

Министерство просвещения Российской Федерации федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университетим.
В.П. Астафьева»

Кафедра Технологии и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Технология с основами предпринимательства

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2020

Рабочая программа практики «Производственная практика: педагогическая практика» составлена старшим преподавателем кафедры Технологии и предпринимательства Ю.В. Корниловой

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Технологии и предпринимательства

8 мая 2019 г., протокол № 9
и.о. заведующей кафедрой

канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

16 мая 2019 г., протокол № 8



Председатель

С.В. Бортновский

Рабочая программа практики «Производственная практика: педагогическая практика» актуализирована старшим преподавателем кафедры Технологии и предпринимательства Ю.В. Корниловой

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Технологии и предпринимательства

«06» 05 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ С.В. Бортновский



Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 20 » 05 2020 г., протокол № 8

Председатель _____ С.В. Бортновский



Рабочая программа практики «Производственная практика: педагогическая практика» актуализирована старшим преподавателем кафедры Технологии и предпринимательства Ю.В. Корниловой

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Технологии и предпринимательства

« 12 » 05 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  _____ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 21 » 05 2021 г., протокол № 7

Председатель  _____ С.В. Бортновский

Рабочая программа практики «Производственная практика: педагогическая практика» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры Технологии и предпринимательства В.В. Коршуновой

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Технологии и предпринимательства

« 11 » 05 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  _____ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 12 » 05 2022 г., протокол № 8

Председатель  _____ С.В. Бортновский

Рабочая программа практики «Производственная практика: педагогическая практика» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры Технологии и предпринимательства В.В. Коршуновой

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Технологии и предпринимательства

«03» 05 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  _____ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«17» 05 2023 г., протокол № 8

Председатель  _____ Е.А. Аёшина

Пояснительная записка

1. Место практики в структуре образовательной программы. Рабочая программа практики (РПП) для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») направленность (профиль) образовательной программы Технология с основами предпринимательства разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 121, Федеральным законом "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный номер № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 февраля 2015 г., регистрационный номер № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), порядком разработки и оформления рабочей программы практики для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры реализуемых в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным 01.04.2019, приказ №229(п).

Тип практики: производственная практика: педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная. В сторонних организациях, осуществляющих образовательную и/или культурно-просветительскую деятельность и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Место практики в учебном плане:

Производственная практика: педагогическая практика (индекс – Б1.ОДП.06.02.02(П)) представлена в Модуле 9 «Предметно-методический» учебного плана в 5 семестре.

44.03.01 Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 часов). Практическая подготовка составляет 2 часа. Производственная практика: педагогическая практика проводится в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по профилю «Технология с основами предпринимательства» направления «Педагогическое образование» в течение четырех недель в 5 семестре.

2. Цель практики – использование теоретических знаний для осуществления профессиональной деятельности при обучении технологии в современных образовательных организациях, а также приобретение опыта профессиональной деятельности в образовательных организациях в условиях ФГОС.

3. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

ОПК-2. Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5. Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1. Способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способность поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4. Обладает информацией о состоянии и перспективах техносферы.

ПК-5. Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач.

ПК-6. Способен к участию к предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг.

Задача практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p>Задача: реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p>Краткое описание содержания деятельности Разработка серии уроков (учебного модуля) в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов</p>	<p>Знать требования к содержанию и структуре программ учебных дисциплин.</p> <p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты</p> <p>Уметь использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании</p>	<p>ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>
<p>Задача: Осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p> <p>Краткое описание содержания деятельности Использование разноуровневых контрольно-измерительных материалов, в т.ч. самостоятельно подготовленных, для индивидуализации контроля уровня сформированности универсальных учебных действий</p>	<p>Знать требования к структуре и содержанию различных видов контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Владеть методами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>Уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p>	<p>ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>
<p>Задача: Планирование и проведение учебных занятий</p> <p>Краткое описание содержания деятельности проведение учебных занятий различного типа по предметам, соответствующим профилю подготовки (Технология)</p>	<p>Знать содержание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p>Владеть различными современными образовательными технологиями и применять их при проведении учебных занятий по преподаваемым предметам.</p> <p>Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения</p>	<p>ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>
<p>Задача: Рефлексия и саморефлексия эффективности применяемых</p>	<p>Знать: результаты профессиональной деятельности в области социализации, успешности развития и воспитания учащихся</p>	<p>ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6</p>

<p>способов воспитания и обучения в целях развития учебной деятельности учеников, а также решению основных задач возраста.</p> <p>Краткое описание содержания работы практиканта: Осуществить наблюдение и самонаблюдение с последующим анализом и заключением.</p>	<p>Уметь: оценивать и корректировать результаты профессиональной деятельности</p> <p>Владеть : способами и технологиями оценивания, мониторинга и корректировки результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>
--	---	---

4. Контроль результатов.

