

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик

Кафедра английской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Русский язык и иностранный язык (английский язык)»

Квалификация (степень): «бакалавр»

Красноярск, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Технологии современного образования по иностранному языку» составлена старшим преподавателем Крашенинниковой А.Е.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии.

Протокол № 5 от "8" мая 2019 г.

Заведующий кафедрой:

к. филол. наук доцент Бабак Т.П.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета

протокол № 9 от "16" мая 2019 г.

Председатель НМСС ФФ Бариловская А.А.



(ф.и.о., подпись)

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
английской филологии

Протокол № 4 от "23" апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой:

к. филол. наук, доцент Бабак Т.П.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета

Протокол № 8 от 20 мая 2020г.

Председатель НМСС ФФ Бариловская А.А.



(ф.и.о., подпись)

Рабочая программа дисциплины Б1.ОДП.06.01.03.04 «Технологии современного образования по иностранному языку» пересмотрена и обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 «12» мая 2021 г.

И.о.заведующего кафедрой:
к. филол. наук, доцент Битнер И.А.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС ФФ

Барилловская А.А.



(ф.и.о., подпись)

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 от «04» мая 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой



И.А. Битнер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

Председатель НМСС ФФ

Бариловская А.А.



(ф.и.о., подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии современного образования по иностранному языку

актуализирована старшим преподавателем кафедры английской филологии

Крашенинниковой А.Е.

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 6 от «03» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

английской филологии



Битнер И.А.

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии

Протокол № 6 от «3» мая 2023 г.

Заведующий

выпускающей кафедрой

английской филологии



Битнер И.А.

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры современного русского языка и методики

Протокол № 8 от «3» мая 2023 г.

Заведующий

выпускающей кафедрой

современного русского

языка и методики



Бебриш Н.Н.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)
филологического факультета
«17» мая 2023 г. протокол №9

Председатель



Бариловская А.А.

(ф.и.о., подпись)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа по дисциплине «Технологии современного образования по иностранному языку» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Дисциплина «Технологии современного образования по иностранному языку» включена в список дисциплин обязательной части, «Предметно-методический» модуль 9 Б1.ОДП.06.01.03.04 в 6 семестре (3 курс) учебного плана по очной форме обучения.

2. Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа общего объема времени. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

3. **Цель освоения дисциплины** «Технологии современного образования по иностранному языку» является изучение современных средств обучения и инновационных технологий в теории и практике преподавания иностранных языков. Изучение дисциплины «Технологии современного образования по иностранному языку» дает возможность обучающимся приобрести знания, умения и навыки по организации интеграции современной информационной образовательной среды и проектной деятельности, формирование профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
----------------------------	---	---------------------------------------

<p>- формирование системы знаний об основных современных технологиях обучения иностранному языку, в том числе и с использованием информационных технологий, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления в учебном процессе, о способах повышения креативности и мотивации обучающихся, развития критического мышления обучающихся при обучении иностранному языку с использованием современных образовательных технологий</p>	<p>Знать: теоретические основы и содержание современных методик и технологий обучения иностранному языку, в том числе современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в области преподавания иностранного языка;</p> <p>Уметь создавать проблемные ситуации на уроке, преобразовывать развивающие задачи в учебные задания, разрабатывать внутрипредметные и межпредметные проектные задания, выполнять организующую роль при обучении с помощью современных технологий; применять современные методики и технологии обучения иностранному языку, в том числе и методы диагностирования, на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения</p> <p>Владеть современными методиками и технологиями обучения иностранному языку на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, методами диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в области преподавания иностранного языка.</p>	<p>УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>- Формировать умения моделирования учебного процесса через применение современных технологий обучения.</p>	<p>Знать основные принципы организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Методы и приемы организации исследовательской и культурно- просветительской работы, направленные на решение исследовательских задач в области образования.</p> <p>Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в</p>	<p>ОПК-3- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями</p>

	обучении иностранному языку. Организовывать сотрудничество обучающихся, направленное на развитие их инновационных способностей.	федеральных государственных образовательных стандартов
	Владеть основами технологий современного образования по иностранному языку и их организации на занятиях. Методикой проведения инновационного мероприятия; способами выявления и формирования потребностей различных социальных групп в инновационной деятельности.	
- Формировать умения реализации проектной деятельности в обучении иностранному языку	Знать: основные методы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в обучении иностранному языку.	ПК-1- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
	Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в обучении иностранному языку.	
	Владеть: навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в обучении иностранному языку.	

5. В процессе обучения дисциплине используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: практические занятия, самостоятельная работа, рейтинговая технология, индивидуальная, фронтальная, групповая формы организации учебной деятельности обучающихся, их сочетание и др.

