

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**Преддипломная практика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **D5 Технологии и предпринимательства**  
Квалификация **магистр**  
44.04.01 Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике  
(2022-2023).plx  
Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	102	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	
часов на контроль	3,85	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2,15	2,15	2,15	2,15
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике

Выпускающие кафедры: Физики и методики обучения физике; Технологии и предпринимательства

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**D5 Технологии и предпринимательства**

Протокол от 17.05.2023 г. № 8

Зав. кафедрой ктн. Бортновский Сергей Витальевич

Председатель НМСС(С)

\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выполнение завершающей стадии подготовки к защите магистерской диссертации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.02

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- 2.1.2 Научно-исследовательская работа
- 2.1.3 Педагогическая практика
- 2.1.4 Проектирование систем исследовательской работы обучающихся
- 2.1.5 Технологическая (проектно-технологическая) практика
- 2.1.6 Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
- 2.1.7 Методология и методы научного педагогического исследования
- 2.1.8 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- 2.1.9 Современные проблемы науки и образования
- 2.1.10 Современные подходы в научных педагогических исследованиях
- 2.1.11 Учебная практика: научно-исследовательская работа

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

:

### Знать:

- Уровень 1 Все основные принципы и механизмы реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- Уровень 2 Базовые принципы и механизмы реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- Уровень 3 Базовые механизмы реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

### Уметь:

- Уровень 1 Самостоятельно реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- Уровень 2 Участвовать в реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- Уровень 3 Участвовать в реализации элементов образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

### Владеть:

- Уровень 1 Навыками и опытом самостоятельно реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- Уровень 2 Навыками участия в реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- Уровень 3 Навыками участия в реализации элементов образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов**

:

### Знать:

- Уровень 1 Концептуальные принципы, технологии и методы проектирования научно-методических и учебно-методических материалов
- Уровень 2 Базовые технологии и методы проектирования научно-методических и учебно-методических материалов
- Уровень 3 Основные методы проектирования научно-методических и учебно-методических материалов

### Уметь:

- Уровень 1 Самостоятельно осуществлять полное проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
- Уровень 2 Самостоятельно осуществлять проектирование элементов научно-методических и учебно-методических

	материалов
Уровень 3	Участвовать в проектировании научно-методических и учебно-методических материалов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками и опытом самостоятельно осуществлять полное проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
Уровень 2	Навыками и опытом самостоятельно осуществлять проектирование элементов научно-методических и учебно-методических материалов
Уровень 3	Навыками участия в проектировании научно-методических и учебно-методических материалов
<b>ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные технологии и способы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
Уровень 2	современные способы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
Уровень 3	основные способы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно и в команде организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Уровень 2	в команде организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Уровень 3	участвовать в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками и опытом самостоятельно и в команде организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Уровень 2	навыками и опытом в команде организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Уровень 3	навыками участия в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Пр. подгот.	Примечание
-------------	---	---------------	-------	-------------	------------	-------------	-------------	------------

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

не предусмотрено

##### 5.2. Темы письменных работ

##### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Задания в соответствии с индивидуальной темой научной работы над магистерской диссертацией

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛП.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Образовательный проект (методология образовательной деятельности): практическое пособие	Москва: Эгвес, 2004	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82780">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82780</a>
ЛП.2	Шилов А. И., Шилов А. И., Петрова Т. И., Цвелюх И. П., Шандыбо С. В., Шкерина Т. А.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты : учебно-методическое пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017	
ЛП.3	Горова В. И.	Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/496767">https://urait.ru/bcode/496767</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛП.4	Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин; Уральский гос. пед. ун-т, Ин-т математики, информатики и информ. технологий	Проектирование диссертации магистра образования: учебно-методическое пособие	Екатеринбург, 2014	<a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5160/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5160/read.php</a> .
ЛП.5	Кожухар, В. М.	Основы научных исследований: учебное пособие	М. : Дашков и К, 2012	
ЛП.6	Адольф В. А., Степанова И. Ю.	Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011	

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)