

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик

Кафедра английской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Русский язык и иностранный язык (английский язык)»

Квалификация (степень): «бакалавр»

Красноярск, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Межкультурная коммуникация (английский язык)» составлена старшим преподавателем Крашенинниковой А.Е.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 от "8" мая 2019 г.

Заведующий кафедрой:

к. филол. наук, доцент Бабак Т.П.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
филологического факультета

протокол № 9 от "16" мая 2019 г.

Председатель НМСС ФФ

Бариловская А.А.



Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 4 от "23" апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой:

к. филол. наук, доцент Бабак Т.П.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета

Протокол № 8 от 20 мая 2020г.

Председатель НМСС ФФ Бариловская А.А.

(ф.и.о., подпись)



Рабочая программа дисциплины Б1.ОДП.06.01.01.06 «Межкультурная коммуникация (английский язык)» пересмотрена и обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 «12» мая 2021 г.

И.о.заведующего кафедрой:

к. филол. наук, доцент Битнер И.А.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС ФФ Бариловская А.А.

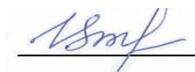


(ф.и.о., подпись)

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 от «04» мая 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой



И.А. Битнер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

Председатель НМСС ФФ

Барилловская А.А.



(ф.и.о., подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Межкультурная коммуникация (английский язык)

актуализирована старшим преподавателем кафедры английской филологии
Крашенинниковой А.Е.

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 6 от «03» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

английской филологии



Битнер И.А.

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры английской филологии

Протокол № 6 от «3» мая 2023 г.

Заведующий

выпускающей кафедрой

английской филологии



Битнер И.А.

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры современного русского языка и
методики

Протокол № 8 от «3» мая 2023 г.

Заведующий

выпускающей кафедрой

современного русского

языка и методики



Бебриш Н.Н.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

филологического факультета

«17» мая 2023 г. протокол №9

Председатель



Бариловская А.А.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа по дисциплине «Межкультурная коммуникация (английский язык)» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация (английский язык)» включена в список дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, «Предметно-методический» модуль 9 Б1.ОДП.06.01.01.06 в 3 семестре (2 курс) учебного плана по очной форме обучения.

2. Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа общего объема времени. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. **Целью освоения дисциплины** «Межкультурная коммуникация» формирование межкультурной компетентности и воспитание осознания родной культуры, а так же традиций и культуры стран изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
- Формировать умение осуществлять критический анализ и синтез полученной информации о системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-	Знать структуру презентаций, встреч, совещаний, переговоров как вида речевой деятельности, их формата, стилистических особенностей.	УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения
	Уметь пользоваться широким словарным запасом, достаточным как для деловых поездок, так и для активного участия в конференциях, подготовки докладов и	

смысловые ориентации различных национальных групп	выступлений на языке, а также для чтения литературы по специальности.	поставленных задач
	Владеть лексическими, грамматическими и стилистическими нормами делового английского языка.	
- Формировать навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов;	Знать культурные особенности различных стран; культуру делового общения.	ОПК-2- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Уметь правильно использовать языковую норму во всех видах речевой деятельности применительно к деловому стилю; вести деловую беседу на основе конкретной ситуации.	
	Владеть основными экономическими и юридическими терминами; основными видами поиска информации и решения других вопросов в различных сферах бизнеса.	
-Формировать умения руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами общества в совместной деятельности, уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума в общей и профессиональной сферах общения	Знать: основные методы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в профессиональной сфере, предусмотренной направлением специальности.	ПК-1- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
	Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся.	
	Владеть: навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в профессиональной сфере, предусмотренной направлением специальности.	

5. В процессе обучения дисциплине используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: практические занятия, самостоятельная работа, рейтинговая технология,

индивидуальная, фронтальная, групповая формы организации учебной деятельности обучающихся, их сочетание и др.

6. Перечень образовательных технологий: современное традиционное обучение, педагогика сотрудничества, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, коммуникативное обучение, проектная технология, игровая технология.

1. Организационно-методические документы

1. 1. Технологическая карта освоения дисциплине по очной форме обучения

(общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практич	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Базовый раздел 1 Foundations of Intercultural Communication	29	18	8		10		15		
<i>Тема 1.</i> Intercultural Communication	9	4	2		2		5		
<i>Тема 2.</i> Communication	11	6	2		4		5		
<i>Тема 3.</i> Language and Culture	13	8	4		4		5		
Базовый раздел 2 Cultural Identity and Interpersonal Interactions	43	18	6		12		25		
<i>Тема 1.</i> Identity	11	6	2		4		5		
<i>Тема 2.</i> Education	18	8	2		6		10		
<i>Тема 3.</i> Culture Change	14	4	2		2		10		

Форма промежуточной аттестации по учебному плану - ЭКЗАМЕН	36							0,33	35,67
ИТОГО	108	36,33	14		22		40	0,33	35,67

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме контактной работы.