6. Перечень образовательных технологий: современное традиционное обучение, педагогика сотрудничества, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, коммуникативное обучение, проектная технология, игровая технология.

1. Организационно-методические документы

1. 1. Технологическая карта освоения дисциплине по очной форме обучения

(общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практич.	КРЗ	Сам. работы	КР Э	Контроль
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1 Образование в современном мире	22	14	8		6		8		
<i>Тема 1</i> . Введение. Предмет и задачи курса. Понятие современных педагогических технологий	4	2	2				2		
<i>Тема 2.</i> Современное традиционное обучение	6	4	2		2		2		
<i>Тема 3.</i> Современные педагогические технологии: структура, классификация.	6	4	2		2		2		
<i>Тема 4.</i> Креативность и инновационность: уровни и этапы развития творческого мышления.	6	4	2		2		2		
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 2 Использование современных педагогических технологий в образовании	52	28	12		16		24		
<i>Тема 1.</i> Технология проектного обучения и технология обучение через исследование	6	4	2		2		2		
<i>Тема 2.</i> Технология проблемного обучения	6	4	2		2		2		

Тема 3. Игровые технологии	6	4	2		2		2		
Тема 4: Интерактивные технологии	8	4	2		2		4		
Тема 5: Технологии кейс-стади и mind map	8	4	2		2		4		
Тема 6: Коллективный способ обучения (КСО) и обучение через дизайн мышление	8	4	2		2		4		
Тема 7: Цифровые технологии	8	4			4		4		
Форма промежуточной аттестации по учебному плану - Экзамен	36							0,33	35,67
ИТОГО	108	42,33	20		22		30	0,33	35,67

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме контактной работе.

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = Лекции + Лабораторные + Практические.

КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме самостоятельной работы обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в иных формах, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной форме обучения, часы на подготовку к зачету по очной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа + контроль

1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Рабочая программа включает содержание дисциплины, распределенного по двум разделам.

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1 Образование в современном мире

Тема 1: *Введение. Предмет и задачи курса. Понятие современных педагогических технологий*

Новая системно-деятельностная образовательная парадигма. Педагогическую технологию определяют как:

- Совокупность приёмов – область педагогического знания, отражающего характеристики глубинных процессов педагогической деятельности, особенности их взаимодействия, управление которыми обеспечивает необходимую эффективность учебно-воспитательного процесса;
- Совокупность форм, методов, приёмов и средств передачи социального опыта, а также техническое оснащение этого процесса;
- Совокупность способов организации учебно-познавательного процесса или последовательность определённых действий, операций, связанных с конкретной деятельностью учителя и направленных на достижение поставленных целей (технологическая цепочка).

Тема 2: *Современное традиционное обучение*

Термин «традиционное обучение». Принципы дидактики (Я.А.Коменский). Отличительные признаки традиционной классно-урочной технологии:

- учащиеся приблизительно одного возраста и уровня подготовки составляют группу, которая сохраняет в основном постоянный состав на весь период обучения;
- группа работает по единому годовому плану и программе согласно расписанию;
- основной единицей занятий является урок;
- урок посвящен одному учебному предмету, теме, в силу чего учащиеся группы работают над одним и тем же материалом;
- работой учащихся на уроке руководит учитель: он оценивает результаты учебы по своему предмету, уровень обученности каждого ученика в отдельности.

Тема 3: *Современные педагогические технологии: структура, классификация.*

Традиционные и инновационные педтехнологии. цифровые технологии, игровые технологии, этнокультурные технологии, технологии дизайн мышления, технологии обучения через исследовательскую деятельность, технологии обучения через опыт.

Тема 4: *Креативность и инновационность: уровни и этапы развития творческого мышления.* Креативность как важнейшая характеристика инновационной деятельности.

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 2 Использование современных педагогических технологий в образовании.

Тема 1: *Технология проектного обучения и технология обучение через исследование*

Понятие и цели проектного обучения и обучения через исследовательскую деятельность. Отличия и схожие черты. Преимущества и недостатки технологий. Методические особенности применения технологий на уроках иностранного языка.

Тема 2: *Технология проблемного обучения*

Понятие «Проблемное обучение». Проблемные задания. Формы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковая деятельность, самостоятельная исследовательская деятельность.

Тема 3: *Игровые технологии*

Содержание понятия «Игровая технология» (Л. С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин и др.). Направления реализации игровых приёмов: - дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи; - учебная деятельность подчиняется правилам игры; - учебный материал используется в качестве её средства, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую; - успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом. Функции игры и игровых технологий (функция самореализации, коммуникативная функция, игротерапевтическая функция, развлекательная функция, воспитательная).

