.

Спортивные субкультуры экстремальной направленности представляют собой актуальное и многогранное явление в современном обществе. Они имеют важное значение для молодежного сообщества, оказывая влияние на их ценностные ориентации и формирование образа жизни. Исследование теоретических основ модели развития спортивных

субкультур экстремальной направленности позволяет выявить их полифункциональные особенности, влияние на развитие молодежи, а также актуальные проблемы и перспективы развития данной сферы деятельности.

## 1.2 Модели развития спортивных субкультур

Теоретическую основу изучения управления в сфере ФКиС на Западе составили работы О. И. Вапрянской (2003), А. С. Соколова (1999), М. И. Золотова (2003), О.С. Яворская (2009), А.С. Ваторопин (2015), Е. В. Кузьмичева(1997), Л.В. Баевой (2017), С.И. Самыгина(2015), и зарубежных М.Кондо (1987), С.Anderson (2008), L. Vain (1994) и других.

Для углубленного изучения спортивных субкультур экстремальной направленности необходимо проследить историю развития экстремальных видов спорта, которые имеют западные корни. Именно за рубежом в первой половине XX в. зародились, а в середине 1950 гг. начали активно развиваться BMX, роллер-спорт, скейтбординг, триал, сноубординг и другие. ЭВС являются динамично развивающимся направлением, входящим в кластер неолимпийских видов спорта. Более того, по версии СМИ, на сегодняшний день экстремальный спорт входит в двадцатку самых популярных и массовых видов спорта в мире и занимает первые места среди самых опасных [350, 352, 360]. С каждым годом расширяется список видов спорта экстремальной активности, разрабатывается новое оборудование и спортивный инвентарь, что оказывает позитивное влияние на формирование и появление новых ЭВС.

Анализ истории развития экстремальных видов спорта в мире позволяет выделить 4 основных модели развития экстремального спорта в XX-XXI вв.: американскую; европейскую (западная и восточная); азиатскую; российскую.

Одними из важных критериев, по которым были вычленены вышеуказанные модели, выступили предпосылки зарождения и становления

экстремального спорта, среди них выделены природные, социально-экономические и философские.

К природным предпосылкам мы отнесли географическое положение стран и их регионов. Родоначальником большинства экстремальных видов спорта являются Соединенные Штаты Америки, имеющие разнообразные ландшафты и побережье с теплыми океанскими водами, что способствовало становлению таких видов экстремального досуга, как серфинг, виндсерфинг, кайтсерфинг и другие [358, 359]. В дальнейшем данные виды спорта получили распространение на европейском континенте (Португалия, Испания, Великобритания, Франция, Греция и др.) и в Азии (Таиланд, Япония, Индонезия, Филиппины, Шри-Ланка и др.)

Наличие горного кластера в западных странах способствовало становлению скалолазания, альпинизма и ледолазания. Заметим, что впервые регламентированные правилами соревнования по скалолазанию прошли в 1947 году на территории СССР в горах Западного Кавказа [247]. Кроме того, именно в горном рельефе зародились каякинг, рафтинг и другие.

Напротив, ограниченный выход к теплым океанам, отсутствие гор и наличие крупных городов и мегаполисов с развитой инфраструктурой способствовали становлению «урбанизированного» (городского, уличного) экстремального спорта: скейтбординг, роллер-спорт, BMX, паркур, воркаут и др. [361, 362, 363].

Разнообразные природные особенности на том или ином континенте также имеют огромное значение при формировании стилей ЭВС. Примером служат разновидности стилей катания на скейтборде: downhill (скоростной спуск с горы) и freestyle («свободный стиль» - выполнение различных сложных элементов на ровной поверхности).

Следующими предпосылками становления экстремального спорта выступили социально-экономические условия, в которых находилась молодежь в XX веке. Ярким примером служит отсутствие разрушительных

военных конфликтов на территории США. В то время, пока население стран Европы и СССР занималось восстановлением экономики и инфраструктуры после второй мировой войны, американская молодежь была свободна в выборе своего досуга.

Глебова Е.А. (2013) отметила, что период после второй мировой войны стал благоприятным для формирования молодежных субкультур, что, по нашему мнению, также выступило катализатором развития экстремального досуга молодежи. Причинами возрастания роли экстремальных видов спорта в жизни молодежи стали интенсивное развитие индустриальных технологий; увеличение сроков профессиональной подготовки (появление высокотехнологичного оборудования, что требовало дополнительного обучения); нехватка рабочих мест для молодых специалистов, занятость взрослой группы населения; увеличение количества работающих женщин, в связи с чем происходило отдаление матерей от детей; распространение СМИ, рекламирующих товары для молодежи, навязывающих и формирующих моду; развитие в 50-е годы XX века молодежной развлекательной индустрии и появление новых способов ее производства [46].

Социолог М. Кондо (1987) говорят о развитии политических и социальных направлений деятельности стран Западной Европы по сценарию постмодернизма, что было обусловлено желанием самореализации, автономизации и индивидуализации населения, обладания хорошей физической формой, породившим спортификацию социума - формирование спортивногостиля и здорового образа жизни [103]. Причем внеучебные неформальные формы занятий, например, экстремальные виды спорта, более интересны детям и подросткам, чем те, которые предлагают в государственных учреждениях (школа, колледж, университет и др.) [181]. Следовательно, обучающиеся нередко отдают предпочтения не традиционным спортивным занятиям, предлагаемым учебными заведениями, считая их непривлекательными, а более интересным форм [313].

Влияние бизнеса на ФКиС и ЭВС значительно ощутимо в США, где спортивные производители диктуют свои правила игры. Для сравнения: в РФ спортивные соревнования организуют за счет средств, выделенных из федерального, регионального или муниципального бюджетов, а в США администрация обращается к крупным предпринимателям или промышленным и торговым компаниям, которые в интересах развития спорта и бизнеса финансируют спортивные мероприятия. В свою очередь данные компании получают прямую выгоду от предоставленных льгот и возможность проведения рекламной кампании своей продукцией и услуг на массовом мероприятии. Подобным образом руководство США поступает всегда при проведении масштабных спортивных праздников, не становясь исключением соревнования различного уровня по ЭВС. Привлечение крупных компаний и организаций способствовало развитию профессионального спорта, появлению кумиров, формированию моды и положительного имиджа экстремальных видов спорта. Заметим, что в Европе и Азии положительная мода и имидж «экстрима» в молодежной среде еще продолжают складываться. Обратим внимание на то, что в РФ финансирование неолимпийских видов спорта осуществляется в меньшем размере, чем олимпийских, а ЭВС в основном не входят в олимпийскую программу (исключение - BMX), что в значительной степени затрудняет их популяризацию и развитие [181].

Яворская О.С. считает, что в России популяризации «западных» экстремальных видов спорта способствовало падение «железного занавеса»: у российской молодежи появилась возможность познакомиться с культурными ценностями других стран. До 1990-х годов воспитательную функцию в СССР среди молодого населения выполнял комсомол, который решал большинство проблем молодежной политики, так как имел влияние на процесс социализации подрастающего поколения. Распад СССР повлек за собой исчезновение комсомола, вследствие чего эволюция молодежных движений стала носить самопроизвольный, автономный характер. Появление

МСК было обусловлено сосуществованием новой социально-культурной формации с традиционным укладом, различием моральных и материальных ценностей и понятий [305].

В азиатских странах (Япония, Китай, Корея) существует хорошая система образования, наблюдается сильная конкуренция при поступлении в высшие учебные заведения и устройстве на работу, поэтому молодые люди не имеют достаточного времени для досуговой деятельности. Экстремальным спортом занимаются представители малочисленной состоятельной молодежи, необременённой учебной или профессиональной практикой [103].

В странах Европы потребность населения в двигательной деятельности удовлетворяют физкультурно-спортивные программы, основными характеристиками которых являются систематичность и массовость, например, программа «Спорт для всех», от успешности реализации которой зависит развитие массового спорта. Однако развитием экстремального спорта в основном занимаются частные лица, фирмы или компании.

Следует отметить, что в большинстве европейских стран наибольший вклад в развитие спорта вносят муниципальные образования (коммуны, общины, земли). Именно от популяризации на местном уровне того или иного вида спорта зависит его дальнейшее становление в муниципалитете и стране. Так, например, в Хельсинки (южная Финляндия) насчитывается более 20 специализированных парков для скейтбординга, ВМХ и роллер-спорта, в отличие от других районов страны. В Великобритании в некоторых субъектах страны внедрили программу обучения паркуру в общеобразовательных учреждениях.

Из наблюдений за развитием массового спорта или «спорта для всех» за рубежом следует, что механизм разделения руководства данной сферой по определенным зонам (земли, общины, районы и т.п.) является достаточно эффективным и позволяет четко разграничить ответственность, компетенции и задачи перед государственными и территориальными управленческими

структурами. На государственном уровне реализуются основные функции управления, а на территориальном уровне происходит развитие массового спорта. Так, например, описанный механизм практикуют в Германии, где отсутствует единая система управления спортом и механизмы его регулирования значительно отличаются на земельном уровне. Физкультурно-спортивные услуги в зависимости от специфики региона и спроса населения дифференцированы. Однако существуют общие приоритеты: спорт в общеобразовательных учреждениях; подготовка преподавателей физвоспитания; содействие спорту высших достижений; студенческий спорт; спорт для всех; поддержка спортивных клубов и команд; создание и совершенствование спортивной инфраструктуры [181].

Одной из главных задач земель является создание физкультурно-спортивной среды через создание условий для занятий в муниципалитетах. Функционирующая налоговая система позволяет обеспечивать материально-техническую базу спортивных объектов, а общественным организациям предоставляется право на определенные льготы [33].

Философские предпосылки зарождения и развития экстремального спорта, по нашему мнению, соотносятся с философией зарождения молодежных спортивных субкультур, так как экстремальный спорт является формой самовыражения, личностного самосовершенствования и самоактуализации в среде молодёжи, а также формой ее досуговой деятельности.

Экстремальность является признаком спортивной субкультуры экстремальной направленности. К подобным признакам необходимо также отнести наличие условий, способствующих решению спортивных потребностей индивида, которые сформировались в виду каких-либо психологических, физических или социально-экономических противоречий. Другим отличительным признаком данной субкультуры является наличие «успешного» спортивного стиля, спортивных ценностей, экстремальной идеологии, которые могут быть использованы с целью становления

своеобразной идентичности, входящей в контрастное состояние по отношению к другим выражениям собственного «Я». Кроме того, спортивная субкультура экстремальной направленности предстаёт некой альтернативной формой окружающей социальной реальности, в которой направленность на экстрим ставится на приоритетное место. Кроме того, экстремальный образ жизни удовлетворяет потребность в спортивном общении. В данной среде возможно не только реализовать свои физические возможности, но и ощутить превосходство над другими, осознать степень потребности в риске, «проверить себя на прочность». Таким образом, экстрим предлагает спектр возможностей для человека, которые позволяют реализовать какие-либо спортивные амбиции и/ или повысить собственный социальный статус.

Демократизация и либерализация социума в мире сформировали тип мировоззрения, основывающегося на культе свободы. Молодежь получила возможность к независимости от патроната социальных институтов. Свобода позволила самостоятельно выбирать профессиональную ориентацию, образ жизни, а также культивировать те или иные сообщества [13].

Развитие индустрии моды, бизнес-корпораций, зарабатывающих на товарах для молодежных движений, обусловило формирование «общества потребления». Бизнес не только отвечает на потребности, но и с помощью рекламы активно формирует их. В настоящее время широко распространены магазины, в том числе онлайн-магазины, веб-сайты, предлагающие различные атрибуты для представителей субкультур [13].

По нашему мнению, следует разделять цели государства и личные цели спортсменов-экстремалов. Если государство ставит в приоритет формирование сборных команд по видам спорта и подготовку высококвалифицированных спортсменов, а в США еще и получение прибыли, то каждый атлет-экстремал преследует собственные цели, среди которых можно выделить следующие: самоактуализацию, достижение известности, организацию собственного досуга, получение прибыли или

вознаграждения. Кроме того, цели спортсменов дифференцируются в зависимости от социально-экономических условий и социокультурной среды.

При изучении воздействия ЭВС на молодое население определены условия, способствующие увеличению численности занимающихся ЭВС: развитие технических средств для занятий; усиление спроса на снаряжение для ЭВС на рынке спортивного инвентаря; выявление и использование новых возможностей для развития личного спортивного потенциала. Следовательно, происходит усложнение техники передвижений и трюковых элементов (например, бассейны, лестницы и перила в скейтбординге, ВМХ и роллер - спорте; недостроенные здания, балконы, мосты в паркуре и др.); включение СМИ в популяризацию ЭВС.

Медийный интерес к какому-либо ЭВС облегчает поиск спонсоров, среди которых возможно возникновение борьбы за трансляцию соревнований данного вида экстремальной активности в различных телепроектах (реклама, турниры, документальные фильмы и т. п.). Как заметила О.И. Вапнярская (2003), «влияние данных процессов привело к росту доходов от спортивных зрелищ и сектора спортивных услуг; увеличения объемов спортивного телерадиовещания; развития физкультурно-оздоровительной инфраструктуры с учетом потребностей населения; многообразия форм обслуживания, методов и средств предложения услуг массового спорта» [33]. Данные процессы обусловили развитие профессионального экстремального спорта. Профессиональный спорт способствовали конкуренции организаций, компаний и фирм, финансирующих ЭВС, вследствие чего увеличились и гонорары спортсменов-экстремалов за продвижение спонсора. Представители экстрима получили возможность получать достойные финансовые вознаграждения за победы в различных соревнованиях и фестивалях, наиболее креативный и опасный трюк, освещенный в СМИ.

Vain, L. (1994) отмечал, что в 90-х годах XX века медийное освещение экстремального спорта стимулировало формирование моды, ставшей часто определяющим фактором, влияющим на выбор экстремального досуга молодежью и включение большего числа молодых людей в спортивные субкультуры. Появление профессиональных спортсменов в среде спортсменов- экстремалов стало сильнейшим катализатором развития ЭВС и роста численности ССЭН [314].

Некоторые виды спорта более успешно превращают свою популярность в капитал, при чем отсутствует прямая зависимость от их массовости. Пока широко распространенные виды спорта, такие как футбол, стремятся установить свое господство, слаборазвитые виды спорта - а к ним относятся велосипедный и горнолыжный спорт, экстремальные виды и серфинг - пытаются повысить свою конкурентоспособность, используя опыт более удачливых соперников. Чем жестче становится конкуренция, тем более умело владельцы и менеджеры спортивных команд, официальные лица, лиги и международные ассоциации (которые, возможно, обладают наибольшим влиянием, поскольку работают в глобальном масштабе) должны популяризировать свои виды спорта, привлекать к ним потребителей, телекомпании и спонсоров и самыми разными способами реализовывать их коммерческий потенциал.

Например, X-Games, представляющая экстремальные виды спорта, такие как серфинг и скейтбординг, добилась больших успехов, ориентируясь на молодежь и спонсоров, которым интересна данная аудитория. Учитывая все более изменчивую медиасреду, отдельные виды спорта должны выработать новаторские подходы и к соревнованиям, и маркетингу, чтобы подчеркнуть свои отличительные черты и привлечь к ним внимание аудитории [16, 351].

Программа по физической культуре в школах Великобритании позволяет выстраивать учебный процесс, учитывая предпочтения учащихся, поэтому в некоторых школах ввели занятия паркурком [356].

В Финляндии среди молодежи популяризуется скейтбординг. Только в Хельсинки насчитывается около 20 скейтплощадок. Множество скейтпарков, которые также используются любителями катания на BMX и роликах, функционируют и за пределами города [357].

На примере Великобритании и Франции (паркур), Финляндии и других стран Восточной Европы (скейтбординг), США (скейтбординг, BMX, роликовый спорт), Казахстана (воркаут, признанный как вид спорта в этой стране) данные виды экстремального спорта выходят на уровень массового, или, как признано в Европе, - «спорта для всех».

«Спорт для всех» является четким, проверенным средством борьбы с асоциальными явлениями, самовыражения, самосовершенствования и самореализации, механизмом оздоровления населения. В связи с этим основной целью в зарубежных странах становится вовлечение населения в занятия массовым спортом. В основе развития «спорта для всех» лежат следующие характеристики: усиление поддержки государства в развитии массового спорта (субсидии, льготы и т. п.) и различных форм организаций в этой области деятельности; функционирование массового спорта как средства профилактики и лечения различного рода заболеваний; оперирование спортом в целях нравственного и эстетического воспитания и интеллектуального развития молодого населения; предупреждение и профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде.

В странах Западной Европы и США серьезный вклад, в том числе финансовый, в развитие ЭВС и специализированной инфраструктуры для него вносят крупные фирмы и организации, деятельность которых не всегда напрямую связана со спортом. Спонсоры используют соревнования, фестивали и форумы по ЭВС как площадку для рекламы своей продукции. Следует заметить, что основной деятельностью по развитию ЭВС занимаются общественные организации и частные лица. Кроме того, в западных странах управляющие спортивным движением органы находятся в муниципальных образованиях, общинах, что позволяет учитывать

потребности молодежи и создавать необходимые условия более эффективно [181].

В России и странах Азии финансирование спорта осуществляется из государственного бюджета, за счет налогоплательщиков. В США, например, большое внимание со стороны местных фирм и предпринимателей уделяется строительству специализированных сооружений, таких как Louisville Extreme Park, SkateLab Skate Park, Lake Cunningham Regional и других площадок, на которых устраиваются крупнейшие фестивали, турниры и чемпионаты по ЭВС под эгидой различных спонсоров.

Можно выделить основные аспекты управления ЭВС в Западных странах:

- главные исполнительные органы управления в сфере физической культуры и спорта, в том числе и ЭВС, в Европейских странах находятся на уровне муниципалитетов, общин, коммун и т. д.;

- основные финансовые вложения в развитие ЭВС исходят от предпринимателей, спортивных фирм и других частных спонсоров;

- значительное влияние на развитие ЭВС и формирование ССЭН оказывает мода вокруг экстремально-спортивной деятельности, создаваемая спонсорами и продвигаемая знаменитыми спортсменами;

- повышенное внимание в США и Европейских странах к физической культуре и спорту, адекватное реагирование на изменяющиеся потребности молодежи и их оперативное удовлетворение.