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = Лекции + Лабораторные + Практические.

КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме самостоятельной работы обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в иных формах, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной форме обучения, часы на подготовку к зачету по очной форме обучения.

ИТОГО часов = **контактные часы + самостоятельная работа + контроль**

1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Рабочая программа включает содержание дисциплины, распределенного по двум разделам.

Базовый раздел 1 Foundations of Intercultural Communication

Тема 1. Intercultural Communication

Why Study Intercultural Communication?

The History of the Study of Intercultural Communication

History and Intercultural Communication

Тема 2. Communication

What is Communication? Defining Communication. Communication Process. Non-verbal Communication.

Communication Styles. High-Context and Low-Context Communication Cultures.

Direct and Indirect Communication Styles. Self-Enhancement and Self-Effacement

Communication Styles. Elaborate and Understated Communication Styles.

Barriers to Effective Communication. Common Barriers to Effective Communication. Cultural Differences and Cultural Shock. Prejudice. Stereotypes.

Тема 3. Language and Culture

Social and cultural functions of language

Language and Culture. Sapir-Whorf Hypothesis. Language and Social Interaction.

Conversation Analysis. Discourse Analysis. The Ethnography of Communication.

Language as a reflection of cultural values

Базовый раздел 2 Cultural Identity and Interpersonal Interactions

Тема 1. Identity

What is Identity? The Identity Concept. Cultural Identity. Subjectivity, class, ideology and Identity.

Social and Cultural Identities. Gender and Sexual Identities. Age and Physical Ability Identity. Religious Identity.

Ethnicity. Nature of Ethnicity. Ethnic Identification. World Diversity Patterns.

Tema 2. Education

Socialization. How are children socialized? Forms of socialization. Agents of socialization. Gender socialization and gender roles.

Multicultural Education. Representative ways in which multicultural education. The Dimensions of Multicultural Education. Global Citizenship and Multiculturalism.

Teacher Multicultural Competence. Multicultural Classrooms. Multicultural Communication Strategies.

Tema 3. Culture Change

What is Culture Change? Processes of Change. Factors influencing culture change and models for studying it.

Acculturation. History and Definition. Levels of Acculturation. Millenarian Movements.

Global Change. Globalization. Transnational corporations. Aspects and Signs of Globalization. Globalism and Anti-globalism.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Межкультурная коммуникация (английский язык)» составлена с учетом знаний, умений и навыков обучающихся, которые изучали иностранный язык на предшествующем этапе обучения. РПД предназначена для обучающихся языковых специальностей педагогического вуза.

При работе с предложенной РПД особое внимание обучающиеся должны уделить формированию способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений и навыков чтения и перевода текстов на английском языке, развитие навыков иноязычного общения.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся является важнейшим условием успешного овладения программой курса. Она тесно связана с аудиторной работой. Обучающиеся работают дома по заданиям преподавателя, которые базируются на материале, изученном на лекционном и практическом занятии.

На каждом занятии студенты получают домашнее задание, напрямую или опосредованно связанное с изученной теоретической темой.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск и анализ информации в сети Интернет и печатных СМИ, подготовка презентаций Power Point, групповая работа над ситуационными задачами.

Освоение курса предполагает самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям, как с применением компьютерных программ, так и без их применения.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Экзамен – это глубокая итоговая проверка знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, которые выполнили весь объем работы, предусмотренный учебной программой по дисциплине.

Организация подготовки к зачету сугубо индивидуальна. Несмотря на это, можно выделить несколько общих рациональных приёмов подготовки к зачету, пригодных для многих случаев.

При подготовке к экзамену конспекты учебных занятий не должны являться единственным источником научной информации. Следует обязательно пользоваться ещё учебными пособиями, специальной научно-методической литературой.

Усвоение, закрепление и обобщение учебного материала следует проводить в несколько этапов:

а) сквозное (тема за темой) повторение последовательных частей дисциплины, имеющих близкую смысловую связь; после каждой темы – воспроизведение учебного материала по памяти с использованием конспекта и пособий в тех случаях, когда что-то ещё не усвоено; прохождение таким образом всего курса;

б) выборочное по отдельным темам и вопросам воспроизведение (мысленно или путём записи) учебного материала; выделение тем или вопросов, которые ещё не достаточно усвоены или поняты, и того, что уже хорошо запомнилось;

в) повторение и осмысливание не усвоенного материала и воспроизведение его по памяти;

г) выборочное для самоконтроля воспроизведение по памяти ответов на вопросы.

