

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный педагогический университет
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Учебная практика: научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

**11 Теоретических основ физического воспитания
 очная**

Форма обучения

Учебный план

44.04.01 Тренер-преподаватель, педагог по физической культуре в образовательных и спортивных организациях (о, 2023).plx
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы
 Тренер-преподаватель, педагог по физической культуре в образовательных и спортивных организациях

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия

20

самостоятельная работа

195,85

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,15

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ. подготовки	195,85	195,85	195,85	195,85
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,15	20,15	20,15	20,15
Сам. работа	195,85	195,85	195,85	195,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

дпн, Профессор, Сидоров Леонид Константинович

кбн, Доцент, Трусей Ирина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика: научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Тренер-преподаватель, педагог по физической культуре в образовательных и спортивных организациях

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ж1 Теоретических основ физического воспитания

Протокол от 05.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Сидоров Леонид Константинович

Председатель НМСС(С)

17.05.2023 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование исследовательской культуры, навыков исследования и творческого отношения к решению актуальных проблем в области образования за счет развития компетенций студентов на основе овладения содержанием и технологиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Методология и методы научного педагогического и профильного исследования

2.1.2 Современные проблемы науки и образования

2.1.3 Современные подходы в научных педагогических исследованиях

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Диагностика и учет индивидуальных особенностей занимающихся в физкультурно-спортивной деятельности

2.2.2 Здоровьесберегающие технологии физкультурно-спортивной деятельности

2.2.3 Мониторинг физического состояния и метрология в физической культуре и спорте

2.2.4 Педагогическая практика

2.2.5 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2.6 Основы подготовки магистерской диссертации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Знать:

Уровень 1 на высоком уровне методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 2 на продвинутом уровне методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 3 на базовом уровне методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уметь:

Уровень 1 на высоком уровне применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 2 на продвинутом уровне применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 3 на базовом уровне применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Владеть:

Уровень 1 на высоком уровне методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 2 на продвинутом уровне методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 3 на базовом уровне методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2: Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, деля результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

знаний и результатов исследований	
ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	
ПК-3.1: Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	на высоком уровне теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 2	на продвинутом уровне теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 3	на базовом уровне теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	на высоком уровне применять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 2	на продвинутом уровне применять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 3	на базовом уровне применять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	на высоком уровне методы, позволяющие применять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 2	на продвинутом уровне методы, позволяющие применять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 3	на базовом уровне методы, позволяющие применять теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Планирование научно-исследовательской работы							
1.1	Постановка научной проблемы собственного исследования. Формирование методологического аппарата научного исследования. /Пр/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3			Задание на ВКР
1.2	Проведение реферативного исследования по выбранной теме. Анализ информационных источников по проблеме исследования. Выполнение индивидуального задания. /Пр/	1	12	УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			Отчет по НИР
1.3	Работа с информационными источниками, включая на иностранном языке. Написание отчета по практике /Ср/	1	195,85	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		195,85	Отчет по НИР
1.4	Аттестация по практике /КРЗ/	1	0,15	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-3.1				зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое наблюдение?

☐☐☐ Способность человека познавать природу

☐☐☐ Один из самых доступных методов изучения природы

☐☐☐ Описательный исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном изучении и регистрации поведения изучаемого объекта

2. Что такое эксперимент (опыт)?

☐☐☐ Это воспроизведение в лабораторных условиях того или иного природного явления

☐☐☐ Это знакомство в лабораторных условиях с тем или иным природным явлением

☐☐☐ Это наблюдение с помощью приборов и инструментов за тем или иным природным явлением

3. Что такое исследование?

☐☐☐ Методическое исследование и накопление знаний об окружающем мире

☐☐☐ Наблюдение и эксперименты с целью сбора данных для их последующего научного анализа

☐☐☐ Вид систематической познавательной деятельности, направленной на получение новых знаний, на основе специальных методов (эксперимент, наблюдение).

4. Что такое научно-исследовательская работа?

☐☐☐ Специфические исследования окружающего мира на основе применения современных инструментов и приборов

☐☐☐ Это целенаправленные экспериментальные и теоретические исследования, опирающиеся на знания науки и современную технику

☐☐☐ Совместный труд учёных, инженеров и рабочих по изучению определённой технической проблемы

5. Методология:

это выявление и разрешение парадоксов

это система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности

это отрицание того, что представляется безусловно правильным

это философское учение о методах познания и преобразования действительности, применение принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике

предполагает разработку научной гипотезы на основе изучения физической, химической и т.п. сущности исследуемого явления

6. Определение общего понятия, в котором находит отражение главное, основное, характеризующее объекты данного класса называется:

абстрагирование

обобщение

формализация

аналогия

анализ

7. Физический процесс определения численного значения некоторой величины путем сравнений ее с эталоном называется:

счет

сравнение

измерение

наблюдение

обобщение

8. Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов и выделение нескольких сторон, интересующих исследователя называется:

абстрагирование

формализация

обобщение

формализация

сравнение

9. Нахождение числа, определяющего количественное соотношение однотипных объектов или их параметров, характеризующих те или иные свойства параметров, называется:

счет

сравнение

измерение

наблюдение

дифференциация

10. Установление различия между объектами материального мира или нахождение в них общего осуществляемое как при помощи органов чувств, так и при помощи специальных устройств:

