

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**  
**Организационно-правовые основы физкультурно-**  
**спортивной деятельности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация                      **Бакалавр**  
44.03.01 ФК с основами БЖ (з, 2023).plx  
Форма обучения                      **заочная**

Общая трудоемкость                      **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	98	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	
часов на контроль	3,85	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16 4/6			
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,15	6,15	6,15	6,15
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кпн, Доцент, Кондратюк Татьяна Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности

Выпускающие кафедры:

Теоретических основ физического воспитания;

Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;

Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

Педагогики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ж1 Теоретических основ физического воспитания**

Протокол от 05.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Сидоров Леонид Константинович

Председатель НМСС(С)

\_17.05. 2023 г. № 9

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Профессиональная деятельность тренера

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства**

#### Знать:

Уровень 1	основные нормативно-правовые документы образовательной деятельности
Уровень 2	сущность приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 3	свободно владеет терминологией и понятиями приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства

#### Уметь:

Уровень 1	объяснять некоторые приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 2	объяснять основные приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 3	анализировать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства

#### Владеть:

Уровень 1	элементами анализа приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 2	анализировать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 3	анализировать и интерпретировать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства

**ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности**

#### Знать:

Уровень 1	некоторые нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уровень 2	основные основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уровень 3	основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично анализировать некоторые нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уровень 2	анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уровень 3	анализировать, комментировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	некоторыми способами применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уровень 2	основными способами применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уровень 3	всеми способами применения нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
<b>ПК-9: Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс</b>	
<b>ПК-9.1: Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	элементы структуры образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
Уровень 2	структуру образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
Уровень 3	структуру образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса на повышенном уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	элементы анализа структуры образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
Уровень 2	анализировать структуру образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
Уровень 3	анализировать и интерпретировать структуру образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	некоторыми способами целеполагания образовательной деятельности по физической культуре в образовательной среде различных учреждений
Уровень 2	основными способами целеполагания образовательной деятельности по физической культуре в образовательной среде различных учреждений
Уровень 3	анализировать и интерпретировать способы целеполагания образовательной деятельности по физической культуре в образовательной среде различных учреждений
<b>ПК-9.2: Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	некоторые нормативно-правовые документы в области образования, физической культуры и спорта для планирования деятельности субъектов образования
Уровень 2	основные нормативно-правовые документы в области образования, физической культуры и спорта для планирования деятельности субъектов образования
Уровень 3	нормативно-правовые документы в области образования, физической культуры и спорта для планирования деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять элементы планирования деятельности на основе нормативно-правовых документов в области образования, физической культуры и спорта
Уровень 2	осуществлять планирование деятельности на основе нормативно-правовых документов в области образования, физической культуры и спорта на базовом уровне
Уровень 3	планировать деятельности на основе нормативно-правовых документов в области образования, физической культуры и спорта на продвинутом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования деятельности субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов на пороговом уровне

Уровень 2	навыками планирования деятельности субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов на базовом уровне
Уровень 3	навыками планирования деятельности субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов на продвинутом уровне
<b>ПК-9.3: Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	некоторые аспекты управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 2	основные аспекты управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 3	способы управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	реализовывать некоторые аспекты управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 2	реализовывать основные аспекты управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 3	управлять коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	некоторые способы управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 2	основные способы управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 3	управлять коллективом учащихся, формировать учебно-познавательную мотивацию обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Пр. полгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта</b>							

1.1	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта /Лек/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			<p>конспект          Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности нормы права. Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъективное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования. Основные источники права на разных этапах развития</p>
-----	---	---	---	---------	-------------------	--	--	--

								<p>физическо й культуры и спорта в России до 1917 г. Основные источники права в сфере физическо й культуры и спорта, существов авшие в СССР до 1991 г. Основные источники права в сфере физическо й культуры и спорта в Российско й Федераци и с 1991 г. до настоящег о времени</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---



1.2	Практическое занятие № 1 Тема: «Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта» /Ср/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			устный опрос 1. Правовые нормы в системе социальных норм. 2. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъективное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. 3. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. 4. Основные методы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. 5. Основные источники права на разных этапах
-----	---	---	---	---------	-------------------	--	--	--

									развития физической культуры и спорта в России до 1917 г. 6. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта, существовавшие в СССР до 1991 г.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

1.3	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спор /Ср/	1	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		<p>доклад</p> <p>Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности норм права. Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъективное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования. Основные источники права на разных этапах развития</p>
-----	--	---	---	---------	-------------------	--	---

								<p>физическо й культуры и спорта в России до 1917 г. Основные источники права в сфере физическо й культуры и спорта, существов авшие в СССР до 1991 г. Основные источники права в сфере физическо й культуры и спорта в Российско й Федераци и с 1991 г. до настоящег о времени</p>
	<p><b>Раздел 2. Современная отечественная нормативно- правовая база физической культуры и спорта</b></p>							

2.1	Современная отечественная нормативно правовая база физической культуры и спорта и образования /Ср/	1	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			<p>Конспект</p> <p>Основные виды юридических актов. Основные виды нормативных правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативных правовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации. Особенности норм конституционного права. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в статьях Конституции</p>
-----	--	---	---	---------	-------------------	--	--	---