Повторять следует не отдельные вопросы, а темы в той последовательности, как они излагались преподавателем. Это обеспечивает получение цельного представления об изученной дисциплине, а не отрывочных знаний по отдельным вопросам.

Если в ходе повторения возникают какие-то неясности, затруднения в понимании определённых вопросов, их следует выписать отдельно и стремиться найти ответы самостоятельно, пользуясь конспектом лекций и литературой. В тех случаях, когда этого сделать не удаётся, надо обращаться за помощью к преподавателю на консультации, которая обычно проводится перед зачетом.

На экзамене по дисциплине «Межкультурная коммуникация (английский язык)» надо не только показать теоретические знания по предмету, но и умения применить их при выполнении ряда практических заданий.

Подготовка к экзамену фактически должна проводиться на протяжении всего процесса изучения данной дисциплины. Время, отводимое в период промежуточной аттестации, даётся на то, чтобы восстановить в памяти изученный учебный материал и систематизировать его. Чем меньше усилий затрачивается на протяжении семестра, тем больше их приходится прилагать в дни подготовки к экзамену. Форсированное же усвоение материала чаще всего оказывается поверхностным и непрочным. Регулярная учёба – вот лучший способ подготовки к экзамену.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка доклада	4	8
	Работа на занятиях	4	8
	Подготовка презентации	4	6
	Письменная работа	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Тест	4	7
Итого		21	35

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка доклада	4	8
	Работа на занятиях	4	8
	Подготовка презентации	4	6
	Письменная работа	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Тест	4	7
Итого		21	35

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	15	25
Итого		15	25

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 5 «04» мая 2022 г.
И.А. Битнер



ОДОБРЕНО
на заседании научно-
методического совета специальности
Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.
А.А. Барилловская



ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Межкультураная коммуникация (английский язык)

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и иностранный язык (английский язык)

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Крашенинникова А.Е., старший преподаватель кафедры
английской филологии

Красноярск, 2022г.

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Межкультурная коммуникация (английский язык)» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (уровень бакалавриата); направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-1- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-1	Экономика знаний Естественнонаучная картина мира Социология Основы математической обработки информации История образования и педагогической мысли Теория обучения и воспитания Основы предметно-профильной подготовки Практикум по литературе Лингвострановедение (Британия и США) Межкультурная коммуникация (английский язык) Бизнескоммуникация на английском языке Деловой иностранный язык Методика преподавания иностранного языка Технологии современного образования по иностранному языку Преподавание иностранного языка в школе Внеаудиторное чтение художественной литературы	текущий контроль	1	Работа на занятиях
			2	Подготовка доклада
			3	Письменная работа
			4	Подготовка презентации
			5	Тест
		6	Экзамен	
		промежуточная аттестация		

	<p>на английском языке в школе Иностранный язык. Практический курс Выразительный потенциал грамматики Речевые жанры Вопросы истории английского языка Актуальные проблемы иностранного языка Модуль 5 «Учебно-исследовательский» Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» Модуль 9 «Предметно-методический» Производственная практика: преддипломная практика Учебная практика: фольклорная, музейная, диалектологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-2	<p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Проектирование урока по требованию ФГОС Методика работы с классным коллективом Основы предметно-профильной подготовки Практикум по литературе Лингвострановедение (Британия и США) Межкультурная коммуникация (английский язык) Бизнескоммуникация на английском языке История русского литературного языка Теория языка Деловой иностранный язык Преподавание иностранного языка в школе Внеаудиторное чтение</p>	текущий контроль	1	Работа на занятиях
			2	Подготовка доклада
			3	Письменная работа
			4	Подготовка презентации
			5	Тест
		6	Экзамен	
		промежуточная аттестация		

	<p>художественной литературы на английском языке в школе</p> <p>Иностранный язык.</p> <p>Практический курс</p> <p>Вопросы истории английского языка</p> <p>Актуальные проблемы иностранного языка</p> <p>Историческая грамматика русского языка</p> <p>Литературная ономастика</p> <p>Модуль 7 «Педагогическая интернатура»</p> <p>Модуль 9 «Предметно-методический»</p> <p>Производственная практика: педагогическая практика интерна</p> <p>Производственная практика: междисциплинарный практикум</p> <p>Производственная практика: педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ПК-1	<p>Учебная практика: ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Производственная практика: вожатская практика</p> <p>Учебная практика: общественно-педагогическая практика</p> <p>Производственная практика: педагогическая практика</p> <p>Производственная практика: междисциплинарный практикум</p> <p>Учебная практика: фольклорная, музейная, диалектологическая</p> <p>Культурология</p> <p>Естественнонаучная картина мира</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Информационно-</p>	текущий контроль	1	Работа на занятиях
			2	Подготовка доклада
			3	Письменная работа
			4	Подготовка презентации
			5	Тест
		6	Экзамен	
		промежуточная аттестация		