Тема 4: *Интерактивные технологии*

Концептуальные положения интерактивных технологий и особенности организации урочной деятельности в рамках данной технологии. Технология проведения дискуссий и дебатов на уроках иностранного языка. Тренинговые технологии.

Тема 5: *Технологии кейс-стади и mind map*

Суть технологий кейс-стади и майнд мэр. История возникновения и развития данных технологий. Виды и типы кейсов. Методические особенности применения технологий на уроках иностранного языка.

Тема 6: *Коллективный способ обучения (КСО) и обучение через дизайн мышление*

КСО и дизайн мышление, их возможности в повышении качества обучения на уроках иностранного языка. Виды КСО и способы обучения в данной технологии. Организационно-методические особенности использования данных технологий в процессе обучения.

Тема 7: *Цифровые технологии*

Цифровизация образования. Цифровые технологии в обучении школьников. Виды Цифровых технологий. Особенности работы с цифровыми технологиями на уроках иностранного языка.

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины (методические материалы)

Цель программы – оптимизировать работу обучающихся по усвоению курса «Технологии современного образования по иностранному языку», предоставив в его распоряжение ряд материалов, способных облегчить восприятие теоретического, подготовку к практическим /семинарским занятиям, самостоятельную работу с учебной и научной литературой, подготовку рефератов и презентаций, а также повторение материала в ходе подготовки к контрольным работам (тестовым заданиям), в процессе решения методических задач и экзамену, как к итоговой форме контроля по данной учебной дисциплине.

Работа над теоретическими аспектами данной учебной дисциплины предполагает усвоение теоретического материала, а также весьма значительный объем самостоятельной работы как в плане углубления знаний по темам (изучение материала учебников и монографий, написание рефератов), так и в плане самостоятельного освоения ряда тем. В связи с многообразием вопросов, которые составляют предмет учебной дисциплины «Технологии современного образования по иностранному языку», аудиторных часов, отводимых на его изучение обучающимися, оказывается недостаточно для получения желаемого результата. В этих условиях необходимость самостоятельного изучения обучающимися некоторых тем и самостоятельного углубленного изучения ряда аспектов тем, не вызывает сомнения, тем более что за последние годы появились многочисленные интересные и доступные публикации по теории и методике обучения иностранным языкам, как в виде книг и статей, так и в сети Интернет, что, как представляется, облегчает обучающемуся изучение того или иного вопроса даже без помощи преподавателя (при любых затруднениях, однако, имеет смысл проконсультироваться с преподавателем). Таким образом, теоретический материал курса осваивается также и в ходе подготовки рефератов и работы над темами, предложенными для самостоятельного изучения. Здесь следует, прежде всего, внимательно изучить

библиографический список, посетить сайты сети Интернет, посвященные методической тематике, отобрать работы, тематика которых соответствует избранной, при необходимости можно обратиться за консультацией к преподавателю, причем можно также задать вопросы по содержанию и трактовке изучаемого самостоятельно материала.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Технологии современного образования по иностранному языку» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- реферирование;
- написание докладов;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Работа на практических занятиях	2	5
	Тест	4	8
	Доклады с презентацией	7	11
	Творческое задание	7	11
Итого		20	35
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Работа на практических занятиях	6	10
	Тест	5	8
	Доклады с презентацией	8	11
	Творческое задание	7	11
Итого		26	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	14	25
Итого		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 5 «04» мая 2022 г.

И.А. Битнер



ОДОБРЕНО

на заседании научно-

методического совета специальности

Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

А.А. Бариловская



ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Технологии современного образования по иностранному языку

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и иностранный язык (английский язык)

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Крашенинникова А.Е., старший преподаватель кафедры
английской филологии

Красноярск, 2022г.

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Технологии современного образования по иностранному языку» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (уровень бакалавриата);, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-1- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-1	Экономика знаний Естественнонаучная картина мира Социология Основы математической обработки информации История образования и педагогической мысли Теория обучения и воспитания Основы предметно-профильной подготовки Практикум по литературе Лингвострановедение (Британия и США) Межкультурная коммуникация (английский язык) Бизнескоммуникация на английском языке Деловой иностранный язык Методика преподавания	текущий контроль	1	Работа на практических занятиях
			2	тест
			3	Творческое задание
			4	Доклад с презентацией
		промежуточная аттестация	5	Экзамен

