## Министерство образования и науки РФ

*федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования*

 *«Красноярский государственный педагогический*

*университет им. В.П. Астафьева»*

Кафедра социальной психологии

**ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МИГРАНТОВ**

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 44.04.02 *Психолого-педагогическое образование*

Профиль: *«Психологическое сопровождение мигрантов в социальных*

*и образовательных учреждениях»*

Квалификация (степень): *магистратура*

Красноярск 2015

Рабочая программа составлена к.и.н., доцентом кафедры социальной психологии Ковалевым А.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Одобрено учебно-методическим советом

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Кафедра *социальной психологии*

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МИГРАНТОВ**

Направление подготовки: 44.04.02 *психолого-педагогическое образование*

Профиль: *«Психологическое сопровождение мигрантов в социальных*

*и образовательных учреждениях»*

Квалификация (степень): *магистратура*

**ВВЕДЕНИЕ**

Учебный курс «Правовое образование мигрантов» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин ФГОС ВПО по направлению магистратуры 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психологическое сопровождение мигрантов в социальных и образовательных учреждениях» и включает в себя основные компоненты знаний по правовому обучению и воспитанию мигрантов.

Знание методов формирования правовых установок, отношений и мотивов деятельности в сфере, регулируемом правом, будет способствовать повышению правовой грамотности педагога-психолога, работающего с мигрантами, способного транслировать мигрантскому сообществу принципы уважительного отношения к праву, уважение к государству и следования нормам права.

**Потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности студента.**

Содержание курса направлено на формирование у студентов целостного представления о правовом поле, в котором оказываются мигранты, адаптируясь в социальных и образовательных учреждениях.

**Потенциал дисциплины в удовлетворении требований заказчиков к выпускникам профиля в современных условиях.**

Программа учебной дисциплины призвана способствовать становлению будущего психолога социальной службы, готового к трансляции мигрантскому сообществу правовых знаний и формированию правовой культуры мигрантского населения.

**Цель** дисциплины: раскрыть сущность правового образования мигрантов как условия формирования правовой культуры иностранных граждан, пребывающих на территории Российской Федерации, развитие социально-правовых знаний будущих специалистов по работе с мигрантами.

**Задачи** дисциплины:

* актуализировать знания из разных отраслей права;
* овладеть знаниями о правовом обучении, воспитании и правовой культуре мигрантов;
* овладеть методами передачи правовых знаний и правового регулирования процесса социальной адаптации;
* выработать у студентов представление о правовых знаниях, необходимых мигранту для успешной социализации в принимающем обществе;
* способствовать выработке у студентов правовой культуры мышления правовой активности в процессе своей профессиональной деятельности.

В результате изучения курса «Правовое образование мигрантов» студенты должны:

* **знать** объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы её реализации в современной Российской Федерации и за рубежом;
* **уметь** объяснить основные направления и приоритеты социальной политики, объяснить её взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической и другой политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности в социальных службах, организациях, учреждениях при консультировании, посредничестве, оказании социальной помощи и услуг различным категориям населения, разработке и принятии решений социальной сферы;
* **уметь** использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов, внедрении социальных технологий, организации, координации и интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению, социальному развитию страны.

**Целью преподаваемой дисциплины является формирование следующих компетенций:**

способность применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса (ОПК-8);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-11).

способность конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам развития способностей детей и подростков (ПК-4);

способность выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося (ПК-11);

**Межпредметные связи дисциплины.**

Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин, таких как «Миграционная политика», «Психология социальных групп», «Технология работы с семьей в поликультурном пространстве». Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами государственного образовательного стандарта.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ**

**И ПРОФИЛЯ НА 201\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
| Миграционная политика | Социальной психологии |  |  |
| Психология социальных групп | Социальной психологии |  |  |
| Технология работы с семьей в поликультурном пространстве | Социальной психологии |  |  |

Заведующий кафедрой

Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Правовое образование мигрантов**