<p> коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Педагогическая риторика Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ Основы математической обработки информации Основы научно- исследовательской работы Теория обучения и воспитания Проектирование урока по требованиям ФГОС Основы предметно- профильной подготовки История зарубежной литературы Теория литературы \ История русской критики Детская литература Современные направления развития научной отрасли История русской литературы и культуры: 19 век 2 и 3 часть История русской литературы: 20 век Основы литературоведческого анализа Методика обучения и воспитания (по русскому языку) Технология современного образования (по русскому языку) Школьный практикум по дисциплинам (методика литературы) Фонетика Лексика Словообразование Морфология Синтаксис </p>			
---	--	--	--

<p> Теория языка Основы науки о языке Старославянский язык Устное народное творчество История русской литературы и культуры: древнерусская литература История русской литературы и культуры: 18, 19 век Стилистика История русского литературного языка Историческая грамматика русского языка Филологический анализ текста Практический курс русского языка Основы науки о языке Межкультурная коммуникация (английский язык) Аналитическое чтение (английский язык) Бизнес-коммуникация на английском языке Деловой иностранный язык Методика преподавания иностранного языка Преподавание иностранного языка в школе Иностранный язык. практический курс. Речевые жанры Вопросы истории английского языка Актуальные проблемы иностранного языка Историческое комментирование фактов современного русского языка Литературная ономастика Модуль 5 «Учебно-исследовательский» Модуль 6 «Теоретические основы профессиональной деятельности» Модуль 7 «Педагогическая интернатура» Модуль 8 «Основы вожатской деятельности» Модуль 9 «предметно-методический» </p>			
---	--	--	--

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
--	---	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы и задания к экзамену

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы и задания к экзамену

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/ зачтено
УК-1	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-2	Обучающийся на высоком уровне способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	Обучающийся на среднем уровне способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием

	коммуникационных технологий)	коммуникационных технологий)	информационно-коммуникационных технологий)
ПК-1	Обучающийся на высоком уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Обучающийся на среднем уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: работа на занятии, письменная работа, подготовка доклада, подготовка презентации, тест.

4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – Подготовка доклада

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Задание полностью выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (все перечисленные в задании аспекты были раскрыты в высказывании). Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией.	3
Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся демонстрирует большой словарный запас и владение разнообразными грамматическими структурами. Ошибки не допущены.	3
Логичность высказывания соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи адекватны поставленной задаче и разнообразны.	2

Максимальный балл	8
-------------------	---

4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Письменная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	2
Демонстрирует навыки систематизировать и обобщать полученную информацию. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно;	2
Используемые лексические и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Лексические, грамматические и орфографические ошибки отсутствуют.	2
Максимальный балл	6

4.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - Подготовка презентации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	-------------------------------------

Содержание отражает все аспекты рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты, Высказывание логично и включает все смысловые разделы.	2
Обучающийся демонстрирует навыки систематизировать и обобщать полученную информацию, обучающийся полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы.	2
Доклад был представлен с использованием адекватных визуальных средств, выразительно.	2
Максимальный балл	6

4.1.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – Тест

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Лексика в рамках изучаемой темы полностью усвоена в семантическом, грамматическом и социокультурном аспекте.	3
Обучающиеся используют синонимы и антонимы с учетом сочетаемости лексических единиц и регистра их функционирования. Отсутствуют нарушения в использовании лексики. Обучающиеся способен использовать разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей.	2
Практически отсутствуют ошибки. Обучающийся верно устанавливает причинно-следственную взаимосвязь между событиями/фактами	2
Максимальный балл	7

4.1.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - Работа на занятиях

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Активно работает на занятиях, проявляет инициативу, участвует в разработке заданий.	4
Демонстрирует навыки систематизировать и обобщать полученную информацию.	4
Максимальный балл	8

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Межкультурная коммуникация (английский язык)»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Communication types.
2. Intercultural communication in a global context.
3. Intercultural competence.
4. Cultural dimensions theory.
5. Cultural iceberg.
6. Difficulties in verbal and nonverbal intercultural communication.
7. Ideology and mentality, their interaction with culture.
8. Language as a mirror of culture.
9. Language and thought: the Sapir-Whorf hypothesis.
10. Language as a reflection of social and cultural structure of society.
11. Linguistic principles of language acquisition.
12. Linguistic and cultural aspects of interpretation and translation in intercultural communication.
13. Nonverbal communication.
14. Political correctness.
15. Pragmatics in communication. Speech act theory.
16. Standard English from a cultural perspective.
17. Stereotypes as sustained illusion judgments about other cultures.
18. Translation as a linguistic act of communication across cultures.