Во главе принципов развития всех 4-х моделей нами поставлен гедонистический, который подразумевает влечение и стремление представителей экстремальных сообществ получать удовольствие посредством рискованных действий (выполнение опасных трюков, элементов) [7]. Далее принципы дифференцируются в зависимости от определенных условий социокультурной и экономической среды и менталитета той или иной страны. Таким образом, можно наблюдать, что в странах Запада наиболее приоритетными являются принципы

коммерциализации и индивидуализации, а в странах Азии и России принципы экологичности и спортизации. Заметим, что в России представители ЭВС только начали стремиться к коммерциализации своей деятельности.

Особое внимание при построении моделей развития экстремального спорта мы уделили особенностям развития данных видов спорта в каждой стране. Во многом их развитие зависит от политики государства в отношении физической культуры и спорта. Так, например, в США наблюдается децентрализация. Местные власти, придерживаясь государственного вектора развития в образовании, вносят в него детали, специфичные для того или иного штата [181]. Основными двигателями развития спорта являются частные и общественные организации, которые стимулируют конкуренцию среди клубов и отдельных спортсменов, тем самым усиливают роль профессионального спорта.

Ваторопин А.С. (2015) выделил следующие факторы, способствующие успешному развитию спорта в Соединенных Штатах: наличие «звезд» именно в школьных и студенческих командах; заинтересованность профессиональных лиг в развитии школьных и студенческих лиг - формирование спортивного резерва для профессиональных клубов и команд; территориальная и историческая принадлежность общеобразовательных учреждений и высших учебных заведений к определенному городу; высокие показатели посещаемости соревнований, что привлекает спонсоров; получение образования успешно совмещается со спортивной деятельностью. Вышеперечисленные факторы также способствовали формированию положительного имиджа экстремальных видов спорта и моды вокруг них [34].

В Европе финансирование спорта - смешанное, а основными двигателями являются муниципальные органы по физической культуре и спорту и спортивные общественные организации [215].

Значительное внимание уделяется совершенствованию сферы услуг по месту жительства (коммуны, общины, земли). Также наблюдается высокий уровень

конкуренции среди клубов и спортсменов, развивается профессиональный спорт [181]. Кроме того, сформирован положительный имидж экстремального спорта, однако его развитием занимаются в основном частные лица и частные малые организации

Азиатская и российская модели отличаются жестким контролем развития спорта со стороны государства. Приоритетными направлениями являются общепринятые виды спорта, а экстремальные виды спорта в большей степени являются видом досуговой деятельности молодежи или туристов. В Азии экстремальные сообщества в большей степени представлены малочисленными группами состоятельной молодежи. Например, в Японии катание на скейтборде по улицам городов в этой стране запрещено [355]. В Китае экстремальный спорт остается лишь формой досуга по следующим причинам: высокая конкурентная среда в образовании; высокая конкурентная среда в общепринятых и общеразвиваемых видах спорта (гимнастика, настольный теннис, игровые виды спорта, плавание и др.); раннее взросление (с 17-18 лет молодежь вступает во взрослую жизнь) [349].

В России экстремальные виды спорта популяризируются общественными организациями и спортивными субкультурами экстремальной направленности, которые курируются в основном на общероссийском уровне государственными учреждениями по молодежной политике. Только в 2007 году Федеральное агентство по физической культуре и спорту приказом № 914 от 27 декабря 2007 года признало BMX и скейтбординг как виды спорта и включило в реестр видов спорта России. Однако только BMX входил в разряд видов спорта, развиваемых на общероссийском уровне.

В 2011 году признали роллер-спорт видом спорта в России и включили в 2012 г. в первый раздел реестра видов спорта, а приказом Министерства спорта РФ от 21 ноября 2016 года №1207 включили во второй раздел

Всероссийского реестра видов спорта - виды спорта, развиваемые на общероссийском уровне. Тем же приказом скейтбординг вошел во второй раздел реестра. Однако представители ЭВС из-за отсутствия педагогических кадров и специализированной инфраструктуры находятся под контролем органов по молодежной политике при тесном взаимодействии с государственными ведомствами по ФКиС. В целом создан положительный образ экстремального спорта, однако его имидж и мода только формируются.

Подводя итоги анализа предпосылок развития экстремальных видов спорта в XX-XIX вв. за рубежом и в России, мы пришли к выводу, что уровень развития экстрима в молодежной среде во многом зависит от географического положения стран; современных социально -экономических условий; философских течений в молодежной среде; государственной политики; уровня урбанизации; функционирования средств массовой информации; социальной активности молодежи.

### 1.3. Основные характеристики моделей развития спортивных субкультур и их представителей

Под воздействием различных внешних «раздражителей» молодые люди объединялись по интересам и идеям в сообщества. ЭВС развивались довольно стремительно, в современности достигли статуса неолимпийских видов спорта, а некоторые и олимпийских, и продолжают прогрессировать.

После распада СССР государственная политика в сфере физической культуры и спорта фактически не удовлетворяла потребности молодежи, которая была предоставлена сама себе. Интенсифицировалось развитие информационных технологий, популяризировались новые средства передачи информации (гаджеты, мобильные телефоны), в моду вошли социальные сети. В результате в молодежной среде наблюдалось снижение физической активности, уменьшилась роль личностного общения, однако именно в

данное время резко возросло количество МСК и остро проявился интерес молодежи к ЭВС, стала увеличиваться численность приверженцев видов экстремальной активности [31, 310]. В связи с обозначенными тенденциями встал вопрос о необходимости изучения механизмов управления в сфере физической культуры, спорта и молодёжной политики, ориентированной на спортивные субкультуры и экстремальные виды спорта.

Значительный вклад в формирование практико-ориентированной теоретико-методологической базы в сфере управления ФКиС внесли С.В. Алексеев, А.Ю. Близневский, В. И. Жолдак, В.Н. Зуев, В.В. Кузин, И.В. Манжелей, С.Г. Сейранов, и другие ученые. Однако в теории управления ФКиС проблема управления ЭВС, по нашему мнению, изучена не в полной мере. В данной сфере выявлен дефицит научно-методической литературы, описывающей теоретические и практические наработки по организации деятельности ССЭН.

В ходе анализа научно-методической литературы было выявлено, что представленную базу составляют труды по организации деятельности таких видов экстремального спорта, как скалолазание, альпинизм, спортивный туризм, автототоспорт, парашютный спорт, водные виды спорта и т. д. Сферу ЭВС в большей степени ученые рассматривают как досуговую.

Проблемы, касающиеся ССЭН, должны решаться в разных направлениях деятельности. С одной стороны, социально-экономическое, социально-психологическое и социально-педагогическое воздействия на спортивные сообщества должны исходить со стороны молодёжной политики, а с другой стороны, вопросы развития экстремального спорта должны входить в функциональные обязанности ведомств сферы физической культуры и спорта. Таким образом, для успешного развития ССЭН в регионе необходима интеграция молодёжной политики и спортивной сферы [27].

Рукша Г. Л. и Андреева С. В. (2009) считают ЭВС формой экстремального досуга, поэтому основной целью исследования стала интеграция ЭВС в

организацию социально-культурной сферы в г. Красноярске [213]. По результатам изучения авторами определены тенденции и проблемы в области экстремального досуга в г. Красноярске и регионе в целом нескольких взаимосвязанных функций: планирования, организации, мотивации сотрудников и контроля.

В теории педагогического физкультурно-спортивного совершенствования «управление — это процесс воздействия на какую-либо систему с целью ее перевода в необходимое состояние. Обязательным является наличие управляющего и управляемого объектов, организованной двусторонней (прямая и обратная) связи между ними» [186].

Кузин В. В. и С.Г. Сейранов (1993) в статье «Пути совершенствования системы управления физкультурным образованием в России» отмечали, что в 1990-х годах система управления ФКиС переживала стадию реформирования [109]. Значительные перемены происходили на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Особенности происходящих перемен В.В. Кузин называл, с одной стороны, стремление к самостоятельности субъектов Российской Федерации, с другой - укрепление роли системы государственного управления на федеральном уровне, оказывающей значительное воздействие на сферы общественной жизни в регионах [108].

Воздействие на сферы ФКиС и молодежной политики должно подкрепляться практической деятельностью, в основе которой лежит создание эффективной правовой базы.

Российскими учеными В.Н. Зуевым (2008) и В.А. Логиновым (2008) выделены следующие нормативные и правовые акты, определяющие управленческий вектор развития сферы ФКиС:

- Конституция Российской Федерации (12.12.1993 г.);
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (18.01.1996 г., с изменениями и дополнениями);

- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» (19.05.1995 г.);

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (04.12.2007 г.);

- Указ президента Российской Федерации от 12.05.2008 г. №2 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» в части, касающейся образования Министерства спорта, туризма и молодежной политики»;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья детей, подростков и молодежи» (29.12.2001) и многие другие [79].

В Тюменской области в соответствии с федеральными законодательными и административными документами разработана региональная база нормативных и правовых актов, на основе которой осуществляется деятельность в сфере ФКиС и молодежной политике Тюменской области. Создание нормативной и правовой базы в данных сферах обусловлено потребностью формирования условий, необходимых для эффективного построения системы управления

В социологии управленческой деятельности в сфере ФКиС существует положение: успешная физкультурно-спортивная деятельность должна строиться на оптимальном удовлетворении потребности человека [57], [66]. Следовательно, целевые ориентиры физкультурно-спортивной деятельности в регионе, направленные на эффективное использование возможностей отрасли в формировании у молодежи ценностей здорового образа жизни, вовлечение молодого населения в систематические занятия физической культурой и спортом и повышение уровня обеспеченности инфраструктуры в шаговой доступности спортивными сооружениями, являются действенными критериями удовлетворения потребностей молодежи.

Подтверждением данного суждения служит результат исследования А.С. Ганоль (2011), в котором ученый пришел к выводу, что «развитие в современном мире ЭВС направлено на удовлетворение достаточно большого спектра потребностей человека: люди разного пола, возраста, интересов могут найти и находят здесь свою «экологическую нишу» для максимально полной реализации в социуме своих потребностей различных уровней иерархии и базовых, и высших» [40]. Организация экстремально-спортивной деятельности позволяет реализовать объемный комплекс социальных и педагогических задач: профилактику и сохранение физического, психического и духовного здоровья; формирование, развитие и совершенствование физического состояния; удовлетворение коммуникационных потребностей и познавательных интересов; организацию рекреационных и развлекательных мероприятий.

Из вышесказанного следует, что удовлетворение физкультурно - спортивных потребностей ССЭН является важным критерием, определяющим многообразие связанных с ними ценностей: социализация и воспитание в группе, способность выполнять разнообразные социокультурные функции, а также характеризующим успешность управления в данной сфере деятельности.

По мнению В.П. Сергеевой, для достижения оптимального результата необходимо планомерно и эффективно использовать средства, время и имеющиеся ресурсы (кадры, материально-технические, финансовые) [219]. Ученые высказывают мнение, что данные положения возможно реализовать путем применения программно-целевого планирования. Так, А.Ю. Близневский обосновал эффективность программно-целевого подхода при совершенствовании механизмов управления на региональном уровне на примере Красноярского края [22].

Значительную роль в достижении эффективного результата играет культивируемая в последние годы проектная деятельность. В.П. Бедерханова (2000) рассматривала ее как «совокупность мероприятий, объединенных

одной программой в организационную форму целенаправленной деятельности» [17]. Данный подход как действенный инструмент оперирования применен во многих направлениях развития Российской Федерации, в особенности в сфере молодежной политики [67]. Например, в системе функционирования федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) существует целая система грантов, направленных на поддержание актуальных молодежных проектов социальной направленности, в том числе и сфере ФКиС [353]. Под грантом в системе работы агентства понимают - «безвозмездную субсидию физическим и юридическим лицам в денежной форме на реализацию молодежных социально ориентированных инициатив и проектов, направленных на исполнение приоритетных задач государственной молодежной политики». [354].

Помимо выше представленного существует ряд государственных и региональных программ для поддержки социально-положительных проектов (гранты президента РФ, губернатора региона, различные именные гранты).

В настоящее время существуют специально установленные требования по разработке, созданию, внедрению проектов, а также формальности по оформлению заявок на конкурсы грантов. Авторам предлагают актуальные темы и направления, в которых следует применять метод проектной деятельности.

В результате анализа научной, нормативной и правовой литературы мы пришли к заключению, что на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) государственного управления создан и совершенствуется действенный механизм управления, охватывающий основные направления развития сферы ФКиС и молодежной политики.

Из анализа деятельности учреждений дополнительного образования следует, что действенным инструментом, лежащим в основе организации работы с представителями ССЭН, является проектная деятельность, которая направлена на разработку, создание и внедрение продукта-проекта для

осуществления деятельности, предполагаемой целевыми установками. Компонентами проектной деятельности выступают конкретные направления организационной и образовательной системы в учреждении. В системе дополнительного образования используется теория педагогического моделирования и проектирования, представленная в трудах отечественных исследователей А.И. Богатырева (2015), В.П. Бедерхановой (2000), А.Н. Дахина (2005), В.М. Монахова (2001) и других. Так, в организации деятельности отделения ЭВС и формировании досуговой деятельности ССЭН используются виды моделирования, предложенные А.И. Богатыревым:

- прогностическая модель, позволяющая оптимально распределять ресурсы и конкретизировать цели;
- концептуальная модель, основанная на программе возможных действий и информационной базе данных;
- инструментальная модель, предполагающая подготовку средств исполнения и обучение персонала;
- модель мониторинга, решающая вопросы механизмов обратной связи и способов корректировки возможных отклонений от планируемых результатов;
- рефлексивная модель, допускающая выработку решений в случае возникновения неожиданных и непредвиденных ситуаций [24].

При разработке и внедрении проекта-продукта, организации и проведении мероприятий педагогами и специалистами учреждения запускается целенаправленный процесс по интеграции представителей ССЭН в социально - общественную, активную деятельность среду. Таким образом, педагогическая деятельность в системе дополнительного образования осуществляется по принципу интеграции путем увеличения интенсивности взаимодействия между представителями ССЭН и педагогами для достижение максимальной степени синергетического эффекта, стабильности и продуктивности действий. Другими словами, осуществляется

целенаправленная деятельность по адаптации, объединению, сплочению и социализации ССЭН [98].

Использование интегративных процессов в работе с детьми и подростками позволяет максимально раскрыть интеллектуально-когнитивный потенциал личности, создать благоприятные условия для самореализации возможностей; развить способности к коммуникации, сотрудничеству, эффективному построению сбалансированных межличностных отношений [4].

Тренеры-инструкторы по воркауту, представляющие общественную организацию «Street Workout», популяризирующую направление дворового турникового спорта, реализуя принцип интеграции, занимаются проектной деятельностью в организации мероприятий.

Таким образом, в системе дополнительного образования осуществляется педагогическое воздействие, направленное на многогранное воспитание личности и помощь в социализации представителей субкультур. Организация деятельности, основанная на всестороннем взаимодействии с ССЭН, на наш взгляд, позволяет наиболее эффективно выстраивать механизм управления данной социальной группой общества.

Анализ развития спорта за рубежом показывает, что увлечение населения спортом формируется вследствие интенсивной пропаганды здорового образа жизни в СМИ, и в первую очередь на телевидении, выступающим эффективным средством популяризации видов спорта, а занятия физкультурно-спортивной деятельностью рассматриваются как неотъемлемая часть культуры жизнедеятельности.

В настоящее время в мире усиливается роль экстремальных видов спорта, что подтверждается фактом их включения в программу игр олимпиады на примере BMX в 2003 году, скейтбординга, серфинга и скалолазания в 2016 г. и появлением новых видов экстремального досуга молодежи (экстремальное катание на самокате, болдеринг, вингсьют и др.).

## **Глава 2. Моделирование развития спортивных субкультур экстремальной направленности в Красноярском крае**

### **2.1. Анализ состояния спортивных субкультур в Красноярском крае**

Красноярский край стал популярным местом для любителей экстремальных видов спорта со всего мира. В регионе проводится несколько международных мероприятий, в том числе Russian Extreme Festival, в рамках которого проводятся соревнования по катанию на горных велосипедах, сноуборде и другим экстремальным видам спорта. Это помогло повысить престиж региона и привлечь больше туристов в регион.

Несмотря на растущую популярность экстремальных видов спорта, в Красноярском крае существует несколько проблем, с которыми сталкиваются экстремальные виды спорта. Одним из важнейших является безопасность: многие из этих видов спорта по своей сути опасны, и несчастные случаи могут привести к серьезным травмам или даже смерти. Это привело к призывам к улучшению правил безопасности, а также к тому, чтобы профессионалы и тренеры обеспечивали людей надлежащей подготовкой и защитным снаряжением перед участием в этих видах спорта. Другой проблемой является финансирование и ресурсы: многие экстремальные виды спорта требуют дорогостоящего оборудования и сооружений, и не каждый может позволить себе расходы, связанные с участием в этих мероприятиях. Следовательно, необходимо больше инвестиций и поддержки в эти виды спорта, чтобы больше людей могли наслаждаться ими и безопасно участвовать.

В целом, экстремальные виды спорта в Красноярском крае предлагают захватывающий способ исследовать природную красоту региона, и они также стали важной частью самобытности региона. Тем не менее, важно убедиться, что они выполняются как можно безопаснее, и что больше людей имеют

доступ к этим мероприятиям, чтобы больше людей могли наслаждаться ими и извлекать из них пользу.

Красноярский край является одним из самых популярных мест для занятия экстремальными видами спорта в России. Здесь можно найти множество различных видов экстремальных sports, которые привлекают как местных жителей, так и туристов со всего мира.

Один из самых популярных экстремальных видов спорта в Красноярском крае - это горные лыжи и сноубординг. Здесь есть множество горнолыжных курортов, которые предлагают различные трассы для любителей этого вида спорта. Некоторые из них, такие как "Саяно-Шушенский" и "Шерегеш", являются одними из самых крупных и популярных курортов в России.

Другой популярный вид экстремального спорта в Красноярском крае - это скалолазание. Здесь есть множество скалодромов, которые предлагают различные маршруты для любителей этого вида спорта. Кроме того, в Красноярском крае есть множество уникальных скальных образований, которые привлекают скалолазов со всего мира.

Еще один популярный вид экстремального спорта в Красноярском крае - это байдарочный спорт. Здесь есть множество рек и озер, которые предлагают различные маршруты для любителей этого вида спорта. Кроме того, в Красноярском крае проводятся множество соревнований по байдарочному спорту, которые привлекают участников со всего мира.