**студентов ООП**

Направление подготовки: 44.04.02 *психолого-педагогическое образование*

Профиль: *«Психологическое сопровождение мигрантов в социальных*

*и образовательных учреждениях»*

Квалификация (степень): *магистратура*

**по заочной форме обучения**

 (общая трудоемкость \_2\_\_\_ з.е.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Аудиторная работа  | Самостоятельная работа  |
| Всего  | Лекции | Семинары |
|  | **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | **34** | 2 | **3** | **29** |
| 1 | Правовое образование мигрантов как целостный процесс обучения и воспитания. | 12 | 2 | 1 | 9 |
| 2 | Формирование правовой культуры мигрантов.  | 11 |  | 1 | 10 |
| 3 | Формы правового обучения мигрантов | 11 |  | 1 | 10 |
|  | **МОДУЛЬ 2. ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МИГРАНТОВ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРАВА**  | 34 | 2 | 3 | **29** |
| 4 | Права и обязанности как предмет образования мигрантов | 12 | 2 | 1 | 9 |
| 5 | Порядок оформления трудовых правоотношений с иностранными гражданами в России | 11 |  | 1 | 10 |
| 6 | Ответственность мигрантов за правонарушения на территории РФ | 11 |  | 1 | 10 |
|  | Зачет | 4 |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | 72 | 4 | 6 | **58** |

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА**

**МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **Правовое образование мигрантов как целостный процесс обучения и воспитания.**

Гражданская направленность правового образования. Актуальность формирования целостной системы правового образования мигрантов в современной России. Задачи правового образования мигрантов на современном этапе развития общества. Модели правового образования, их общая характеристика. Содержание правового образования. Содержание школьного правового образования. Содержание правового образования в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования. Понятие, сущность и особенности правового воспитания. Формы, средства и методы правового воспитания. Значение правового просвещения в психосоциальной работе с мигрантами.

1. **Формирование правовой культуры мигрантов.**

Правовая культура принимающего общества и индивидуальная правовая культура мигрантов. Конкретно-исторический характер правовой культуры. Правовая культура как совокупность знаний, адекватно отражающих правовую действительность, эмоционального социально полезного отношения к правовым явлениям и правомерного поведения. Правосознание мигрантов: понятие, структура, функции, виды, структура. Ценностное отношение к праву. Правосознание как основа правовой культуры мигранта.

1. **Формы правового обучения мигрантов**

Правовой всеобуч для мигрантов. Изучение международного, российского и муниципального законодательства о миграции. Встречи с работниками правоохранительных органов. Круглые столы, лектории. Организация межведомственного взаимодействия по вопросам правового образования мигрантов.

**МОДУЛЬ 2. ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МИГРАНТОВ**

**В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРАВА**

1. **Права и обязанности как предмет образования мигрантов**

Права мигрантов и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Основные положения российского законодательства об иностранных гражданах. Права ребенка мигранта и его защита. Оказание практической правовой помощи мигрантам в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. Социальное страхование иностранных граждан в РФ. Право социального обеспечения и социальная защита мигрантов.

1. **Порядок оформления трудовых правоотношений с иностранными гражданами в России**

Трудовое правоотношение. Понятие трудовой правосубъектности. Трудовая правосубъектность иностранных граждан. Правовое регулирование занятости и трудоустройства мигрантов. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.

1. **Ответственность мигрантов за правонарушения на территории РФ**

Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение. Административные наказания. Уголовное право и уголовная ответственность иностранных граждан.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Правовое образование мигрантов**

(наименование)

**студентов ООП**

Направление подготовки: 44.04.02 *психолого-педагогическое образование*

Профиль: *«Психологическое сопровождение мигрантов в социальных*

*и образовательных учреждениях»*

Квалификация (степень): *магистратура*

**по заочной форме обучения**

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость \_**2**\_\_\_ з.е.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей, разделов, тем  | Всего часов | Аудиторных часов | Внеауд. часов | Содержание внеаудиторной работы | Формы контроля |
| всего | лекций | семинаров | Лабор.работ |
| **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | **34** | 5 | 2 | **3** |  | **29** |  |  |
| Правовое образование мигрантов как целостный процесс обучения и воспитания. | 12 | 3 | 2 | 1 |  | 9 | Рецензирование статей | Проверка рецензии |
| Формирование правовой культуры мигрантов.  | 11 | 1 |  | 1 |  | 10 | Рецензирование статей | Проверка рецензии |
| Формы правового обучения мигрантов | 11 | 1 |  | 1 |  | 10 | Рецензирование статей | Проверка рецензии |
| **МОДУЛЬ 2. ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МИГРАНТОВ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРАВА**  | 34 | 5 | 2 | 3 |  | **29** |  |  |
| Права и обязанности как предмет образования мигрантов | 12 | 3 | 2 | 1 |  | 9 | Составление буклета-гида для мигрантов  | Презентация буклета |
| Порядок оформления трудовых правоотношений с иностранными гражданами в России | 11 | 1 |  | 1 |  | 10 | Составление буклета-гида для мигрантов  | Презентация буклета |
| Ответственность мигрантов за правонарушения на территории РФ | 11 | 1 |  | 1 |  | 10 | Составление буклета-гида для мигрантов  | Презентация буклета |