	<p>иностранного языка Технологии современного образования по иностранному языку Преподавание иностранного языка в школе Внеаудиторное чтение художественной литературы на английском языке в школе Иностранный язык. Практический курс Выразительный потенциал грамматики Речевые жанры Вопросы истории английского языка Актуальные проблемы иностранного языка Модуль 5 «Учебно-исследовательский» Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» Модуль 9 «Предметно-методический» Производственная практика: преддипломная практика Учебная практика: фольклорная, музейная, диалектологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-3	<p>Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая практика) Производственная практика: педагогическая практика интерна Производственная практика: вожатская практика Учебная практика: общественно-педагогическая практика Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных</p>	текущий контроль	1 2 3 4	Работа на практических занятиях тест Творческое задание Доклад с презентацией
	Проектирование индивидуальных	промежуточная аттестация	5	Экзамен

	<p>образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p> <p>Психологические основы педагогической деятельности</p> <p>Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Школьный практикум по дисциплинам (методика литературы)</p> <p>Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»</p> <p>Модуль 7 «Педагогическая интернатура»</p> <p>Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»</p> <p>Модуль 9 «Предметно-методический»</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ПК-1	<p>Учебная практика: ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Производственная практика: вожатская практика</p> <p>Учебная практика: общественно-педагогическая практика</p> <p>Производственная практика: педагогическая практика</p> <p>Производственная практика: междисциплинарный практикум</p> <p>Учебная практика: фольклорная, музейная, диалектологическая</p> <p>Культурология</p> <p>Естественнонаучная картина мира</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере</p> <p>Педагогическая риторика</p>	текущий контроль	1	Работа на практических занятиях
			2	тест
			3	Творческое задание
		4	Доклад с презентацией	
		5	экзамен	
		промежуточная аттестация		

<p> Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ Основы математической обработки информации Основы научно-исследовательской работы Теория обучения и воспитания Проектирование урока по требованиям ФГОС Основы предметно-профильной подготовки История зарубежной литературы Теория литературы \ История русской критики Детская литература Современные направления развития научной отрасли История русской литературы и культуры: 19 век 2 и 3 часть История русской литературы: 20 век Основы литературоведческого анализа Методика обучения и воспитания (по русскому языку) Технология современного образования (по русскому языку) Школьный практикум по дисциплинам (методика литературы) Фонетика Лексика Словообразование Морфология Синтаксис Теория языка Основы науки о языке Старославянский язык Устное народное творчество </p>			
--	--	--	--

<p>История русской литературы и культуры: древнерусская литература</p> <p>История русской литературы и культуры: 18, 19 век</p> <p>Стилистика</p> <p>История русского литературного языка</p> <p>Историческая грамматика русского языка</p> <p>Филологический анализ текста</p> <p>Практический курс русского языка</p> <p>Основы науки о языке</p> <p>Межкультурная коммуникация (английский язык)</p> <p>Аналитическое чтение (английский язык)</p> <p>Бизнес-коммуникация на английском языке</p> <p>Деловой иностранный язык</p> <p>Методика преподавания иностранного языка</p> <p>Преподавание иностранного языка в школе</p> <p>Иностранный язык. практический курс.</p> <p>Речевые жанры</p> <p>Вопросы истории английского языка</p> <p>Актуальные проблемы иностранного языка</p> <p>Историческое комментирование фактов современного русского языка</p> <p>Литературная ономастика</p> <p>Модуль 5 «Учебно-исследовательский»</p> <p>Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности»</p> <p>Модуль 7 «Педагогическая интернатура»</p> <p>Модуль 8 «Основы вожатской деятельности»</p> <p>Модуль 9 «предметно-методический»</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной</p>			
---	--	--	--

	работы			
--	--------	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы и задания к экзамену

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы и задания к экзамену

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/ зачтено
УК-1	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-3	Обучающийся на высоком уровне способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	Обучающийся на среднем уровне способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных

	образовательных стандартов.	образовательных стандартов.	образовательных стандартов.
ПК-1	Обучающийся на высоком уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Обучающийся на среднем уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: работа на практических занятиях, тест, творческое задание, доклад с презентацией.

4.1.1. Оценочное средство работа на практических занятиях

Критерии оценивания по оценочному средству Работа на практических занятиях

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обучающийся активно работает на занятиях	3
Обучающийся демонстрирует навыки систематизировать и обобщать полученную информацию	2
Максимальный балл	5

4.1.2. Оценочное средство Тест

Критерии оценивания по оценочному средству Тест

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Способен в полной мере продемонстрировать систему знаний об основных современных технологиях обучения иностранному языку на высоком уровне	4

Тест выполнен без ошибок	4
Максимальный балл	8

4.1.3. Оценочное средство Творческое задание

Критерии оценивания по оценочному средству Творческое задание

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Способен в полной мере применять современные технологии обучения иностранному языку на практике.	4
Обучающийся демонстрирует навыки систематизировать и обобщать полученную информацию, обучающийся полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме	4
Представлено с использованием адекватных визуальных средств, выразительно	3
Максимальный балл	11

