

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Экономическая и социальная география Енисейской
Сибири

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **Бакалавр**
44.03.01 География (з, 2023).plx
Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
часов на контроль 3,85
Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	10	4/6	10	4/6		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	6				6	
Лабораторные	2		4		6	
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты			0,15		0,15	
Итого ауд.	8		4		12	
Контактная работа	8		4,15		12,15	
Сам. работа	64		28		92	
Часы на контроль			3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72		36	3,85	108	3,85

Рабочая программа дисциплины

Экономическая и социальная география Енисейской Сибири

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

География

Выпускающие кафедры:

Географии и методики обучения географии

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Е10 Географии и методики обучения географии

Протокол от 3 мая_203_ г. № 9_

Зав. кафедрой Дорофеева Л.А.

Председатель НМСС(С)

10 мая 2023 г. № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование компетенций, обеспечивающих изучение образовательных, научных, инновационных и управленческих структур и их взаимодействия в Енисейской Сибири в целом и в муниципалитетах, а также формирование углубленных базовых теоретических знаний и практических умений о процессах взаимодействия природы и общества в целях рационального природопользования и повышения качества жизни населения Енисейской Сибири.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ВДП.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Данная дисциплина читается для бакалавров и требует последующего восприятия специализированных дисциплин экономико- географического профиля. Понимание процессов изменений и трансформации пространства как социо-эколого-экономического процесса связано с современными представлениями о новой географии и ее основном звеном - общественной географии. Необходимо обеспечить восприятие студентами новизны происходящих процессов и явлений регионального, странового и мирового уровня.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.2.2 Научно-исследовательская работа

2.2.3 Основы учебной и исследовательской деятельности

2.2.4 Картография с основами топографии

2.2.5 Физическая география России

2.2.6 Общая экономическая и социальная география

2.2.7 Естественнонаучная картина мира

2.2.8 Геоурбанистика

2.2.9 Глобализация мирового хозяйства

2.2.10 Экономическая и социальная география России

2.2.11 Экономическая и социальная география мира

2.2.12 Технологии обучения географии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-10: Способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области географии при решении задач профессиональной деятельности

ПК-10.1: ПК-10.1 Проводит полевые исследования и камеральные изыскания по сбору и обработке информации географической направленности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-10.2: ПК-10.2 Демонстрирует умение организации полевых и камеральных исследований при проектировании учебной деятельности

Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-11: Пособен организовывать краеведческую работу средствами географии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания
ПК-11.1: ПК-11.1 Демонстрирует уважительное отношение к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	-------------	------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля

Устный опрос Каковы причины формирования новой экономической географии как самостоятельной науки? Когда это произошло? Особенности формирования новой экономической (общественной) географии. Перечислить основные факторы, влияющие на формирование и развитие экономических районов. В чем проявляются особенности размещения производства и расселения населения в связи с наличием в Енисейском регионе разнообразных природно-климатических зон? Какое влияние оказывает транзитное положение Енисейского региона на развитие его экономики и расселение населения?

Тестирование Средняя плотность населения в крае на 1 кв. км: а) 1,3 ч/км²; б) 2,3 ч/км²; в) 3,3 ч/км². Город Красноярск был образован в: а) 1600; б) 1628; в) 1728; г) 1800. Самая северная железная дорога соединяет города: а) г. Ачинск — г. Лесосибирск; б) г. Дудинка — г. Талнах; в) г. Боготол — г. Заозерный. Через какие районы юга Красноярского края будет построена железная дорога Курагино-Кызыл: а) Минусинский район; б) Ермаковский район; в) Манский район; г) Каратузский район.

