

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ "ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

**Правовые основы физкультурно-спортивной
деятельности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Форма обучения **очная**
Закреплена за кафедрой **Л1 Теоретических основ физического воспитания**
Учебный план 44.04.01 Тренер-преподаватель, педагог по физической культуре в образовательных и спортивных организациях (о, 2023).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Тренер-преподаватель, педагог по физической культуре в образовательных и спортивных организациях

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 58
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)
0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	9	4/6		
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

дпн, Профессор, Сидоров Леонид Константинович

кбн, Доцент, Трусей Ирина Валерьевна

кпн, Доцент, Кондратюк Татьяна Александровна

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Тренер-преподаватель, педагог по физической культуре в образовательных и спортивных организациях

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ж1 Теоретических основ физического воспитания

Протокол от 05.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Сидоров Леонид Константинович

Председатель НМСС(С)

17.05.2023 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.1.ДЭ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2.2 Профессиональная деятельность тренера

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Уровень 1 нормативные основы профессиональной этики в области физической культуры и спорта; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Уровень 2 нормативные основы профессиональной этики в области физической культуры и спорта; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Уровень 3 нормативные основы профессиональной этики в области физической культуры и спорта.

Уметь:

Уровень 1 применять в деятельности правила профессиональной этики в области физической культуры и спорта; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Уровень 2 применять в деятельности правила профессиональной этики в области физической культуры и спорта; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Уровень 3 применять в деятельности правила профессиональной этики в области физической культуры и спорта.

Владеть:

Уровень 1 методами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в области физической культуры и спорта, современными средствами информационно-коммуникационных технологий.

Уровень 2 распространенными методами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в области физической культуры и спорта, современными средствами информационно-коммуникационных технологий.

Уровень 3 некоторыми методами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в области физической культуры и спорта, современными средствами информационно-коммуникационных технологий.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1 нормативные основы работы с обучающимися, имеющими разные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.

Уровень 2 нормативные основы работы с обучающимися, имеющими разные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности.

Уровень 3 основы работы с обучающимися, имеющими разные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности.

Уметь:

Уровень 1 применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу с обучающимися, имеющими разные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.

Уровень 2 применять в профессиональной деятельности основные нормативные документы, регламентирующие работу с обучающимися, имеющими разные национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.

Уровень 3 применять в профессиональной деятельности некоторые нормативные документы, регламентирующие работу с обучающимися, имеющими разные национальные, этнокультурные и конфессиональные

	выполнении профессиональных задач в области физической культуры и спортивной подготовки.
Уровень 3	некоторыми приемами и методами создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области физической культуры и спортивной подготовки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Пр. подгот.	Примеча-ние
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	-------------	-------------

	Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

1.1	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта /Лек/	1	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3			<p>конспект Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности нормы права. Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъективное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования. Основные источники права на разных этапах развития</p>
-----	---	---	------	--	-------------------	--	--	--

								<p>физическо й культуры и спорта в России до 1917 г. Основные источники права в сфере физическо й культуры и спорта, существов авшие в СССР до 1991 г. Основные источники права в сфере физическо й культуры и спорта в Российско й Федераци и с 1991 г. до настоящег о времени</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

1.2	Практическое занятие № 1 Тема: «Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта» /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3			устный опрос 1. Правовые нормы в системе социальных норм. 2. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъективное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. 3. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. 4. Основные методы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. 5. Основные источники права на разных этапах
-----	---	---	---	--	-------------------	--	--	--

								<p>развития физической культуры и спорта в России до 1917 г.</p> <p>б.</p> <p>Основные источники права в сфере физической культуры и спорта, существовавшие в СССР до 1991 г.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

1.3	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спор /Ср/	1	7,15		Л1.1 Л1.2 Л1.3			<p>доклад</p> <p>Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности нормы права. Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъективное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования. Основные источники права на разных этапах развития</p>
-----	--	---	------	--	-------------------	--	--	--

								<p>физическо й культуры и спорта в России до 1917 г. Основные источники права в сфере физическо й культуры и спорта, существов авшие в СССР до 1991 г. Основные источники права в сфере физическо й культуры и спорта в Российско й Федераци и с 1991 г. до настоящег о времени</p>
	<p>Раздел 2. Современная отечественная нормативно- правовая база физической культуры и спорта</p>							