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Оценивание деятельности практиканта осуществляется на основе анализа его отчета, включающего в себя:

1. рабочий график (план) проведения практики,
2. сценарий учебного занятия по технологии
3. сценарий внеучебного мероприятия по технологии
4. карта комплексного анализа учебного занятия с позиции компетентностного подхода.

Методические рекомендации по практике

К зачету допускаются студенты, которые выполнили весь объём работы, предусмотренный учебной программой по дисциплине.

Организация подготовки к зачету сугубо индивидуальна. Несмотря на это, можно выделить несколько общих рациональных приёмов подготовки к зачету, пригодных для многих случаев.

При подготовке к зачету конспекты учебных занятий не должны являться единственным источником отчетной документации.

При подготовке к занятиям следует обязательно пользоваться учебными пособиями, специальной научно-методической литературой.

Усвоение, закрепление и обобщение учебного материала следует проводить в несколько этапов:

а) сквозное (тема за темой) повторение последовательных частей дисциплины, имеющих близкую смысловую связь; после каждой темы - воспроизведение учебного материала по памяти с использованием конспекта и пособий в тех случаях, когда что-то ещё не усвоено; прохождение таким образом всего курса;

б) выборочное по отдельным темам и вопросам воспроизведение (мысленно или путём записи) учебного материала; выделение тем или вопросов, которые ещё не достаточно усвоены или поняты, и того, что уже хорошо запомнилось;

в) повторение и осмысливание не усвоенного материала, и воспроизведение его по памяти;

г) выборочное для самоконтроля воспроизведение по памяти ответов на вопросы.

Повторять следует не отдельные вопросы, а темы в той последовательности, как они излагались лектором. Это обеспечивает получение цельного представления об изученной дисциплине, а не отрывочных знаний по отдельным вопросам.

Если в ходе повторения возникают какие-то неясности, затруднения в понимании определённых вопросов, их следует выписать отдельно и стремиться найти ответы самостоятельно, пользуясь конспектом лекций и литературой. В тех случаях, когда этого сделать не удаётся, надо обращаться за помощью к преподавателю на консультации, которая обычно проводится перед зачетом.

Технологическая карта рейтинга практики

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Наименование программы	Количество зачетных единиц
Производственная практика: педагогическая практика	44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы Технология с основами предпринимательства	6

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 5%	
		min	max
Текущая работа	Заполнение рабочего графика (плана) проведения практики	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1. Педагогическая деятельность по планированию образовательного процесса

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 30%	
		min	max
Текущая работа	Подготовка сценария внеучебного мероприятия	3	5
Текущая работа	Подготовка сценариев серии учебных занятий	9	15
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 2. Педагогическая деятельность по организации образовательного процесса

	Форма и виды деятельности	Количество баллов, 50%	
		min	max
Текущая работа	Организация и проведение внеучебного мероприятия по технологии	12	20
Текущая работа	Организация и проведение серии учебных занятий по технологии	30	50
Итого		42	70

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание	Формы работы	Количество баллов, 15%	
		min	max
	Заполнение карты комплексного анализа занятия с позиции компетентностного подхода.	3	5
Итого:		3	5

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	Зачтено/3 (удовлетворительно)
73-86	Зачтено/4 (хорошо)
87-100	Зачтено/5 (отлично)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Институт математики, физики, информатики

Кафедра-разработчик кафедра технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 5 от «06» мая 2020г.



С.В. Бортновский

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 8 от «20» мая 2020г.



С.В. Бортновский

С
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего Контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по
производственной Бпрактике
педагогической Опрактике
(наименование дисциплины Рмодуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Технология с основами предпринимательства
(направленность (профиль) наименование профиля подготовки)

Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины:

2.1. **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОПК-2. Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5. Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1. Способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2. Способность поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4. Обладает информацией о состоянии и перспективах техносферы.

ПК-5. Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач.

