

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Институт/факультет филологический
(наименование института/факультета)
Кафедра-разработчик современного русского языка и методики

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры
Протокол № 8 от «03» мая 2023
Заведующий кафедрой
Бебриш Н.Н.

ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 9 от 17 мая 2023
Председатель НМСС(н)
Барилловская А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Научно-исследовательская работа»
наименование дисциплины/ модуля/практики

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование,
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию
«Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: бакалавр

Составители: Вальянов Н. А., доцент, к.ф.н.
Садовская И. Л., доцент, к.п.н.
Лукьянова О.В., доцент, к.п.н.

Фонд оценочных средств по дисциплине

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС практики (Научно-исследовательская работа) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС решает **задачи**:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).
2. Управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.
3. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.
4. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
5. Совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и русский язык;
- образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и русский язык;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования

- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения данной части образовательной программы

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

2.1. Этапы формирования и оценивания компетенций

Констатирующее исследование позволяет по его результатам оценить уровни сформированности всех компетенций комплексно. При этом когнитивный этап формирования компетенций реализуется главным образом на дисциплинах, предшествующих практике.

2.1 Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики участвующие в формировании компетенции на когнитивном этапе	Тип контроля	Оценочное средство	
				№	форма
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе</p>	<p>Ориентировочный – реализуется каждый раз в ситуации выбора: темы, способа, средства и т.п. (ориентировочная рефлексия)</p>	<p>Школьный практикум</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Методы математической обработки данных</p> <p>Учебная практика (предметно-содержательная)</p> <p>Методы исследовательской/проектной деятельности</p>	Итоговый контроль	1,	Предзащита ВКР
	<p>Праксиологический этап –</p> <p>На стадии подготовки текста выпускной квалификационной работы фиксируется как умение адекватно применить знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных содержательно-формальных, структурно-композиционных и технических требований, предъявляемых к выполнению заданий, вынесенных на практику; - государственных стандартов, программ образовательной деятельности в образовательном учреждении; - базовых научных теорий и концепций, описывающих объект и предмет исследования; - методик, позволяющих определить актуальное состояние объекта исследования; - способов согласования методик в рамках диагностической программы исследования; - способов обработки и представления фактических данных; - основных направлений, проблем, теорий и методов философских и социогуманитарных наук; - содержания современных дискуссий по проблемам общественного развития; <p>На стадии предзащиты фиксируется как сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи и подбирать адекватные методы исследования; - анализировать научные тексты и синтезировать полученную информацию в описании объекта и предмета исследования; - реализовывать методики, вошедшие в диагностическую программу; - фиксировать, анализировать, группировать, обобщать эмпирические данные; - вести дискуссию по проблеме исследования; - презентации научному сообществу исследовательских достижений в виде докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества 		Итоговый контроль	1,	Предзащита ВКР
	<p>Рефлексивно-оценочный</p> <p>- в рамках предзащиты выпускных квалификационных работ осваивается процедура оценочной рефлексии</p>		Итоговый контроль	1,	Предзащита ВКР

Приложение 4

специальных научных знаний ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач					
---	--	--	--	--	--

Приложение 4

3.2.1. Оценочное средство №1. Отчет по практике

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П.
Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Факультет начальных классов

Кафедра (*название выпускающей кафедры*)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование и русский язык

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Сроки прохождения практики: с _____ по _____ г.
Место прохождения практики: КГПУ им. В. П. Астафьева
кафедра _____ (выпускающая)

Выполнил:

Иванова Мария Ивановна (*ваше Ф.И.О.*)

студент группы

Научный руководитель:

(*должность, ученая степень, ученое звание вашего руководителя*)Ф.И.О.

(*подпись*)

Руководитель практики:

доцент, кандидат филологических наук, доцент теории и методики начального образования
(*должность, ученая степень, ученое звание вашего руководителя*)
(*ФИО вашего руководителя*)

Оценка _____

Красноярск, 20

Вопросы по теме «Выбор темы исследования»:

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3) Сформулируйте цель исследований.
- 4) Сформулируйте задачи исследований.
- 5) Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
- 6) Какие были изучены источники научно-педагогической информации по теме исследования?
- 7) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 8) В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-педагогических задач по теме исследования? Вопросы по теме «Выбор метода и разработка методики проведения исследования»:
- 9) Какими методами может решаться рассматриваемая научно-педагогическая задача?
- 10) Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научно-педагогической задачи?
- 11) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
- 12) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
- 13) Какие выводы сформулированы?

1. Оценочные средства для текущего контроля

1.1. Обзор литературных источников и электронных ресурсов

Известно два вида обзора литературных источников и электронных ресурсов: 1) обзор источников по данной тематике (монографии, периодические издания, аналитические обзоры, учебные издания, учебно-методические издания, статьи и т.д.). 2) обзор статистических данных, иных видов информации, в том числе нормативных документов, мониторингов, отчётов.

Библиографическое описание – совокупность библиографических сведений о документе, его составной части или группе документов, приведенных по определенным правилам и необходимых и достаточных для общей характеристики и идентификации документа.

Библиографическое описание выполняется на отдельном листе, сдается в печатном виде. Библиографическое описание должно включать 20-25 источников по определенной теме.

Примеры библиографического описания

Книги без автора

Политология: учеб. пособие / сост. А. Иванов. - СПб.: Высш. школа, 2003. - 250 с.

Книги одного автора

Игнатов, В. Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт

сравнительно-правового анализа: науч.- практ. пособие
/ В. Г. Игнатов. – Ростов н/Д: СКАГС, 2000. – 319 с.

Книги двух авторов

Корнелиус, Х. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты / Х.
Корнелиус, З. Фэйр; пер. П. Е. Патрушева. – М.: Стрингер, 1992. – 116 с.

Книги трех авторов

Киселев, В.В. Анализ научного потенциала / В. В. Киселев, Т. Е.
Кузнецова, З. З. Кузнецов. – М.: Наука, 1991. – 126

с.

Книги четырех и более авторов

Философия : университетский курс: учебник / С. А. Лебедев [и др.] ; под
общ. ред. С. А. Лебедева. – М.: Гранд, 2003.

– 525 с.

Словари и энциклопедии

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю.
Шведова. – М.: Азбуковник, 2000. – 940 с.

Многотомные издания

История дипломатии: В 5 т. Т. 5. / под ред. А. А. Громыко. – М.:
Госполитиздат, 1959. – 766 с.

Официальные документы

Конституция Российской
Федерации: офиц. текст.- М.: ОСЬ-
89, 2000. 48 с.

Рекомендации к оформлению

Работа выполняется в рукописном или в печатном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 14 пт, 1,5 интервал, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендуемый объем – до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

Подготовка презентации

Компьютерная презентация призвана иллюстрировать доклад, поэтому должна содержать достаточное количество рисунков, графиков, диаграмм, таблиц, карт, схем, фотографий.

В презентации не должно быть больших блоков текста.

Презентация должна быть выполнена в спокойных, не очень ярких тонах.

Все надписи и рисунки должны быть хорошо заметны и четко отличаться по цвету от фона (особенно на диаграммах).

Использование эффектов, анимации должно быть оправданным. Время устного доклада ограничено пятью минутами. Презентация к устному докладу оформляется в редакторе MS Power Point и должна иметь объем, не превышающий 20 слайдов. На первом слайде располагается наименование работы, ФИО авторов.