министерство просвещения российской федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.

В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование

Квалификация:

Академический бакалавр

Составитель: Тимофеева Н.Б.

Раздел І. Элементы алгебры, теории множеств. Числовые системы: множество

натуральных чисел.

натуральных чисе.	л.		
Формируемые	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень
компетенции	сформированности	сформированности	сформированности
	компетенций	компетенций	компетенций
	(87 – 100 баллов) (73 – 86 баллов)		(60 - 72 баллов)
	отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/
		-	зачтено
УК-1: Способен	Обучающийся готов	Обучающийся	Обучающийся
осуществлять	целостно раскрывать	испытывает сложности в	демонстрирует
поиск,	теоретические основы и	описании теоретических	фрагментарное знание
критический	методы математики для	основ и методов	особенностей научного
анализ и синтез	обработки информации и анализа данных в	математики для	познания и
информации, применять	профессиональной	обработки информации и анализа данных в	фундаментальных законов природы, находит
системный	сфере, способен	профессиональной	информацию, в которой
подход для	выделить критерии для	сфере, способен	нуждается, в целом
решения	анализа информации и	анализировать	способен работать с
поставленных	самостоятельно	естественнонаучную	текстовой и графической
задач	осуществить анализ,	информацию по	информацией, но
	свободно ориентируется	предложенным	испытывает затруднения
	В	критериям, созданные	при выполнении
	возможностях работы в программной среде,	слайды имеют хороший формат и включают	отдельных приемов, создает и редактирует
	при	динамические элементы,	создает и редактирует основные параметры
	создании презентаций	знает основные научно-	текста (простые таблицы,
	использует	философских концепции,	графические элементы),
	все имеющиеся	характеризующие	,
	возможности	современную	
	анимации и	естественнонаучную	
	спецэффектов,	картину мира, но	
	Демонстрирует полное	допускает неточности	
	знание научно-философских	в их характеристике.	
	концепций,		
	характеризующих		
	современную		
	естественнонаучную		
	картину мира,		
	Самостоятельно		
	применяет		
	фундаментальные		
	понятия, законы и модели классической и		
	современной		
	науки для		
	интерпретации явлений		
	природы и тенденций		
	развития		
OFFIC O	общества		
ОПК-8: Способен	показал всестороннее,	обнаруживший полное	обнаруживший знание
осуществлять	систематическое и глубокое знание	знание учебного материала, успешно	основного учебного материала в объеме,
педагогическую	учебного материала,	выполняющий задания	необходимом для
деятельность на	умение свободно	предусмотренные	дальнейшей учебы т.е.
основе	выполнять задания,	программой дисциплины,	имеет не полное
специальных	предусмотренные	показавший	представление о множестве,
научных знаний	программой, усвоившим	систематический характер	его элементах, может
	взаимосвязь основных	знаний по данным базовым	изобразить множества с
	понятий базовых	модулям, т.е. имеет	помощью кругов Эйлера-
	модулей, т.е. владеет	представление о	Венна, может дать
	знаниями о множестве,	множестве, его элементах,	символическую запись

его элементах, свойствах (символическая запись), изображает множества с помощью кругов Эйлера-Венна доказывает свойства, дает символическую запись свойств операций над множествами доказывает их, перечисляет свойства отношений (символическую запись), приводит примеры. показал всестороннее, систематическое глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания. предусмотренные программой, усвоившим взаимосвязь основных понятий базовых модулей, T.e. владеет знаниями о понятиях обратной прямой И пропорциональной зависимости, графика построение функций, их свойствах, понятие алгебраической операции, выражения, числовые равенства и неравенства. Аксиомы Дж. Пеано, доказательство теорем, умножение, сложение, вычитание и деление чисел натуральных (символическая запись), теоретикомножественный смысл числа, натурального нуля И отношения «меньше», натуральное число как количественная характеристика множества, доказательство соответствующих

изображает множества с помощью кругов Эйлера-Венна И доказывает свойства, дает символическую запись операций свойств над множествами, перечисляет свойства отношений (символическую запись). обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий задания предусмотренные программой, показавший систематический характер знаний по данным базовым модулям, т.е. имеет представление о понятиях обратной прямой И пропорциональной зависимости, построение графика функций, понятие алгебраической операции, выражения, числовые равенства неравенства. Аксиомы Дж. Пеано, доказательство теоремы 0 предшествующем числе, сложение, умножение, вычитание И деление натуральных чисел (символическая запись), теоретико-множественный смысл натурального числа, нуля отношения натуральное «меньше», число как количественная характеристика множества, счет...