4.1.4. Оценочное средство Доклад с презентацией

Критерии оценивания по оценочному средству Доклад с презентацией

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Содержание отражает все аспекты рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты.	4
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса на высоком уровне.	4
Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов	3
Максимальный балл	11

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Технологии современного образования по иностранному языку»

- 1) Современные педагогические технологии и их классификация.
- 2) Глобальные тенденции мирового образовательного процесса.
- 3) Игровые технологии.
- 4) Особенности проблемного обучения иностранным языкам.
- 5) Технология кейс-стади и mind map.
- 6) Основные требования к использованию метода проектов.
- 7) Интерактивные технологии (дебаты, дискуссии).
- 8) Использование цифровых технологий на уроках иностранного языка.
- 9) Коллективный способ обучения (КСО).
- 10) Методические основы и средства обучения дистанционного обучения.
- 11) Инновации в образовании
- 12) Дифференциация образования и обучения. Теоретико-практическое обоснование инноваций во ФГОСах нового поколения.
- 13) Технология обучения через дизайн мышление
- 14) Технология обучения через исследовательскую деятельность и опыт

Примерная тематика докладов с презентациями

1. Современные методические технологии при обучении иностранному языку на старшем этапе.
2. Проблемная ситуация - центральное звено проблемного обучения.
3. Психологические основы использования приемов проблемного обучения в старших классах средней школы.
4. Требования к организации учебной деятельности при проектном обучении.
5. Использование цифровых технологий на уроках английского языка в средней школе.
6. Основные качества современных методов обучения.
7. Педагогические идеи и инновации в школьном и внешкольном образовании за рубежом.
8. Формирование готовности учителя к инновационной деятельности в системе общеобразовательной школы.
9. Инновации в образовании: общее и дополнительное образование детей с ограниченными возможностями.

Демонстрационный вариант творческого задания

Вариант 1. 1. Подготовить предложения о возможности применения приемов проблемного обучения исходя из опыта работы на практике в школе. 2. Разработать проект для применения технологии проблемного обучения на уроках немецкого языка как второго иностранного (начальный этап, средний этап, старший этап обучения).

Вариант 2. 1. Проанализировать УМК по английскому языку. 2. Сделать выводы о тематике проектов, возможных на разных этапах обучения иностранному языку в различных типах школ. 3. Предложить тему проекта и план работы над ней.

Вариант 3. 1. Подготовить предложения о возможности применения одного из методов обучения иностранным языкам исходя из опыта работы на практике в школе. 2. Разработать проект на уроках английского языка (начальный этап, средний этап, старший этап обучения).

Тест 1

- 1) Why was the grammar translation approach taught? Check all that apply.
 - to better prepare travelers for interacting with people in a foreign country.
 - to teach values and morals.
 - to teach correct grammar and language rules.

- 2) Who was the typical student in the Grammar Translation approach?
 - Wealthy young men
 - Middle class men and women
 - Poor young men

- 3) Which languages did the Grammar Translation Approach focus on? Select all that apply.
 - Spanish
 - Greek
 - Latin

- 4) What is "back translation?"
 - Translating a text into one's own language, and then translating it back into its original language.
 - Translating a text systematically from the back of the book to the front.
 - Translating a text from its original form into a 2nd language.

- 5) Which of the following techniques are taken from the Grammar Translation Approach and might still be used today? Choose all that apply.
 - Enactments (plays and dramatizations)
 - Reading comprehension questions
 - Use of cognates
 - Fill-in-the-blank activities

- 6) Which of these strategies does the Direct Approach advocate?

- Total language immersion
- Understand a language enough to pass a test
- Memorization of texts

7) The Direct Approach should utilize two languages: The learner's first language and the target language the learner is studying.

- False
- True

8) Which techniques were used in the Direct Approach? Choose all that apply.

- Minimal Pairs
- Student Self-Correction
- Drawing Pictures

9) According to the video, what was a major purpose behind teaching language using the Audio-Lingual Approach?

- to teach soldiers about the cultures of the countries they'd be sent to.
- to teach soldiers to communicate with allies and enemies
- to motivate soldiers to act more peacefully while abroad.

10) Whose behaviorist theories predominantly impacted the Audio-Lingual Approach?

- B. F. Skinner
- Pavlov
- Peter Elbow
- Noam Chomsky

11) What are some of the basic tenets of the Audio-Lingual Approach? Check all that apply.

- deductive grammar instruction
- behavioral psychology
- habit formation
- overlearning

12) The Audio-Lingual Approach is most effective for students who have a lot of time to study and focus on the target language.

