## Министерство образования и науки РФ

*федеральное государственное бюджетное*

*образовательное учреждение высшего образования*

 *«Красноярский государственный педагогический*

*университет им. В.П. Астафьева»*

Кафедра социальной психологии

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**С РАЗНЫМИ ГРУППАМИ МИГРАНТОВ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

Программа: *«Психосоциальная работа с мигрантами»*

Квалификация (степень): *магистратура*

Красноярск 2015

Рабочая программа составлена к.и.н., доцентом кафедры социальной психологии Ковалевым А.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Одобрено учебно-методическим советом

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Кафедра *социальной психологии*

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**С РАЗНЫМИ ГРУППАМИ МИГРАНТОВ**

Направление подготовки: *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

Программа: *«Психосоциальная работа с мигрантами»*

Квалификация (степень): *магистратура*

**ВВЕДЕНИЕ**

Учебный курс «Основы социальной работы с разными группами мигрантов» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению «Психолого-педагогическое образование», программа «Психосоциальная работа с мигрантами» и включает в себя основные компоненты знаний по теории и практике социальной работы с разными группами мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев. Усвоение знаний студентов об основных подходах к социальной работе с мигрантами призвано повысить их профессионализм и компетентность, а также способствовать развитию у будущего магистра социономических навыков в сфере решения проблем наименее защищенных групп мигрантов.

**Цель курса:** формирование системы знаний основных направлений, форм и методов социальной работы с различными категориями мигрантов.

**Задачи курса**:

1) изучение социально-экономических и социально-психологических проблем мигрантов и разработка вариантов решения этих проблем;

2) развитие умений диагностировать социальные проблемы различных групп мигрантов, выделять их причины, сущность и предлагать пути их разрешения

3) раскрытие направлений социальной работы с мигрантами и беженцами;

4) формирование профессионально-практических навыков социальной работы с беженцами и мигрантами.

**Целью преподаваемой дисциплины является формирование следующих компетенций:**

умение организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность детей и взрослых (ОПК-3);

умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательной организации (ОПК-4);

способность применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса (ОПК-8);

способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы (ПК-2);

способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми на основе результатов диагностики (ПК-3);

способность конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам развития способностей детей и подростков (ПК-4);

способность выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей ОВЗ детей и подростков (ПК-13);

способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для детей с разными типами ОВЗ (ПК-14);

способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на основе результатов диагностики (ПК-15);

готовность использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем ребенка в образовании (ПК-27);

готовность осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения (ПК-45);

способность определять круг потенциальных партнеров образовательной организации (ПК-57).

**Межпредметные связи дисциплины.**

Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных¸ а также параллельных и последующих курсов дисциплин, таких как «Качество жизни и психологическое благополучие», «Миграционная политика», «Управление миграционными процессами», «Социальное и психологическое сопровождение в работе с мигрантами», «Организация работы с молодежью в поликультурном пространстве».

Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами государственного образовательного стандарта.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ**

**И ПРОФИЛЯ НА 201\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
| Качество жизни и психологическое благополучие | Социальной психологии |  |  |
| Управление миграционными процессами | Социальной психологии |  |  |
| Социальное и психологическое сопровождение в работе с мигрантами | Социальной психологии |  |  |
| Миграционная политика | Социальной психологии |  |  |
| Организация работы с молодежью в поликультурном пространстве | Социальной психологии |  |  |

Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы социальной работы с разными группами мигрантов**

(наименование)

**студентов ООП**

Направление подготовки: *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

Программа: *«Психосоциальная работа с мигрантами»*

Квалификация (степень): *магистратура*

**по заочной форме обучения**

 (общая трудоемкость \_3\_\_\_ з.е.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Аудиторная работа  | Самостоятельная работа  |
| Всего  | Лекции | Семинары |
|  | ***Модуль 1. Миграция с точки зрения социальной работы*** | **40** | 4 | **0** | **36** |
| 1 | Предмет и методы социальной работы с мигрантами | 10 | 1 | 0 | 9 |
| 2 | Современные социально-психологические проблемы мигрантов | 10 | 1 | 0 | 9 |
| 3 | Социальная работа с неблагополучными группами мигрантов в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания | 10 | 1 | 0 | 9 |
| 4 | Социальная работа с мигрантами в общественных организациях | 10 | 1 | 0 | 9 |
|  | ***Модуль 2. Социальная работа с различными категориями мигрантов*** | **59** | 0 | **12** | **47** |
| 5 | Социальная работа с трудовыми мигрантами | 15 | 0 | 3 | 12 |
| 6 | Социальная работа с вынужденными переселенцами | 14 | 0 | 3 | 11 |
| 7 | Социальная работа с беженцами | 14 | 0 | 3 | 11 |
| 8 | Социальная работа с детьми мигрантов | 16 | 0 | 3 | 13 |
|  | Экзамен | 9 |  |  |  |
|  | **ВСЕГО:**  | 108 | 4 | 12 | **83** |

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА**

***МОДУЛЬ 1. МИГРАЦИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ***

**1. Предмет и методы социальной работы с мигрантами**

Понятие социальной работы. Специфика социальной работы с мигрантами: содержание и сущность. Социальная работа с мигрантами как отражение миграционной политики. Гуманитарные задачи социальной работы с мигрантами. Проблемы специализации социальной работы с мигрантами. Формы, виды и направления социальной работы с мигрантами. Классические и неклассические формы работы работы с мигрантами.