ПК-6. Способен к участию к предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОПК-2. Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, проектирование урока по требованиям ФГОС, методика работы с классным коллективом, алгебра и геометрия, математический анализ, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), технологии современного образования (по профилю подготовки), программирование виртуальных приборов, производственная практика: педагогическая практика интерна, междисциплинарный практикум, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль	3, 4	Сценарий и проведение внеучебного мероприятия
		Текущий контроль	5, 6	Сценарий и проведение учебного занятия
		Текущий контроль	7	Карта комплексного анализа
		промежуточная аттестация	1	зачет
ОПК-5. Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Проектирование урока по требованию ФГОС, алгебра и геометрия, математический анализ, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), радиотехника, математический анализ и основы теории функций, учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика: преддипломная практика, производственная практика: педагогическая практика интерна, междисциплинарный практикум, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль	3, 4	Сценарий и проведение внеучебного мероприятия
		Текущий контроль	5, 6	Сценарий и проведение учебного занятия
		промежуточная аттестация	1	зачет
ОПК-6. Способен использовать психолого-	Основы ЗОЖ и гигиены, анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности, физическая культура и	Текущий контроль	6	график

педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	спорт, психологические особенности детей с ОВЗ, современные технологии инклюзивного образования, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, психологические основы педагогической деятельности, методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки), радиотехника, учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: педагогическая практика интерна, междисциплинарный практикум, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль	3, 4	Сценарий и проведение внеучебного мероприятия
		Текущий контроль	5, 6	Сценарий и проведение учебного занятия
		Текущий контроль	7	Карта комплексного анализа
		Промежуточная	1	зачет
		аттестация		
ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Культурология, естественно-научная картина мира, иностранный язык, русский язык и культура речи, информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, педагогическая риторика, основы ЗОЖ и гигиены, анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт, современные технологии инклюзивного образования, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, основы математической обработки информации, основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), теория обучения и воспитания, проектирование урока по	Текущий контроль	2	график
		Текущий контроль	3, 4	Сценарий и проведение внеучебного мероприятия
		Текущий контроль	5, 6	Сценарий и проведение учебного занятия
		Текущий контроль	7	Карта комплексного анализа

	<p>требованиям ФГОС, учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика: преддипломная практика, учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: педагогическая практика интерна, учебная практика: общественно-педагогическая практика, производственная практика: вожатская практика, междисциплинарный практикум, педагогическая практика, учебная практика: технологическая (междисциплинарная) практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	Промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	<p>История (история России, всеобщая история), философия, основы права и политологии, экономика знаний, социология, информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, психологические особенности детей с ОВЗ, современные технологии инклюзивного образования, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, история образования педагогической мысли, психологические основы педагогической деятельности, педагогическая конфликтология, методика работы с классным коллективом, школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки), математический анализ и основы теории функций, учебная</p>	Текущий контроль	3, 4	Сценарий и проведение внеучебного мероприятия
		Текущий контроль	5, 6	Сценарий и проведение учебного занятия
		Текущий контроль	7	Карта комплексного анализа

	<p>практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: педагогическая практика интерна, междисциплинарный практикум, педагогическая практика, учебная практика: технологическая (междисциплинарная) практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	Промежуточная аттестация	1	зачет
<p>ПК-4. Обладает информацией о состоянии и перспективах техносферы.</p>	<p>Основы математической обработки информации, основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), теория обучения воспитания, проектирование урока по требованиям ФГОС, учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика: преддипломная практика, учебная практика: технологическая(проектно-технологическая) практика, производственная практика: педагогическая практика интерна, учебная практика: общественно-педагогическая практика, производственная практика: вожатская практика, междисциплинарный практикум, педагогическая практика, учебная практика: технологическая (междисциплинарная) практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	Текущий контроль	2	график
		Текущий контроль	3, 4	Сценарий и проведение внеучебного мероприятия
		Текущий контроль	5, 6	Сценарий и проведение учебного занятия
		Текущий контроль	7	Карта комплексного анализа
		Промежуточная аттестация	1	зачет
<p>ПК-5. Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач.</p>	<p>Учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика: преддипломная практика, учебная</p>	Текущий контроль	2	график
		Текущий контроль	3, 4	Сценарий и проведение внеучебног

	практика: технологическая(проектно-технологическая) практика, производственная практика: педагогическая практика интерна, учебная практика: общественно-педагогическая практика, производственная практика: вожатская практика, междисциплинарный практикум, педагогическая практика, учебная практика: технологическая (междисциплинарная) практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.			о мероприятиях
		Текущий контроль	5, 6	Сценарий и проведение учебного занятия
		Текущий контроль	7	Карта комплексного анализа
		Промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-6. Способен к участию к предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг.	Учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика: преддипломная практика, учебная практика: технологическая(проектно-технологическая) практика, производственная практика: педагогическая практика интерна, учебная практика: общественно-педагогическая практика, производственная практика: вожатская практика, междисциплинарный практикум, педагогическая практика, учебная практика: технологическая (междисциплинарная) практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль	2	график
		Текущий контроль	3, 4	Сценарий и проведение внеучебного мероприятия
		Текущий контроль	5, 6	Сценарий и проведение учебного занятия
		Текущий контроль	7	Карта комплексного анализа
		Промежуточная аттестация	1	зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство – зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет.