- False.
- True

13) Why did the Communicative Approach come about? Select all that apply.

- People were traveling more, for both work and pleasure, which heightened the need to communicate in foreign language.
- People didn't have time to sit and process language until they were ready to speak it. They needed a faster way to study language.
- People began to realize that students learned a second language much in the same way that a child learns its first language.
- People realized the importance of ancient Greek and Latin philosophies, so they began focusing more on these age old texts.
- People began to realize that more than just grammar and vocabulary knowledge was necessary to effectively communicate in another language.

14) According to the lectures, one of the biggest problems with the Communicative Approach is that its techniques and practices are too clearly defined.

- True
- False

15) Which are some of the techniques used in the Communicative Approach? Select all that apply.

- Language Games
- Back Translation
- Information Gaps
- Role Plays

16) The Direct Approach asserts that people learn a second language just as children learn their first language by exploring the world around them. Select all the arguments that support this claim.

- Language learners, like children, can draw on their knowledge of language to quickly acquire the target language.
- Learners, like children, develop skills through predictable sequences.
- Using visual aids and objects in the language classroom enables learners, and children, to acquire language more effectively.

17) Which approach features "chain drills?"

- The Audio-lingual Approach
- The Direct Approach
- The Communicative Approach

18) A committee of professors reviewing applications for their graduate program in TESOL come upon the statement of another applicant who declares

that he wishes to be admitted to discover or (more ambitiously) to develop the one best method for teaching English as a second or foreign language. Several committee members utter words of impatience and disappointment:

"Oh, no! Not another one!"

"Here we go again!"

What are the reasons for the committee's reactions to this statement?

Тест 2

1) Интеллектуальное соревнование, развивающее умение активно отстаивать свои взгляды и суждения:

- метод проектов;
- дебаты;
- модульное обучение;
- интерактивный метод обучения;
- кейс-метод.

2) Слово «мультимедиа» в переводе означает:

- много способов;
- вариант;
- мультфильм;
- критическое мышление;
- каллиграфия.

3) К принципам обучения, применяемым в информационных технологиях, не относится:

- принцип стартовых знаний;
- принцип интеграции;
- принцип информационной безопасности;
- принцип моделирования;
- нет правильного ответа.

4) На основе активизации и интенсификации деятельности можно выделить следующие технологии:

- игровые технологии;
- интерактивные технологии;
- коммуникативные технологии;
- компьютерные технологии;
- все ответы правильные.

5) В подготовительный этап технологии деловой игры входит:

- формулировка общей цели;
- подробный анализ деловой игры;
- определение темы и содержания;
- результат работы;

6) К внешним причинам внедрения информационных технологий относят:

- повышение эффективности труда учителя за счёт экономии времени;
- общественная потребность в людях, владеющих методами информационных технологий;
- массовое тиражирование средствами ИТ передовых технологий обучения;

- повышение квалификация учителей;
- все ответы правильные.

7) В комплекс образовательных информационных технологий входят:

- технологии записи и хранения информации;
- телекоммуникационные технологии;
- поисковые технологии;
- системы управления базами данных;
- все ответы правильные.

8) Интерактивные средства, позволяющие одновременно проводить операции с неподвижными изображениями, видеофильмами, анимированными графическими изображениями, тестом, речевым и звуковым сопровождением, – это:

- электронные учебно-методические комплексы;
- педагогические программные средства;
- мультимедийные средства;

9) В целостном педагогическом процессе игровая деятельность выполняет:

- развлекательную функцию;
- коммуникативную функцию;
- диагностическую функцию;
- расширение кругозора учащихся;
- все ответы правильные.

10) В процессуальный этап технологии деловой игры входит:

- формулировка общей цели;
- подробный анализ деловой игры;
- проведение игры в соответствии с разработанной моделью;
- результат игры;
- все ответы правильные.

11) Дайте определение понятию «нестандартный урок».

- импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную структуру;
- организация обучения, при которой учитель ведёт занятия по твёрдому расписанию с применением современных методик;
- нововведение;
- инновации;
- все ответы правильные.

12) На основе активизации и интенсификации деятельности можно выделить следующие технологии:

- игровые технологии;
- технологии программированного обучения;
- гуманистические технология;
- технология модульного обучения;
- все ответы правильные.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от 23 апреля 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Т.П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета

Протокол № 8 от 20 мая 2020г.

Председатель НМСС ФФ А.А. Барилловская



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
3. Внесены изменения в РПД и РПП о практической подготовке обучающихся согласно Приказу Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы в КГПУ имени В.П. Астафьева (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 684 (п))

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии от «12» мая 2021 г., протокол № 5.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о.заведующего кафедрой:



И.А. Битнер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета

Протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС ФФ:



А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2022/2023 учебный год

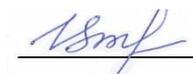
В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии от 04 мая 2022 г., протокол № 5.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



И.А. Битнер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

Председатель НМСС ФФ

Бариловская А.А.