свойств операций нал множествами может перечислить свойства отношений. обнаруживший студент, знание основного учебного материала В объеме, необходимом ДЛЯ учебы, дальнейшей т.е. имеет не полное представление о понятиях прямой И обратной пропорциональной зависимости понятие алгебраической операции, выражения, уравнения, неравенства. Аксиомы Дж. Пеано, сложение. умножение, вычитание деление И натуральных чисел, теоретико-множественный смысл натурального числа, нуля и отношения «меньше»

Раздел II. Основы математической логики и комбинаторики

теорем, счет.

Форм	ируемые	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень	
комп	етенции	сформированности	сформированности	сформированности	
		компетенций	компетенций	компетенций	
		(87 – 100 баллов)	(73 – 86 баллов)	(60 - 72 баллов)	
		отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/	
				зачтено	
УК-1:	Способен	Обучающийся	Обучающийся под	Обучающийся испытывает	
осуществлять		демонстрирует	руководством	трудности в применении	

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	полное знание научно-философских концепций, характеризующих современную естественнонаучную картину мира, уверенно работает с Excell и СУБД, решая профессиональные задачи	преподавателя (консультанта) применяет фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества, успешно справляется с основными функциями программных средств	фундаментальных понятий, законов и моделей классической и современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества, испытывает затруднения при работе с программными средствами, но старается использует их при решении профессиональных задач
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившим взаимосвязь основных понятий базовых модулей, т.е. владеет знаниями о понятиях высказывание, предиката, конъюнкции, дизъюнкции, эквивалентности высказывания (предикатов), значение истинности высказываний (предикатов), кванторы (их прочтение), приводит примеры, умозаключение и их виды (символическая запись), о способах математического доказательства,	обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий программой задания, показавший систематический характер знаний по данным базовым модулям, т.е. имеет представление о понятиях высказывание, предиката, конъюнкции, дизъюнкции, эквивалентности высказывания (предикатов), значение истинности высказываний, кванторы, умозаключение и их виды, о способах математического доказательства,	студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, т.е. имеет не полное представление о понятиях, высказывание, предиката, конъюнкции и дизъюнкции высказывания (предикатов), о способах математического доказательства, ,

Раздел III. Элементы теории чисел

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций (87 – 100 баллов)	Продвинутый уровень сформированности компетенций (73 – 86 баллов)	Базовый уровень сформированности компетенций (60 - 72 баллов)	
	отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/	
			зачтено	
УК-1: Способен	Обучающийся	Обучающийся способен	Обучающийся	
осуществлять	целостно раскрывает	анализировать	демонстрирует	
поиск, критический	теоретические	естественнонаучную	фрагментарное знание	
анализ и синтез	основы и методы	информацию по	особенностей научного	
информации,	математики для	предложенным критериям,	познания и	
применять	обработки	знает основные научно-	фундаментальных законов	
системный подход	информации и	философских концепции,	природы, неполное знание	
для решения	анализа данных в	характеризующие	теоретических основ и	
поставленных задач	профессиональной	современную	методов математики для	
	сфере,	естественнонаучную	обработки информации и	

