

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование направленность (с двумя профилями  
подготовки)  
направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Красноярск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания литературы» составлена доцентом кафедры мировой литературы и методики ее преподавания Н.В. Лебедевой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол № 9 от «11» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.Г. Липнягова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры  
мировой литературы и методики ее преподавания  
Протокол №8 от 12 мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой мировой  
литературы и методики ее преподавания



Т.А. Полуэктова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) филологического факультета.  
Протокол №9 от 21 мая 2021 г.

Председатель



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры  
мировой литературы и методики ее преподавания  
Протокол №8 от 04.05. 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой мировой  
литературы и методики ее преподавания



Т.А. Полуэктова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) филологического факультета.  
Протокол №9 от 11 мая 2022 г.

Председатель  
А.А.  
Барилловская



Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании  
кафедры мировой литературы и методики ее преподавания  
3 мая 2023 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой мировой литературы и  
методики ее преподавания

Т.А. Полуэктова



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) филологического факультета  
17 мая 2023 г., протокол № 9

Председатель \_\_\_\_\_



А.А. Бариловская

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы «Русский язык и литература», очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 10 семестре, индекс дисциплины в учебном плане - Б1.ВДП.01.ДВ.02.02. Форма обучения очная.

### **2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 5 курсе. На контактную работу отведено 10 ч. занятий лекционного типа и 98 ч. – на самостоятельную работу. Форма контроля – зачет.

**Целью освоения дисциплины** является формирование представления о литературном процессе в родном регионе.

#### **Задачи:**

- Познакомить с особенностями становления и формирования литературы Красноярского края;
- Обозначить репрезентативные художественные явления региональной литературы;

- Формировать умение самостоятельно определять значимость творчества писателей региона.

### Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);
- ПК-1 способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Таблица

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Познакомить с особенностями становления и формирования литературы Красноярского края</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<p>Знать: источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;</p> <p>Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи;</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p><b>УК-1</b></p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<p>доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.</p>	<p>решения поставленных задач</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Обозначить репрезентативные художественные явления региональной литературы;</li> <li>•</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> компоненты основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки программы формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение самостоятельно определять значимость творчества писателей региона.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> проблемную тематику учебного проекта;</p> <p><b>Уметь:</b> определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p>
---	--	--

### 3. Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости, как дополнение конспектов лекций, работа с конспектами в технологии «инсерт», разработка отдельных компонентов программ по региональной литературе, формулировка проблемной тематики учебного проекта. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: дополнение конспектов лекций, работа с конспектами в технологии «инсерт», разработка отдельных компонентов программ по региональной литературе, формулировка проблемной тематики учебного проекта.

#### **4. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

При освоении дисциплины используются проблемное обучение, проектная технология, интерактивные технологии (дискуссии). Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

## 1.1. Технологическая карта освоения дисциплины

(общая трудоёмкость дисциплины 11 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Становление литературы в Сибири (17-19 вв.)	12	2	2	-	-	10	Дополнения конспектов лекций, работа с конспектами в технологии «инсерт»
Особенности литературного процесса в регионе (20 в.)	22	2	2	-	-	20	Дополнения конспектов лекций, работа с конспектами в технологии «инсерт»
Проза писателей-регионалистов	52	4	4	-	-	48	Разработка отдельных компонентов программ, формулировка тематики учебного проекта.
Стихи поэтов-регионалистов	22	2	2	-	-	20	Разработка отдельных компонентов программ, формулировка тематики учебного проекта
	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	<b>98</b>	
Зачет							
Итого	<b>108</b>						



## **1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### ***Тема 1. Становление литературы в Сибири (17-19 вв.)***

Выдающиеся литературные памятники Свято-Троицкого мужского монастыря («Чудо об исцелении немого от иконы Троицы», «О составлении и начале обители Святыя Троицы...», «Житие Василия Мангазейского» (17 в.)). Традиции житийной литературы.

Литературная жизнь края 18 века. Произведения дьяка соборной церкви Г.Ф. Скрябина. Традиции классицистической сатиры. 200-летие Красноярска («Енисейский альманах на 1828 год»). Мифологизация образа Сибири. Круг авторов альманаха. Рукописная литература Сибири (сатира, мемуаристика).

Тематика прозы 19 века. Мотивы и образы поэзии рубежа 19-20 вв.

