

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П.Астафьева»

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол № 10 от «03» мая 2023

М.В. Басалаева

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол № 7 от «17» мая 2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

**Учебная (предметно-содержательная) практика**

Для профилей по направлениям подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию  
«Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: бакалавр

Составитель: Бем Анна Константиновна, старший преподаватель  
Вальянов Никита Александрович, доцент

## **Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля**

### **Контрольные вопросы для входного и промежуточного контроля:**

1. Протокол как форма отчетной документации.
2. Рефлексивное сочинение как форма отчетной документации.
3. Конспект как форма отчетности
4. Фрагмент урока как форма отчетности.
5. Тематическое планирование: структура и содержание.
6. Письменный отчет: основные этапы.
7. Доклад: структура и содержание.
8. Презентация: структура, содержание и оформление.
9. Устное выступление (доклад) как форма защиты учебной практики.

## **Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

### **Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики:**

#### **1. ПОРТФОЛИО.**

Раздел I (название формулирует студент самостоятельно или с руководителем практики в школе): об образовательной организации, ФИО представителей администрации, учителей начальных классов, характеристика класса, схема рассадки учеников в классе, список учащихся.

Раздел II (название формулирует студент самостоятельно или с руководителем практики в школе):

1. Письменный отчет: анализ образовательной среды школы(класса);
2. Протоколы наблюдений и письменный анализ деятельности учителя в первую неделю обучения детей в школе.

3. Протоколы диагностики и письменный анализ процесса адаптации ребенка в первую неделю обучения в школе, описание возможных причин трудностей.

4. Картотека игр и занятий для организации знакомства и активного отдыха детей на перемене.

5. Протоколы просмотренных уроков с письменным анализом.

6. Протоколы диагностики сформированности у младших школьников компонентов учебной деятельности с методическими рекомендациями. Рефлексивное сочинение.

## 2. ПОРТФОЛИО.

Раздел III (название формулирует студент самостоятельно или с руководителем практики в школе):

1. Тематическое планирование по русскому языку и литературному чтению на период практики.

2. Протоколы просмотренных уроков русского языка и литературного чтения с методическим анализом.

3. Конспекты фрагментов уроков по русскому языку с самоанализом после проведения.

4. Конспекты фрагментов уроков по литературному чтению с письменным самоанализом по результатам проведения.

5. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения. Рефлексивное сочинение

## 3. ПОРТФОЛИО.

Раздел IV (название формулирует студент самостоятельно или с руководителем практики в школе):

1. Тематическое планирование по математике и окружающему миру на период практики.

2. Протоколы просмотренных уроков математики и окружающего мира с методическим анализом.

3. Конспекты фрагментов уроков по математике с самоанализом после проведения.

4. Конспекты фрагментов уроков по окружающему миру с письменным самоанализом по результатам проведения.

5. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения  
6. Конспект урока\внеурочного занятия, проведенного в форме экскурсии с последующим самоанализом

6. Рефлексивное сочинение.

#### 4. ПОРТФОЛИО.

Раздел V (название формулирует студент самостоятельно или с руководителем практики в школе):

1. Тематическое планирование по дисциплинам предметных областей «Искусство» и «Технология» на период практики.

2. Протоколы просмотренных уроков предметных областей «Искусство» и «Технология» с методическим анализом.

3. Конспекты фрагментов уроков по предметных областей «Искусство» и «Технология» после проведения.

4. Конспекты фрагментов уроков по литературному чтению с письменным самоанализом.

5. Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения  
6. Рефлексивное сочинение

Устное выступление на конференции. Портфолио (наличие всех разделов с соблюдением структуры наполнения каждого – обязательно)

## Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

### Темы эссе (сочинений):

1. Рефлексивное сочинение на заданные темы по основным разделам учебной (предметно-содержательной) практики:

- 1) «Основы профессиональной деятельности учителя начальных классов»
- 2) «Методика преподавания русского языка и литературного чтения в начальных классах»
- 3) «Методика преподавания «Технологии» и «ИЗО» в начальной школе»
- 4) «Методика преподавания математики и окружающего мира в начальной школе»

2. Рефлексивное сочинение (по выбору обучающегося в одном из предметных разделов практики).

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля:	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Письменный отчет: анализ образовательной среды школы(класса).	<b>3</b>	<b>5</b>
	Протоколы наблюдений	<b>3</b>	<b>5</b>
	Протоколы просмотренных уроков с письменным анализом.	<b>3</b>	<b>5</b>
	Протоколы диагностики сформированности у младших школьников компонентов учебной деятельности с методическими рекомендациями.	<b>3</b>	<b>5</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Рефлексивное сочинение	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max

Текущая работа	Конспекты фрагментов уроков с письменным самоанализом по результатам проведения	<b>3</b>	<b>5</b>
	Конспект внеурочного занятия с письменным самоанализом после проведения	<b>3</b>	<b>5</b>
	Конспект урока / внеурочного занятия, проведенного в форме экскурсии с последующим самоанализом.	<b>3</b>	<b>5</b>
	Тематическое планирование по предмету на период практики.	<b>3</b>	<b>5</b>
	Проведение фрагментов уроков по предмету с последующим самоанализом.	<b>9</b>	<b>15</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Рефлексивное сочинение	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Портфолио	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>0 – 59</b>	<b>не зачтено</b>
<b>60-100</b>	<b>зачтено</b>