2.1	Современная отечественная нормативно правовая база физической культуры и спорта и образования /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3			<p>Конспект</p> <p>Основные виды юридических актов. Основные виды нормативных правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативных правовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации. Особенности норм конституционного права. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в статьях Конституции</p>
-----	---	---	---	--	-------------------	--	--	---

									<p>ции Российско й Федераци и. Физическа я культура и спорт в Конституц ионных законах. Физическа я культура и спорт в Конституц иях зарубежн ых стран.Стр уктура и содержани е Федеральн ого закона«О физическо й культуре и спорте в Российско й Федераци и» 2007 г. Федеральн ый закон «Об обществен ных объединен иях» как основа деятельно сти обществен ных физкульту рнеспорти вных организац ий. Физическа я культура и спорт как предмет совместно го ведения Российско й Федераци и и её субъектов. Основны</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

								е принципы законотво рческой деятельно сти субъектов Российско й Федераци и. Местные подзаконн ые нормативн ые акты о физическо й культуре и спорте нормативн о- правовые документ ы в сфере образован ия
2.2	Отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
	Раздел 3. Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации							
3.1	Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Социальноправовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. /Лек/	1	0,25	УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект

3.2	Практическое занятие № 3 Тема: «Правовой статус основных субъектов физкультурно спортивного движения в Российской Федерации» /Пр/	1	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			устный опрос 1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного). 2. Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. 3. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. 4. Правовое положение
-----	---	---	---	--------	-------------------	--	--	---

								е коммерчес ких и некоммерч еских организац ий в сфере физическо й культуры и спорта.
3.3	1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного).2. Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.3. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. 4. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
3.4	Правовой статус субъектов физкультурно-спортивного движения в России /Ср/	1	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
	Раздел 4. Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта							
4.1	Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. Сертификация спортивных товаров. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг /Лек/	1	0,5	УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект
4.2	Практическое занятие № 4 Тема: «Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта»1. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. 2. Сертификация спортивных товаров.3. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. 4. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. 5. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			устный опрос

4.3	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта /Ср/	1	19,85	УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад
Раздел 5. Правовое регулирование деятельности в сфере образования								
5.1	Правовое регулирование в сфере образования /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			конспект
5.2	Правовое регулирование в сфере образования /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	устный опрос
5.3	Нормативно-правовое регулирование в образовании /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3			доклад

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.

- Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности
- Международного олимпийского комитета.
- Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности
- международной (российской) спортивной федерации (с учетом вида спорта специализации).
- Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).
- Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.
- Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
- Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
- Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
- Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

4.1.2 Примерные тестовые задания

- В зависимости от субъекта толкования выделяют толкование (один ответ)
 - грамматическое и логическое
 - систематическое и историческое
 - аутентическое, легальное, судебное и научное
 - буквальное, расширительное и ограничительное
- В руководящие органы общероссийских физкультурно-спортивных объединений избираются (один ответ)
 - граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
 - только граждане РФ
 - граждане РФ и лица без гражданства
 - иностранцы граждане
- В каком году Генеральной Ассамблеей ООН принята Конвенция о правах ребенка? (один ответ)
 - 1988 г.
 - 1989 г.
 - 1990 г.
 - 1991 г.
- В каком году и где создан Международный олимпийский комитет? (один ответ)
 - В 1894 году в Париже;
 - В 1905 году в Греции;
 - В 1896 году в Лондоне;
 - В 1908 году в Лондоне
- Что такое «Олимпийская хартия»? (один ответ)
 - Название оды спорту, написанной Пьером де Кубертенем

- 2) Правила соревнований, входящих в программу Олимпийских игр
- 3) Свод законов, по которым осуществляется олимпийское движение

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
2. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
3. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.
4. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые документы организации деятельности физкультурно-спортивной организации (на конкретном примере).
5. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица.
6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

Вопросы к зачету

1. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта, на охрану здоровья.
2. Общественные объединения физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.
3. Социально-правовой статус преподавателя, тренера, спортсмена.
4. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта.
5. Правовые положения коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
6. Правовое обеспечение научной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
7. Основные правовые понятия используемые в сфере физической культуры и спорта.
8. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.
9. Система физической культуры и спорта.
10. Ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛП.1	Алексеев С. В.	Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник	Москва: Спорт, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212
ЛП.2	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Спортивное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685029
ЛП.3	Мелёхин А. В.	Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488328

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием. Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.