	самостоятельно применяет фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества	картину мира, но допускает неточности в их характеристике	анализа данных в профессиональной сфере
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившим взаимосвязь основных понятий базовых модулей, т.е. владеет знаниями о понятиях отношение делимости и его свойства, признаки делимости, НОК, НОД, основная теорема арифметики, взаимно простые числа, способы нахождения НОК и НОД. позиционные и непозиционные системы счисления,	обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий программой задания, показавший систематический характер знаний по данным базовым модулям, т.е. имеет представление о понятиях знаниями о понятиях отношение делимости и его свойства, признаки делимости, НОК, НОД, основная теорема арифметики, взаимно простые числа, способы нахождения НОК и НОД. позиционные и непозиционные системы счисления,	обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, т.е. имеет не полное представление о понятиях знаниями о понятиях отношение делимости и его свойства, признаки делимости, НОК, НОД, основная теорема арифметики, взаимно простые числа, способы нахождения НОК и НОД. позиционные и непозиционные системы счисления,

Раздел IV. Положительные рациональные числа. Элементы геометрии

	D v		r v	
Формируемые	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень	
компетенции	сформированности	сформированности	сформированности	
	компетенций	компетенций	компетенций	
	(87 – 100 баллов)	(73 – 86 баллов)	(60 - 72 баллов)	
	отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/	
		-	зачтено	
УК-1: Способен	Обучающийся	Обучающийся допускает	Обучающийся	
осуществлять	демонстрирует	неточности в	демонстрирует	
поиск, критический	целостное знание	характеристике	фрагментарное	
анализ и синтез	особенностей	особенностей научного	знание особенностей	
информации,	научного познания и	познания и	научного познания и	
применять	фундаментальных	фундаментальных	фундаментальных	
системный подход	законов природы,	законов природы,	законов природы,	
для решения	уверенно работает с	успешно справляется с	испытывает затруднения	
поставленных задач	Excell и СУБД,	основными функциями	при работе с	
	решая	программных средств	программными	
	профессиональные		средствами, но старается	
	задачи		использует их при решении	
			профессиональных задач	
ОПК-8: Способен	показал всестороннее,	обнаруживший полное	обнаруживший знание	
осуществлять	систематическое и	знание учебного	основного учебного	
педагогическую	глубокое знание	материала, успешно	материала в объеме,	
деятельность на	учебного материала,	выполняющий программой	необходимом для	
основе специальных	умение свободно	задания, показавший	дальнейшей учебы, т.е.	
,		, , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

научных знаний

выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившим взаимосвязь основных понятий базовых модулей, т.е. владеет хиткноп о имкинан дроби, положительного рационального числа, записи положительных рациональных чисел в виде десятичных дробей, иррационального, действительного чисел. процента, геометрическая интерпретация множества действительных доказывает чисел. основные теоремы, о различных подходах к введению аддитивноскалярных величин, единицы величин, натуральное число как величины, мера 0 Н.И. геометрии Лобачевского И аксиоматики евклидовой понятие геометрии, квадрата, прямоугольника, трапеции, окружности, параллелепипеда, угла, прямоугольного треугольника, элементарные задачи построение доказательством, многогранники и их изображение, равновеликие равносоставленные понятие фигуры, площади фигуры и ее измерение.

систематический характер знаний по данным базовым модулям, T.e. представление о понятиях дроби, положительного рационального числа, записи положительных рациональных чисел в виде десятичных дробей, иррационального, действительного чисел, процента, геометрическая интерпретация множества действительных чисел, доказывает основные теоремы, o различных подходах К введению аддитивно-скалярных величин, единицы величин, натуральное число мера величины, Н.И. геометрии Лобачевского аксиоматики евклидовой геометрии, понятие квадрата, прямоугольника, трапеции, окружности, параллелепипеда, угла, прямоугольного треугольника, многогранники И их изображение, равновеликие И равносоставленные фигуры, понятие площади фигуры.

имеет не полное представление о понятиях дроби, положительного рационального числа. записи положительных рациональных чисел в виде дробей, лесятичных иррационального, действительного чисел, процента, геометрическая интерпретация множества действительных чисел, о подходах К введению аддитивно-скалярных величин, единицы величин, натуральное число как мера величины, о геометрии Н.И. Лобачевского аксиоматики евклидовой геометрии, понятие квадрата, прямоугольника, трапеции, окружности, параллелепипеда, угла, прямоугольного треугольника, равновеликие И равносоставленные фигуры.