### ***Тема 2. Особенности литературного процесса в регионе (20 в.)***

Дискуссии 20-х годов о возможности сибирской литературы. Историко-революционная проза В. Зазубрина. Истоки фантастической прозы. Произведения писателей сибирского Севера (Огдо Аксенова, Алитет Немтушкин). «Столбистская литература» как художественно-эстетическое явление. Альманах «Енисей» - главное литературно-художественное периодическое издание региона.

### ***Тема 3. Проза писателей-регионалистов***

Жанровое многообразие региональной прозы. Традиционализм в прозе сибиряков (А. Щербаков, В. Ермаков, и др).

Особенности поэтики повествования М. Тарковкого, Н. Гайдука, Психологизм малого эпоса Э. Русакова. Книги М.С. Астафьевой-Корякиной. Фантастика и фэнтези в прозе региона. Характеристика творчества В. Назарова, С. Павлова, О. Корабельникова, М. Успенского, А. Бушкова. Эпические повествования А. Григоренко. Богатство и разнообразие прозы для подростков и юношества. Сибирский колорит в природоведческих

книгах для юного читателя (Н. Утинович, Е. Крутовкая, Б. Петров, М. Величко).

***Тема 4. Стихи поэтов-регионалистов***

Стихи поэта-фронтовика Г.Суворова. Пафос и лиризм творчества поэтов-шестидесятников (В. Белкин, З. Яхнин, Л. Абдуллина).

Тематическое многообразие поэзии А. Третьякова, Р. Солнцева, Н. Ерёмкина. Философская лирика В. Капелько. Творческая индивидуальность поэтов М. Саввиных, Т. Долгополовой.

## **1.1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Региональная литература» для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (по двум профилям подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература  
**по очной форме обучения**

В разделе представлены рекомендательные материалы для самостоятельной работы Учащихся по следующим контролируемым формам:

1. Дополнение конспектов лекций
2. Работа в технологии «инсерт»
3. Аннотация учебной программы

### **1. Требования к подготовке конспектов к занятиям**

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Объем определяется достаточностью раскрытия материала по отдельным темам. Конспект выполняется в письменном виде. Обязательны ссылки на источники. При конспектировании необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Важные мысли в конспекте маркируются цветом.

Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

### **Требования к дополнению конспекта лекций**

Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях с обязательным указанием на источник.

## **2. Работа в технологии «инсерт»**

Технология «инсерт» означает

- интерактивная
- размечающая
- система
- эффективного
- чтения
- и размышления

Технология предполагает маркировку текста следующими значками:

«V» - уже знал

«+» - новое

«-» - думал иначе

«?» - не понял, есть вопросы

Во время чтения текста делайте на полях пометки, а после этого заполните таблицу, в которой значки будут заголовками граф. В таблицу необходимо тезисно занести основные положения текста. Технология «инсерт» и таблица делают зримыми путь от старого знания к новому.

### **3. Аннотация учебной программы**

При подготовке аннотации необходимо:

- выделить сформулированную составителями программу цель
- определить, какой подход (знаниевый, технологический, смешанный) освоению предмета преобладает в программе
- указать особенности структуры программы, принципы ее построения
- определить критерии отбора литературных произведений
- выделить разделы и рубрики программы
- выявить формируемые читательские и литературно-творческие способности учащихся
- рассмотреть аппарат программы (пояснительная записка, аннотация к темам, списки текстов для заучивания наизусть, тематическое планирование и др.).

**Успешное освоение дисциплины возможно** при посещении лекций, при соответствующей двухуровневой обработке конспектов лекций, при разработке отдельных компонентов программы по региональной литературе, при формулировке проблемной тематики учебного проекта.

## 2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

### 2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Письменная работа.	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Дополнение конспектов лекций	<b>5</b>	<b>10</b>
	Работа с конспектами лекций в технологии «инсерт»	<b>5</b>	<b>10</b>
	Формулировка проблемной тематики учебного проекта	<b>10</b>	<b>20</b>
	Разработка отдельных компонентов программы по региональной литературе	<b>22</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>70</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Зачет	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Проза писателей-регионалистов	Презентация книги писателя-регионалиста	<b>9</b>	<b>15</b>
Стихи поэтов-регионалистов	Чтение наизусть 5 стихотворений поэта-регионалиста	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

3. 50 баллов – допуск к зачету
4. 60–72 – зачтено
5. 73–86 – зачтено
6. 87–100 – зачтено

## 2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 9  
от «11» мая 2019 г.  
Заведующий кафедрой

Липнягова С.Г.



ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 9  
От «16» мая 2019 г.  
Председатель НМСС (Н)  
Барилловская А.А.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Методика преподавания литературы»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (по двум  
профилям подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык и литература

Квалификация: бакалавр

Составитель: Лебедева Н.В.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Региональная литература» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Региональная литература» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122;

- образовательной программы «Русский язык и литература», очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);
- ПК-1 способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История образования и педагогической мысли Теория обучения и воспитания Методика работы с классным коллективом Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки Русская литература и культура Зарубежная литература и культура Филологический анализ текста Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 8 "Основы вожатской деятельности" Модуль 9 "Предметно-методический" Производственная практика: педагогическая практика интерна Учебная практика: общественно-педагогическая практика Производственная практика: вожатская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль успеваемости	1	Дополнения конспектов
			2	Работа конспектом лекции в технологии «инсерт»
		Промежуточная аттестация	5	Зачет
• ОПК-2 способен участвовать в	История образования и педагогической мысли Теория обучения и воспитания Методика работы с классным коллективом Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления	Текущий контроль успеваемости	3	Разработка отдельных компонентов программ по региональной



### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет, экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен.**

#### Критерии оценивания по оценочному средству 1 -- экзамен

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 балла)* удовлетворительно
УК-1	На продвинутом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	На базовом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	На пороговом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ОПК-2	На продвинутом уровне способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).	На базовом уровне способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).	На пороговом уровне способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).
ПК-1	На продвинутом уровне способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	На базовом уровне способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	На пороговом уровне способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

\*Менее

60

баллов

–

компетенция

не

сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** дополнение конспектов лекций, работа с конспектами в технологии «инсерт», разработка отдельных компонентов программ по региональной литературе, формулировка проблемной тематики учебного проекта, зачет.

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – дополнение конспектов лекций**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Полнота дополнения	3
Содержательность дополнения	4
Определение типа конспекта	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – работа с конспектами в технологии «инсерт»**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Продуктивная расстановка знаков	3
Формулирование вопросов	3
Составление тезисов	4
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – разработка отдельных компонентов программ по региональной литературе**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Написание пояснительной записки	10
Аннотирование тематических разделов	10
Определение фонда оценочных средств	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – формулировка проблемной тематики учебного проекта**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Актуальность тематики	6

Уровень проблемности	6
Корректность формулировок	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>15</b>

## Тест

### По дисциплине «Региональная литература»

1. Одно из ярких культурно-литературных явлений Сибири в 17 в.
2. Жанр произведения о Василии Мангазейском
3. Литературная традиция в текстах дьяка соборной церкви Г.Ф. Скрыбина
4. Полное название первого сибирского литературного альманаха 19 века
5. Автор первого альманаха
6. Основные литературные приемы описания Сибири в альманахе
7. Тематика сибирской прозы 19 века
8. Мотивы, образы сибирской поэзии рубежа 19-20 в.
9. Автор историко-революционной прозы 20-х гг.
10. Сибирский автор первого фантастического романа
11. Писатели сибирского Севера
12. Название сборников для школьников-подростков Н.С. Устиновича
13. Автор книг «Кружка березового сока», «Теплая земля»
14. Название романов Н.В. Гайдука
15. Сибирские фантасты
16. Сибирские авторы книг в жанре фэнтэзи
17. Автор книг о живом уголке на Столбах
18. Название сборника поэта-фронтовика Г. Суворова
19. Сибирские поэты-шестидесятники
20. Название учебного пособия-хрестоматии А.И. Алехина и В.К. Размахниной

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Литературный регионализм как художественно-эстетическое явление
2. Культурные и литературные явления на территории Сибири в 17 в.
3. Формирование литературных традиций в Сибири (18-19 вв.)
4. Наследование традиций древнерусской литературы в текстах региональной литературы.
5. Наследование традиций литературы 18 в текстах региональной литературы.
6. Наследование традиций романтизма в текстах региональной литературы.
7. Характеристика Енисейского альманаха на 1828 год.
8. Особенности реалистической прозы в сибирских текстах 19 в.
9. Поэзия и проза региона на рубеже 19-20 веков.
10. Развитие литературы региона в 20-м веке.
11. Характеристика творчества детских писателей-сибиряков
12. Характеристика творчества детских поэтов-сибиряков
13. Жанры фантастики, фэнтэзи в литературе Красноярского края
14. Жанр документально-исторической прозы литературе Красноярского края
15. Традиционалистская проза Сибири. Характеристика творчества одного автора (по выбору студента)
16. «Природоведческая книга» Сибири (авторы, особенности поэтики)
17. Своеобразие современной поэзии Красноярского края
18. Характеристика региональных поэтических изданий последних десятилетий
19. Особенности образовательных программ для школ по региональной литературе