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций (87 - 100 баллов) отлично/зачтено	Продвинутый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-2. Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	В разработках учебных занятий, представленных в отчете, целесообразно используются разнообразные современные методы и технологии обучения и диагностики	В разработках учебных занятий, представленных в отчете, целесообразно используются некоторые современные методы и технологии обучения и диагностики	В разработках учебных занятий, представленных в отчете, эпизодически используются современные методы и технологии обучения и диагностики
ОПК-5. Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	В разработках учебных занятий, представленных в отчете, целесообразно используются разнообразные современные методы и технологии обучения и диагностики	В разработках учебных занятий, представленных в отчете, целесообразно используются некоторые современные методы и технологии обучения и диагностики	В разработках учебных занятий, представленных в отчете, эпизодически используются современные методы и технологии обучения и диагностики
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	В отчете описываются обоснованные и целесообразные способы использования современных средств и компонентов образовательной среды с указанием формируемых при этом образовательных результатов	В отчете описываются некоторые способы использования современных средств и компонентов образовательной среды с указанием формируемых при этом образовательных результатов	В отчете эпизодически описываются отдельные способы использования современных средств и компонентов образовательной среды
ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	В материалах отчета описываются обоснованные и целесообразные способы использования современных средств и компонентов образовательной среды с указанием формируемых при этом	В отчете описываются некоторые способы использования современных средств и компонентов образовательной среды с указанием формируемых при этом образовательных результатов	В отчете эпизодически описываются отдельные способы использования современных средств и компонентов образовательной среды

	образовательных результатов		
ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	Способен самостоятельно поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях. Способен на основе проведенного анализа самостоятельно формулировать рекомендации по коррекции деятельности обучающихся и обучаемого, обеспечивающей принятие и поддержание ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	Способен самостоятельно поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях. Способен на основе проведенного анализа совместно с наставником практики формулировать рекомендации по коррекции деятельности обучающихся и обучаемого, обеспечивающей принятие и поддержание ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, используя имеющиеся шаблоны	Способен совместно с наставником проектировать деятельность по поддержанию образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, используя предложенные схемы. Способен на основе проведенного анализа совместно с наставником практики формулировать рекомендации по коррекции деятельности обучающихся и обучаемого, обеспечивающей принятие и поддержание ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, используя только имеющиеся шаблоны.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: рабочий график (план) проведения практики, сценарий внеучебного мероприятия по технологии, организация внеучебного мероприятия, сценарий учебного занятия, проведение учебного занятия по технологии, карта комплексного анализа учебного занятия с позиции компетентностного подхода.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – рабочий график (план) проведения практики и индивидуальное задание

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Содержательная составляющая	4
Качество оформления	1
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – сценарий внеучебного мероприятия по технологии.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Планирование занятий с учетом современных требований	1
Ориентация на решение метапредметных задач обучения	1
Ориентация на решение предметных задач обучения	1
Ориентация при разработке занятий на системность в изучении материала	1
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	1
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – организация внеучебного мероприятия по технологии.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие диагностируемых дидактических целей и предметных, метапредметных задач	3
Ориентация на достижение метапредметных и личностных результатов	3
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	3
Оригинальность заданий и формы их представления	3
Соблюдение методических требований при работе с физическими задачами	3
Включенность всех учащихся в процесс выполнения заданий	3
Объективность при самоанализе	2
Максимальный балл	20

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – сценарии серии учебных занятий по технологии.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Планирование занятий с учетом современных требований	3
Ориентация на решение метапредметных задач обучения	3
Ориентация на решение предметных задач обучения	3
Ориентация при разработке занятий на системность в изучении материала	3
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	3
Максимальный балл	15

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – проведение серии учебных занятий по технологии.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие диагностируемых дидактических целей и предметных, метапредметных задач	7
Ориентация на достижение метапредметных и личностных результатов	7
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	8
Оригинальность заданий и формы их представления	7
Соблюдение методических требований при работе с физическими задачами	7
Включенность всех учащихся в процесс выполнения заданий	7
Объективность при самоанализе	7
Максимальный балл	50

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – карта комплексного анализа учебного занятия с позиции компетентностного подхода.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Содержательная составляющая	4
Качество оформления	1
Максимальный балл	5

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)
5.1. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Курс _____ форма обучения _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)

Дата

Курсовой (групповой) руководитель
практики _____ (ФИО)
(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации* _____ (ФИО)
(подпись)

1* при проведении практики в профильной организации – КГПУ им. В.П. Астафьева либо в полевой форме подпись руководителя практики от профильной организации не требуется.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль) образовательной

программы: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____

(указать вид и тип практики)

для _____,

(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося _____ курса

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П. Астафьева / профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики*:

Задачи прохождения практики*:

Индивидуальные задания в период прохождения практики**:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции) *:

СОГЛАСОВАНО***

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации

«__» _____ 20__ г.