Тестирование 2 4. Агломерационный фактор определяется целым рядом различных эффектов, какой эффект не относится к агломерационному фактору? а) синергический эффект; б) финансовый эффект; в) эффект мультипликации; г) эффект комплексирования. Дать определение, синергический эффект это..... а) усиление концентрации производства в базовом периоде дает толчок к ускорению и повышению эффективности последующих циклов воспроизводства; б) сочетание производств специализации в общественно-территориальном разделении труда, вспомогательных и обслуживающих; взаимообусловленное экономическое, технологическое и экологическое функционирование предприятий; а также в выполнении главным городом центральных обслуживающих функций, а пригородной зоны – рекреационных; в) производство новых видов конечной продукции и новые технологии вызывают соответствующую перестройку в сопряженном производстве и возникновение новых его видов; г) повышение производительности труда при совместном действии предприятий, организаций, работников, - объединение индивидуальных сил отдельных производителей и трудовых коллективов создает в городе новую общественную (массовую) производительную силу. Выбрать верный вариант ответа, сдерживающим фактором развития регионов является а) экологический фактор; б) слабая финансовая система; в) политические факторы; г) агломерационный фактор.

Доклад на тему: 1. Развитие Северного морского пути и Арктики 2. Ангаро-Енисейский кластер 3. Южный кластер 4. Новая железнодорожная магистраль Кызыл-Курагино 5. Абакано-Минусинская агломерация

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Экономико-географическое положение Енисейской Сибири.
2. Современное административно-территориальное устройство Енисейской Сибири и его изменение в прошлом.
3. Формирование отраслей специализации Енисейской Сибири.
4. Внутрирегиональное экономическое районирование Енисейской Сибири.
5. Формирование территориально-производственных комплексов и территориальных кластеров в Енисейской Сибири.
6. Характеристика производительных сил Енисейского региона.
7. Стратегическая цель, приоритеты и долгосрочные задачи развития региона. Постиндустриальная и инновационная экономика региона.
8. Население Енисейского региона и его активная часть. Система производства и расселения населения региона.
9. Формирование функциональных и планировочных (средовых) комплексов в регионе.
10. Международные связи и место Енисейской Сибири в транснациональных производственно-технологических цепочках.
11. Объекты территориального стратегического планирования и управления.
12. Региональные системы производства и расселения.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет):

1. Составить графическую модель «Методологические основы новой экономической географии», отразив объект, предмет, задачи и структуру общественной географии.
2. На контурных картах Красноярского края, республик Хакасия и Тыва представить трансформацию территории в соответствующие периоды их развития.
3. Каковы в настоящее время взаимосвязи отраслей промышленности Енисейского региона и их трансформация?
4. Какие документы стратегического планирования, по вашему мнению, необходимо разрабатывать и реализовывать для территории объединенной Енисейской Сибири?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
 Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
 Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
 ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
 Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала по курсу "Экономическая и социальная география Енисейской Сибири" отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий связанных с решением экономико-географических задач. Посещение практических занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплины.

В качестве способа закрепления теоретического материала и дальнейшего формирования общеучебных и географических умений студентам предлагается выполнение практических работ, которые содержат вопросы для собеседования, задания для аудиторного и внеаудиторного (самостоятельного) выполнения.

Содержание вопросов для собеседования (при проведении аудиторного занятия студенты на вопросы отвечают устно) способствует мобилизации знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала данной и других учебных дисциплин.

Выполнение заданий лабораторно-практических работ способствует:

- осмыслению, закреплению и углублению знаний, полученных при изучении лекционного материала;
- формированию навыков обработки, анализа, синтеза, обобщения информации;
- формированию умений осуществления сбора, обработки статистического материала для картирования;
- формированию умений осуществления типологии и классификации социально-экономических объектов.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать в качестве дополнительных источников

периодические издания: журналы и газеты, Интернет.

Необходимо использовать комплект тематических карт при самостоятельной подготовке к занятиям. Это позволит выработать умения при работе с различными видами информации на карте и умения учитывать возможности природной среды, рассчитывать экологические, социальные и политические преимущества и ограничения человеческой деятельности. Подготовка к практическим занятиям основывается на проработке источников основной и дополнительной литературы. Это, как правило, монографии, специальные статьи и учебники для студентов вузов, справочники, географические атласы.