5.2 Примеры упражнений для практических занятий

In the exercise below, match the value or belief in the column on the left to a behavior in the column on the right.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Directness | Use of understatement. |
| 2. Centrality of family | Asking people to call you by your first name. |
| 3. External control | Taking off from work to attend the funeral of an aunt. |
| 4. Saving face | Not helping the person next to you on an exam. |
| 5. Respect for age | Disagreeing openly with someone at a meeting. |
| 6. Informality | Not laying off an older worker whose performance is weak. |
| 7. Deference to authority | At a meeting, agreeing with a suggestion you think is wrong. |
| 8. Indirectness | Inviting the teaboy to eat lunch with you in your office. |
| 9. Self-reliance | Asking the headmaster's opinion of something you're the expert on. |
| 10. Egalitarianism | Accepting, without question, that something cannot be changed. |

This next exercise contains a list of behaviors. In the underlined space preceding each of them, put a "U" if you think the behavior is universal, "C" if it is cultural, or "P" if it is personal.

1. _____ Sleeping with a bedroom window open.
2. _____ Running from a dangerous animal.
3. _____ Considering snakes to be "evil."
4. _____ Men opening doors for women.
5. _____ Respecting older people.
6. _____ Liking spicy food.
7. _____ Preferring playing soccer to reading a book.

8. _____ Eating regularly.
9. _____ Eating with knife, fork, and spoon.
10. _____ Being wary of strangers.
11. _____ Calling a waiter with a hissing sound.
12. _____ Regretting being the cause of an accident.
13. _____ Feeling sad at the death of your mother.
14. _____ Wearing white mourning robes for 30 days after the death of your mother.
15. _____ Not liking wearing mourning robes for 30 days after the death of your mother.

Тесты

Входной тест

1. What is intercultural communication?
 - a. The ability to speak the same language as someone else
 - b. The system of interaction between people within a single culture
 - c. Verbal and nonverbal interaction between people from different cultures
 - d. The process of becoming a member of a new society
2. Which of these is not one of the three parts of intercultural communication?
 - a. Knowledge
 - b. Attitudes
 - c. Skills
 - d. Assimilation
3. Attitude is an important part of intercultural communication, but it means two different things. Which of these is not part of attitudes?
 - a. Awareness of your own cultural bias and development of increased cultural sensitivity

- b. Changing your values to match those of the host culture
 - c. All of the answers can be found in the attitudes category in intercultural communication
 - d. Empathy for local opinions, values, and beliefs
4. Which of the following statements is the most accurate when describing nonverbal human communication
- a. Researchers estimate that more than half of human communication is nonverbal
 - b. Researchers unanimously agree that 60% of human communication is nonverbal
 - c. Researchers estimate that less than half of human communication is nonverbal
 - d. Researchers estimate that more than 90% of human communication is nonverbal
5. What is the difference between knowledge and skills in intercultural communication?
- a. Knowledge is the practical application of skills.
 - b. Skills means the ability to practically apply knowledge.
 - c. Skills are the ability to give people knowledge about your own culture.
 - d. There is no difference between knowledge and skills.
6. Who or what do Latin Americans use for introductions?
- a. Servants
 - b. Well connected people
 - c. Bosses
 - d. Introduction Representatives

7. Among many cultures, gift giving is a common practice and part of business protocol.
- a. True
 - b. False
8. People of cultures high in uncertainty avoidance prefer clear procedures and conflict avoidance.
- a. True
 - b. False
9. Attitude is a predisposed tendency that influences thinking patterns, but actions to a much less extent.
- a. True
 - b. False
10. Self-construal is the degree to which people conceive of themselves as separate or connected to others.
- a. True
 - b. False
11. This is a common cultural pattern found in most northern and western regions of Europe and in North America.
- a. "Being" activity value orientation
 - b. Collectivism
 - c. Subjugation-to-nature value orientation
 - d. Individualism

Тест1

1. Intermediate-level culture includes _____.
 - a. practices of the middle class
 - b. symbols (e.g., language), meanings, and norms
 - c. relationship expectation
 - d. all of the above

2. Deep-level culture includes _____.
 - a. nonverbal communication emphasis
 - b. relationship expectation
 - c. traditions, beliefs, and values
 - d. all of the above