Курсовой (групповой) руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.

(подпись обучающегося)

* - в соответствии с рабочей программой практики

** - разрабатываются в соответствии с рабочей программой практики и исходя из возможностей и потребностей профильной организации

*** - при проведении практики в профильной организации – КГПУ им. В.П. Астафьева либо в полевой форме подпись руководителя практики от профильной организации не требуется.

5.2. Задание по разработке сценария внеучебного мероприятия по технологии

студентам необходимо определиться с содержательной канвой подлежащего реализации внеучебного мероприятия, выбрать основные направления познавательной деятельности обучающихся, определить цели, задачи данного мероприятия, разработать критерии оценивания деятельности учащихся.

5.3. Задание по организации внеучебного мероприятия

Студентам необходимо провести внеучебное занятие, направленное на достижение поставленных в сценарии образовательных целей, задач данного мероприятия. Оценить участие каждого обучающегося в соответствии с критериями оценивания.

5.8. Задание по разработке сценария серии учебных занятий по технологии.

1) Разработайте систему планируемых результатов, формируемых на данном фрагменте учебного занятия (предметные, метапредметные, личностные);

2) Сформулируйте задачи данного фрагмента учебного занятия:

- Образовательные;
- Развивающие;
- Воспитательные

3) Выделите основные этапы учебного занятия;

4) Опишите методы и методические приемы, используемые на учебном занятии;

5) Определите последовательность действия учителя в соответствии с планируемыми результатами;

7) Определите последовательность и содержание действий, обучающихся с учетом диагностируемых результатов учебного занятия.

5.9. Задание по проведению серии учебных занятий по технологии.

Студентам необходимо провести учебное занятие, направленное на достижение поставленных образовательных целей, задач данного урока. Оценить уровень достигнутых образовательных результатов индивидуально (для некоторых обучающихся) и класса в целом в соответствии с критериями оценивания.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2019/2020 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«06» 05 2020 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«20» 05 2020 г., протокол № 8

Председатель  С.В. Бортновский

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

« 12 » 05 2021 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 21 » 05 2021 г., протокол № 7

Председатель _____ С.В. Бортновский

Лист внесения изменений
Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

« 11 » 05 2022 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 12 » 05 2022 г., протокол № 8

Председатель _____ С.В. Бортновский

Лист внесения изменений
Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

« 03 » 05 2023 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 17 » 05 2023 г., протокол № 8

Председатель _____  Е.А. Аёшина

**Карта литературного обеспечения практики
(включая электронные ресурсы)**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Кругликов, Григорий Исаакович. Методика преподавания технологии с практикумом [Текст] : учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. зав. / Г. И. Кругликов. - М. : Академия, 2002. - 480 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 443-446.	Научная библиотека	51
Перова, Елена Николаевна. Уроки по курсу "Технология" : 5-9 класс (девочки) [Текст] : методическое пособие / Е. Н. Перова. - 3-е изд. - М. : 5 за знания, 2008. - 208 с. - (Методкнига).	Научная библиотека	10
Чернякова, Вера Николаевна. Методика преподавания курса "Технология обработки ткани" : 5-9 класс [Текст] : книга для учителя / В. Н. Чернякова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 125 с.	Научная библиотека	10
Дополнительная литература		
Сластенин, Виталий Александрович. Педагогика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 9-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2008. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека	198
Жилкина, А.Д. Рукоделие / А.Д. Жилкина, В.Ф. Жилкин. - 3-е изд. - Москва : Государственное учебнопедагогическое издательство, 1955. - 223 с. - ISBN 978-5- 4458-6963-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230280	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных нигах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

_____/  / Фортова А.А.

(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

Карта баз практики

№ п/п	Место проведения практики <i>наименование организации, где проводится практика</i>
1.	МБОУ Гимназия «Универс»
2.	МБОУ средняя школа №153 г. Красноярск
3.	Лицей №7 г. Красноярск
4.	Лицей №11 г. Красноярск