Также в Красноярском крае популярны такие виды экстремального спорта, как парашютизм, BASE-джампинг, кайтсерфинг, вейкбординг и многие другие. Все эти виды спорта имеют своих поклонников и привлекают людей со всего мира. Состояние экстремальных видов спорта в Красноярском крае можно охарактеризовать как развивающееся. Здесь

постоянно открываются новые курорты и скалодромы, проводятся новые соревнования и мероприятия. Кроме того, в Красноярском крае активно развивается туризм, что способствует развитию экстремальных видов спорта.

В целом, экстремальные виды спорта в Красноярском крае имеют большую популярность и привлекают множество людей со всего мира. Состояние этого вида спорта можно охарактеризовать как развивающееся, что говорит о том, что в будущем можно ожидать еще большего развития и популярности экстремальных видов спорта в Красноярском крае.

Экстремальные виды спорта становятся все более популярными во всем мире. Красноярский край не является исключением, и в регионе активно развиваются различные виды экстремального спорта. В дальнейшем мы рассмотрим состояние и перспективы развития экстремальных видов спорта в Красноярском крае.

## BMX

В Красноярском крае есть несколько крупных BMX-парков, которые предлагают различные трассы для любителей этого вида спорта. Кроме того, проводятся соревнования и мероприятия, которые привлекают участников со всего мира. В целом, BMX в Красноярском крае развивается и имеет потенциал для дальнейшего роста.

## Паркур

В Красноярском крае паркур становится все более популярным, и появляются новые команды и клубы, которые занимаются этим видом спорта. Кроме того, проводятся соревнования и мероприятия, которые

привлекают участников со всего мира. Паркур в регионе также имеет потенциал для дальнейшего развития.

### Трикинг

В Красноярском крае трикинг также становится все более популярным, и появляются новые команды и клубы, которые занимаются этим видом спорта. Кроме того, проводятся соревнования и мероприятия, которые привлекают участников со всего мира. Также трикинг в регионе имеет потенциал для дальнейшего развития.

### Роллерблейдинг

В Красноярском крае есть несколько крупных роллер-парков, которые предлагают различные трассы для любителей этого вида спорта. Кроме того, проводятся соревнования и мероприятия, которые привлекают участников со всего мира. Роллерблейдинг также имеет потенциал для дальнейшего развития в регионе.

### Скейтбординг

В Красноярском крае есть несколько крупных скейт-парков, которые предлагают различные трассы для любителей этого вида спорта. Кроме того, проводятся соревнования и мероприятия, которые привлекают участников со всего мира. Скейтбординг также имеет потенциал для дальнейшего развития в регионе.

### Самокат

В Красноярском крае есть несколько крупных парков для самоката, которые предлагают различные трассы для любителей этого вида спорта. Кроме того, проводятся соревнования и мероприятия, которые привлекают участников со всего мира. Самокат также имеет потенциал для дальнейшего развития в регионе.

В целом, состояние экстремальных видов спорта в Красноярском крае можно охарактеризовать как развивающееся. В регионе постоянно открываются новые парки и трассы, проводятся новые соревнования и мероприятия. Кроме того, в Красноярском крае активно развивается туризм, что способствует развитию экстремальных видов спорта. В Красноярском крае проводятся соревнования по экстремальным видам спорта, которые привлекают участников со всего мира. Это говорит о том, что регион имеет высокий потенциал для развития экстремальных видов спорта и продолжит привлекать внимание любителей этого вида активного отдыха. В целом, все перечисленные виды экстремальных спорта в Красноярском крае имеют потенциал для дальнейшего развития и привлечения большего количества участников и зрителей. Регион продолжит развиваться в этом направлении, и мы можем ожидать еще большего роста экстремальных видов спорта в Красноярском крае в ближайшем будущем.

Основным центром развития экстремальных видов спорта в нашем регионе, выступает г. Красноярск, где и находится основной куратор спортивных субкультур – Центр Экстремального Спорта «Спортэкс». Здесь находится основная научно - методическая литература, связанная с развитием, основные идеологи того, или иного направления, тренеры, практически все экстремалы начинают в «Спортэкс», потому что здесь есть и специально оборудованные залы для занятий интересующим направлением, а также тренеры, имеющие высшее педагогическое образование и составляющие основной базис для продвижения и развития экстремального спорта в целом, и в частности каждого отдельно взятого направления.

## 2.2. Анализ факторов, влияющих на развитие спортивных субкультур в Красноярском крае

В данной главе рассматриваются факторы, влияющие на развитие спортивных субкультур в Красноярском крае. В частности, рассматривается наличие соответствующей инфраструктуры, поддержка со стороны властей, развитие туризма, развитие команд и клубов, медиа-присутствие, а также наличие центров экстремальных видов спорта, таких как ЦЭС "Спортэкс" и ESF24. Факторы, влияющие на развитие экстремальных видов спорта в Красноярском крае:

### 1. Инфраструктура

Одним из ключевых факторов, влияющих на развитие экстремальных видов спорта в Красноярском крае, является наличие соответствующей инфраструктуры. Это включает в себя наличие специальных парков, трасс, арен и других объектов, которые позволяют заниматься экстремальными видами спорта в безопасных условиях. В Красноярском крае существует несколько крупных парков для BMX, роллерблейдинга, скейтбординга и других видов спорта, которые привлекают любителей экстремальных видов спорта со всего региона и даже со всей России.

### 2. Поддержка со стороны властей

Другим важным фактором, влияющим на развитие экстремальных видов спорта в Красноярском крае, является поддержка со стороны властей. Это включает в себя финансовую поддержку, организацию соревнований и мероприятий, а также создание благоприятных условий для развития экстремальных видов спорта в регионе. В Красноярском крае власти активно поддерживают развитие экстремальных видов спорта, что способствует привлечению новых участников и зрителей.

### 3. Развитие туризма

Развитие туризма также является важным фактором, влияющим на развитие экстремальных видов спорта в Красноярском крае. Туристы, приезжающие в регион, могут заниматься экстремальными видами спорта и посещать соревнования и мероприятия, что способствует развитию экстремальных видов спорта в регионе. Кроме того, развитие туризма может привести к увеличению инвестиций в инфраструктуру и поддержку со стороны властей.

#### 4. Развитие команд и клубов

Развитие команд и клубов, занимающихся экстремальными видами спорта, также является важным фактором, влияющим на развитие экстремальных видов спорта в Красноярском крае. Команды и клубы могут организовывать соревнования и мероприятия, привлекать новых участников и зрителей, а также способствовать развитию инфраструктуры и поддержке со стороны властей.

#### 5. Медиа-присутствие

Медиа-присутствие также является важным фактором, влияющим на развитие экстремальных видов спорта в Красноярском крае. Отчеты о соревнованиях и мероприятиях в СМИ могут привлечь новых участников и зрителей, а также привлечь внимание инвесторов и спонсоров, что способствует развитию экстремальных видов спорта в регионе.

В целом, развитие экстремальных видов спорта в Красноярском крае зависит от многих факторов, включая наличие соответствующей инфраструктуры, поддержку со стороны властей, развитие туризма, развитие команд и клубов, а также медиа-присутствие. Успешное развитие экстремальных видов спорта в регионе может привести к увеличению числа участников и зрителей, а также к увеличению инвестиций в инфраструктуру и поддержку со стороны властей.

Одним из важных факторов, влияющих на развитие спортивных субкультур в Красноярском крае, является наличие соответствующей инфраструктуры. Это включает в себя наличие спортивных объектов, таких как стадионы, спортивные залы, бассейны, а также специальных зон для тренировок и соревнований. Наличие соответствующей инфраструктуры позволяет спортсменам развивать свои навыки и участвовать в соревнованиях на высоком уровне.

#### Поддержка со стороны властей

Еще одним важным фактором, влияющим на развитие спортивных субкультур в Красноярском крае, является поддержка со стороны властей. Это включает в себя финансовую поддержку, организацию соревнований и мероприятий, а также создание благоприятных условий для развития спортивных субкультур в регионе. Поддержка со стороны властей способствует привлечению новых участников и зрителей, а также увеличению инвестиций в инфраструктуру и поддержку со стороны властей.

#### Наличие центров экстремальных видов спорта

Наличие центров экстремальных видов спорта, таких как ЦЭС "Спортэкс" и ESF24, также является важным фактором, влияющим на развитие спортивных субкультур в Красноярском крае. Эти центры предоставляют спортсменам возможность заниматься экстремальными видами спорта на высоком уровне, а также организуют соревнования и мероприятия, которые привлекают участников и зрителей со всей России и даже со всего мира.

Таким образом, наличие соответствующей инфраструктуры, поддержка со стороны властей, развитие туризма, развитие команд и клубов, медиа-присутствие, а также наличие центров экстремальных видов спорта, таких как ЦЭС "Спортэкс" и ESF24, являются важными факторами, способствующими развитию спортивных субкультур в Красноярском крае.

Успешное развитие спортивных субкультур в Красноярском крае может привести к увеличению числа участников и зрителей, а также к увеличению инвестиций в инфраструктуру и поддержку со стороны властей.

### 2.3. Анализ разработанной модели развития спортивных субкультур в Красноярском крае.

Результат применения авторской модели оказался крайне удовлетворительным. Популярность экстремальных видов спорта за последние 2 года выросла на 20% от общей массы. Ниже приведена диаграмма, которая отражает степень влияния факторов развития на экстремальные виды спорта:



Факторы: инфраструктура, поддержка со стороны государства, квалифицированные кадры, популярность и социальное признание, спонсорство и финансирование, медиа продвижение и реклама, международные соревнования.

Далее мы опишем, в чём заключалась работа в том, или ином факторе и результат применения нашей модели развития спортивных субкультур. На данной же диаграмме, можно увидеть, что основной деятельностью человека, стоящего за развитием спортивных субкультур должны выступать: работа в государственных проектах и грантах, поиск спонсоров постройки тех, или иных спортивных объектов, обучение тренеров и других кадров, создание квалифицированных специалистов, продвижение спортивных субкультур среди молодёжи. Под комплексным воздействием на все факторы подразумевается работа со всеми элементами, развивающими экстремальные виды спорта, вне зависимости от степени их влияния.

Основным фактором выступает инфраструктура, в этой сфере работа в Красноярском крае протекает сложнее всего, несмотря на то, что новые объекты спортивного функционала строятся постоянно. ЦЭС «Спортэкс» в полной мере покрывает нужду в безопасном обучении тем, или иным элементам различных видов спорта, но большинство спортивных субкультур появились на улице, и стремятся к истокам. Для экстремала крайне важно уметь делать свои трюки, связки (комбинации элементов) как в зале, так и на улице. Обычно среди атлетов спортивных субкультур, так называемые «зальные» являются осуждаемыми. За последние несколько лет в Красноярском крае было построено много скейт-парков, но большинство из них не подходят для катания выше уровня новичка, стоит добавить также, что далеко не все из них обслуживаются должным образом, в связи с чем, зачастую подвергаются процессам естественной деформации. Грантовая деятельность зачастую немного корректирует ситуацию в пользу спортивных субкультур, но не может выступать основной деятельностью в связи с отсутствием стабильности. В качестве примера корректного подхода к грантовой деятельности и помощи от государства можно рассмотреть пример города Томск, где за последние 7-10 лет было построено 3 уличных паркур-парка (В Красноярском крае их 0, начато строительство на территории ЗАТО

Зеленогорск в 2023 году), помимо этого было построено много скейт-парков. Всего в Красноярском крае расположено 25 объектов, которые можно отнести к инфраструктуре для развития спортивных субкультур.

Поддержка со стороны государства имеет одну из высочайших степеней влияния, как и описано выше, чаще всего, подразумевается грантовая работа. ЦЭС «Спортэкс» является государственным учреждением и находится под управлением КГАУ «ЦМИ «Форум», это отделение молодёжной политики Красноярского края. ESF24 - это краевая федерация экстремальных видов спорта. ЦЭС «Спортэкс» и ESF24 во многих аспектах работают сообща, имеют государственную поддержку и ресурс для создания инфраструктуры, курирования развития спортивных субкультур, но зачастую нужен конкретный план, или модель, способная как учесть плюсы существующей обстановки, так и минусы. Подобным организациям зачастую важна популярность тех, или иных видов спорта среди молодёжи, но чаще они выбирают своим основным вектором максимально профессиональное развитие (создание сборных команд, выявление и поощрение лучших атлетов), что, безусловно, оказывает мотивирующее воздействие на подрастающее поколение экстремалов, но не может воздействовать на популярность в полной мере.

Квалифицированные кадры. Это очень любопытный аспект нашей работы. Большинство тренеров имеют высшее педагогическое образование, но многие называют себя инструкторами и работают без этого требования. Помимо тренеров, важно обращать внимание на специалистов по работе с молодёжью, которые непосредственно выступают сотрудниками, которые ведут все процессы строек, закупок, переговоров и т.д. от начала до конца. За последние 10 лет ситуация с кадрами всё больше меняется в лучшую сторону, приходит всё больше тренеров с высшим образованием и корректным подходом к развитию своих воспитанников, появляется всё больше идеологов и энтузиастов, которые качественно и количественно

повышают популярность экстремальных видов спорта, пропагандируя корректные интересы и идеалы.

Популярность и социальное признание. Как было сказано выше, популярность спортивных субкультур с каждым годом всё больше растёт. Это приносит как новых атлетов, так и новых сотрудников в этой сфере. Основной проблемой остаётся социальное признание. На государственном уровне многие экстремальные виды спорта признаны официальными (BMX, скейтбординг, сноуборд), многие идут к этому (паркур, трикинг, самокат), некоторые предпочитают воздержаться от данного шага (роллерблейдинг). Например, в рамках данной магистерской диссертации, был отправлен запрос в Министерство спорта Красноярского края с запросом признать паркур, на что был получен положительный ответ, следующим шагом признания паркура будет письмо в Министерство спорта России. Локальные федерации были созданы в нескольких городах России: Красноярске, Томске, Ставрополе, Москве, Санкт-Петербурге, Иркутске и Ижевске. Что может означать скорое признание паркура официальным видом спорта в России (международно паркур уже признан официальным и вошёл в состав гимнастики). Но если говорить о признании обычных граждан, в этом вопросе всё сложно. Чаще всего люди делятся на 3 основных лагеря: 1. Граждане, которые не обращают внимания, им всё равно, когда где-то на улице занимаются, к примеру, трейсеры (50%). 2. Граждане, осуждающие атлетов экстремальных видов спорта за постоянный риск жизни и здоровью самих атлетов (20%). 3. Граждан, поддерживающих экстремальные виды спорта (30%). Что, в целом, свидетельствует о положительной динамике, т.к. раньше дела обстояли куда менее благоприятно для спортивных субкультур.

Спонсорство и финансирование. Найти достойного спонсора – мечта большинства экстремалов. В России эти тенденции только начались, например, бренд энергетических напитков Gorilla Energy собрали собственную сборную команду, находящуюся под их спонсорством. Как

правило, основной проблемой выступает «закрытость» большинства компаний - потенциальных спонсоров, невозможность просто отправить «профайл атлета» и вступить в конкретный диалог. Сейчас тенденция более положительная и многие бренды открываются для экстремального спорта как спонсоры. Это может быть как сотрудничество с атлетом, так и обеспечение постройки объекта спортивной направленности.

С медиа продвижением проблем нет. Практически каждый атлет экстремального спорта имеет массу социальных сетей, куда выкладывает свои видео и фото, фиксируя достижения, или делая это просто «для души». С рекламой всё обстоит более двойственно: с одной стороны, разрекламированные мероприятия собирают больше зрителей, участников, становятся более массовыми и брендированными, но, зачастую теряют «спортивность» за счёт необходимости обеспечить зрителям шоу. С другой стороны, в рамках диссертации была создана корректная схема работы мероприятий, краеугольным камнем которой стало разделение мероприятий на соревнования для спортсменов и шоу. Это перераспределило затраты, зрителей и участников более корректным и отвечающим требованиям образом.

Международные соревнования. Крайне важный фактор, несмотря на воздействие всего в 5%. Здесь всё довольно просто: известные большие соревнования – большие призы – высокая популярность – серьёзный развивающий фактор. 5% влияния описаны именно так по той причине, что зачастую они развивают каждого участника индивидуально, а не направление в целом. Важно также отметить, что на территории Красноярского края только в 2023 году состоится около 12 Всероссийских соревнований и около 3 Международных в экстремальных видах спорта.

Таким образом, можно сказать о том, что спортивные субкультуры нуждались в более комплексном подходе к развитию для гармоничного развития, а не потому что этого развития никогда не было. Популярность

экстремальных видов спорта растёт с каждым годом, общество так, или иначе движется к принятию спортивных субкультур, государство поддерживает этот процесс собственными механизмами, квалификация кадров растёт, как и профессионализм всех ячеек спортивных субкультур. Спонсорство также открывается для экстремального спорта всё охотнее с каждым годом, медиа пространство постоянно имеет контент для продвижения как атлетов, так и направлений.

## Глава 3. Практические рекомендации по развитию спортивных субкультур в Красноярском крае

### 3.1. Практическая реализация разработанной модели

Первым этапом необходимо выбрать планирование, крайне важно учесть все исходные данные, обстоятельства, ресурсы и т.д. Например, реализуя разработанную модель, мы учитывали как природные ресурсы Красноярского края, например, заповедник «Столбы», проведение спортивного мероприятия в котором, теоретически, может повысить популярность того, или иного вида спорта целевой аудиторией, которая предпочитает активный отдых пассивному. Такие мелочи зачастую имеют решающее значение. Помимо природных возможностей региона, важно учитывать имеющиеся инфраструктурные объекты, такие как: спортивные залы, уличные объекты спортивной инфраструктуры, нестандартную архитектуру. Учитывая все эти ресурсы важно спланировать потенциальный результат и целевую аудиторию. Для этого важно понять, для каких целей создаётся мероприятие, в каком формате оно проходит. В основном, мероприятия экстремального спорта делятся на такие группы:

1. Шоу-программа – это могут быть как соревнования в виде шоу, так и постановочные номера, или целые программы из нескольких постановок. Чаще всего, шоу-программа рассчитана на повышение ознакомленности населения с экстремальными видами спорта, повышение популярности, или помощи какому-либо проекту в придании зрелищности тому, или иному выступлению.
2. Соревновательный формат – классический соревновательный формат подразумевает под собой выявление сильнейших атлетов, а также ставит своей целью развитие экстремалов как в физическом плане, так и в психологическом. Есть соревнования отчётного формата, например, в ЦЭС «Спортэкс» по всем основным видам спорта проходят

«Внутригрупповые» соревнования, где участие принимают только занимающиеся у тренеров по тому, или иному направлению представители экстремального спорта, т.е. это соревнования между, так называемыми, «школами», куда приходят и родители, и друзья занимающихся, чтобы оказать моральную поддержку и поболеть.