3. Surface-level culture includes _____.
 - a. relationship expectation
 - b. verbal communication emphasis
 - c. cultural artifacts or systems that have mass appeal and that infiltrate our daily life
 - d. all of the above

4. Relationship expectation is how much role formality/informality or task/social tone you want to forge in the interaction.
 - a. True
 - b. False

5. Culturally shared _____ involve answers to questions such as human origins, concepts of time, space, reality, and the existence of a supernatural being.
 - a. traditions
 - b. beliefs
 - c. norms

d. values

6. Culture is a learned _____ system that consists of patterns of traditions, beliefs, values, norms, meanings, and symbols that are passed on from one generation to the next and are shared to varying degrees by interacting members of a community.

a. normative

b. meaning

c. language

7. These can include myths, legends, ceremonies, and rituals that are passed on from one generation to the next via an oral or written medium.

a. Culturally shared traditions

b. Culturally shared beliefs

c. Cultural norms

d. Cultural values

8. Music and images produced by Snoop Dogg, Beyoncé Knowles, and other musical artists, belong to what level of culture?

a. Surface-level culture

b. Intermediate-level culture

c. Deep-level culture

d. Immediate-level culture

9. There has been a dramatic increase in intercultural dating and marriage relationships in the United States.

a. True

b. False

10. Through the study of intercultural communication, we can deepen our other-awareness, but not our self-awareness.

- a. True
- b. False

11. Cultural norms belong to deep-level culture.

- a. True
- b. False

12. Television shows such as Dancing with the Stars and American Idol are primarily examples of intermediate-level culture, and specifically, examples of culturally shared beliefs.

- a. True
- b. False

13. A symbol refers to a sign, artifact, word(s), gesture, or nonverbal behavior that stands for or reflects something that is meaningful for one individual.

- a. True
- b. False

14. Cultural norms refer to individual expectations of what constitutes proper or improper behavior.

- a. True
- b. False

15. Culturally shared traditions include myths, legends, ceremonies, and rituals passed on from one generation to the next via a written medium because oral ones have perished.

- a. True
- b. False

16. Culturally shared beliefs refer to fundamental assumptions or worldviews that people hold dearly to their hearts without question.

- a. True
- b. False

17. Cultural values – in times past but no longer generally true today - refers to priorities that guide “good” or “bad” behavior, “desirable” or “undesirable” practices, and “fair” or “unfair” actions.

- a. True
- b. False

Примерные темы докладов и презентаций

1. Cultural values reflecting the character traits of British and Americans, their contemporary lifestyle.
2. Dialects and language standards.
3. Four reasons why you should know (about) intercultural communications.
4. Social and cultural connotations of the words "Homeland" and "Patriotism" in English and Russian cultures.
5. Lexical difficulties in English speech perception and translation.
6. Loan-words as manifestation of intercultural communication.
7. Political correctness as a reflection of the formal politeness in the cultural traditions of the English speech community.
8. Strategies of Ideology: legitimation, dissimulation, unification, fragmentation, reification.
9. The linguistic techniques of ideological influence (tropes).
10. Thought and expression: content and form in translation.
11. Why should we know about ideology participating in intercultural communication?

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от 23 апреля 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Т.П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета

Протокол № 8 от 20 мая 2020г.

Председатель НМСС ФФ А.А. Бариловская



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Внесены изменения в РПД и РПП о практической подготовке обучающихся согласно Приказу Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы в КГПУ имени В.П. Астафьева (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 684 (п))

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии от «12» мая 2021 г., протокол № 5.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о.заведующего кафедрой:  И.А. Битнер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета

Протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС ФФ:



А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2022/2023 учебный год

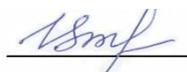
В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии от 04 мая 2022 г., протокол № 5.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой Битнер И.А.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

Председатель НМСС ФФ Барилловская А.А.



(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины/практики на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины/практики, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Обновлена Технологическая карта рейтинга и Фонды оценочных средств.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"03" мая 2023 г., протокол № 6

английской филологии

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой

Битнер И.А. 

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)
филологического факультета
"17" мая 2023 г. протокол № 9

Председатель

Барилловская А.А. 