**2. Современные социально-психологические проблемы мигрантов**

Миграция и социально-демографические проблемы. Замещающая миграция и ее проблемы. Жилищные проблемы мигрантов. Проблемы этнической идентичности мигрантов. Проблемы ксенофобии по отношению к мигрантам.

**3. Социальная работа с неблагополучными группами мигрантов в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания**

Понятие социальной защиты и социального обслуживания. Нормативно-правовая основа социальной работы с различными категориями мигрантов. Общее и особенное при проведении социальной работы с различными категориями мигрантов. Государственные услуги и мигранты.

**4. Социальная работа с мигрантами в общественных организациях**

Негосударственные ресурсы социальной работы. Координация действий государственных и негосударственных институтов. Государственно-частное партнерство в сфере решения социальных проблем мигрантов. Деятельность Форума переселенческих организаций в России.

***МОДУЛЬ 2. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА***

***С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ МИГРАНТОВ***

**5. Социальная работа с трудовыми мигрантами**

Значение трудовой миграции. Характер трудовой миграции на современном этапе: проблемы и перспективы трудовой миграции. Правовое регулирование внешней трудовой миграции.

**6. Социальная работа с вынужденными переселенцами**

Понятие вынужденного переселения. Статус вынужденных переселенцев. Социальные проблемы вынужденных переселенцев и их семей. Зарубежный и отечественный опыт работы с вынужденными переселенцами в области образования, здравоохранения, социально-бытового обслуживания. Судебная практика рассмотрения дел, связанных с применением законодательства о вынужденных переселенцах

**7. Социальная работа с беженцами**

Понятие «беженец». Статус беженца в законодательстве. Социальные проблемы беженцев и их семей. Зарубежный и отечественный опыт работы с беженцами в области образования, здравоохранения, социально-бытового обслуживания. Судебная практика рассмотрения дел, связанных с применением законодательства о беженцах.

**8. Социальная работа с детьми мигрантов**

Дети-мигранты как особая категория мигрантов. Особое детство и проблемы социализации и адаптации детей-мигрантов. Языковой барьер и способы его преодоления. Школа как ресурс социальной работы с детьми мигрантов и их родителями. Инновационные формы работы с детьми-мигрантами: отечественный региональный и международный опыт.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы социальной работы с разными группами мигрантов**

 (наименование)

**студентов ООП**

Направление подготовки: *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

Программа: *«Психосоциальная работа с мигрантами»*

Квалификация (степень): *магистратура*

 (направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по заочной форме обучения**

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость \_**3**\_\_\_ з.е.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей, разделов, тем  | Всего часов | Аудиторных часов | Внеауд. часов | Содержание внеаудиторной работы | Формы контроля |
| всего | лекций | семинаров | Лабор.работ |
| ***Модуль 1. Миграция с точки зрения социальной работы*** | **40** | 4 | 4 | **0** |  | **36** |  |  |
| Предмет и методы социальной работы с мигрантами | 10 | 1 | 1 | 0 |  | 9 | Конспектирование учебника А.А. Акмаловой «Социальная работа с мигрантами и беженцами» | Проверка конспекта |
| Современные социально-психологические проблемы мигрантов | 10 | 1 | 1 | 0 |  | 9 | Составление карты проблем | Презентация карты проблем |
| Социальная работа с неблагополучными группами мигрантов в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания | 10 | 1 | 1 | 0 |  | 9 | Разработка программы сопровождения одной из групп мигрантов | Презентация программы |
| Социальная работа с мигрантами в общественных организациях | 10 | 1 | 1 | 0 |  | 9 | Экскурсия в диаспоральную общественную организацию | Отзыв  |
| ***Модуль 2. Социальная работа с различными категориями мигрантов*** | **59** | 12 | 0 | **12** |  | **47** |  |  |
| Социальная работа с трудовыми мигрантами | 15 | 3 | 0 | 3 |  | 12 | Решение ситуационных задач | Проверка решения |
| Социальная работа с вынужденными переселенцами | 14 | 3 | 0 | 3 |  | 11 | Решение ситуационных задач | Проверка решения |
| Социальная работа с беженцами | 14 | 3 | 0 | 3 |  | 11 | Решение ситуационных задач | Проверка решения |
| Социальная работа с детьми мигрантов | 16 | 3 | 0 | 3 |  | 13 | Решение ситуационных задач | Проверка решения |

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы социальной работы с разными группами мигрантов**