3. Мастер-классы. Отдельно выделен этот пункт по причине своей универсальности. По сути, мастер-класс можно проводить практически где угодно, ставя любые цели. Это могут быть как спортивные мастер-классы с целью развития спортсменов, так и мастер-класс для повышения популярности экстремальных видов спорта.

Следующим шагом необходимо понять, где искать финансирование мероприятия, призы, сувенирную продукцию. В рамках данной магистерской диссертации, на проведённых соревнованиях по паркуру, было привлечено масса спонсоров регионального, или городского (локального) уровня, что вполне обеспечивало мероприятия продукцией. Имея несколько подобных успешных мероприятий, можно составить портфолио и связаться с серьёзными спонсорами в виде заводов, брендов одежды международного, или всероссийского уровня, отправить им это портфолио, и, в случае одобрения, помимо продукции на мероприятиях можно претендовать на финансирование, что, в свою очередь, повысит качество мероприятий, а также выдвинет направления Вашего региона на новый уровень.

Помимо всего вышеописанного, крайне важно планировать все мероприятия на далекую перспективу, имеется ввиду не год, а, как минимум, 3. Подразумевается, что в данном аспекте работы выстраивается план мероприятий с конкретными датами, план должен отвечать тем, ли иным целям. Например, в рамках развития паркура, нами был разработан план. Основой данного развития выступила идея о том, что Красноярский край находится далеко от городов, где представителей паркура больше. Вторым пунктом была необходимость повысить уровень атлетов из Красноярского

края. Третьей целью стала сезонность паркура: основные мероприятия проходят в период с весны по осень. Это означает, что имея гимнастический зал ЦЭС «Спортэкс» со специально оборудованным в нём паркур-парком, можно было создать условия для «монополизации» зимнего сезона городом Красноярск, для этого нами были выстроены 3 основных мероприятия по паркуру в зимний сезон. Первыми были внутригрупповые соревнования по паркуру, проходящие в конце декабря, они позволяли подготовить начинающих, или имеющих мало соревновательного опыта атлетов к грядущим более серьёзным соревнованиям, а также позволяли тренерам подвести итоги тренировок, скорректировать своих занимающихся в некоторых аспектах, требующих этого. Вторым мероприятием были разработанные Никитой Косицыным соревнования под названием «Sesh», которые должны были стать мероприятием для регионов-соседей, но, ситуация сложилась так, что они стали Всероссийскими. В рамках этих соревнований, атлеты имели возможность бесплатно тренироваться неделю в гимнастическом зале, а в предпоследний день данной недели проходили сами соревнования. Была проведена колоссальная работа со спонсорами, что обеспечило массу призов для спортсменов, а также сувенирной продукции. Соревнования были основаны с целью обмена опытом между приезжими спортсменами и представителями паркура в Красноярском крае, помимо прочего, это повышало популярность края и «Спортэкса» в России. Данные соревнования проходили в конце февраля. Третьими соревнованиями станут ежегодные Всероссийские соревнования по паркуру под названием «Siberian Parkour Challenge» (сокр. SPC), которое состоится в августе 2023 года. Данное мероприятие проходит в уличных условиях, что так, или иначе, серьезно повышает популярность паркура среди молодёжи, это максимальный уровень спортивности паркура, имеющий международную систему судейства, разработанную Международной федерацией гимнастики, на данное мероприятие едут спортсмены со всей России. Помимо всего перечисленного, на летний период был добавлен лагерь. Это альтернатива

детским спортивным лагерям, имеющим как спортивные форматы, так и образовательные.

В заключение данного пункта, стоит сказать о том, что все спортивные субкультуры стремятся стать официальными, но этот процесс крайне сложный и долгий. Паркур в России существует уже более 13 лет, но настоящие шаги к его признанию начались только в 2022-2023 годах. Крайне важен комплексный подход с постоянным планированием и прогнозированием результатов, важно воспринимать развитие экстремальных видов спорта как систему, в которой каждая ячейка может воздействовать на другую. В данной магистерской диссертации масса эмпирического подхода, в котором мы старались смотреть на картину развития спортивных субкультур системно и комплексно, что, несомненно, дало положительный результат, но подобную работу важно делать большой инициативной группой, где каждый – специалист своего профиля, но все понимают к какой модели в общем идут.

### 3.2. Факторы, повышающие эффективность разработанной модели

Помимо всех вышеописанных и перечисленных факторов, стоит отметить, что конкретно в нашем регионе, сильным фактором оказалась реклама ЦЭС «Спортэкс», а не конкретных направлений и тренеров. Позиция данного Учреждения о безопасности экстремальных видов спорта и квалифицированных кадров сыграла свою роль. Люди сами приходят и пробуют себя в различных видах спорта. Это во многом может быть вектором развития спортивных субкультур, т.к. помимо популяризации, это убирает из общественного мнения мысль о том, что экстремалы – это вандальные ячейки, которые постоянно всем мешают и пытаются причинить

себе вред. Это показывает спортивность и безопасность данных субкультур, не убирая из них какой-то индивидуальности и самобытности.

Очень большим бонусом к приросту популярности и корректных идей стали объединения «школ» нескольких тренеров, позволяющие создавать большие тренировочные группы с корректными идеями и повышенной мотивацией развития собственных физических и психологических качеств. А сильнейшие занимающиеся таких групп попадали в сборные края, «Спортэкс», и даже России. Что давало как серьёзное воздействие на психологию многих растущих экстремалов, так и конкретику в мотивации расти как спортсмен.

Повышение финансирования тех, или иных мероприятий позволяло обеспечить победителей и призёров большим количеством средств, призов и сувениров, что притягивало массу сильнейших атлетов России и мира на наши соревнования, для повышения этого финансирования можно использовать как опыт г. Томска, так и опыт спонсорства, описанный в данной работе. Следующим своим шагом мы видим совмещение этих двух идей.

В целом, вывод, связанный непосредственно с факторами можно сделать такой: для максимального развития экстремальных видов спорта в Красноярском крае, необходимы следующие конкретные действия:

1. Создание и развитие инфраструктуры: строительство специализированных спортивных объектов, таких как скейт-парки, тренировочные площадки для паркура, ВМХ-трассы и т.д.

2. Государственная поддержка и сотрудничество с местными властями: обеспечение финансирования, предоставление земельных участков для строительства спортивных объектов и организация мероприятий, направленных на популяризацию экстремальных видов спорта.

3. Обучение и профессиональный тренировочный процесс: организация курсов, семинаров и мастер-классов для спортсменов и тренеров, а также создание специализированных образовательных программ.

4. Повышение социального признания и популярности: проведение массовых мероприятий, таких как соревнования, фестивали и выставки, а также активное взаимодействие с местными СМИ для освещения успехов спортсменов и популяризации экстремальных видов спорта.

5. Привлечение спонсоров и инвесторов: поиск и заключение партнерских соглашений с коммерческими организациями, заинтересованными в развитии экстремальных видов спорта и поддержке молодых талантов.

6. Международное сотрудничество: участие в международных соревнованиях и фестивалях, а также обмен опытом с зарубежными спортсменами и тренерами.

7. Развитие местного сообщества: создание клубов и ассоциаций, объединяющих любителей экстремальных видов спорта, для обмена опытом, проведения совместных тренировок и организации мероприятий.

Комплексное применение этих действий способствует развитию экстремальных видов спорта в Красноярском крае, повышению их популярности и привлечению новых участников.

## **Заключение.**

В данной работе был реализован многолетний проект модели развития спортивных субкультур, было проанализировано более 300 литературных и электронных источников, включающих в себя как научно-методическую литературу, так и нормативно-правовую. Также ко всей информации был добавлен анализ многолетнего опыта работы со спортивными субкультурами. Модель была реализована в частичной мере, для более полной и комплексной реализации требуется больше времени, но результаты превзошли ожидания. За время реализации модели было проведено свыше 50 мероприятий от локального формата до международного, суммарный приток представителей спортивных субкультур составил 20% от количества на момент начала работы (около 200 человек).

Были реализованы все задачи, поставленные в работе, а также достигнута цель. Что говорит о том, что возможности для развития спортивных субкультур имеют высокий спрос и высокий потенциал. Внедрение более классических спортивных методов и методик серьёзно повысило качество выступлений атлетов экстремального спорта на Российском и международном уровнях, но и доказало важность создания более гибридного подхода, т.к. иначе спортивные субкультуры потеряют свою философию и самобытность.

Экстремальный спорт нуждается в развитии и курировании этого развития комплексно. Проведенная работа это доказала, показав высокий прирост атлетов, благодаря полному комплексному подходу к факторам, оказывающим возможности для развития спортивных субкультур. Красноярский край обладает крайне высоким потенциалом для роста экстремального спорта, благодаря своим как природным ресурсам и объектам, так и инфраструктурным и архитектурным. Созданные «базы» для развития спортивных субкультур тому пример.

Важность данного исследования сложно переоценить, т.к. с таким темпом прироста очень скоро представители экстремального спорта станут довольно массовой ячейкой современного общества, с которой важно уметь работать и понимать, что из себя представляют эти люди. Осознание того, как экстремальный спорт влияет на психологию человека на любом этапе развития данная работа предоставляет не в полной мере, а лишь поверхностно по причине необходимости решения более массовой и серьезной проблемы.

## Список литературы.

1. Абрамов, К.В. Особенности социально-психологической адаптации молодежи в трансформирующемся обществе / К.В. Абрамов // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. - 2010. - №6 (100). - С. 143-150.
2. Адерихин, В.С. Молодежная субкультура и межпоколенческие отношения в современной России: алгоритм формирования диалога поколений: автореф. дис. ... канд. соц. наук: 22.00.04 / В.С. Адерихин. - Ростов-на-Дону, 2013. - 30 с.
3. Акунина, Ю.А. Молодежные движения современной России: протест и созидание / Ю.А. Акунина // Вестник МГУКИ. - 2011. - №3. - С.123-127.
4. Алекберова, И.Э. Интегративный подход в образовании как одна из основных составляющих развития личности [Электронный ресурс] / И.Э. Алекберова. - URL: [http://sociosphaera.com/publication/conference/2013/178/integrativnyj\\_podhod\\_v\\_obrazovanii\\_kak\\_odna\\_iz\\_osnovnyh\\_sostavlyayuwih\\_razvitiya\\_lichnosti/](http://sociosphaera.com/publication/conference/2013/178/integrativnyj_podhod_v_obrazovanii_kak_odna_iz_osnovnyh_sostavlyayuwih_razvitiya_lichnosti/) (19.05.2023).
5. Алексеев, С.В. Государственное регулирование физкультуры и спорта в постсоциалистический период / С.В. Алексеев // Закон и право. - 2004. - № 10. - С. 13-16.
6. Алексеев, С.В. Спортивное право России: учебник для студентов вузов / С.В. Алексеев, П.В. Крашенинников. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015. - 695 с.
7. Андреева, С.В. Феномен досуга [Электронный ресурс] / С.В. Андреева. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_15640322\\_47496011.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_15640322_47496011.pdf) (19.05.2023).
8. Антонов, М.И. Формирование производственно-прикладной физической подготовки занимающихся пожарно -прикладным видом

спорта на этапе углубленной специализации / М.И. Антонов // Теория и практика физической культуры. - 2012. - № 5. - С. 22.

9. Анцев, А.В. Техническая эксплуатация технологического оборудования на основе проектного подхода / А.В. Анцев // Известия ТулГУ. Технические науки. - 2011. - № 3. - С. 331-338.

10. Аронов, Г.З. Основы формирования муниципальной спортивной политики / Г.З. Аронов, А.М. Малинин // Журнал правовых и экономических исследований. - 2012. - №4. - С. 133-135.

11. Артемов, В.Ю. Синергетическая природа подготовки сотрудников правоохранительных органов в системе высшего профессионального образования / В.Ю. Артемов // Молодой ученый. — 2014. — №8. — С. 766-769.

12. Аруцев, М.А. Молодежная околоспортивная субкультура как социокультурный феномен: автореф. дис. ... канд. соц. наук: 22.00.06 / М.А. Аруцев. - Москва, 2007. - 23 с.

13. Баева, Л.В. Экзистенциально-аксиологические основания формирования молодежных субкультур [Электронный ресурс] / Л.В. Баева. - URL: <http://asu.edu.ru/images/File/Publikatzii/Exist.pdf> (17.05.2023).

14. Байковский, Ю.В. Психологическая классификация видов спорта по уровню / Ю.В. Байковский, А.В. Пилькевич // Экстремальная деятельность человека. - 2016. - № 4 (41). - С. 32-35.

15. Бацина, О.Н. К вопросу о субкультурных явлениях в спорте / О.Н. Бацина, Ф.Д. Мухамитянов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2015. - №12 (130). - С. 44-47.

16. Бачинин, В.А. Молодежная "телесоциализация": проблемы и парадоксы / В.А. Бачинин // Россия и современный мир. - 2010. - №3. - С. 127-135.

17. Бедерханова, В.П. Педагогическое проектирование в инновационной деятельности: учеб. пособие / В.П. Бедерханова. - Краснодар, 2000. - 54 с.

18. Белашова, М.О. Подростковые субкультуры в современной России: автореф. дис. ... канд. соц. наук: 22.00.06 / М.О. Белашова. - Ставрополь, 2011. - 22 с.
19. Беляев, Г.Ю. Неформалы - они тоже воспитатели! / Г.Ю. Беляев // Проблемы современного образования. - 2011. - № 4. - С. 42-46.
20. Близневский, А.Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта в пространстве Красноярского края: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / А.Ю. Близневский. - Санкт-Петербург, 2015. - 39 с.
21. Блохина, М.В. Молодежные субкультуры в современном обществе: монография / М.В. Блохина, Л.Г. Григорьев; М-во образования и науки Рос. Федерации. Твер. гос. техн. ун-т. Каф. социологии и социал. технологий. - Тверь: ТГТУ, 2004. - 127 с.
22. Богатырев, А.И. Теоретические основы педагогического моделирования: сущность и эффективность [Электронный ресурс] / А.И. Богатырев, И.М. Устинова. - URL: [http://www.rusnauka.com/SND/Pedagogica/2\\_bogatyrev%20a.i..doc.htm](http://www.rusnauka.com/SND/Pedagogica/2_bogatyrev%20a.i..doc.htm) (15.05.2023).
23. Бондаренко, И.В. Самореализация представителей молодежных субкультур посредством оформления внешности: дис. ... канд. псих. наук: 19.00.01 / И.В. Бондаренко. - Москва, 2013. - 211 с.
24. Бочарова, Н.И. Педагогика досуга: организация досуга детей в семье: учеб. пособие / Н.И. Бочарова, О.Г. Тихонова. - Москва: Юрайт, 2018. - 218 с.
25. Буйленко, В.В. Формирование организационно-экономического механизма управления качеством услуг экстремального туризма: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / В.В. Буйленко. - Сочи, 2009. - 158 с.
26. Буханцева, Ю.В. Составляющие и признаки субкультуры / Ю.В. Буханцева // Вестник ГУУ. - 2015. - №10. - С. 255-261.

27. Бушмарина, Н.Н. Молодежные субкультуры как предмет педагогического исследования: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Н.Н.Бушмарина. - Москва, 2008. - 164 с.
28. Быстрицкая, Е.В. Структура подготовки спортивных инструкторов по паркуру / Е.В. Быстрицкая, Е.Д. Гаврилов, И.А. Седов // Экстремальная деятельность человека. - 2017. - № 4 (45). - С. 60-65.
29. Быховская, И.М. Функции экстремального спорта в глобализирующемся социуме / И.М. Быховская, М.В. Аверина // Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. - 2012. - № 1 (23). - С. 3335.
30. Вапнярская, О.И. Зарубежный опыт управления массовым спортом / О.И. Вапнярская, М.И. Золотов // Менеджмент в России и за рубежом. - 2003. - № 3. - С. 1.
31. Ваторопин, А.С. Массовый и «большой» спорт: модели взаимодействия и развития / А.С. Ваторопин, Л.С. Аристов // Дискуссия. - 2015. - №10(62). - С. 95-102.
32. Воздействие западных социокультурных образцов на социальные практики в России: монография / ред. В. А. Ядов. — Москва: ТАУС, 2009. — 352 с.
33. Волкова, Н.Г. Экстремальность в обществе риска: автореферат дис. ... кандидата философских наук: 09.00.11 / Волкова Надежда Геннадьевна; [Место защиты: Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского]. - Саратов, 2011. - 17 с.
34. Воспитание профессионально-значимых физических качеств для эффективной деятельности в экстремальных условиях / В. Г. Шилько [и др.] //Теория и практика физической культуры. - 2016. - № 6. - С.91-92.
35. Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский. - Москва: АСТ [и др.], 2005. - 670 с.

36. Ганоль, А.С. Гендерные особенности и структура мотивации выбора экстремальных видов спорта: дис. ... канд. псих. наук: 13.00.04 /А.С.Ганоль. - Санкт-Петербург, 2011. - 170 с.

37. Ганоль, А.С. Гендерные особенности структуры мотивации выбора экстремальных видов спорта / А.С. Ганоль // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2011. - № 2(72). - С. 52-57.

38. Генкин, Б.М. Введение в метаэкономику и основания экономических наук: курс лекций / Б.М. Генкин. - Москва: НОРМА, 2002. - 384с.

39. Гирфатова, А.Р. Социально-психологические особенности готовности призывников к преодолению экстремальных ситуаций: автореф. дис. ... канд. псих. наук: 19.00.05 / А.Р. Гирфатова. - Ярославль, 2012. - 25 с.

40. Глебова, Е.А. Зарубежный опыт педагогической работы с молодежными субкультурами: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Е.А. Глебова. - Волгоград, 2013. - 231 с.

