

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол № 5 от «03» мая 2023
М.В. Басалаева

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол №7 от 17 мая 2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Педагогическая практика (по профилю Русский язык)

Для профилей по направлению подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию
«Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: бакалавр

1.1. **Целью** создания ФОС педагогической практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине/модулю решает **задачи**:

1. контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
1. контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;
2. обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) (уровень бакалавриата, программа подготовки: академический бакалавриат);

- образовательной программы академического бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и русский язык;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

ФОС по педагогической практике включает в себя:

Отчет (оценочное средство 8) по педагогической практике включает в себя:

- 1 - лист ознакомления с приказом о педагогической практике (оценочное средство 1);
- 2 - расписание пробных и контрольных уроков по русскому языку (оценочное средство 2);
- 3 - технологическая карта урока, оцененная учителем и методистом (оценочное средство 3) (студент должен представить не менее трёх карт);
- 4 - контрольный урок (супервизия - посещение методистом контрольного урока);
- 5 - характеристику практиканта, составленную и подписанную учителем-наставником (оценочное средство 5);
- 6 - ведомость с оценками учителя и методиста за контрольные уроки, проведенные практикантом (оценочное средство 6);
- 7 - конспект внеклассного мероприятия, оцененный учителем и методистом (оценочное средство 7);
- 8 - анализ контрольной работы по русскому языку (оценочное средство 8);
- 9 - отчет о прохождении педагогической практики (оценочное средство 8).

Критерии оценки по оценочному средству 1 - лист ознакомления с приказом о педагогической практике (оценочное средство 1)

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие подписи студента в листе ознакомления с приказом	2
Участие студента в сустановочной конференции	3
Итого	5

Критерии оценки по оценочному средству 2 - расписание пробных и контрольных уроков по русскому языку (оценочное средство 2)

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие расписания КТП по русскому языку	3
Соответствие расписания требованиям прохождения практики (не менее 6 пробных уроков и не менее 6 контрольных уроков)	2
Итого	5

Критерии оценки по оценочному средству 3 - технологические карты уроков

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие тех. карты требованиям ФГОС (проблемный и развивающих характер урока)	2
Соблюдение основных этапов урока	2
Адекватность формулировки планируемых результатов	2
Адекватность способов контроля планируемых результатов	1
Наличие адекватной характеристики деятельности обучающихся с указанием УУД, формируемых в процессе каждого учебного действия	1
Орфографическая и пунктуационная грамотность	2
Итого	10

Критерии оценивания сформированности компетенций по оценочному средству 4 - контрольный урок (супервизия - посещение методистом контрольного урока)

Критерии оценивания	Количество баллов
Соблюдение основных этапов урока по ФГОС	1
Отбор материала в соответствии с поставленной целью	1
Достижение / недостижение поставленной на уроке цели	1
Учет индивидуальных особенностей обучающихся	1
Отсутствие фактических ошибок	1
Владение основами профессиональной этики и культуры	1
Итого	6

Критерии оценки по оценочному средству 5 - характеристика практиканта, составленная и подписанная учителем-наставником

Критерии оценивания	Количество баллов
Характеристика оценивается тем количеством баллов, которым работу практиканта оценивает учитель	от 2 до 5
Итого	5

Критерии оценки по оценочному средству 6 - ведомость с оценками учителя и методиста за контрольные уроки, проведенные практикантом (оценочное средство 6)

Критерии оценивания	Количество баллов
Количество проведенных уроков соответствует требованиям методистов-предметников	5

Средний балл за проведенные уроки не менее 4,5	5
Итого	10

Критерии оценки по оценочному средству 7 - конспект внеклассного мероприятия, оцененный учителем и методистом.

Критерии оценивания	Количество баллов
Осознанно сформулирована цель мероприятия	1
Основные этапы и содержание мероприятия соответствует сформулированной цели	1
Предусмотрено использование дополнительных возможностей образовательной среды (библиотека, музей, театр или др.)	1
Предусмотрено сотрудничество обучающихся во время мероприятия, продуманы способы его организации	2
Итого	5

Критерии оценки по оценочному средству 8 - анализ контрольной работы по русскому языку

Критерии оценивания	Количество баллов
Качественный анализ результатов в анализе КР (характер и причины допущенных ошибок)	2
Количественный анализ результатов КР	1
Рекомендации по устранению ошибок, допущенных в КР	1
Орфографическая и пунктуационная грамотность	1

Итого	5
-------	---

Критерии оценки по оценочному средству 9 - отчет о прохождении педагогической практики.

Критерии оценивания	Количество баллов
Наличие всех необходимых документов	1
Наличие печатей и подписей в характеристике, ведомости и технологических картах	1
Орфографическая и пунктуационная грамотность	3
Итого	5

**Шкала итоговой отметки
практики:**

Отметка	Количество баллов (среднее арифметическое по всем компетенциям)
отлично (зачет)	83-100
хорошо (зачет)	73-86
удовлетворительно (зачет)	60-72