**студентов ООП**

Направление подготовки: *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

Программа: *«Психосоциальная работа с мигрантами»*

Квалификация (степень): *магистратура*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | Наличие место/ (кол-во экз.) | Потребность | Примечания |
| Модуль 1 |  |  |  |
| 1. Акмалова А.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами.. ИНФРА-М, 2010.
 | Библиотека1 | 3 |  |
| 1. Безюлева Г.В., Бондырева С.К., Клименко Н.И., Назарова Е.А., Шеламова Г.М. Социальная адаптация и профессиональная реабилитация мигрантов. М.: Социально-психологический институт, 2005.
 | Библиотека1 | 3 |  |
| 1. Психология беженцев и вынужденных мигрантов: исследования и опыт практической работы. М.:Смысл, 2001.
 | Библиотека1 | 3 |  |
| 1. Чистяков Н.М. Миграция и проблемы социальной работы // Основы социальной работы / отв. ред. П. Д. Павленок. М.: 1997
 |  |  |  |
| 1. Юдина Т.Н. Социология миграции. М.: Дашков и К, 2004.
 |  |  |  |
| Модуль 2 |  |  |  |
| 1. Акмалова А.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами.. ИНФРА-М, 2010.Технологии социальной работы: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2012.
 | Библиотека1 | 3 |  |
| 1. Витковская Г.С. Работа с беженцами и ищущими убежища лицами в Российской Федерации: роль НПО // УВКБ ООН, 2002.
 | Библиотека1 | 3 |  |
| 1. Самара Г.Н. Социокультурная адаптация в современном российском обществе // Вестник Московского университета. Серия 12. Социология и политология. 2006. № 3.
 | Библиотека1 | 3 |  |
| 1. Технологии социального обслуживания населения / Под ред. В.Г. Попова, Е.И. Холостовой. М.: Магистр-пресс, 2000.
 |  |  |  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА**

учебных достижений студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиедисциплины/курса | Уровень/ступень образования(бакалавриат, магистратура) | Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С) | Количество зачетных единиц/кредитов |
| Основы социальной работы с разными группами мигрантов | Магистратура | B | 3 кредита (ЗЕТ) |
| Смежные дисциплины по учебному плану |
| Предшествующие: качество жизни и психологическое благополучие |
|  |
| Последующие: Управление миграционными процессами, Социальное и психологическое сопровождение в работе с мигрантами, Миграционная политика, Организация работы с молодежью в поликультурном пространстве |

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ № 1** |
|  | Форма работы | Количество баллов 20 % |
| min | max |
| Текущая работа | Рефлексия по итогам лекции | **3** | **5** |
|  | Рецензирование статей  | **3** | **5** |
|  | Эссе | **3** | **5** |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | **3** | **5** |
| Итого | **12** | **20** |

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ № 2** |
|  | Форма работы | Количество баллов 50 % |
| min | max |
| Текущая работа | Анализ нормативно-правовой базы | **6** | **10** |
|  | Решение ситуационных задач | **6** | **10** |
|  | Участие в коллоквиуме | **6** | **10** |
|  | Активная работа на семинарах | **6** | **10** |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | **6** | **10** |
| Итого | **30** | **50** |
| **Итоговый модуль** |
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 25 % |
| min | Max |
|  | Итоговое тестирование | **15** | **25** |
| Итого | **15** | **25** |

|  |
| --- |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ** |
| Базовый модуль | Форма работы | Количество баллов |
| min | max |
| Модуль № 1 | Собеседование | 1,8 | **3** |
| Модуль № 2 | Собеседование | 2,4 | **4** |
| Модуль № 3 | Собеседование | 1,8 | **3** |
| Итого | **6** | **10** |
|  |  |  |
| **Общее количество баллов по дисциплине****(по итогам изучения всех модулей,****без учета дополнительного модуля)** | min | max |
| **60** | **100** |

ФИО преподавателя: Ковалев Александр Сергеевич

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Вопросы к ЭКЗАМЕНУ по дисциплине ПО КУРСУ**

**«Основы социальной работы**

**с разными группами мигрантов»**

1. Предмет и методы социальной работы с мигрантами. Специфика социальной работы с мигрантами: содержание и сущность.
2. Социальная работа с мигрантами как отражение миграционной политики. Гуманитарные задачи социальной работы с мигрантами.
3. Проблемы специализации социальной работы с мигрантами. Классические и неклассические формы работы с мигрантами.
4. Современные социально-психологические проблемы мигрантов
5. Проблемы этнической идентичности мигрантов.
6. Проблемы ксенофобии по отношению к мигрантам.
7. Социальная работа с неблагополучными группами мигрантов в учреждениях социальной защиты.
8. Социальная работа с неблагополучными группами мигрантов в учреждениях социального обслуживания.
9. Нормативно-правовая основа социальной работы с различными категориями мигрантов.
10. Социальная работа с мигрантами в общественных организациях
11. Государственно-частное партнерство в сфере решения социальных проблем мигрантов.
12. Социальная работа с трудовыми мигрантами
13. Социальная работа с вынужденными переселенцами
14. Социальная работа с беженцами
15. Дети-мигранты как особая категория мигрантов.
16. Социально-психологические проблемы детей-мигрантов.
17. Социальная работа с детьми мигрантов
18. Социальная работа с неблагополучными группами мигрантов

в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры "\_\_\_"\_\_\_\_\_ 200\_\_г.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

**анализ результатов обучения**

**и перечень корректирующих мероприятий**