(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины/практики на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины/практики, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Обновлена Технологическая карта рейтинга и Фонды оценочных средств.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"03" мая 2023 г., протокол № 6

английской филологии

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой

Битнер И.А. 

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

филологического факультета

"17" мая 2023 г. протокол № 9

Председатель

Бариловская А.А.



(ф.и.о., подпись)

3. Учебные ресурсы
3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<u>Основная литература</u>		
1.Современные образовательные технологии: учебное пособие/ ред. Н. В. Бордовская. - М.: КноРус, 2010. - 432 с. - ISBN 978-5-406-00126-4	Научная библиотека КГПУ им .В.П. Астафьева	Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(3), ОБИФ(3), АУЛ(11)
2. Андюсев Б. Е. Метод кейс-стади (case-study): учебнометодическое пособие. Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2011.	Научная библиотека КГПУ им .В.П. Астафьева	Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), СБО(1), ОБИФ(50), ОБИМФИ(50), АУЛ(145)
<u>Дополнительная литература</u>		
1 Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2-х т.. Т. 1/ Г. К. Селевко. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. - 816 с. - (Энциклопедия образовательных технологий). - ISBN 5-87953-211-9	Научная библиотека КГПУ им .В.П. Астафьева	Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), СБО(1), ОБИФ(3), ОБИМФИ(3), АУЛ(1)
2. Каптерев, Андрей Игоревич. Компьютеризация	Научная библиотека КГПУ им .В.П.	Читальный зал,

информационных технологий [Текст] : учебное пособие / А. И. Каптерев, 2013	Астафьева	кабинет 2-26
3. Александров К.В. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам: от новой формы к новому содержанию // Александров К.В. / Иностранные языки в школе, 2011 №5, с.15-21.	Научная библиотека КГПУ им .В.П. Астафьева	Читальный зал, кабинет 2-26
4. Петричук И.И. Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка // Петричук И.И. / Иностранные языки в школе, 2011 №11, с.25-29.	Научная библиотека КГПУ им .В.П. Астафьева	Читальный зал, кабинет 2-26
Ресурсы сети Интернет		
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/	Свободный доступ
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://www.obrnadzor.gov.ru/	Свободный доступ
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/	Свободный доступ
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/	Свободный доступ
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/	Свободный доступ
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. –	Научная библиотека	Локальная сеть вуза

**4. Карта материально-технической базы по дисциплине
«Технологии современного образования по иностранному языку»
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность(профиль)образовательной программы: Русский язык и иностранный (английский язык)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой,д.89, ауд.1-10	Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.,проектор-1шт., экран-1шт., системныйблок-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц.сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11 Лингафонный кабинет	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт. компьютеры -16 шт., наушники с микрофоном – 16 шт. Microsoft® Windows® 10 Prof № 37-ЭА /21 от 22.11.2021; Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (СвободнаялицензияGPL); AdobeAcrobatReader– (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Nord договор № 37- ЭА/21 от 22.11.2021
г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук-1 шт, проектор -1 шт.,экран-1шт., магнитно-маркернаядоска-1шт.,телевизор, учебно-методическаялитературапонемецкому,английскому,французскомуииспанскомуязыкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебнаядоска-1шт.,доскамагнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-16	Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой,	Доска магнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.,учебныетаблицы

д. 89, ауд.1-17	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доскамагнитно-маркерная-1шт., доскамаркерная-1шт.,телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт.,экран-1шт.,маркернаядоска-1шт.,учебнаядоска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная-1шт.,учебныетаблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная-1шт.,доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.,доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-01	Интерактивная панель Microsoft® Windows® 11 Professional; KasperskyEndpointSecurity – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-07	Телевизор-1шт.,проектор-1шт., моноблок – 1 шт., экран-1шт.,доскаучебная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-08	Проектор-1шт.,экран-1шт.,доскаучебная-1шт.,телевизор-2шт., моноблок – 1 шт., доскамагнитно-маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.;Тренажёр«Витим»дляпроведенияреанимационныхработ-4шт.,банкимедицинские-30шт.,шпатели-5шт.,карцанги-5шт.,пинцеты-5шт.(хранится вауд.2-75)
г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт.,наушникисмикрофоном -13штдоскамагнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.,учебныетаблицы, телевизор Microsoft®Windows®8.1Professional(ОЕМлицензия,контракт №20А/2015от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия);