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое образование мигрантов**

**студентов ООП**

Направление подготовки: 44.04.02 *психолого-педагогическое образование*

Профиль: *«Психологическое сопровождение мигрантов в социальных*

*и образовательных учреждениях»*

Квалификация (степень): *магистратура*

**по заочной форме обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | Наличие место/ (кол-во экз.) | Потребность | Примечания |
| Административный кодекс РФ | Google Scholar |  |  |
| Андронов И. С. ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ //Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры. – 2014. – С. 357. | Google Scholar |  |  |
| Безбородова Т. М. К вопросу об определении понятия и административно-правового статуса трудового мигранта //Проблемы современной экономики. – 2011. – №. 4. | Google Scholar |  |  |
| Безбородова Т. М. К вопросу об определении понятия и административно-правового статуса трудового мигранта //Проблемы современной экономики. – 2011. – №. 4. | Google Scholar |  |  |
| Варшавская Е. Я. Российские и иностранные работники: особенности неформального найма //д-р философ. наук, проф. ВА Ядов (отв. редактор); канд. социол. наук, доц. НВ Авдошина; канд. социол. наук, доц. ЮВ Васькина; канд. филос. наук, доц. БГ Тукумцев. – 2013. – С. 174. | Google Scholar |  |  |
| ВЛАДИМИРОВА С. С., ПШЕНКО К. А., ШАРРИ Т. Г. Проблемы социокультурной, языковой и правовой адаптации трудовых мигрантов в РФ //Человек и образование. – 2010. – №. 4. | Google Scholar |  |  |
| Дементьева С. В. Социально-правовые аспекты учебной миграции в контексте реформы российского образовательного законодательства //Известия Томского политехнического университета. – 2011. – Т. 319. – №. 6. | Google Scholar |  |  |
| ДЖАНГАЗИЕВА А. С. Педагогические ресурсы школы в организации первичной профилактики делинквентного поведения подростков-мигрантов //Человек и образование. – 2013. – №. 1 (34). | Google Scholar |  |  |
| Зборовский Г. Е., Шуклина Е. А. Обучение детей мигрантов как проблема их социальной адаптации //Социологические исследования. – 2013. – №. 2. – С. 80-91. | Google Scholar |  |  |
| Карцов А. С. Права человека и толерантность //Полис (Политические исследования). – 2010. – №. 6. – С. 116-130. | Google Scholar |  |  |
| Колобов А. В. Социально-правовая защита беженцев и вынужденных переселенцев //Ленинградский юридический журнал. – 2010. – №. 1. – С. 197-205. | Google Scholar |  |  |
| Ларионов И. А. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организации незаконной миграции //Вестник Томского государственного университета. – 2012. – №. 361. | Google Scholar |  |  |
| МАНЦЕРЕВ К. А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ И ФРАНЦИИ В ОБЛАСТИ ИММИГРАЦИИ //Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2010. – №. 4. | Google Scholar |  |  |
| Мишунина А. А., Ильин А. Д. Опыт и проблемы правового регулирования адаптации иностранных граждан в муниципальных образованиях (на примере Тюменской области) //Конституционное и муниципальное право. – 2011. – №. 6. – С. 30-32. | Google Scholar |  |  |
| Нето Ф. П. С. Социокультурная и правовая адаптация мигрантов как фактор стабилизации миграционных потоков в СНГ //Человек и образование: академический вестник Института образования взрослых Российской академии образования. – 2011. – №. 1. – С. 26. | Google Scholar |  |  |
| Полева Н. С. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПОТОКОВ ТРУДЯЩИХСЯ В ЕВРОСОЮЗЕ. – 2011. | Google Scholar |  |  |
| САРГАЕВ А. В. ПРАВОВАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И МЕРЫ ПО ИХ РАЗРЕШЕНИЮ //ВЕСТНИК БУРЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. – 2013. – №. 14. | Google Scholar |  |  |
| Степаков С. Д. Административно-правовое регулирование трудовой миграции в Российской Федерации и странах Европейского союза: сравнительно-правовой анализ : дис. – М. : Дис… канд. юр. наук, 2010. | Google Scholar |  |  |
| ТРУДОВАЯ М. и др. Трудовые мигранты: социальная адаптация в принимающем обществе (региональный аспект) //Научный вестник Омской академии МВД России. – 2012. – №. 3. – С. 72-75. | Google Scholar |  |  |
| Трудовой кодекс РФ | Google Scholar |  |  |
| Уголовно-процессуальный кодекс РФ | Google Scholar |  |  |
| Уголовный кодекс РФ | Google Scholar |  |  |
| ЯКУШКИНА М. С., СИМОНЕ Н. Ф. П., ПШЕНКО К. А. Социокультурная и правовая адаптация мигрантов как фактор стабилизации миграционных потоков в СНГ //Человек и образование. – 2011. – №. 2. | Google Scholar |  |  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА**