(ф.и.о., подпись)

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Дятлова В.А. (сост.) Основы межкультурной коммуникации. Курс лекций с практическими и тестовыми заданиями. Учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2015. – 288 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	ЧЗ (1) АНЛ (3) АУЛ(27)
Бурмакина Н.Г. Введение в теорию межкультурной коммуникации // Методические указания к практическим занятиям.- Красноярск, 2009.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	ЧЗ (1) АНЛ (3) АУЛ(56)
Intercultural Communication. ЭУК. Сост. Дудина С.П. http://e.kspu.ru/course/view.php?id=122	Электронный университет КГПУ http://e.kspu.ru/course/view.php?id=122	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1. Тер-Минасова, Светлана Григорьевна. Язык и межкультурная коммуникация [Текст] : учебное пособие / С. Г. Тер-Минасова. - 3-е изд. - М. : Изд-во МГУ, 2008. - 352 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	ЧЗ-(1) АНЛ-(4)
2. Анисимова, Елена Евгеньевна. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов) [Текст] : учеб. пособие для студ. фак. иностр. языков вузов / Анисимова Е. Е. - М. : Академия, 2003. - 128 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	ЧЗ-(1) АНЛ-(3) АУЛ-(5)
3. Спецкурс как средство обучения стимуляции процесса межкультурной коммуникации в условиях досуговой деятельности	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	ЧЗ-(1) АНЛ-(3) АУЛ-(57)

[Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / И.П. Селезнева, С.Н. Вельгушева, Т.Л. Батура, И.А. Майер и др. - Красноярск : РИО КГПУ, 2004. - 132 с.		
Ресурсы сети Интернет		
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/	Свободный доступ
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://www.obrnadzor.gov.ru/	Свободный доступ
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/	Свободный доступ
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/	Свободный доступ
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/	Свободный доступ
Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная	http://elibrary.ru	Свободный

библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию/ Рос. информ. портал. – Москва, 2000-		доступ
East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011-	http:// dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	http://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
Библиотека конгресса США:	http://www.loc.gov	Свободный доступ
Британская библиотека	http://www.bl.uk	Свободный доступ

ЧЗ – читальный зал;

КфАФ – кафедра английской филологии;

АНЛ – абонемент научной литературы;

АУЛ – абонемент учебной литературы.

Согласовано:

главный библиотекарь



Шарапова И.Б.

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

**4. Карта материально-технической базы по дисциплине
«Межкультурная коммуникация (английский язык)»
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность(профиль)образовательной программы: Русский язык и иностранный (английский язык)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой,д.89,ау д.1-10	Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.,проектор-1шт., экран-1шт., системныйблок-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц.сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11 Лингафонный кабинет	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт. компьютеры -16 шт., наушники с микрофоном – 16 шт. Microsoft® Windows® 10 Prof № 37-ЭА /21 от 22.11.2021; Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (СвободнаялицензияGPL); AdobeAcrobatReader– (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия); Nord договор № 37- ЭА/21 от 22.11.2021
г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук-1 шт, проектор -1 шт.,экран-1шт., магнитно-маркернаядоска-1шт.,телевизор, учебно-методическаялитературапонемецкому,английскому,французскомуииспанскомуязыкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебнаядоска-1шт.,доскамагнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,ауд.1-16	Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.	Доска магнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.,учебныетаблицы

89, ауд.1-17	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доскамагнитно-маркерная-1шт., доскамаркерная-1шт.,телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт.,экран-1шт.,маркернаядоска-1шт.,учебнаядоска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная-1шт.,учебныетаблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная-1шт.,доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.,доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-01	Интерактивная панель Microsoft® Windows® 11 Professional; KasperskyEndpointSecurity – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-07	Телевизор-1шт.,проектор-1шт., моноблок – 1 шт., экран-1шт.,доскаучебная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-08	Проектор-1шт.,экран-1шт.,доскаучебная-1шт.,телевизор-2шт., моноблок – 1 шт., доскамагнитно-маркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная- 1шт.;Тренажёр«Витим»дляпроведенияреанимационныхработ-4шт.,банкимедицинские- 30шт.,шпатели-5шт.,карцанги-5шт.,пинцеты-5шт.(хранится вауд.2-75)
г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт.,наушникисмикрофоном -13штдоскамагнитно-маркерная- 1шт.,доскамаркерная-1шт.,учебныетаблицы, телевизор Microsoft®Windows®8.1Professional(ОЕМлицензия,контракт №20А/2015от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия);

	Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-15	Ноутбук-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-16	Доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-16	Доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-17	Доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-18	Доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-19	Доска магнитно-маркерная-1шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-20	Телевизор-моноблок-1шт., доскамаркерная-1шт.,доскаучебная-1шт,учебныетаблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки –1шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-31 Компьютерный класс	Компьютер–16шт.,маркернаядоска–1шт.,проектор–1шт.,интерактивнаядоска– 1шт.,аудиоколонки–2шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-32 Компьютерный класс	Компьютер–18шт.,магнитно-маркернаядоска –1шт.,проектор–1шт.,интерактивнаядоска– 1шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-63	Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-64	Доскамагнитно-маркерная-2шт.,моноблок-1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-67	Доскамагнитно-маркерная-2шт.,доскамаркерная-2шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-68	Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.,доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-69	Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-70 (для проведения занятий с малочисл енными группами и индивиду альной работы)	Телевизор-1шт.,компьютер-1шт., Доскамагнитно-маркерная-1шт.,доскамаркерная-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицензионный сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-71	Проектор-1шт.,экран-1шт.,доскамаркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-72	Доска маркерная-1шт., телевизор – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-74 Методический кабинет	Доскаучебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт.,компьютер-1шт,акустическая система Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицензионный сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	Учебная доска-1шт., доска маркерная переносная – 1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт.,Интеактивная доска-1шт.,кресло-мешок 10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт.,доскаучебная-1шт.,интерактивнаядоска-1шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00,договор№ДС14-2017от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт.,учебнаядоска-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);

89, ауд.3-52	Kaspersky Endpoint Security – Лицсertificate №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-56	Экран – 1шт., проектор–1шт., компьютер–3шт., камера–3шт., телевизор-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсertificate №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсertificate №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная-2шт., судейская вышка-1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные-4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные-2шт., теннисный стол-1шт., сетка-1шт., лыжи беговые-40 пар, лыжные палки -40 пар, лыжные ботинки – 40 пар, лыжные крепления-40 пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары-150шт., ракетки для бадминтона-100шт., воланы -150шт.
Лаборатории	Оборудование
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13 Научно- исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	Ноутбук-1 шт, проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно- методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсertificate №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);

Лебедевой, д. 89, ауд.2-65 Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева
г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. АльтОбразование8(лицензия№ ААО.0006.00, договор№ДС14-2017от27.12.2017
г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт.,рабочееместодлялицсОВЗ (дляслепыхислабовидящих)АльтОбразование8(лицензия№ ААО.0006.00, договор№ДС 14-2017от27.12.2017
г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00, договор№ДС14-2017от27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт.,МФУ-5шт., ноутбук-10шт Microsoft®Windows®Home10RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine(ОЕМлицензия,контракт.№Tr000058029от27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip-(Свободная лицензияGPL); AdobeAcrobatReader–(Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice–(Свободная лицензияGPL); VLC–(Свободная лицензия). Гарант -(договор№КРС000772от21.09.2018) КонсультантПлюс(договор № 20087400211от30.06.2016) АльтОбразование8(лицензия№ААО.0006.00, договор№ДС14-2017от27.12.2017
г.Красноярск, ул.Ады	Компьютер-4шт. Microsoft®Windows®Home10RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine (ОЕМли

<p>Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p>	<p>лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицензия № 1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip – (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); VLC – (Свободная лицензия)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29</p>	<p>Компьютер-13 шт. АльтОбразование8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28</p>	<p>Компьютер-12 шт. АльтОбразование8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34</p>	<p>Компьютер-12 шт. АльтОбразование8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС14-2017 от 27.12.2017)</p>

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Межкультурная коммуникация (английский язык)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)», бакалавриат, по очной форме обучения Шишкиной Татьяной Александровной, кандидатом филологических наук, доцентом, проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) РПД дисциплины Б1.ОДП.06.01.01.06 «Межкультурная коммуникация (английский язык)», разработанной старшим преподавателем кафедры английской филологии КГПУ им. В.П. Астафьева Крашенинниковой А.Е.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация (английский язык)»;
- 2) тестовые задания, вопросы к зачету;
- 3) методические материалы, определяющие процедуру проведения оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам: ФОС по дисциплине Б1.ОДП.06.01.01.06 «Межкультурная коммуникация (английский язык)», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению бакалавриата: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)».

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует:

1.1.1. ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»;

1.1.2. Положению о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Материалы для оценки результатов освоения ОПОП ВО: 1) разработаны на основе принципов валидности, эффективности, надежности, объективности;

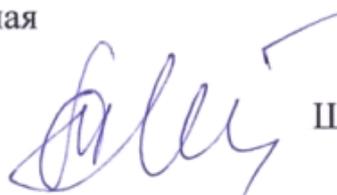
2) соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и

позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

3. Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

4. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО бакалавриата: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)».

К.ф.н., доцент
кафедры иностранных языков и культуры речи
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
г. Железногорск



Шишкина Т.А.

Контактные данные:
660059, г.Красноярск,
пр. Красноярский рабочий, 77
e-mail: tatjana.schischkina@mail.ru