## 20. Учебные проекты по региональной литературе для школьников

### **2.3. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол №8 от 12 мая 2021 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Т.А. Полуэктова

Декан факультета



Т.В. Мамаева

«21» мая 2021г.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол №8 от 04 мая 2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Т.А. Полуэктова

Декан факультета



Т.В. Мамаева

«04» мая 2022г.

### 2.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2023/2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в тестовые задания по дисциплине.
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Обновления согласованы с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания 03 мая 2023 г., протокол № 8.  
Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой мировой литературы и методики ее преподавания



Т.А. Полуэктова

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета  
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.



Председатель НМСС (Н)

А.А. Бариловская

## 2. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### 2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (включая электронные ресурсы)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Литература Красноярского края [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. Т. Н. Садырина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 284 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	40
Литература Красноярского края: учебно-методическое пособие / кол. авт.; под общ. ред. Т.Н. Садыриной; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 284 с. – URL: <a href="http://elib.kspu.ru/document/37306">http://elib.kspu.ru/document/37306</a> .	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Сюжеты сибирской литературы: учебное пособие / сост. Г.С. Спиридонова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 153 с. – URL: <a href="http://elib.kspu.ru/document/35362">http://elib.kspu.ru/document/35362</a>	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Прозоров, В.В. Введение в литературоведение : учебное пособие / В.В. Прозоров. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 224 с. - Библиогр.: с. 218-221. - ISBN 978-5-9765-1113-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103822">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103822</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		

Дар слова : Виктор Петрович Астафьев [Текст] : (к 85-летию со дня рождения). - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 640 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
Гладилина, Г. Л. Мир природы в произведениях сибирских писателей [Электронный ресурс] : монография / Г. Л. Гладилина, Г. С. Спиридонова, Л. Г. Самотик; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – 144 с. – Режим доступа к сетевому ресурсу: <a href="http://elib.kspu.ru/document/10823">http://elib.kspu.ru/document/10823</a> .	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Мифологическая проза славянского населения Красноярского края : хрестоматия : в 2-х т. Том I : рассказы о домашних духах и людях со сверхъестественными способностями [Электронный ресурс] / сост. Н. А. Новоселова, С. В. Калинина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 284 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/5682">http://elib.kspu.ru/document/5682</a> .	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Падерина, Лариса Николаевна. Словарь внелитературной лексики в "Царь-Рыбе" [Текст] / Л. Н. Падерина, Л. Г. Самотик. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 570 с. - (Язык произведений В. П. Астафьева ; вып. 1).	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Творчество В. П. Астафьева как воплощение национального и регионального самосознания [Текст] : монография / А. М. Ковалёва, Н. В. Лебедева, И. В. Ревенко ; ред.: Л. Г. Самотик, Т. Н. Садырина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 314 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	4
Антология сибирской поэзии и прозы / ред. А.	ЭБС «КГПУ им. В. П.	Индивидуальный неограниченный доступ

Статейнов. – Красноярск : Издательство «Буква С», 2010 – 154 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/5489">http://elib.kspu.ru/document/5489</a> .	Астафьева»	
Антология детской поэзии и прозы / ред. А. Статейнов. – Красноярск : Издательство «Буква С», 2010. – 564 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/5484">http://elib.kspu.ru/document/5484</a> .	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Фортова А.А.  
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

**3. 1 Карта материально-технической базы дисциплины  
«Региональная литература»  
для обучающихся образовательной программы  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) Русский язык и литература  
по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками- 1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт.,	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

	телевизор-1шт.	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
	магнитно-маркерная-1шт.	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-1шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,	Методические материалы по литературе,	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
		Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт.,	Альт Образование 8 (лицензия №

ауд. 1-324 Компьютерный класс	интерактивная доска-1шт.	ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017