учебных достижений студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиедисциплины/курса | Уровень/ступень образования(бакалавриат, магистратура) | Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С) | Количество зачетных единиц/кредитов |
| Правовое образование мигрантов | Магистратура | В | 2 кредита (ЗЕТ) |
| Смежные дисциплины по учебному плану |
| Предшествующие: Миграционная политика, Психология социальных групп, Технология работы с семьей в поликультурном пространстве  |
|  |

|  |
| --- |
| **Входной МОДУЛЬ**(проверка остаточных знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) |
|  | Форма работы | Количество баллов 5 % |
| min | max |
|  | Тестирование | **3** | **5** |
| Итого | **3** | **5** |

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ № 1** |
|  | Форма работы | Количество баллов 20 % |
| min | max |
| Текущая работа | Рефлексия по итогам лекции | **3** | **5** |
|  | Рецензирование статей  | **3** | **5** |
|  | Эссе | **3** | **5** |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | **3** | **5** |
| Итого | **12** | **20** |

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ № 2** |
|  | Форма работы | Количество баллов 50 % |
| min | max |
| Текущая работа | Анализ нормативно-правовой базы | **6** | **10** |
|  | Решение ситуационных задач | **6** | **10** |
|  | Участие в коллоквиуме | **6** | **10** |
|  | Активная работа на семинарах | **6** | **10** |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | **6** | **10** |
| Итого | **30** | **50** |

|  |
| --- |
| **Итоговый модуль** |
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 25 % |
| min | Max |
|  | Итоговое тестирование | **15** | **25** |
| Итого | **15** | **25** |

|  |
| --- |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ** |
| Базовый модуль | Форма работы | Количество баллов |
| min | max |
| Модуль № 1 | Собеседование | 2,4 | **4** |
| Модуль № 2 | Собеседование | 3,6 | **6** |
| Итого | **6** | **10** |
|  |  |  |
| **Общее количество баллов по дисциплине****(по итогам изучения всех модулей,****без учета дополнительного модуля)** | min | max |
| **60** | **100** |

ФИО преподавателя: Ковалев Александр Сергеевич

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Вопросы к ЗАЧЕТУ**

1. Гражданская направленность правового образования.
2. Задачи правового образования мигрантов на современном этапе развития общества.
3. Модели правового образования, их общая характеристика. Содержание правового образования.
4. Содержание правового образования на разных ступенях.
5. Понятие, сущность и особенности правового воспитания.
6. Формы, средства и методы правового воспитания.
7. Значение правового просвещения в психосоциальной работе с мигрантами.
8. Формирование правовой культуры мигрантов.
9. Правосознание мигрантов: понятие, структура, функции, виды, структура.
10. Ценностное отношение к праву. Правосознание как основа правовой культуры мигранта.
11. Формы правового обучения мигрантов
12. Права мигрантов и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Основные положения российского законодательства об иностранных гражданах.
13. Права ребенка мигранта и его защита. Оказание практической правовой помощи мигрантам в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения.
14. Социальное страхование иностранных граждан в РФ.
15. Право социального обеспечения и социальная защита мигрантов.
16. Порядок оформления трудовых правоотношений с иностранными гражданами в России
17. Административные правонарушения и административная ответственность.
18. Уголовное право и уголовная ответственность иностранных граждан.

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_ \_\_\_\_\_ 200\_\_г.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан

 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

**анализ результатов обучения**

**и перечень корректирующих мероприятий**