

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Современные технологии физкультурно-спортивной
деятельности в образовательных организациях
рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **Бакалавр**
49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка (о, 2023).plx
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	35,67	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		
	0,33	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,33		0,33	
Итого ауд.	36		36	
Контактная работа	36,33		36,33	
Сам. работа	35,67		35,67	
Итого	72		72	

Программу составил(и):

кни, Доцент, Кондратьюк Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Современные технологии физкультурно-спортивной деятельности в образовательных организациях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Спортивная тренировка

Выпускающие кафедры:

Теоретических основ физического воспитания;

Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;

Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

Педагогики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Л1 Теоретических основ физического воспитания

Протокол от 05.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Сидоров Л.К.

Председатель НМСС(С)

_____ 1754 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование систематизированных знаний о принципах и содержании общепедагогических и технологий обучения по физической культуре

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ВДП.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному

Знать:

Уровень 1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному

Уровень 2 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному

Уровень 3 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному

Уметь:

Уровень 1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному

Уровень 2 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному

Уровень 3 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному

Владеть:

Уровень 1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному

Уровень 2 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному

Уровень 3 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному

УК-1.2: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи

Знать:

Уровень 1 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи

Уровень 2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи

Уровень 3 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи

Уметь:

Уровень 1 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи

Уровень 2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи

Уровень 3 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи

Владеть:

Уровень 1 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи

Уровень 2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи

Уровень 3 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи

ПК-2: Способен осуществлять индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки

ПК-2.1: Демонстрирует знания о влиянии спортивной подготовки на индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность занимающихся.

Знать:

Уровень 1 Демонстрирует знания о влиянии спортивной подготовки на индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность занимающихся.

Уровень 2 Демонстрирует знания о влиянии спортивной подготовки на индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность занимающихся.

Уровень 3 Демонстрирует знания о влиянии спортивной подготовки на индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность занимающихся.

	физическую подготовленность занимающихся.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует знания о влиянии спортивной подготовки на индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность занимающихся.
Уровень 2	Демонстрирует знания о влиянии спортивной подготовки на индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность занимающихся.
Уровень 3	Демонстрирует знания о влиянии спортивной подготовки на индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность занимающихся.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует знания о влиянии спортивной подготовки на индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность занимающихся.
Уровень 2	Демонстрирует знания о влиянии спортивной подготовки на индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность занимающихся.
Уровень 3	Демонстрирует знания о влиянии спортивной подготовки на индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность занимающихся.
ПК-2.2: Реализует индивидуальный подход с учетом оценки уровня развития физических способностей и функционального состояния обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Реализует индивидуальный подход с учетом оценки уровня развития физических способностей и функционального состояния обучающихся
Уровень 2	Реализует индивидуальный подход с учетом оценки уровня развития физических способностей и функционального состояния обучающихся
Уровень 3	Реализует индивидуальный подход с учетом оценки уровня развития физических способностей и функционального состояния обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	Реализует индивидуальный подход с учетом оценки уровня развития физических способностей и функционального состояния обучающихся
Уровень 2	Реализует индивидуальный подход с учетом оценки уровня развития физических способностей и функционального состояния обучающихся
Уровень 3	Реализует индивидуальный подход с учетом оценки уровня развития физических способностей и функционального состояния обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-2.3: Осуществляет выбор средств и методов спортивной тренировки для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Реализует индивидуальный подход с учетом оценки уровня развития физических способностей и функционального состояния обучающихся
Уровень 2	Реализует индивидуальный подход с учетом оценки уровня развития физических способностей и функционального состояния обучающихся
Уровень 3	Реализует индивидуальный подход с учетом оценки уровня развития физических способностей и функционального состояния обучающихся
ПК-1: Способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	
ПК-1.1: Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.
Уровень 2	Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.
Уровень 3	Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.
Уровень 2	Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.
Уровень 3	Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.
ПК-1.2: Осуществляет подбор средств и методов совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма.	
Знать:	
Уровень 1	Осуществляет подбор средств и методов совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма.
Уровень 2	Осуществляет подбор средств и методов совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма.
Уровень 3	Осуществляет подбор средств и методов совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществляет подбор средств и методов совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма.
Уровень 2	Осуществляет подбор средств и методов совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма.
Уровень 3	Осуществляет подбор средств и методов совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма.
Владеть:	
Уровень 1	Осуществляет подбор средств и методов совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма.
Уровень 2	Осуществляет подбор средств и методов совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма.
Уровень 3	Осуществляет подбор средств и методов совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примеча ние
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	-------------	-------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)