

Рабочая программа практики составлена доцентом кафедры физиологии человека и методики обучения биологии, О.В. Бережной

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры физиологии человека и методики обучения биологии

Протокол № 10, 03.05.2023 г.

Заведующий кафедрой

канд. пед. наук, доцент

Н.М. Горленко

Одобрено НМС(Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 4, 17.05.2023 г.

Председатель

Н.М. Горленко

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочую программу практики  
на 2023/2024 учебный год

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от 03.05.2023 № 10  
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМС(Н) от 17.05.23 № 4

Внесенные изменения утверждаю:

Зав.кафедрой

Н.М. Горленко

Председатель

Н.М. Горленко

## Технологическая карта рейтинга практики

### ВХОДНОЙ МОДУЛЬ

	Форма работы/показатели	Количество баллов	
		min	max
	«Педагогическое погружение»	1	2
	Тестирование по темам школьной биологии	1	3
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>5</b>

### БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

содержание	Форма работы/показатели	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Характеристика класса	5	6
	План воспитательной деятельности на период педагогической практики	5	6
	Конспект воспитательного мероприятия / проекта	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Анализ педагогической ситуации	4	6
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>24</b>

### БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Психологический анализ урока	6	8
	Психологический анализ воспитательного мероприятия	4	6
	Формулировка психологических гипотез о причинах поведения ребенка, особенностях взаимодействия педагога и ребенка	4	7
Промежуточный рейтинг-контроль	Рефлексивный анализ профессиональных и личностных возможностей и дефицитов	6	9
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>30</b>

### БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3 МЕТОДИЧЕСКИЙ

Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Проведение 8-10 уроков биологии, их самоанализ в 5-7 классах	4	7
	Проведение консультаций по биологии	3	5

	Разработка технологических карт уроков, всех проведенных за период практики уроков биологии и	4	4
	Проведение 1 внеклассного мероприятия, его самоанализ	3	5
	Разработка конспекта внеклассного мероприятия по биологии	2	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Анализ урока биологии, химии	2	5
Итого		<b>18</b>	<b>31</b>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Выпуск газеты по итогам педпрактики	1	5
ИТОГО	Выступление на конференции «Моя школьная жизнь»	1	5
<b>Общее количество баллов</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	Зачтено
73-86	Зачтено
87-100	Зачтено