41. Глебова, Е.А. Зарубежный опыт педагогической работы с молодежными субкультурами: монография / Е.А. Глебова. - Волгоград: ВолгГТУ, 2015. - 109 с.

42. Глухова, М.Ф. Инфраструктура молодежной политики: управление организационно-функциональным обеспечением: дис. ... д-ра соц. наук: 22.00.08 / М.Ф. Глухова. - Нижний Новгород, 2012. - 327 с.

43. Гогерчак, С.Ю. Молодежь как феномен культуры: автореф. дис. ... канд. филос. наук: 09.00.13 / С.Ю. Гогерчак. - Ростов на Дону, 2004. - 26 с.

44. Гогуева, М.М. Психологическая профилактика негативного влияния субкультуры на личность подростка: дис. ... канд. псих. наук: 19.00.07 / М.М. Гогуева. - Ставрополь, 2011. - 246 с.

45. Голиков, В. И. Особенности специальной физической подготовки руководителей и участников спортивных

туристских походов, проводимых в условиях аридной зоны/ В.И. Голиков, В.К. Шеманаев // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2014. - № 6. - С.56-60.

46. Горский, А.А. Координационная подготовка начинающих гонщиков в экстремальном велоспорте BMX [Электронный ресурс] / А.А. Горский. - URL: [http://nocmu.sfu-kras.ru/direction/src/гуманитарное/Физическая % 20 культура^](http://nocmu.sfu-kras.ru/direction/src/гуманитарное/Физическая%20культура^) (19.02.2016).

47. Горшков, М.К. Молодежь России: социологический портрет /М.К.Горшков, Ф.Э. Шереги. - Москва: ЦСПиМ, 2010. - 592 с.

48. Грамотин, Д.В. Региональная молодежная политика в условиях инновационного развития страны: опыт Тюменской области / Д.В. Грамотин // Молодежь и общество. - 2009. - № 3. - С. 4 - 13.

49. Григорьев, В.И. Физкультурно-образовательная среда как фактор инновационного развития физической культуры в вузе / В.И. Григорьев // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. - 2011. - №5. - С.26-31.

50. Громов, Д.В. Основные параметры и закономерности формирования молодежных субкультур: описание и анализ молодежных сообществ как социального явления [Электронный ресурс] / Д.В. Громов. - URL :<http://postnauka.ru/longreads/2491> (04.03.2015).

51. Гыргенова, Б.С. Исторический опыт реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / Б.С. Гыргенова. - Улан-Удэ, 2010. - 190 с.

52. Дахин, А.Н. Педагогическое моделирование: монография / А.Н. Дахин. - Новосибирск: Изд-во НИПКипРО, 2005. - 230 с.

53. «Дворовый экстрим» как инновационные формы физической активности детей и молодежи / О.П. Панфилов [и др.] // Экстремальная деятельность человека. - 2018. - № 3 (49). - С. 61-67.

54. Дегтярева, О.В. Молодежная политика: региональный аспект: дис. ... канд. соц. наук: 22.00.08 / О.В. Дегтярева. - Новосибирск, 2005. - 200 с.
55. Духова, Л.И. Социально-педагогические факторы становления субкультуры учителя: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.08 / Л.И. Духова. - Курск, 2006. - 493 с.
56. Елишев, С.О. Молодежная политика в процессе формирования ценностных ориентаций современной Российской молодежи / С.О. Елишев // Пространство и Время. - 2012. - № 1. - С. 113-119.
57. Жарков, А.Д. Теория и технология культурно--досуговой деятельности: учебник / А.Д. Жарков. - Москва: Издательский Дом МГУКИ, 2007. - 480 с.
64. Жданов, Ю.А. Проблемы теории и истории культуры / Ю.А. Жданов; Сущность культуры / Ю.А. Жданов, В.Е. Давидович. - Ростов-на-Дону: Наука- пресс, 2005. - 432 с.
65. Жилиев, А.А. Неформальные молодежные объединения как детерминирующий фактор девиантного поведения учащейся молодежи / А.А. Жилиев // Инновации в образовании. - 2007. - № 3. - С. 87-96.
66. Жолдак, В.И. Социология менеджмента физической культуры и спорта / В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. - Москва: Советский спорт, 2003. - 384 с.
67. Жукова, Т.Н. Проектное управление (методологический аспект): монография / Т.Н. Жукова. - Санкт-Петербург: СПбГИЭУ, 2011. - 170 с.
68. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - Москва: Академия, 2012. - 208 с.

69. Загвязинский, В.И. Практическая методология педагогического поиска: учеб. пособие / В.И. Загвязинский; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2008. - 120 с.

70. Зарубская, Е.О. Психологические основы новых олимпийских видов спорта - скейтбординга и велосипедного спорта (BMX) в России / Е.О.Зарубская // Материалы конференций ГНИИ "Нацразвитие": сборник избранных статей / Гуманитарный национальный исследовательский институт "Нацразвитие". - Санкт-Петербург: ГНИИ "Нацразвитие", 2018. -. С. 133-135.

71. Захаров, М.А. Социология спорта: учебно-методическое пособие / М.А. Захаров. - Смоленск: СГАФКСТ, 2008. - 216 с.

72. Зеер, Э.Ф. Факторы, обуславливающие прогнозирование профессионального будущего молодежи / Э.Ф. Зеер // Психологическое сопровождение в системе образования: сб. науч. тр. по материалам Междунар. междисциплинар. науч.-практ. конф. "Психология и психологическая практика в современном мире" / Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург. - 2015. - С. 63-69.

73. Земрах, Т.В. Базовые ценности современной молодежной культуры: дис. ... канд. филос. наук: 09.00.13 / Т.В. Земрах. - Ростов на Дону, 2005. - 198с.

74. Зубок, Ю.А. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска / Ю.А. Зубок // Социологические исследования. - 2003. - №4. - С. 42-51.

75. Зубок, Ю.А. Самоорганизация в проявлениях молодежного экстремизма / Ю.А. Зубок, В.И. Чупров // Социологические исследования. - 2009. - № 1. - С. 78-88.

76. Зуев, В.Н. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта: история и современность: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Зуев, В.А. Логинов. - Москва: Советский спорт, 2008. - 196 с.

77. Зуев, В.Н. Эволюция органов государственной власти в сфере управления физической культурой и спортом в начале XX века и в советский период / В.Н. Зуев // Теория и практика физической культуры. - 2004. - № 3. - С. 2-8.

78. Иванова, С.В. Средовый подход в организации физкультурно- спортивной работы с населением на муниципальном уровне: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / С.В. Иванова. - Тюмень, 2013. - 214 с.

79. Иванова, С.В. Физкультурно- с населением: средовый подход: [монография] / С.В. Иванова, И.В. Манжелей. - Тюмень: [б. и.], 2015. - 244 с.

80. Ильинский, И. М. Молодёжь и молодежная политика. Философия. История. Теория. - Москва: Голос. - 2001. - 696 с.

81. Ионин, Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие: учеб. пособие / Л.Г. Ионин. - Москва: Логос, 2000. - 431 с.

82. Исаев, А.А. Спортивная политика России / А.А. Исаев. - Москва: Советский спорт, 2002. - 512 с.

83. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учеб. пособие / И.Ю. Исаева. - Москва: Флинта, 2016. - 196 с.

84. Исмаилов, А.И. Тактическое мышление велосипедистов в экстремальных ситуациях / А.И. Исмаилов, И.С. Дышаков // Экстремальная деятельность человека. - 2018. - № 2 (48). - С. 48-51.

85. Йоас, Х. Возникновение ценностей / Х. Йоас; [пер. с нем. К.Г.Тимофеевой]. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. - 310 с.

86. Казанцев, С.А. Формирование нравственного потенциала личности средствами спортивного ориентирования // Ученые записки университета Лесгафта. - 2014. - №2 (108) - С.75-78.

87. Карпиленя, С.С. Молодежная субкультура как способ социализации молодежи в условиях модернизации российского общества: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.04 / С.С. Карпиленя. - Ростов-на-Дону, 2009. - 34 с.

88. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник для студентов вузов / В.И. Загвязинский [и др.]. - Москва: Академия, 2015. - 240 с.

89. Кирдяшкин, И.В. Молодежная политика как фактор социализации современной российской молодежи: дис. ... д-ра филос. наук: 09.00.11 / И.В. Кирдяшкин. - Томск, 2012. - 292 с.

90. Киреева, Н.В. Сущностные основы молодёжного досуга / Н.В. Киреева, М.Н. Киреев, Е.Н. Коренева // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. - 2014. - №3. - С. 246-248.

91. Коджаспирова, Г.М. Педагогический словарь: для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. - Москва: Академия, 2005. - 176 с.

92. Кокшаров, Н.В. Культуры: культура и субкультура: [монография] / Н.В. Кокшаров. - Санкт-Петербург: СПбГПУ, 2011. - 217 с.

93. Колтунов, Д.А. Молодёжные субкультуры на современном этапе развития российского общества: дис. ... канд. социол. наук: 22.00.06 / Д.А. Колтунов. - Тюмень, 2011. - 169 с.

94. Комева, Е.Ю. Особенности спортивной субкультуры студентов университета физической культуры / Е.Ю. Комева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2012. - №8. - С.48-52.

95. Компанейцева, Г.А. Проектный подход: понятие, принципы, факторы эффективности [Электронный ресурс] / Г.А. Компанейцева // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016, Т. 17. - С. 363-368. - URL: <http://e-koncept.ru/2016/46249.htm>. (15.12.2017).

96. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

97. Корсаков, Г.В. Технология разработки программ развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании / Г.В. Корсаков, С.В. Галицын // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2009. - № 3 (49). - С. 31-35.

98. Коряковцева, О.А. Государственная молодежная политика как фактор общественно-политической активизации молодежи в постсоветской России: дис. ... д-ра полит. наук: 23.00.02 / О.А. Коряковцева. - Ярославль, 2010. - 400 с.

99. Крюков, Т.С. Организационно-педагогические условия возрастания воспитательного потенциала неформальных молодежных объединений: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Т.С. Крюков. - Москва, 2013. - 181 с.

100. Кузин, В.В. Оптимизация системы управления отраслью "физическая культура и спорт" в России в рыночных условиях / В.В. Кузин // Теория и практика физ. культуры. - 2000. - № 6. - С. 56-58.

101. Кузнецов, М.Б. Воркаут как один из способов повышения физической подготовленности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России / М.Б. Кузнецов // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник статей / ред. С.Н. Баркалов. - Орёл, 2018. - С. 131-135.

102. Кузнецов, М.Ю. Социальная идентичность в условиях виртуализации общества на примере субкультуры хипстеров / М.Ю. Кузнецов // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение: вопросы теории и практики. - 2015. - № 2 (52), Ч. I. - С. 101104.

103. Кузнецова, В.В. Спорт как сфера исследования социальной экстремологии / В.В. Кузнецова // Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта. - 2006. - Вып.19. - С. 34-41.

104. Кузнецова, О.Е. Организационные субкультуры формальных групп как фактор в организации: дис. ... канд. псих. наук: 19.00.05 / О.Е. Кузнецова. - Москва, 2009. - 214 с.

105. Кузнецова, О.Е. Организационные субкультуры: понятие, подходы к изучению и типологии / О.Е. Кузнецова // Психологические аспекты изучения групп в культурно-историческом контексте современной России: монография / ред. Э.В. Леус, Т.А. Соловьёва; Сев. (Арктич.) федер ун -т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - С. 144-158.

106. Кукулин, С.С. Формирование социально-педагогической компетентности будущего педагога для работы с учащимися - участниками неформальных молодежных объединений: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / С.С. Кукулин. - Елец, 2012. - 232 с.

107. Куприянов, Б.В. Воспитательный потенциал приключения в XXI веке / Б.В. Куприянов // Воспитание школьников. - 2013. - № 9. - С.44-50.

108. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками: взрослые игры для детей / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. - Москва: Владос, 2001. - 216 с.

109. Лагутина, А.В. Молодежная субкультура как игровая мифоритуальная система: дис. ... канд. филос. наук: 24.00.01 / А.В. Лагутина. - Тюмень, 2013. - 151 с.

110. Латышева, Т.В. Молодежные субкультуры: основания типологизации: дис. ... канд. социол. наук: 22.00.06 / Т.В. Латышева. - Москва, 2010. - 207 с.

111. Лебедева, И. Ю. Проблема социального одиночества и аномии у представителей неформальных молодежных сообществ (на примере аниме- субкультуры) // Всероссийский журнал научных публикаций. 2011. №6 (7). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problema->

[sotsialnogo-odinochestva-i-anomii-u-predstaviteley-neformalnyh-molodezhnyh-soobshchestv-na-primere-anime-subkultury](#) (дата обращения: 05.05.2023).

112. Левашова, Е.Л. Неформальные объединения как форма самоорганизации российской молодежи и фактор влияния на современную молодежную политику: дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02 / Е.Л. Левашова. - Омск, 2012. - 189 с.

113. Левашова, Е.Л. Типологизация молодежных субкультур в современном Российском обществе [Электронный ресурс] / Е.Л. Левашова. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/tipologizatsiya-molodezhnyh-subkultur-v-sovremennom-rossiyskom-obschestve> (10.09.2015).

114. Левикова, С.И. Две модели динамики ценностей культуры:(на примере молодежной субкультуры) /С.И. Левикова // Вопросы философии. -2006. - № 4. - С. 71-79.

115. Левикова, С.И. Динамическая модель молодежной субкультуры / С.И. Левикова // Международный исторический журнал. - 2002. - №19. - С. 4753.

116. Левикова, С.И. Место техники в системе ценностей молодежной культуры / С.И. Левикова // Общественные науки и современность. - 2001. -№4. - С. 178-188.

128. Левикова, С.И. Молодежная культура / С.И. Левикова. - Москва: Вузовская книга, 2007. - 359 с.

129. Левикова, С.И. Молодежная субкультура: учеб. пособие / С.И. Левикова. - Москва: ФАИР-ПРЕСС; Гранд, 2004. - 608 с.

130. Левикова, С.И. Феномен молодежной субкультуры: социально - философский аспект: дис. ... д-ра филос. наук: 09.00.11 / С.И. Левикова. - Москва, 2002. - 358 с.

131. Леонтьев, Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности: учеб. пособие / Д.А. Леонтьев. - 3-е изд., доп. - Москва: Смысл, 2007. - 512 с.

132. Лекомцева, Е.Н. Неформальные объединения молодёжи как социальное явление [Текст]: учебно-методическое пособие. - Ярославль , 2007.

- 60 с.

134. Либерова, М.С. Изменение форм досуга молодежи российской провинции: социологический анализ: дис. ... канд. социол. наук: 22.00.04 / М.С. Либерова. - Черкизово, 2010. - 225 с.

135. Лисовский, В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодёжи России: учеб. пособие / В.Т. Лисовский. - Санкт-Петербург: СПбГУП, 2000. - 508 с.

136. Лубышева, Л.И. Коллегия Госкомспорта России в Уральском регионе / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. - 2001. - №8. - С. 62-63.

137. Лузина, Л.М. Подростковая субкультура: приглашение к диалогу. /Л.М. Лузина, Е.А. Владимирская // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. - 2008. - №9 (33). - С. 30-32.

138. Лукин, М.В. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14 / М.В. Лукин. - Саратов, 2006. - 26 с.

139. Луков, В.А. Молодежные субкультуры в современной России / В.А. Луков // Гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке: в честь 70-летия Игоря Михайловича Ильинского / ред. В. А. Луков. - Москва: Изд-во Нац. ин-та бизнеса, 2006. - С. 478-505.

140. Луков, В.А. Особенности молодежных субкультур в России / В. А. Луков // Социологические исследования. - 2002. - №10. - С. 79-87.

141. Луков, В.А. Теория молодежи: пути развития // Знание. Понимание. Умение. - 2007. - № 3. - С. 70-82.

142. Лысенко, Е.М. Молодежная субкультура: синергетическое осмысление феноменов / Е.М. Лысенко. - Саратов: Научная книга, 2006. - 229с.
143. Магранов, А.С. Молодежные субкультуры в процессе социализации молодого поколения: структурно-векторные противоречия: дис. ... канд. социол. наук: 22.00.04 / А.С. Магранов. - Ростов-на-Дону, 2013. - 204 с.
144. Магранов, А.С. Молодежные субкультуры: структурно - векторные противоречия социализации: монография / А.С. Магранов. - Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального ун-та, 2015. - 196 с.
145. Малахова, Е.В. Эстетическая составляющая современной молодежной субкультуры: дис. ... канд. филос. наук: 09.00.04 / Е.В. Малахова. - Москва, 2013. - 167 с.
146. Манжелей, И.В. Взаимодействие субъектов физкультурно-спортивной деятельности: учебно-методическое пособие / И.В. Манжелей, С.В. Дмитриева, О.В. Куманева. - Тюмень: Изд-во ТОГИРРО, 2013. - 64 с.
147. Манжелей, И.В. Средо-ориентированный подход в физическом воспитании / И.В. Манжелей. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2005. - 208 с.
148. Манжелей, И.В. Субъекты и среда физического воспитания и спорта: монография / И.В. Манжелей, В.Н. Потапов; Тюм. гос. ун-т. - Москва: Теория и практика физической культуры и спорта, 2010. - 192 с.
149. Манько, Ю.В. Социология молодежи: учебное пособие /Ю.В.Манько, К.М. Оганян. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2008. - 316 с.
150. Мариевская, Н.Е. Нелинейное время фильма: учебное пособие /Н.Е.Мариевская. - Москва: ВГИК, 2014. - 130 с.
151. Марцинковская, Т.Д. Феноменология и механизмы формирования субкультуры: психологический подход / Т.Д. Марцинковская // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: Психологические науки. - 2013. -№4. - С. 5-14.

152. Маслоу, А. Мотивация и личность / А Маслоу. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 352 с.

153. Маяцкий, Д.А. Политическая социализация российской молодежи в контексте государственной молодежной политики: дис. ... канд. полит. наук: 23.00.01 / Д.А. Маяцкий. - Москва, 2007. - 187 с.

154. Медведев, В.Г. Техника стартового действия в BMXRACE / В.Г. Медведев, А.С. Дышаков // Экстремальная деятельность человека. - 2017. - № 1 (42). - С. 45-48.