									<p>ции Российско й Федераци и. Физическа я культура и спорт в Конституц ионных законах. Физическа я культура и спорт в Конституц иях зарубежн ых стран.Стр уктура и содержани е Федеральн ого закона«О физическо й культуре и спорте в Российско й Федераци и» 2007 г. Федеральн ый закон «Об обществен ных объединен иях» как основа деятельно сти обществен ных физкульту рноспорти вных организац ий. Физическа я культура и спорт как предмет совместно го ведения Российско й Федераци и и её субъектов. Основны</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

								е принципы законотво рческой деятельно сти субъектов Российско й Федераци и. Местные подзаконн ые нормативн ые акты о физическо й культуре и спорте нормативн о- правовые документ ы в сфере образован ия
2.2	Отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта /Ср/	1	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
	<b>Раздел 3. Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации</b>							
3.1	Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Социальноправовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. /Ср/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект

3.2	Практическое занятие № 3 Тема: «Правовой статус основных субъектов физкультурно спортивного движения в Российской Федерации» /Ср/	1	4,15	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			устный опрос 1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного). 2. Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. 3. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. 4. Правовое положение
-----	---	---	------	---------	-------------------	--	--	---



								е коммерчес ких и некоммерч еских организац ий в сфере физическо й культуры и спорта.
3.3	1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного).2. Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.3. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. 4. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. /Ср/	1	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
3.4	Правовой статус субъектов физкультурно-спортивного движения в России /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
	<b>Раздел 4. Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта</b>							
4.1	Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. Сертификация спортивных товаров. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект
4.2	Практическое занятие № 4 Тема: «Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта»1. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. 2. Сертификация спортивных товаров.3. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. 4. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. 5. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг. /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			устный опрос

4.3	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта /Ср/	1	19,85	ОПК-1.1 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
<b>Раздел 5. Правовое регулирование деятельности в сфере образования</b>								
5.1	Правовое регулирование в сфере образования /Лек/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект
5.2	Правовое регулирование в сфере образования /Пр/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		4	устный опрос
5.3	Нормативно-правовое регулирование в образовании /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
<b>Раздел 6. Правовые основы международного физкультурно спортивного движения</b>								
6.1	«Правовые основы международного физкультурноспортивного движения» 1. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта. 2. Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения.3. Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества. 4. Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы. 5. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. 6. Конвенция против применения допинга как основа антидопинговой политики в современном спорте. /Ср/	1	4	ОПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			устный опрос

6.2	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения /Ср/	1	2	ОПК-1.2 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			<p>конспект Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта: Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения; Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества; Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами и стран Европы. Правовое регулирование</p>
-----	---	---	---	--------------------------	-------------------	--	--	--

								ание рассмотр ения и разрешени я спортивн ых споров. Конвенци я против применен ия допинга как основа антидопин говой политики в современн ом спорте
6.3	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
	<b>Раздел 7. зачет</b>							
7.1	зачет /КРЗ/	1	0,15		Л1.1 Л1.2 Л1.3			вопросы к зачету

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.

1. Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности
2. Международного олимпийского комитета.
3. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности
4. международной (российской) спортивной федерации (с учетом вида спорта специализации).
5. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).
6. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.
7. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
8. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
9. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
10. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.

**5.2. Темы письменных работ**

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

4.1.2 Примерные тестовые задания для итоговой аттестации (зачет с оценкой) аттестации

1. В зависимости от субъекта толкования выделяют толкование (один ответ)
  - 1) грамматическое и логическое
  - 2) систематическое и историческое
  - 3) аутентическое, легальное, судебное и научное
  - 4) буквальное, расширительное и ограничительное
2. В руководящие органы общероссийских физкультурно-спортивных объединений избираются (один ответ)
  - 1) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
  - 2) только граждане РФ
  - 3) граждане РФ и лица без гражданства
  - 4) иностранные граждане

3. В каком году Генеральной Ассамблеей ООН принята Конвенция о правах ребенка?

(один ответ)

- 1) 1988 г.
- 2) 1989 г.
- 3) 1990 г.
- 4) 1991 г.

4. В каком году и где создан Международный олимпийский комитет?

(один ответ)

- 1) В 1894 году в Париже;
- 2) В 1905 году в Греции;
- 3) В 1896 году в Лондоне;
- 4) В 1908 году в Лондоне

5. Что такое «Олимпийская хартия»?

(один ответ)

- 1) Название оды спорту, написанной Пьером де Кубертенем
- 2) Правила соревнований, входящих в программу Олимпийских игр
- 3) Свод законов, по которым осуществляется олимпийское движение

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
2. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
3. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.
4. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые документы организации деятельности физкультурно-спортивной организации (на конкретном примере).
5. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица.
6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Вопросы к зачету

1. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта, на охрану здоровья.
2. Общественные объединения физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.
3. Социально-правовой статус преподавателя, тренера, спортсмена.
4. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта.
5. Правовые положения коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
6. Правовое обеспечение научной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
7. Основные правовые понятия используемые в сфере физической культуры и спорта.
8. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.
9. Система физической культуры и спорта.
10. Ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Алексеев С. В.	Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник	Москва: Спорт, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471212">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471212</a>
Л1.2	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Спортивное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685029">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685029</a>
Л1.3	Мелёхин А. В.	Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488328">https://urait.ru/bcode/488328</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием. Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме.

Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.