устройств:

счет

сравнение

измерение

наблюдение

ощущение

11. Отображение объекта или явления в знаковой форме какого-либо искусственного языка и обеспечение возможности исследования реальных объектов и их свойств через формальное исследование соответствующих знаков называется:

абстрагирование

синтез

обобщение

формализация

алгоритм

12. Метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части называется:

аксиоматический метод

анализ

синтез

сравнение

измерение

13. Общенаучный метод соединения отдельных сторон предмета в единое целое называется:

аксиоматический метод

анализ

синтез

сравнение

обобщение

14. Внутренняя существенная связь явлений, обуславливающая их необходимое закономерное развитие называется:

гипотеза

научная идея

закон

парадокс

аксиома

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику: научно-исследовательская работа

для _____,

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса

Место прохождения практики: _____

_____ ,
(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева

/ профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики*:

Задачи прохождения практики*:

Индивидуальные задания в период прохождения практики**:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)*:

УТВЕРЖДАЮ

Курсовой (групповой) руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____

(подпись обучающегося)

«__» _____ 201_ г.

2. З А Д А Н И Е по выпускной квалификационной работе обучающегося

Фамилия, имя, отчество

1. Тема работы: _____

2. Исходные данные к работе:

Актуальность: _____

Цель: _____

Задачи:

1) _____

2) _____

3) _____

Объект: _____

Предмет: _____

Гипотеза: _____

Обучающийся _____

подпись Ф. И. О.

Научный руководитель _____

подпись Ф. И. О.

Зав. кафедрой _____

подпись Ф. И. О.

3. Анализ информационных источников по теме исследования.

Требования к написанию раздела: Анализируются информационные источники, преимущественно 10 летней давности, среди них не менее 3 на иностранных языках. На основании проведенного анализа информационных источников пишется краткий аналитический обзор. В конце обзора необходимо оформить библиографический список в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008.

Библиографический список должен содержать не менее 25 источников. Текстовая библиографическая ссылка на информационный источник оформляется в круглых скобках с указанием фамилии автора (авторов) и года публикации (см. ГОСТ 7.0.5-2008). Примеры оформления библиографической ссылки:

(Иванов, 2020) – один автор.

(Иванов, Петров, 2020) – два автора.

(Иванов и др., 2020) – три автора и более.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Завьялов А. В., Абраменко М. Н., Щербаков И. В., Евсеева И. Г.	Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425
Л2.2	Колтошова Т. В., Шевелева И. Н., Мельникова О. А., Эммерт М. С., Фадина О. О.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682103
Л2.3	Стриханов М. Н., Савинков В. И.	Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/493629
Л2.4	Иванков Ч. Т., Литвинов С. А., Иванков Ч.	Теория, методика и практика национальных единоборств в системе физической культуры: учебно- методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599260
Л2.5	Зайцев А. А., Бояркина А. А., Зайцева В. Ф., Косенков О. Н., Луценко С. Я., Мануйленко Э. В., Сорока Б. В., Уханева Е. В.	Физическое самосовершенствование: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496319
Л2.6	Михайлов Н. Г., Михайлова Э. И., Деревлёва Е. Б.	Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492482

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Бурухин С. Ф.	Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491684
Л3.2	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492454
Л3.3	Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С.	Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке отчетной документации Обязательным документом отчетной документации по учебной практике: научно-исследовательская работа является отчет по практике.

Содержание задания на НИР: каждому студенту необходимо выбрать проблему исследования, актуальную для области физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности. Это должна быть проблема, связанная с тематикой будущей выпускной квалификационной работы под руководством преподавателя выпускающей кафедры. На основе выявленной проблемы определяется тема, формируются объект, предмет и задачи. Анализируется литература по выделенной проблеме, формируется рабочий вариант гипотезы о возможных путях и способах ее решения. Описывается вариант решения проблемы. По результатам выполненного исследования готовится отчет, содержащий элементы чернового варианта литературного обзора, описания проблемы исследования, а также доклад с презентацией.

Этапы работы над проектным заданием:

1. Подготовительный (определение темы, уточнение целей).
 2. Планирование (анализ исходных данных, определение источников информации).
 3. Принятие решения (выдвижение рабочего варианта гипотезы, обсуждение альтернативных решений, выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности).
 4. Реализация (воплощение замыслов на практике).
 5. Оценка результатов (анализ и интерпретация данных, анализ достижения поставленных целей, внесение поправок и коррекция результатов).
 6. Защита проекта (подготовка доклада, защита проекта).
- Рекомендации к оформлению проектного задания.

Работа выполняется в рукописном либо в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, 13 либо 14, через 1 либо 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендуемый объем – до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

Содержание письменного отчета по выполнению проектного задания: описание проблемы на уровне теории и практики, цель и задачи проекта, гипотеза, аннотированный литературный обзор, план литературного обзора, список литературы, включая иностранные источники. Проектное задание защищается (краткий доклад 5–7 минут с презентацией).

Методические рекомендации по организации учебной практики Обучающийся имеет право:

- обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;
- обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;
- выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики.

Обучающийся должен:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования трудового законодательства, технику безопасности;
- соблюдать этические принципы и стандарты;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;
- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике;
- предоставить отчетную документацию по практике, всей его работы, наблюдений, выводов и т.д., в назначенный срок.