Рекомендации по подготовке докладов

Подготовка доклада по теме семинара – изложение проблемы, основных идей по обсуждаемому вопросу, высказывание при этом собственной точки зрения в устной форме. Подготовка доклада (выступления) не только способствует отработке умения кратко излагать проблему (вопрос), но и формирует необходимые практические навыки. Данный вид работы предполагает совершенствование навыков устной речи, овладение техникой эффективной передачи информации, соблюдения логической последовательности в изложении. Степень успешности выступления зависит от логики и стиля изложения (наличие плана выступления – вступление, основная часть, заключение, подведение итогов), умения раскрыть основные положения, привести убедительные примеры (факты), ориентирование на состав аудитории, соблюдение регламента.

Методы работы с литературным текстом.

Конспектирование - краткая письменная фиксация основного содержания источника.

Приемы конспектирования.

1) плановое конспектирование, в которое попадает не все содержание книги, а только то, что необходимо для написания работы, это выбор нужных для конспектирования мест;

2) текстуальное конспектирование состоит из цитат автора, удобно для последующего написания работ, в которых будут применяться прямые цитаты;

3) тематическое конспектирование - проработка нескольких литературных источников по единой теме.

Тезисы – краткие формулировки основных положений содержания книги или статьи. Тезисы бывают простые, сложные, основные. Простые и сложные тезисы - это более или менее подробные формулировки идей, окончательно не отшлифованные, представляющие прямой пересказ авторского текста.

Основные тезисы - четкое, лаконичное изложение в пронумерованных пунктах главных идей, вследствие переработки простых и сложных тезисов.

Рекомендации для студентов по подготовке и написанию реферата.

Реферат - изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме.

Реферат не содержит никаких элементов новизны, достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, сгруппировать их по точкам зрения.

Объем реферата - не менее 7 и не более 15 печатных страниц включая титульный лист, содержание и список литературы.

Текстовый материал оформляется 14 шрифтом через 1,5 интервал, красная строка 1,25, интервал между абзацами «0», отступ: слева 3; справа 2, выравнивание текста по ширине страницы. Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде.

Содержание реферата должно соответствовать заявленной теме, что является одним из критериев его оценки.

Структурные элементы реферата:

1) титульный лист, соответствующий образцу оформления;

2) оглавление или содержание реферата, в котором отражено соответствие номера страницы каждому разделу;

3) содержание делится на введение, основную часть и заключение.

Введение - обоснование актуальности темы, характеристика основной проблемы, цель и задачи работы, используемые источники.

Основная часть включает несколько глав и раскрывает поставленную во введение проблему и пути ее решения, а также описывает различные точки зрения и отношение студента к ним.

Заключение - подведение итога работы, формулировка выводов и определение перспектив дальнейшего проведения исследований.

Реферат должен быть дополнен иллюстративным материалом: картами, схемами, таблицами, графиками.

Библиографический список должен содержать не менее 7 источников.

Самостоятельное изучение теоретического материала студентом рекомендуется осуществлять в порядке перечисления тем курса в программе содержания дисциплины. По каждой теме приводится перечень изучаемых вопросов, а в библиографическом списке даны литературные источники. По курсу рекомендуется использовать разнообразные предлагаемые источники, а также нормативные и правовые акты.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарам и контрольным работам и работу над самостоятельными сообщениями по литературным первоисточникам, фондовым и другим материалам. На практических занятиях студенты самостоятельно анализируют на основе работы с пакетом статистических материалов, проявление общих закономерностей размещения хозяйства и населения в различных социально-экономических системах.

Рекомендации по подготовке и сдаче зачета по дисциплине

Итоговой формой контроля является зачет. К зачету студентам необходимо освоить лекционный материал, выполнить все практические работы, защитить задания (устно). Кроме этого, студентам предлагается выполнить реферат (по выбору), содержание которой представлено в данной рабочей программе дисциплины.