155. Медведев, С.А. Нормативно-правовая база деятельности органов самоуправления в сфере физической культуры и спорта / С.А. Медведев // Социальная политика государства и возможности ее реализации в условиях региона: материалы международной конференции. - Пенза: Изд-во Пензенского гос. пед. ун-та, 2006. - С. 239-243.

156. Мельник, Т.Е. Государственный контроль за деятельностью спортивных федераций: правовые аспекты / Т.Е. Мельник // Спорт: экономика, право, управление. - 2008. - № 3. - С. 24.

157. Мельникова, Н.Ю. Экстремальный спорт на Олимпийских играх / Н.Ю. Мельникова, А.Ю. Никифорова // Экстремальная деятельность человека. - 2015. - № 1 (34). - С. 75-78.

158. Мескон, М.Х. Основы менеджмента: [Учебник] / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. - Москва: ООО"И.Д. Вильямс", 2007. - 672 с.

159. Методология отбора и использования экстремальных видов спорта в профессионально-прикладной физической подготовке / А.Н. Блеер [и др.] // Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. - 2010. - № 2 (17).

- С. 41-45.

162. Михайлова, А.В. Скейтбординг как способ повышения физической активности молодежи / А.В. Михайлова, Л.М. Демьянова // Актуальные проблемы физической культуры, спорта, туризма и рекреации: материалы VI Всероссийской с международным участием

научно-практической конференции студентов и аспирантов / ред. А.Н. Захарова, А.В. Кабачкова. - Томск: СТУ, 2018.

- С. 74-76.

163. Михеева, Е.В. Становление экологической субкультуры детей в системе дошкольного образования: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07 / Е.В. Михеева. - Екатеринбург, 2009. - 284 с.

164. Монахов, В.М. Педагогическое проектирование - современный инструментарий дидактических исследований / В.М. Монахов // Школьные технологии. - 2001. - № 5. - С. 75-89.

165. Моргунова, Г.Е. Социокультурная среда города как фактор формирования современной молодежной субкультуры: дис. ... канд. культурологии: 24.00.01 / Г.Е. Моргунова. - Кемерово, 2010. - 218 с.

166. Мосиенко, Л.В. Ценностное самоопределение студентов в пространстве университетской молодежной субкультуры: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Л.В. Мосиенко. - Оренбург, 2012. - 44 с.

167. Москатова, А.К. "Спортскрин" - система полифункционального контроля готовности спортсменов к экстремальной деятельности / А.К. Москатова, Ю.В. Байковский // Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. - 2009. - № 1 (15). - С. 27-31.

168. Мудрик, А.В. Социализация человека: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.В. Мудрик. - Москва: Академия, 2006. — 304 с.

169. Мыльченко, И.В. Биоинформационный анализ функционального и психологического состояния спортсменов экстремальных видов спорта в Югре: автореф. дис. ... канд. биол. наук: 03.01.09 / И.В. Мыльченко. - Сургут, 2013. - 22 с.

170. Назарова, Т.С. "Синергетический синдром" в педагогике / Т.С. Назарова, В.С. Шаповаленко // Педагогика. - 2001. - №9. - С. 25-33.

171. Нигматулина, Г.А. Особенности процессов инкультурации российской молодежи в конце XX века - начале XXI века / Г.А.

Нигматулина. - Казань: Информационно-издательский центр при Управлении делами Президента Республики Татарстан, 2008. - 126 с.

172. Нигматьянова, И.Г. Российские молодежные субкультуры / И.Г. Нигматьянова // "Дни науки" Института управления, экономики и социальных технологий КГТУ: сборник статей и сообщений молодых ученых, аспирантов и студентов. - Казань: Изд-во Казанского гос. технологического ун-та, 2010. - С. 152-154.

173. Новокрещенов, В.В. Управление сферой физической культуры и спорта: правовые и организационные основы взаимодействия / В.В. Новокрещенов. - Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2006. - 140 с.

174. Новочук, П.А. Формирование этнической самоидентичности молодежи в условиях социально-культурной деятельности : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.05 / Новочук Павел Александрович; [Место защиты: Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина]. - Тамбов, 2009. - 229 с.

175. Новый словарь иностранных слов - by EdwART. 2009. Режим доступа : URL: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/dic\\_fwords/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_fwords/) (дата обращения : 11.09.2016).

176. Овчинников, Ю.Д. Сэндбординг парки: уникальность и перспективность / Ю.Д. Овчинников, Ю.М. Аушева, П.П. Нижегородская // Физическая культура, спорт и здоровье. - 2018. - № 31. - С. 65-68.

177. Огорокова, М.П. Государственная молодежная политика реализация и механизмы совершенствования: дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02 / М.П. Огорокова. - Якутск, 2010. - 161 с.

178. Омельченко, Е.Л. Начало молодежной эры или смерть молодежной культуры? «Молодость» в публичном пространстве современности / Е.Л. Омельченко // Журнал исследований социальной политики. - 2006. - №2. - С.151- 181.

179. Омельченко, Е.Л. Субкультуры и культурные стратегии на молодежной сцене конца XX века: кто кого? / Е.Л. Омельченко // Неприкосновенный запас. - 2004. - № 4. - С.52-58.

180. Основы психофизиологии экстремальной деятельности: курс лекций / ред. А.Н. Блеер. - Москва: Анита Пресс, 2006. - 380 с.

181. Панышин, В.Е. Политико-правовые аспекты реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации: дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02 / В.Е. Панышин. - Уфа, 2011. - 193 с.

182. Парфенюк, Д.В. Социально-психологическая направленность представителей молодежных субкультур: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / Д.В. Парфенюк. - Москва, 2011. - 237 с.

183. Педагогика: учеб. пособие / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. - Москва: Академия, 2013. - 576 с.

184. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б.М. Бим-Бад.  
- Москва: Большая рос. энцикл., 2002. - 528 с.

186. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. Высш. Пед. учеб. Заведений / под ред. Ю.Д. Железняка.  
- Москва: Академия, 2002. - 384 с.

187. Передельский, А.А. К вопросу об экстремальности и прикладности «спортизации» физического воспитания / А.А. Передельский // Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. - 2013. - № 2 (27). - С. 72-75.

188. Передельский, А.А. Прикладная реальность и религиозно-политический экстремизм молодежно-спортивных субкультур: анализ отечественных и западных «образцов» / А.А. Передельский, А.Г. Алексеев // Экстремальная деятельность человека. - 2014. - № 1 (30). - С. 30-33.

189. Петрова, Ю.А. Репрезентация ценностей молодежной субкультуры в ценностно-смысловом пространстве языка: автореф. дис. ... канд. филос. наук: 09.00.13 / Ю.А. Петрова. - Ростов-на-Дону, 2012. - 24 с.

190. Пилкингтон, Х. Глядя на Запад? = Looking west? : культур. глобализация и рос. молодеж. культуры / Хилари Пилкингтон [и др.] ; [пер. с

англ. О. Оберемко и У. Блюдиной]. - СПб. : Алетейя, 2004 (Тип. ООО ИПК Бионт). - 278 с.

191. Полонский, И.Я. Внешкольное общение или фактор формирования личности подростков и юношей / И.Я. Полонский. - Москва: Педагогика, 2003. - 446 с.

192. Попович, Н.В. Становление гражданской позиции школьников старшего подросткового возраста - участников детских общественных объединений: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Н.В. Попович. - Омск, 2009. - 226 с.

193. Постановление Правительства РФ от 29.12.2001 № 916 "Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи" // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. II), ст. 39.

194. Психология развития / ред.: А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. - Москва: ЧеРо, 2008. - 59 с.

195. Психология экстремальных ситуаций / ред. В.В. Рубцов, С.Б. Малых. - Москва: Психологический ин-т РАО, 2008. - 303 с.

196. Пузыревич, Н.Л. Подростковый нарратив как метод изучения представлений о риске у подростков, занимающихся паркуром / Н.Л. Пузыревич // Журнал практического психолога. - 2010. - № 5. - С. 106-114.

197. Расин, М.С. Пути оптимизации управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (на примере Омска) / М.С. Расин, С.А. Носков // Теория и практика физической культуры. - 2002. - № 1. - С. 56-59.

198. Расин, М.С. Роль местного самоуправления в развитии спорта и физической культуры населения по месту жительства / М.С. Расин, С.А. Носков // Теория и практика физической культуры. - 2004. - № 3. - С. 8-12.

199. Распоряжение Правительства РФ от 03.07.1996 № 1063-р (ред. от 26.01.2017) «О Социальных нормативах и нормах» // Собрание законодательства РФ, 15.07.1996, № 29, ст. 3504. (14.05.2015).
200. Рожков, П.А. Развитие физической культуры и спорта - приоритетное направление социальной политики государства / П.А. Рожков // Теория и практика физической культуры. - 2002. - № 1. - С. 2-8.
201. Рубцов, В.В. Проектирование развивающей образовательной среды школы: монография / В.В. Рубцов, Т.Г. Ивошина. - Москва: МГППУ, 2002. - 272 с.
202. Руденко, Л.Д. Основы социологии города. М-во образования и науки Рос. Федерации, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. -Ярославль : ЯрГУ, 2012. - 120 с.
203. Рукша, Г.Л. Экстремальный досуг: теория и современная практика: монография / Г.Л. Рукша, С.В. Андреева. - Красноярск: Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры, 2009. - 179 с.
204. Рыжкин, Ю.Е. Физическая рекреация в сфере досуга человека /Ю.Е.Рыжкин // Теория и практика физической культуры. - 2002. - №5. - С. 17-19.
205. Самыгин, С.И. Массовый спорт и его роль в социализации молодежи в современной России / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин //Гуманитарные и социально-экономические науки. - 2015. - № 5. -С. 42-45.
206. Свечников, С.К. Молодежь и рок-культура: в помощь учащимся, студентам, педагогам, слушателям курсов повышения квалификации /С.К.Свечников. - Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2007. - 67 с.
207. Сергеева, В.П. Управление образовательными системами : Программно-метод. пособие / В.П. Сергеева. - 4. изд. - М. : ЦГЛ : Нар. образование, 2002. - 143 с.

208. Симонова, И.А. Субкультура как социально-топологическая проблема: дис. ... канд. филос. наук: 09.00.11 / И.А. Симонова. - Екатеринбург, 2013. - 148 с.

209. Синенко, Г.С. Экстремальный досуг как форма рекреативно - оздоровительной деятельности студентов / Г.С. Синенко // Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. - 2011. - № 1 (20). - С. 55-59.

210. Синецкий, С.Б. Культурная политика XXI века: теоретико-методологические основания и условия осуществления: дис. ... д -ра культурологии: 24.00.01 / С.Б. Синецкий. - Челябинск, 2012. - 357 с.

211. Скорнякова, А.А. Феномен молодежной субкультуры в западной социологии во второй половине XX - начале XXI столетий: дис. ... канд. социол. наук: 22.00.01 / А.А. Скорнякова. - Екатеринбург, 2012. - 140 с.

212. Скриптунова, Е.А. О предпочтениях городской молодежи / Е.А. Скриптунова, А.А. Морозов // Социологические исследования. - 2002. - № 1. - С. 105-110.

213. Слесарева, И.В. Современная молодежная клубная культура: значение и перспективы (на примере интеллектуальных клубов) / И.В. Слесарева // Регионоведение - 2008. - № 2. - С. 347-349.

214. Смирнов, В.А. Институционализация региональной молодежной политики в условиях трансформации российского общества: дис. ... д-ра социол. наук: 22.00.04 / В.А. Смирнов. - Санкт-Петербург, 2011. - 453 с.

215. Смирнов, С.С. «Воркаут»: направления, классификация средств и методов тренировки / С.С. Смирнов // Гимнастика и современный фитнес - 2017: Материалы Всероссийской научной интернет-конференции / ред. М.Ю. Ростовцева. - Москва: РГУФКСМиТ, 2018. - С. 40-45.

216. Сморгунова, В.Ю. Современная философия права: западноевропейская и русская традиция исследования / В.Ю. Сморгунова // Философия права. - 2008. - № 1. - С. 18-23.

217. Сомкин, А.А. Паркур - новая соревновательная дисциплина международной федерации гимнастики (ФИЖ) / А.А. Сомкин // Мир педагогики и психологии. - 2018. - № 1 (18). - С. 54-66.

218. Сороковой, А.М. Восстановительные мероприятия после занятий воркаутом / А.М. Сороковой, М.А. Капустин // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: материалы научно-практической конференции молодых ученых. - Ростов-на-Дону: Изд-во ДГТУ, 2018. - С. 107110.

219. Социализации теория Т. Парсонса [Электронный ресурс] //Социология молодежи: электронная энциклопедия / ред. В.А. Луков. - URL: <http://www.soc-mol.ru/encyclopaedia/theories/73-socializacii-teoriya-t-parsonsa.html> (29.04.2023).

220. Столяров, В.И. Социология физической культуры и спорта: учебник / В.И. Столяров. - Москва: Флинта: Наука, 2004. - 364 с.

221. Строилова, Э.В. Проектный менеджмент и реинжиниринг / Э.В. Строилова // Фундаментальные исследования. - 2013. - № 4-5. - С. 1206-1210.

222. Султанов, Т.Н. Отношение спортсменов к экстремальным ситуациям / Т.Н. Султанов // Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта. - 2009. - № 2(48). - С. 72 -76.

223. Султанов, Т.Н. Психологические особенности преодоления экстремальных ситуаций спортсменами различных специализаций: дис. ... канд. психол. наук: 13.00.04 / Т.Н. Султанов. - Санкт-Петербург, 2009. - 201 с.

224. Сундиев, И. Ю. Анатомия неформальных объединений (типология и характеристика). - Саратов, 2008. - 158 с.

225. Сушко, Д.С. Метод оценки рискованности поведения спортсменов- экстремалов / Д.С. Сушко, Д.В. Матвеева, Ю.В. Байковский // Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. - 2010. - № 1 (16). - С. 72-74.

226. Сушко, Д.С. Особенности мотивационной сферы спортсменов - экстремалов (на примере личностных характеристик альпинистов) / Д.С. Сушко, Ю.В. Байковский, Д.В. Матвеева. // Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. - 2009. - № 1 (15). - С. 7-12.

227. Тамбиева, З.С. Нелинейные процессы социального развития общества: дис. ... канд. филос. наук: 09.00.11 / З.С. Тамбиева. - Ставрополь, 2005.

- 154 с.

247. Темерева, Е.О. Скалолазание и ледолазание - игры нового поколения / Е.О. Темерева // Физическая культура, здравоохранение и образование: материалы IX Международной научно-практической конференции, посвященной памяти В.С. Пирусского / ред. В.Г. Шилько. - Томск, 2015. - С. 146-152.

248. Титаренко, Р.В. Педагогическая концепция использования экстремальных видов спортивной деятельности в профилактике наркомании подростков / Р.В. Титаренко, С.Н. Литвиненко // Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. - 2012. - № 3 (25). - С. 40-43.

249. Топилина, Е.С. Трансформация молодежных субкультур в современной России: дис. ... канд. филос. наук: 09.00.11 / Е.С. Топилина. - Ростов-на-Дону, 2010. - 157 с.

250. Трушина, А.А. Молодежная субкультура: проблемы и перспективы развития / А.А. Трушина, Л.П. Саксонова // Научный потенциал города - XXI веку: материалы V город. молодеж.науч.-практ.конф. (17-27 апр.2007г.). - Самара, 2007. - С. 44-46.

251. Тутина, Ю. По поводу молодежи / Ю. Тутина // Смена. - 2007 - №1.

- С. 112-117.

253. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной

власти» в части, касающейся образования Министерства спорта, туризма и молодежной политики // Собрание законодательства РФ, 19.05.2008, № 20, ст. 2290.

254. Уляева, Л.Г. Психофизиологическое сопровождение организации двигательной активности при подготовке к сложным средовым факторам / Л.Г. Уляева // Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. - 2010. - № 3 (18). - С. 64-68.

255. Управление проектами: учебное пособие / И.И. Мазур [и др.]. - Москва: Омега-Л, 2010. - 960 с.

256. Уткина, И. Фаза полета над асфальтом, или зачем нужен баланс / И. Уткина // Физкультура и спорт. - 2014. - № 9. - С.20-21.

257. Факторы, влияющие на оптимальный выбор траектории прохождения виражей в дисциплине BMX-RACING / М.М. Ковылин [и др.] // Экстремальная деятельность человека. - 2016. - № 1 (38). - С. 25-29.

258. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" [Электронный ресурс] // URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (28.04.2023).

259. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" [Электронный ресурс] // URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (28.04.2023).

260. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" [Электронный ресурс] // URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (18.04.2023).

261. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.

262. Физическая культура и спорт в формировании психологической устойчивости студентов к экстремальным ситуациям / О.Н. Логинов [и др.] // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2015. - № 11 (129). - С. 144-149.

263. Филиппов, С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях: учебное пособие / С.С.Филиппов. - Москва: Советский спорт, 2009. - 163 с.
264. Фисенко, С.Б. Внедрение механизма проектного управления на предприятиях лесной промышленности / С.Б. Фисенко // Транспортное дело России. - 2013. - № 4. - С. 222-224.
265. Фомин, П.И. Создание экстрим-парка в Омске / П.И. Фомин // Молодежь и общество. - 2011. - № 2. - С. 76-82.
266. Фукан, С. Фриран: найди свой путь / С. Фукан. - Москва: Эксмо, 2012. - 128 с.
267. Хебдидж, Д. Субкультура: значение стиля / Д. Хебдидж // Теория моды: одежда, тело, культура. - 2009. - №10. - С. 131-175.
268. Хрестоматия по культурологии: учеб. пособие для студентов вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; сост. А. И. Кравченко. - Москва: Проспект, 2006. - 378 с.
269. Царахова, Н.В. Наркотизм в субкультуре современной российской молодежи: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.06 / Н.В.Царахова. -Майкоп, 2015. - 22 с.
270. Цыганов, А.В. Инновационные подходы в моделировании учебного процесса / А.В. Цыганов // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. - 2010. - № 136. - С. 136-143.
271. Чаркина, Е.С. Развитие проектного подхода в системе государственного управления: методология, опыт, проблемы: научный доклад / Е.С. Чаркина. - Москва: ИЭ РАН, 2017. - 54 с.
272. Чернышенко, В.В. Экзистенциальные основания молодежных субкультур: дис. ... канд. филос. наук: 09.00.13 / В.В. Чернышенко. - Белгород, 2011. - 168 с.
273. Чигрецкий, А.Д. Что мы знаем о новом молодежном увлечении субкультурой "паркур" / А.Д. Чигрецкий // Вестник

психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2009. - № 3. - С. 71-86.

