

РЕЦЕНЗИЯ

На МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

студента 2 курса филологического факультета очного отделения направления 44.04.01 магистерской программы «Сопоставительное изучение образовательных систем и межкультурная коммуникация»

Романюк Яны Александровны на тему: «Сравнительный анализ организации учебно-воспитательного процесса с детьми-мигрантами в общеобразовательной школе России и США»

В XXI веке характерной чертой современной школьной системы образования в России и США является его полиэтничность. Многонациональный состав учащихся, наличие практически в каждом классе детей из семей мигрантов в последние десятилетия стали отличительной особенностью образовательных учреждений этих двух стран.

Актуальность работы Я.А. Романюк очевидна. Она обусловлена тем, что в современной педагогике остаются нераскрытыми вопросы, связанные с адаптацией ребенка-мигранта в инокультурное общество, что делает изучение практического зарубежного опыта в этой области весьма актуальным.

В теоретической части магистерской диссертации рассматриваются дети-мигранты как социально-педагогическое явление и анализируется поликультурное образовательное пространство как основа учебно-воспитательного процесса. Новизна исследования обусловлена актуальностью выбранной темы, практическими задачами, стоящими перед российским образованием. На основе личностно-ориентированного подхода выявлены педагогические условия успешности учебно-воспитательной работы с детьми-мигрантами.

В работе автор демонстрирует общенаучные методы: сравнительно-сопоставительное изучение отечественного и зарубежного опыта организации учебно-воспитательной работы с детьми-мигрантами в общеобразовательной школе, эмпирические (анкетирование, интервьюирование, наблюдение за детьми-мигрантами), обобщение анализ полученных данных.

По результатам исследования в ходе работы разработана и внедрена опытно-экспериментальная программа учебно-воспитательной работы с детьми-мигрантами в общеобразовательную российскую школу. Я.А. Романюк апробировала результаты своего исследования, выступая с докладами на региональных и международных конференциях. Вместе с тем, хотелось бы отметить следующие недостатки: в работе не всегда выдерживается научный стиль изложения, имеются стилистические погрешности.

Данные замечания не снижают общей положительной оценки всей работы, и свидетельствует о стремлении автора к совершенствованию навыков исследовательской работы. Оценка качества оформления работы-

отлично. Оценка работы в целом-отлично. Представленная магистерская диссертация соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование по программе « Сопоставительное изучение образовательных систем и межкультурная коммуникация», магистрант Романюк Яна Александровна заслуживает присвоения квалификации (степени) « магистр» по данному направлению подготовки.

Рецензент,

доктор педагогических наук, профессор,

зав. кафедрой педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева



В.А. Адольф