	<p>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756- CC41C-29406)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-15	Ноутбук-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-16	Доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-16	Доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-17	Доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-18	Доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-19	Доска магнитно-маркерная-1шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-20	Телевизор-моноблок-1шт., доскамаркерная-1шт.,доскаучебная-1шт,учебныетаблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки –1шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-31 Компьютерный класс	Компьютер–16шт.,маркернаядоска–1шт.,проектор–1шт.,интерактивнаядоска–1шт.,аудиоколонки–2шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-32 Компьютерный класс	Компьютер–18шт.,магнитно-маркернаядоска –1шт.,проектор–1шт.,интерактивнаядоска–1шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-63	Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-64	Доскамагнитно-маркерная-2шт.,моноблок-1шт., учебные таблицы
г. Красноярск,	Доскамагнитно-маркерная-2шт.,доскамаркерная-2шт.

ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-67	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-68	Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.,доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-69	Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор-1шт.,компьютер-1шт., Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-71	Проектор-1шт.,экран-1шт.,доскамаркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-72	Доска маркерная-1шт., телевизор – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-74 Методический кабинет	Доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт.,компьютер-1шт,акустическая система Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	Учебная доска-1шт., доска маркерная переносная – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт.,Интеактивная доска-1шт.,кресло-мешок 10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-24 Компьютерный	Компьютеры-12шт.,доскаучебная-1шт.,интерактивнаядоска-1шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от 27.12.2017

класс	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-56	Экран – 1шт., проектор–1шт., компьютер–3шт., камера–3шт., телевизор–1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная-2шт., судейская вышка-1шт., мячи волейбольные-12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные-4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные-2шт., теннисный стол-1шт., сетка-1шт., лыжи беговые-40 пар, лыжные палки -40 пар, лыжные ботинки – 40 пар, лыжные крепления-40 пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары-150шт., ракетки для бадминтона-100шт., воланы -150шт.
Лаборатории	Оборудование
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13 Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный»	Ноутбук-1 шт, проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);

лингвистический центр факультета иностранных языков»	VLC – (Свободная лицензия)
г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-65 Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева
г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. АльтОбразование8(лицензия№ ААО.0006.00, договор№ДС14-2017от27.12.2017
г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц ОВЗ (для слепых и слабовидящих) АльтОбразование8(лицензия№ ААО.0006.00, договор№ДС 14-2017от27.12.2017
г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. АльтОбразование8(лицензия№ ААО.0006.00, договор№ДС14-2017от27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5шт., ноутбук-10шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip-(Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия);

	<p>LibreOffice–(Свободная лицензияGPL); VLC–(Свободная лицензия). Гарант -(договор№КРС000772от21.09.2018) КонсультантПлюс(договор № 20087400211от30.06.2016) АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017</p>
<p>г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1- 34Ресурсныйцен тр</p>	<p>Компьютер-4шт. Microsoft®Windows®Home10RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine (ОЕМлицензия,контракт№Tr000058029от27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951;7-Zip- (Свободная лицензияGPL); AdobeAcrobatReader–(Свободнаялицензия);Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC–(Свободная лицензия)</p>
<p>г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой,д. 89,ауд.2-29</p>	<p>Компьютер-13шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017</p>
<p>г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89,ауд.2-28</p>	<p>Компьютер-12шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор №ДС14-2017от27.12.2017</p>
<p>г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д.89,ауд.2-34</p>	<p>Компьютер-12шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017</p>

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Технологии современного образования по иностранному языку»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)», бакалавриат, по очной форме обучения Шишкиной Татьяной Александровной, кандидатом филологических наук, доцентом, проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) РПД дисциплины Б1.ОДП.06.01.03.04 «Технологии современного образования по иностранному языку», разработанной ст.преподавателем кафедры английской филологии КГПУ им. В.П. Астафьева Крашенинниковой А.Е.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины «Технологии современного образования по иностранному языку»;
- 2) тестовые задания, вопросы к зачету;
- 3) методические материалы, определяющие процедуру проведения оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам: ФОС по дисциплине Б1.ОДП.06.01.03.04 «Технологии современного образования по иностранному языку», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению бакалавриата: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)».

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует: 1.1.1. ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»;

1.1.2. Положению о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Материалы для оценки результатов освоения ОПОП ВО: 1) разработаны на основе принципов валидности, эффективности, надежности, объективности;

2) соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

3. Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

4. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО бакалавриата: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)».

К.ф.н., доцент
кафедры иностранных языков и культуры речи
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
г. Железногорск



Шишкина Т.А.

Контактные данные:
660059, г.Красноярск,
пр. Красноярский рабочий, 77
e-mail: tatjana.schischkina@mail.ru