274. Чикишев, А. Внешкольные заботы школьного директора / А.Чикишев // Директор школы. - 2012. - № 5. - С. 80-83.

275. Чупров, В.И. Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.А.Зубок, К. Уильямс. - Москва: Наука, 2003. - 231 с.

276. Чупров, В.И. Социология молодежи: учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; Российская акад. наук, Ин -т социально-политических исслед. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.

277. Шабанов, Л.В. Социально-психологические характеристики молодежных субкультур: социальный протест или вынужденная маргинальность?: монография / Л.В. Шабанов. - Томск: Томский государственный университет, 2005. - 399 с.

278. Шапинская, Е.Н. Очерки популярной культуры / Е.Н. Шапинская. - Москва: Академический Проект, 2008. - 191 с.

279. Шаповалов, А.В. О государственном регулировании в спорте / А.В. Шаповалов // Спорт: экономика, право, управление. - 2005. - № 4. - С. 11-16.

280. Шаров, А.В. Влияние занятий экстремальными видами спорта на адаптационные возможности организма студентов: дис. ... канд. биол. наук: 03.03.01 / А.В. Шаров. - Набережные Челны, 2012. - 138 с.

281. Шмигалёва, Т.С. Индивидуально-психологические особенности спортсменов, выбирающих экстремальные виды деятельности / Т.С. Шмигалёва, Ю.В. Байковский // Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. - 2012. - № 1 (23). - С. 25-28.

282. Щеглова, С. «Своя» комната как артефакт молодежной субкультуры / С.Н. Щеглова // Социологические исследования - 2003. - № 3. - С. 119-122.

283. Щепанская, Т.Б. Традиции городских субкультур / Т.Б. Щепанская // Современный городской фольклор. - Москва: РГГУ, 2003. - С.27 - 33.
284. Щетинина, С.Ю. Гуманитарные технологии организации урочных и внеурочных форм занятий в условиях интегрированной воспитывающей физкультурно-спортивной среды / С.Ю. Щетинина // Теория и практика физической культуры. - 2012. - № 3. - С. 102-105.
285. Юревич, И.В. Современные формы нетрадиционного спортивного досуга / И.В. Юревич // Наука и современность. - 2011. - №13-2. - С.101-104.
286. Яворская, О.С. Педагогическое сопровождение неконфликтного развития юношеских субкультур: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /О.С.Яворская. - Пятигорск, 2009. - 184 с.
287. Ядов, В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: курс лекций / В.А. Ядов. - Санкт-Петербург: Интерсоцис, 2009. - 138 с.
288. Яковлев, Е.А. Управление взаимодействием субъектов инновационного проекта /Е.А. Яковлев // Вестник ЧГУ. - 2011. - №1. - С.499-501.
289. Ясвин, В.А. Экспертно-проектное управление развитием школы /В.А. Ясвин. - Москва: Сентябрь, 2011. - 176 с.
290. Anderson, CE. The effects of combining elastic and free weight resistance on strength and power in athletes / Anderson, CE. Sforzo GA, // Sigg JA. J Strength Cond Res. 2008 Mar; 22(2): 567-574.
291. Bessy, O. Sport, loisir, tourisme et développement durable des territoires // Presses universitaires du sport. - 2008, Août. - № 50.
292. Bishop, A. Extreme BMX / Kalman, B. Bishop, A. - 2004 - 35 p.
293. Brymer, E. Extreme Sports: A Challenge to Phenomenology / E. Brymer, T. Gray. - University of Wollongong, 2004.

294. Brymer, E., & Oades, Lindsay G. (2009). "Extreme sports: A positive transformation in courage and humility." *Journal of Humanistic Psychology* 49: 114126.
295. Buy, F., Marmayou J.-M., Poracchia D., Rizzo F. *Droit du Sport: Manuel*. - 2ème édition. - Paris: Lgdj, 2009. - 922 p.
296. Crawford, G. (2004) *Consuming Sport: Fans, Sport and Culture*, London : Routledge .
297. Gillet, J.- M., Sorzana B. *Les politiques sportives au défi du développement durable // Presses universitaires du sport*. - 2008, Avril. - № 47.
298. Hodkirtson, P. *Goth: Identity, Style and Subculture (Dress, Body, Culture Series)*. Berg, Oxford, 2002.
299. Kochhar-Bryant, C. & Lacey, R. (2005). *Alternative education as a quality choice for youth: Preparing educators for effective programs*. *Persistently Safe Schools 2005: National Conference of the Hamilton Fish Institute on School and Community Violence*. Washington D.C.: Hamilton Fish Institute on Schools and Community Violence. - C114-117.
300. Mateo, M., Zabala M. (2007) *Optimizacion del rendimiento en la salida ciclista de la BMX mediante tecnica*. - *Lecturas ef deportes*, p 111.
301. Messner, M. (2007) *Out of Play: Critical Essays on Gender and Sport*, Albany: State University of New York Press .
302. Pociello, C. *Le sport, un fait social total//L'esprit sportif aujourd'hui*. - Paris: Universalis. - 2004. ©Encyclopedia Universalis France S.A. - 2004.
303. Robertson, W. H. (2014) *Action Science: Relevant Teaching and Active Learning..* - 133 p.
304. Shafran, M. (2003) *Extreme Sports Skate! : Your Guide to Blading, Aggressive, Vert, Street, Roller Hockey, Speed and More/ National Geographic Society*, - 64 p.
305. Stone, S. *Hippies Arom A to Z. Their Sex, Drugs, Music and Impact on Society from the Sixties to the Present*. Published by Hip. Inc. Silver City, New Mexico, 2008. P 55- 62.

306. Tomlinson, J. Extreme Sports: In Search of the Ultimate Thrill /J.Tomlinson. - Firefly Books Ltd., 2004.

307. Wheaton, B. (2013) The Cultural Politics of Lifestyle Sports, London: Routledge/ p 12-22.

308. Wheaton, B. and Beal B. (2003) "Keeping it Real: Subcultural Media and the Discourses of Authenticity in Alternative Sports", International Review For The Sociology of Sport", 38, 2:155-176.

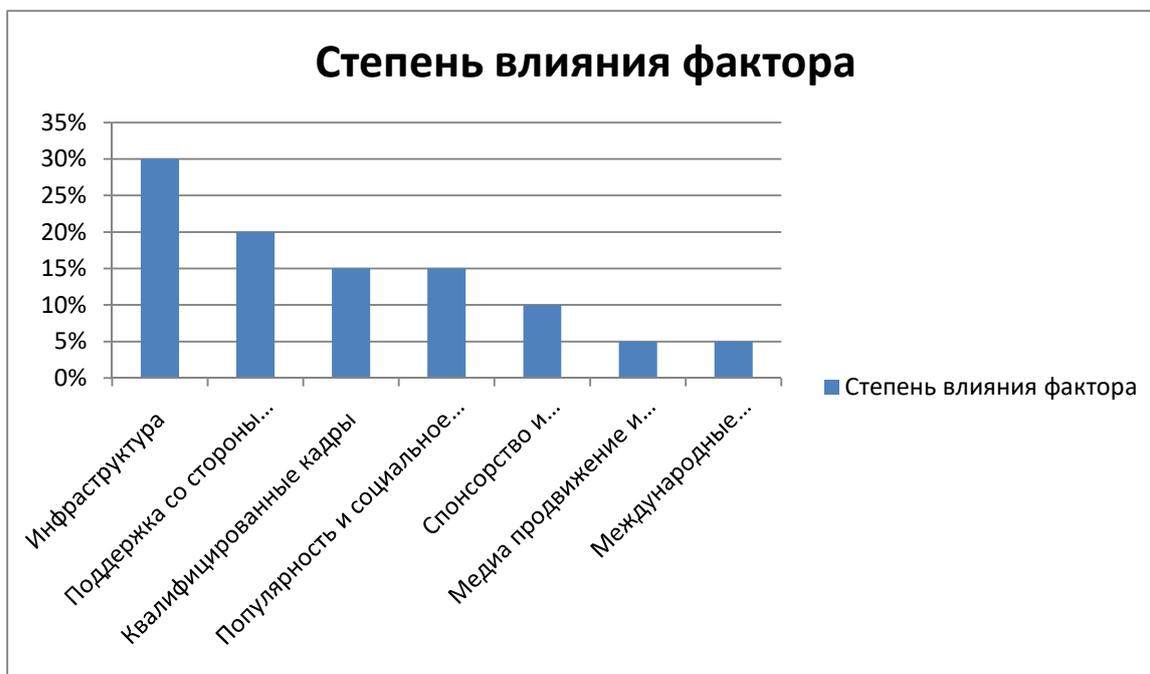
309. Williams, J. P. Youth-Subcultural Studies: Sociological Traditions and Core Concepts // Sociology Compass. 2007. Vol. 1, Issue 2. Pp. 572- 593.

310. Zuckerman, Marvin., D. Michael Kuhlman Personality and Risk-Taking: Common Biosocial Factors. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rgtinfohub.org.uk/wp-content/uploads/2014/09/Zuckerman-2000.pdf>.

## Приложения.

### Приложение 1

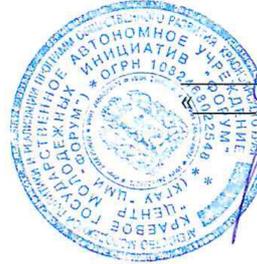
Анализ степени влияния основных факторов развития экстремальных видов спорта.



### Приложение 2

Положение крупнейшего на территории Красноярского края мероприятия спортивных субкультур, соревнования поддерживаются государством. Ожидаемое число участников – 10 000 человек. Соревнования будут проходить в таких дисциплинах, как: ВМХ, самокат, скейтбординг, паркур, граффити, трикинг, батутный фристайл, роллерблейдинг. Помимо основных соревновательных форматов, будет множество дополнительных, более доступных обычному гражданину, событий.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
КГАУ «ЦМИ «Форум»



Н.А. Лукиянчук  
2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении Фестиваля уличной культуры**  
**«СибUrban»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения фестиваля уличной культуры «СибUrban» (далее – Фестиваль).

1.2. Организатором Фестиваля является Краевое государственное автономное учреждение «Центр молодежных инициатив «Форум» (далее – «Организатор», КГАУ «ЦМИ «Форум»).

1.3. Фестиваль проходит в рамках Всероссийского конкурса программ комплексного развития молодежной политики в регионах России «Регион для молодых».

1.4. Организатор решает вопросы финансирования, информационных кампаний, привлечения необходимых специалистов и партнеров, а также решает другие вопросы, связанные с подготовкой и проведением мероприятия.

1.5. Организатор осуществляет контроль исполнения условий настоящего Положения. Организатор имеет право изменять и дополнять настоящее Положение.

1.6. В случае возникновения ситуаций, не описанных в Положении, Организатор имеет право, учитывая мнение участников мероприятия, самостоятельно вынести решение по таким ситуациям.

1.7. Организатор не несет ответственности за причиненный вред жизни и здоровью участников Фестиваля, в случае если такой вред получен в результате несоблюдения норм и правил настоящего Положения и Правил посещения Центра экстремального спорта «Спортэкс».

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Цель Фестиваля – выявление лучших спортсменов по направлениям экстремального спорта таких как: «Паркур», «Трикинг», «Батутный фристайл», «Чейз-таг», «Скейтбординг», «Агрессивные ролики», «Самокат», «Велоспорт BMX».

2.2. Основными задачами Фестиваля являются:

- пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок у молодежи;
- привлечение молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- профилактика и предупреждение правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди молодежи;
- мониторинг уровня физической подготовленности спортсменов занимающихся экстремальными видами спорта;
- повышение качества взаимодействия и работы с экстремальным сообществом и представителями уличной культуры;
- развитие и популяризация уличной культуры и экстремальных видов спорта.

## **3. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ**

3.1. Даты проведения Фестиваля: 07.06.2023 – 12.06.2023 (7 июня – день приезда иногородних участников и судей (заселение после 12:00), 12 июня – день отъезда иногородних участников и судей, 8 июня – 11 июня – основные дни проведения Фестиваля).

3.2. Места проведения: основная площадка проведения г. Красноярск, ул. остров Отдыха, 6 (Центр экстремального спорта «Спортэкс», далее – ЦЭС «Спортэкс»), дополнительные площадки проведения г. Красноярск, смотровая площадка «Николаевская сопка» и Сиенитовый карьер национального парка «Столбы».

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ И УСЛОВИЯ ИХ ДОПУСКА**

4.1. Участниками Фестиваля являются молодые граждане в возрасте от 14 до 35 лет, как проживающие на территории Красноярского края, так и с других регионов России.

4.2. Количество оффлайн участников – не менее 400 человек.

4.3. Участники обязаны соблюдать правила и нормы настоящего Положения, Правила посещения ЦЭС «Спортэкс», санитарно-эпидемиологические требования, действующие на территории Красноярского края.

4.4. Решения о допуске или не допуске, о дисквалификации участников принимает Организатор.

4.5. Документы, необходимые для участников Фестиваля:

Лица, с 14 лет до 18 лет, должны предоставить следующие документы: заявление на участие в Фестивале по форме Организатора (Приложение №3 к Положению) и документ удостоверяющий личность участника и законного представителя. Согласие на обработку персональных данных является пунктом заявления.

Лица, с 18 лет и старше, для участия в Фестивале должны предоставить следующие документы: заявление на участие по форме Организатора (Приложение №4 к Положению), подписанное самостоятельно и документ удостоверяющий личность. Согласие на обработку персональных данных является пунктом заявления.

4.6. К участию в Фестивале не допускаются лица по причинам:

- отсутствия полного перечня документов, необходимых для участия, указанные в п. 4.5 Положения;

- нарушения норм и правил настоящего Положения, Правил посещения ЦЭС «Спортэкс» и санитарно-эпидемиологических требований;

- нахождения в состоянии алкогольного, токсичного, наркотического опьянения;

- действий унижающих честь и достоинство;

- наличие медицинских противопоказаний для физических нагрузок.

4.7. Зрителями могут быть любые желающие лица, которые обязаны соблюдать установленные правила посещения Центра экстремального спорта «Спортэкс», в случае проведения соревнований или показательных выступлений на открытой общедоступной площадке должны соблюдать общепринятые нормы поведения и общественного порядка. Количество зрителей регулирует Организатор, осуществляет их запуск на площадку проведения Фестиваля, исходя из установленной нормы наполняемости спортивных залов на момент проведения мероприятия.

4.8. Для проведения Фестиваля на высоком уровне привлекаются волонтеры в количестве не менее 40 человек.

4.9. Для независимой оценки соревнований привлекаются судьи регионального и всероссийского уровня в количестве не менее 40 человек.

4.10. Проживание, авиаперелет и ж/д проезд, а также трансфер с места прибытия до места проживания иногородних участников и судей обеспечиваются за счет Организатора.

4.11. Все участники Фестиваля получают стартовый пакет участника, включающий в себя: пакет с символикой фестиваля, бейсболку с символикой фестиваля, бейдж с ланьярдом.

4.12. Все судьи Фестиваля получают стартовый пакет, включающий в себя: футболку и бейдж с ланьярдом.

## 5. ПРОГРАММА ФЕСТИВАЛЯ

5.1. Программа Фестиваля реализуется поэтапно и включает в себя соревновательную, образовательную части и шоу-программу:

**07 июня** – день приезда участников (регистрация с 12:00), работа комиссии по допуску участников, регистрация на соревнования и образовательную часть.

**08 июня** – соревнования по видам спорта программы Фестиваля, образовательная программа, мастер-классы.

**09 июня** – соревнования по видам спорта программы Фестиваля, образовательная программа, мастер-классы.

**10 июня** – соревнования по видам спорта программы Фестиваля, образовательная программа, мастер-классы.

**11 июня** – соревнования по видам спорта программы Фестиваля, образовательная программа, мастер-классы, шоу-программа.

**12 июня** – день отъезда участников (до 12:00).

**5.2. Подготовительный этап** включает в себя:

- разработку фирменного стиля и визуального оформления Фестиваля;
- информационную кампанию, включающую в себя разработку концепции и съемку промо-роликов, которые размещаются на медиафасадах города и транслируются в супермаркетах города.

**5.3. Основной этап** включает в себя:

**5.3.1. Организацию соревнований:**

- на каждой соревновательной площадке присутствует администратор, секретарь и не менее 3 судей;

- за культурную часть отвечает ведущий и ди-джей;
- каждое соревнование сопровождается фото и видео съемкой;
- каждый день программы сопровождается бригадой и каретой скорой медицинской помощи, а также персоналом, обеспечивающим безопасность проведения Фестиваля;

- каждая площадка монтируется и демонтируется приглашенными специалистами;
- для проведения соревнований в направлении «Велоспорт ВМХ» изготавливаются 5 фигур;

- для проведения соревнований в ЦЭС «Спортэкс» привлекается клининг;

- для приглашенных гостей будет организован кофе-брейк.

Все соревнования проходят в соответствии с правилами и регламентом соревнований, указанных в Приложении №2 к настоящему Положению.

**5.3.2. Организацию образовательной части:**

- проведение не менее 3 открытых дискуссий, семинаров привлеченными экспертами из числа судей;

- продолжительность образовательной части должна соответствовать следующему времени: семинар – не менее 1 часа, мастер-класс – не менее 1,5 часов, открытая дискуссия – не менее 1 часа.

- образовательная часть должна содержать следующие предлагаемые темы для семинаров и открытых дискуссий:

Экстремальный спорт и уличная культура: основные векторы развития;

«Развитие экстремального спорта в стране и на мировой арене»;

«Создание видео профайла спортсмена»;

«Как хобби превратить в бизнес?»;

«Олимпиада для эстремала миф или реальность?»;

«Как от дворового эстремала стать амбассадором крупной компании?».

