

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ "ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

**Правовые основы физкультурно-спортивной  
деятельности**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Форма обучения	<b>очная</b>
Закреплена за кафедрой	<b>Л1 Теоретических основ физического воспитания</b>
Учебный план	44.04.01 Тренер-преподаватель, педагог по физической культуре в образовательных и спортивных организациях (о, 2023).plx Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Тренер-преподаватель, педагог по физической культуре в образовательных и спортивных организациях

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	58	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	9	4/6	уп	рп
Неделя	9	4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*дпн, Профессор, Сидоров Леонид Константинович*

*кбн, Доцент, Трусей Ирина Валерьевна*

*кпн, Доцент, Кондратюк Татьяна Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от г. № )

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Тренер-преподаватель, педагог по физической культуре в образовательных и спортивных организациях

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ж1 Теоретических основ физического воспитания**

Протокол от 05.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Сидоров Леонид Константинович

Председатель НМСС(С)

17.05.2023 г. № 9

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.1.ДЭ.01.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2.2 Профессиональная деятельность тренера

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-4.1: Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий**

#### Знать:

Уровень 1 нормативные основы профессиональной этики в области физической культуры и спорта; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Уровень 2 нормативные основы профессиональной этики в области физической культуры и спорта; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Уровень 3 нормативные основы профессиональной этики в области физической культуры и спорта.

#### Уметь:

Уровень 1 применять в деятельности правила профессиональной этики в области физической культуры и спорта; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Уровень 2 применять в деятельности правила профессиональной этики в области физической культуры и спорта; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Уровень 3 применять в деятельности правила профессиональной этики в области физической культуры и спорта.

#### Владеть:

Уровень 1 методами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в области физической культуры и спорта, современными средствами информационно-коммуникационных технологий.

Уровень 2 распространенными методами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в области физической культуры и спорта, современными средствами информационно-коммуникационных технологий.

Уровень 3 некоторыми методами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в области физической культуры и спорта, современными средствами информационно-коммуникационных технологий.

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**УК-5.1: Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия**

#### Знать:

Уровень 1 нормативные основы работы с обучающимися, имеющими разные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.

Уровень 2 нормативные основы работы с обучающимися, имеющими разные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности.

Уровень 3 основы работы с обучающимися, имеющими разные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности.

#### Уметь:

Уровень 1 применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу с обучающимися, имеющими разные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.

Уровень 2 применять в профессиональной деятельности основные нормативные документы, регламентирующие работу с обучающимися, имеющими разные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.

Уровень 3 применять в профессиональной деятельности некоторые нормативные документы, регламентирующие работу с обучающимися, имеющими разные национальные, этнокультурные и конфессиональные



	выполнении профессиональных задач в области физической культуры и спортивной подготовки.
Уровень 3	некоторыми приемами и методами создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области физической культуры и спортивной подготовки.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Пр. подгот.	Примеча-ние
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	-------------	-------------

	Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

1.1	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта /Лек/	1	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3			<p>конспект          Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности нормы права. Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъективное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования. Основные источники права на разных этапах развития</p>
-----	---	---	------	--	-------------------	--	--	--

								<p>физическо й культуры и спорта в России до 1917 г. Основные источники права в сфере физическо й культуры и спорта, существов авшие в СССР до 1991 г. Основные источники права в сфере физическо й культуры и спорта в Российско й Федераци и с 1991 г. до настоящег о времени</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

1.2	Практическое занятие № 1 Тема: «Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта» /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3			устный опрос 1. Правовые нормы в системе социальных норм. 2. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъективное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. 3. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. 4. Основные методы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. 5. Основные источники права на разных этапах
-----	---	---	---	--	-------------------	--	--	--

								<p>развития физической культуры и спорта в России до 1917 г.</p> <p>б.</p> <p>Основные источники права в сфере физической культуры и спорта, существовавшие в СССР до 1991 г.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

1.3	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спор /Ср/	1	7,15		Л1.1 Л1.2 Л1.3			<p>доклад</p> <p>Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности нормы права. Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъективное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования. Основные источники права на разных этапах развития</p>
-----	--	---	------	--	-------------------	--	--	--

								<p>физическо й культуры и спорта в России до 1917 г. Основные источники права в сфере физическо й культуры и спорта, существов авшие в СССР до 1991 г. Основные источники права в сфере физическо й культуры и спорта в Российско й Федераци и с 1991 г. до настоящег о времени</p>
	<p><b>Раздел 2. Современная отечественная нормативно- правовая база физической культуры и спорта</b></p>							