**5.3.3. Организацию шоу-программы:**

- для шоу-программы предоставляется световое и звуковое оборудование, а также приглашенные специалисты в лице режиссера, помощника режиссера, светорежиссера и звукорежиссера, которые расставляют и настраивают оборудование и контролируют процесс работы во время проведения шоу-программы;

- в шоу-программе планируется выступление спортсменов из числа иногородних участников и занимающихся в ЦЭС «Спортэкс» в количестве не менее 100 человек и танцевального коллектива в направлении «Хип-хоп» с не менее чем 2 номерами;

- будет организовано онлайн-трансляция шоу-программы в социальной сети «ВКонтакте», а также на предоставленный и смонтированный светодиодный экран для присутствующих зрителей оффлайн;

- для обеспечения сценических спецэффектов будет предоставлено пиротехническое оборудование;

- для присутствующих зрителей на Фестивале будет организована работа безалкогольного бара и работа биотуалетов;

- для выступающих спортсменов и танцевального коллектива будет организована примерная в виде шатра.

5.3.4. На протяжении проведения всей программы, для оперативного устранения неполадок и поддержания чистоты будет организована работа разнорабочих.

5.4. Для визуального обозначения Организаторов, к которым можно обратиться по вопросам проведения Фестиваля, будет изготовлена брендированная продукция.

5.5. Награждение победителей всех соревнований пройдет 11 июня 2023 года в 20:30 по адресу: г. Красноярск, о. Отдыха, 6, парковка перед ЦЭС «Спортэкс».

5.6. Информация о программах образовательной и культурно-развлекательной частей Фестиваля размещается на официальной странице социальной сети ВКонтакте по адресу: <https://vk.com/sportexpro> (далее – <https://vk.com/sportexpro>). Проект программы в Приложении №1 настоящего Положения.

## **6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

6.1. По итогам проведения соревнований, на основании судейских протоколов, по каждому направлению определяются победители и призеры, которые распределяются с 1 по 3 место.

6.2. Победители и призеры соревнований награждаются памятными медалями, брендированной продукцией Фестиваля, денежными призами в виде сертификатов.

## **7. УСЛОВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

7.1. Все расходы по организации мероприятия, в том числе: проведение состязаний, награждение участников, освещение мероприятия, иных организационных направлений осуществляются Организатором в рамках субсидии на выполнение государственного задания КГАУ «ЦМИ «Форум» на 2023 год и плановый период 2024-2025 гг.

## **8. СУДЕЙСТВО МЕРОПРИЯТИЯ**

8.1. Судейство осуществляется не менее чем 3 (тремя) судьями, утвержденными Организатором.

8.2. Судьи не имеют права быть участниками соревновательной части мероприятия и могут быть заменены Организатором.

8.3. Судьи оценивают выступление участников, по десятибалльной системе исходя из своего личного субъективного мнения, основанного на опыте, знаниях, навыков в данном направлении. Сумма очков двух судей фиксируется в протоколах и является итоговым результатом выступления участника.

## **9. ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЯ**

9.1. Организатор обязан хранить протоколы выступления участников и обеспечить доступность информации, зафиксированной в протоколе всех заинтересованных лиц.

9.2. В протоколе выступлений участников мероприятия фиксируются следующие данные:

- ФИО участников;
- количество полученных баллов по итогам каждого выступления;
- а также другая важная информация, по мнению судей и Организатора.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ И ЗРИТЕЛЕЙ**

10.1. Обеспечение безопасности участников и зрителей осуществляется согласно требованиям Правил обеспечения безопасности при проведении официальных

спортивных соревнований, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 353 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований», а также согласно требованиям правил видов спорта, включенных в программу Фестиваля.

10.2. Оказание скорой медицинской помощи осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях.

#### **11. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

11.1. КГАУ «ЦМИ «Форум», Красноярский край, г. Красноярск, о. Отдыха, 6.  
Ответственное лицо: Конончук Андрей Александрович – руководитель спортивного центра, тел.: 89135652044, e-mail: [kononchukaa@mail.ru](mailto:kononchukaa@mail.ru).

Приложение №1  
к Положению  
о проведении фестиваля уличной  
культуры «СибUrban»

**Проект программы фестиваля уличной культуры «СибUrban»**

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>МЕСТО</b>
<b>7 июня (среда)</b>		
12:00	Заселение	Гостиница
16:00 – 18:00	Работа комиссии по допуску участников к соревнованиям	ул. остров Отдыха, 6 (Скейтпарк ЦЭС «Спортэкс»)
<b>8 июня (четверг)</b>		
14:30 – 15:00	Открытие	ул. остров Отдыха, 6 (Скейтпарк ЦЭС «Спортэкс»)
15:00 – 16:00	Образовательный блок	ул. остров Отдыха, 6 (конференц-зал ЦЭС «Спортэкс»)
16:00 – 17:00	Регистрация и раскатка перед соревнованиями в направлении «Самокат»	ул. остров Отдыха, 6 (Скейтпарк ЦЭС «Спортэкс»)
16:00 – 17:00	Регистрация на соревнования в направлении «Паркур»	ул. остров Отдыха, 6 (Гимнастический зал ЦЭС «Спортэкс»)
17:00 – 18:00	Разминка, джэм, квалификация среди участников соревнований в направлении «Паркур»	
17:00 – 21:30	Соревнования в направлении «Самокат»	ул. остров Отдыха, 6 (Скейтпарк ЦЭС «Спортэкс»)
18:00 – 19:00	Соревнования в направлении «Паркур»	ул. остров Отдыха, 6 (Гимнастический зал ЦЭС «Спортэкс»)
<b>9 июня (пятница)</b>		
15:00 – 16:00	Образовательный блок	ул. остров Отдыха, 6 (конференц-зал ЦЭС «Спортэкс»)
16:00 – 19:00	Регистрация и джэм среди участников соревнований в направлении «Трикинг»	Смотровая площадка «Николаевская сопка»
19:00 – 20:30	Соревнования в направлении «Трикинг»	
18:00 – 19:30	Регистрация и квалификация участников соревнований в направлении «Агрессивные ролики»	ул. остров Отдыха, 6 (Скейтпарк ЦЭС «Спортэкс»)
19:30 – 21:30	Соревнования в направлении «Агрессивные ролики»	ул. остров Отдыха, 6 (Скейтпарк ЦЭС «Спортэкс»)

<b>10 июня (суббота)</b>		
12:00 – 13:00	Регистрация участников в направлении «Chasetag»	Смотровая площадка «Николаевская сопка»
13:00 – 16:00	Соревнования в направлении «Chasetag»	
16:00 – 17:00	Регистрация участников соревнований в направлении «Батутный фристайл»	Сиенитовый карьер Национального парка «Столбы»
17:00 – 19:00	Соревнования в направлении «Батутный фристайл»	
16:00 – 17:00	Регистрация и раскатка перед соревнованиями «Скейтбординг»	ул. остров Отдыха, 6 (Скейтпарк ЦЭС «Спортэкс»)
17:00 – 21:00	Соревнования в направлении «Скейтбординг»	
<b>11 июня (воскресенье)</b>		
13:00 – 14:00	Образовательный блок	ул. остров Отдыха, 6 (конференц-зал ЦЭС «Спортэкс»)
14:00 – 15:00	Регистрация участников соревнований в направлении «Велоспорт ВМХ» и «Граффити»	ул. остров Отдыха, 6 (парковка перед ЦЭС «Спортэкс»)
15:00 – 17:30	Соревнования в направлении «Велоспорт ВМХ»	
15:00 – 19:00	Конкурс-соревнование «Граффити перформанс»	
19:00 – 20:30	Шоу-программа, церемония закрытия	
<b>12 июня (понедельник)</b>		
09:00 – 12:00	Выселение и отъезд участников	Гостиница

## **Правила и регламент проведения соревнований**

### **Соревнования в направлении «Паркур»**

Мероприятие проводится 08 июня 2023 года по следующим адресам: г. Красноярск, о. Отдыха, 6, гимнастический зал ЦЭС «Спортэкс». Согласно программе проведения Фестиваля Приложение №1 настоящего Положения.

Соревнования в номинации «Parkour: freestyle» проводятся в два этапа. На первом этапе каждому зарегистрированному участнику для выступления дается по одной попытке, продолжительностью 1 минута. Участники, показавшие высокий уровень трюков по направлению «Паркур» и получившие максимальные судейские баллы, проходят во второй этап. По итогам второго этапа определяются три лучших участника, набравшие наибольшее количество баллов за свои выступления.

### **Соревнования в направлении «Трикинг»**

Мероприятие проводится 09 июня 2023 года, по адресу: г. Красноярск, смотровая площадка Николаевской сопки. Согласно программе проведения Фестиваля Приложение №1 настоящего Положения.

Соревнования проходят в категориях «Mid», «Advanced». Каждый участник регистрируется в одну из категорий в зависимости от уровня своей спортивной подготовки. Выявление сильнейших спортсменов проходит по системе «баттлов», т.е. выступление одного участника против выступления другого. Продолжительность одного выступления не более 2 минут. Последовательность выступающих определяется методом жеребьевки.

Выступления участников оцениваются судьями по следующим критериям:

- сложность трюков;
- креативность трюков;
- техничность исполнения трюков.

Во время выступления участника в соревновательной зоне, не должно быть посторонних людей. Очередность выступления участников определяется жеребьевкой. Ведущий соревнований или главный судья объявляет фамилию и имя выступающего, а также готовящегося к выступлению участника.

В случае если после объявления участник не вышел для выступления в течение трех минут – он автоматически выбывает из участия в соревнованиях.

### **Соревнования в направлении «Батутный фристайл»**

Соревнования проводятся 10 июня 2023 года по адресу: г. Красноярск, Сиенитовый карьер национального парка «Столбы». Согласно программе проведения Фестиваля Приложение №1 настоящего Положения.

Соревнования проводятся по номинации «Доскок» и в категории «Фристайл». Зарегистрированные участники выполняют трюки на батуте со сходом на мягкое приземление. Задача каждого участника выполнить трюк соперника и устоять после него на приземлении.

Выступления участников оцениваются по следующим критериям:

- сложность трюков по направлению «Батутный фристайл»;
- устойчивое приземление;
- креативность трюков и акробатическая сложность.

Во время выступления участника в соревновательной зоне, не должно быть посторонних людей. Очередность выступления участников определяется последовательностью фамилий в листах регистрации. Ведущий соревнований или главный судья объявляет фамилию и имя выступающего, а также готовящегося к выступлению участника.

В случае если после объявления участник не вышел для выступления в течение трех минут – он автоматически выбывает из участия в соревнованиях.

#### **Соревнования в направлении «Чейз-таг»**

Соревнования проводятся 10 июня 2023 года по адресу: г. Красноярск, Смотровая площадка Николаевской сопки. Согласно программе проведения Фестиваля Приложение №1 настоящего Положения.

Соревнования в номинации «chasetag» проводятся по системе «командный баттл». Все зарегистрированные команды формируются в тройки, каждой из которых дается по два раунда забегов, продолжительность одного раунда - 1 минута. Задача участников в тройке, за отведенное время и не покидая территории площадки, сначала догнать оппонента, а затем убежать от него. Участник, выполнивший эти условия, проходит далее по турнирной лестнице. По итогам финального забега определяется победитель.

Во время выступления участников в соревновательной зоне, не должно быть посторонних людей. Очередность выступления участников определяется последовательностью фамилий в листах регистрации. Ведущий соревнований или главный судья объявляет фамилию и имя выступающего, а также готовящегося к выступлению участника.

В случае если после объявления участник не вышел для выступления в течение трех минут – он автоматически выбывает из участия в соревнованиях.

#### **Соревнования в направлении «Скейтбординг»**

Соревнования проводятся 10 июня 2023 года, по адресу: г. Красноярск, о. Отдыха, 6, скейт-парк ЦЭС «Спортэкс». Согласно программе проведения Фестиваля Приложение №1 настоящего Положения.

Соревнования проводятся в 2 этапа: квалификация и финал. В квалификационных и финальных заездах участникам дается по 2 попытке продолжительностью не более 1 минуты. По результатам квалификации определяются 5 участников, которые соревнуются за 3 призовых места в финале.

Выступления участников оцениваются по десятибалльной системе по следующим критериям:

- сложность трюков;
- количество трюков;
- максимальное количество трюков, выполненных за один заезд;

Во время выступления участников в соревновательной зоне, не должно быть посторонних людей. Очередность выступления участников определяется последовательностью фамилий в листах регистрации. Ведущий соревнований или главный судья объявляет фамилию и имя выступающего, а также готовящегося к выступлению участника.

В случае если после объявления участник не вышел для выступления в течение трех минут – он автоматически выбывает из участия в соревнованиях. Разминка участников мероприятия может происходить исключительно за пределами «зон выступления» в скейт-парке.

#### **Соревнования в направлении «Агрессивные ролики»**

Мероприятие проводится 09 июня 2023 года, по адресу: г. Красноярск, о. Отдыха, 6, скейт-парк ЦЭС «Спортэкс». Согласно программе проведения Фестиваля Приложение

№1 настоящего Положения.

В квалификационном отборе все зарегистрированные участники формируются в группы по 3 – 4 человек. Каждой группе для выступления дается по 5 минут. Из группы в финал проходят участники, показавшие высокий уровень катания и максимальное количество сложных трюков.

В финале каждому участнику дается 3 одиночных заезда по 1 минуте, в течение которой он должен показать максимальное количество различных сложных трюков. По итогам финала определяются победители, которым присваиваются 1, 2, 3 места.

Выступления участников оцениваются по десятибалльной системе по следующим критериям:

- сложность трюков;
- количество трюков;
- чистота исполнения;
- максимальное количество трюков, выполненных за один заезд.

Во время выступления участников в соревновательной зоне, не должно быть посторонних людей. Очередность выступления участников определяется последовательностью фамилий в листах регистрации. Ведущий соревнований или главный судья объявляет фамилию и имя выступающего, а также готовящегося к выступлению участника.

В случае если после объявления участник не вышел для выступления в течение трех минут – он автоматически выбывает из участия в соревнованиях. Разминка участников мероприятия может происходить исключительно за пределами «зон выступления» в скейт-парке.

#### **Соревнования в направлении «Самокат»**

Мероприятие проводится 08 июня 2023 года, по адресу: г. Красноярск, о. Отдыха, 6, скейт-парк ЦЭС «Спортэкс». Согласно программе проведения Фестиваля Приложение №1 настоящего Положения.

Все зарегистрированные участники выступают в квалификационных заездах, где каждому участнику дается по 1 попытке продолжительностью не более 1 минуты. 10 финалистов, показавших лучшие результаты, проходят в финал. 3 победителя определяются по сумме баллов, набранных за «лучший трюк» в финальном этапе.

Выступления участников оцениваются по десятибалльной системе по следующим критериям:

- сложность трюков;
- количество трюков;
- максимальное количество трюков, выполненных за один заезд.

Во время выступления участников в соревновательной зоне, не должно быть посторонних людей. Очередность выступления участников определяется последовательностью фамилий в листах регистрации. Ведущий соревнований или главный судья объявляет фамилию и имя выступающего, а также готовящегося к выступлению участника.

В случае если после объявления участник не вышел для выступления в течение трех минут – он автоматически выбывает из участия в соревнованиях. Разминка участников мероприятия может происходить исключительно за пределами «зон выступления» в скейт-парке.

#### **Соревнования в направлении «Велоспорт ВМХ»**

Мероприятие проводится 11 июня 2023 года, по адресу: г. Красноярск, о. Отдыха, 6, парковка перед ЦЭС «Спортэкс». Согласно программе проведения Фестиваля Приложение №1 настоящего Положения.

Каждому участнику из группы для выступления дается 4 попытки, за время своей попытки участник показывает наиболее сложные трюки на установленной трассе. 3 участника, набравших наибольшее количество баллов за 2 попытки становятся победителями в данной группе.

Выступления участников оцениваются по десятибалльной системе по следующим критериям:

- сложность трюков;
- количество трюков;
- максимальное количество трюков, выполненных за один заезд.

Во время выступления участников в соревновательной зоне, не должно быть посторонних людей. Очередность выступления участников определяется последовательностью фамилий в листах регистрации. Ведущий соревнований или главный судья объявляет фамилию и имя выступающего, а также готовящегося к выступлению участника.

В случае если после объявления участник не вышел для выступления в течение трех минут – он автоматически выбывает из участия в соревнованиях. Разминка участников мероприятия может происходить исключительно за пределами «зон выступления» в скейт-парке.

#### **Конкурс-соревнование в направлении «Граффити»**

Мероприятие проводится 11 июня 2023 года., по адресу: г. Красноярск, о. Отдыха, б, парковка перед ЦЭС «Спортэкс». Согласно программе проведения Фестиваля Приложение №1 настоящего Положения.

Количество участников устанавливается организатором.

Участвующим в перформансе предоставляется определенное место для выполнения рисунка на стенке куба, а также материалы. Рисунки выполняются в свободном стиле, тема для рисунков определяется Организатором мероприятия.

**Заявление на участие ребенка в соревнованиях\***

Я \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. родителя / законного представителя полностью)  
являюсь родителем/ законным представителем ребенка (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. участника  
полностью)  
(далее – «участник»), \_\_\_\_\_ года рождения, зарегистрированный по адресу:

\_\_\_\_\_, добровольно соглашаюсь на участие моего  
ребенка/(опекаемого) в \_\_\_\_\_ (указать  
соревнование, в котором намерен участвовать участник) (далее – «соревнование») и принимаю  
на себя следующие обязательства:

1. Я понимаю, что соревнования по экстремальным видам спорта сопряжены с риском получения травм и принимаю всю ответственность за любую травму, полученную моим ребенком (опекаемым) по ходу соревнований.
2. В случае, если во время соревнований с ребенком произойдет несчастный случай, прошу сообщить об этом

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. и номер телефона контактного лица)

3. Я обязуюсь, что (я) мой ребенок будет следовать всем требованиям организаторов соревнований, связанным с вопросами безопасности.
4. Я подтверждаю, что мой ребенок здоров и не имеет медицинских противопоказаний для участия в соревнованиях.
5. Я самостоятельно несу ответственность за личное имущество участника, и в случае его утери не имею право требовать компенсации.
6. В случае необходимости я готов воспользоваться медицинской помощью, представленной (мне) моему ребенку (опекаемому) организаторами соревнований.
7. Я согласен с тем, что выступление моего ребенка (опекаемого) и интервью с ним и / или со мной может быть записано и показано в средствах массовой информации, а так же записано и показано в целях рекламы без ограничений по времени и формату и без компенсации в отношении этих материалов.
8. Я даю согласие КГАУ «ЦМИ «Форум» на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных и данных моего ребенка, а именно на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО родителя / законного представителя)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\* Заявление оформляется родителем или законным представителем участника, который не достиг 18-летнего возраста