2.1	Современная отечественная нормативно правовая база физической культуры и спорта и образования /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3			<p>Конспект Основные виды юридических актов. Основные виды нормативных правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативных правовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации. Особенности норм конституционного права. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в статьях Конституции</p>
-----	---	---	---	--	-------------------	--	--	--

								<p>ции Российско й Федераци и. Физическа я культура и спорт в Конституц ионных законах. Физическа я культура и спорт в Конституц иях зарубежн ых стран.Стр уктура и содержани е Федеральн ого закона«О физическо й культуре и спорте в Российско й Федераци и» 2007 г. Федеральн ый закон «Об обществен ных объединен иях» как основа деятельно сти обществен ных физкульту рнеспорти вных организац ий. Физическа я культура и спорт как предмет совместно го ведения Российско й Федераци и и её субъектов. Основны</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								е принципы законотво рческой деятельно сти субъектов Российско й Федераци и. Местные подзаконн ые нормативн ые акты о физическо й культуре и спорте нормативн о- правовые документ ы в сфере образован ия
2.2	Отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
	<b>Раздел 3. Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации</b>							
3.1	Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Социальноправовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. /Лек/	1	0,25	УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект

3.2	Практическое занятие № 3 Тема: «Правовой статус основных субъектов физкультурно спортивного движения в Российской Федерации» /Пр/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			устный опрос 1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного). 2. Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. 3. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. 4. Правовое положение
-----	---	---	---	--------	-------------------	--	--	---

								е коммерчес ких и некоммерч еских организац ий в сфере физическо й культуры и спорта.
3.3	1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного).2. Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.3. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. 4. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
3.4	Правовой статус субъектов физкультурно-спортивного движения в России /Ср/	1	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
	<b>Раздел 4. Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта</b>							
4.1	Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. Сертификация спортивных товаров. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг /Лек/	1	0,5	УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект
4.2	Практическое занятие № 4 Тема: «Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта»1. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. 2. Сертификация спортивных товаров.3. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. 4. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. 5. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			устный опрос

4.3	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта /Ср/	1	19,85	УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
<b>Раздел 5. Правовое регулирование деятельности в сфере образования</b>								
5.1	Правовое регулирование в сфере образования /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект
5.2	Правовое регулирование в сфере образования /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	устный опрос
5.3	Нормативно-правовое регулирование в образовании /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.

- Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности
- Международного олимпийского комитета.
- Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности
- международной (российской) спортивной федерации (с учетом вида спорта специализации).
- Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).
- Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.
- Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
- Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
- Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
- Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.

**5.2. Темы письменных работ**

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

4.1.2 Примерные тестовые задания

- В зависимости от субъекта толкования выделяют толкование (один ответ)
  - грамматическое и логическое
  - систематическое и историческое
  - аутентическое, легальное, судебное и научное
  - буквальное, расширительное и ограничительное
- В руководящие органы общероссийских физкультурно-спортивных объединений избираются (один ответ)
  - граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
  - только граждане РФ
  - граждане РФ и лица без гражданства
  - иностранцы граждане
- В каком году Генеральной Ассамблеей ООН принята Конвенция о правах ребенка? (один ответ)
  - 1988 г.
  - 1989 г.
  - 1990 г.
  - 1991 г.
- В каком году и где создан Международный олимпийский комитет? (один ответ)
  - В 1894 году в Париже;
  - В 1905 году в Греции;
  - В 1896 году в Лондоне;
  - В 1908 году в Лондоне
- Что такое «Олимпийская хартия»? (один ответ)
  - Название оды спорту, написанной Пьером де Кубертенем

- 2) Правила соревнований, входящих в программу Олимпийских игр
- 3) Свод законов, по которым осуществляется олимпийское движение

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
2. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
3. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.
4. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые документы организации деятельности физкультурно-спортивной организации (на конкретном примере).
5. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица.
6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

Вопросы к зачету

1. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта, на охрану здоровья.
2. Общественные объединения физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.
3. Социально-правовой статус преподавателя, тренера, спортсмена.
4. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта.
5. Правовые положения коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
6. Правовое обеспечение научной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
7. Основные правовые понятия используемые в сфере физической культуры и спорта.
8. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.
9. Система физической культуры и спорта.
10. Ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛП.1	Алексеев С. В.	Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник	Москва: Спорт, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471212">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471212</a>
ЛП.2	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Спортивное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685029">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685029</a>
ЛП.3	Мелёхин А. В.	Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488328">https://urait.ru/bcode/488328</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием. Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.