

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Проектирование урока в соответствии с требованиями
ФГОС НОО

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **Бакалавр**
44.03.05 Начальное образование и русский язык (о, 2023).plx
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 33,85
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	24	24	24	24
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,15	38,15	38,15	38,15
Сам. работа	33,85	33,85	33,85	33,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Басалаева Мария Владиславовна

Рабочая программа дисциплины

Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование и русский язык

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

М5 Кафедра теории и методики начального образования

Протокол от 03.05.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Басалаева Мария Владиславовна

Председатель НМСС(С) Дуда И.В.

17 мая 2023 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Создание условий для освоения студентами системного подхода к проектированию уроков в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ВДП.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Теория и практика обучения
- 2.1.2 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение
- 2.1.3 Возрастная и педагогическая психология
- 2.1.4 Общая педагогика
- 2.1.5 Возрастная и педагогическая психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Методика обучения математике в начальной школе
- 2.2.2 Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом
- 2.2.3 Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов
- 2.2.4 Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов
- 2.2.5 Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)
- 2.2.6 Методика обучения русскому языку
- 2.2.7 Оценка функциональной грамотности
- 2.2.8 Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом
- 2.2.9 Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе
- 2.2.10 Методика и технологии обучения в начальной школе
- 2.2.11 Методика обучения литературному чтению в начальной школе
- 2.2.12 Педагогическая практика (по профилю Начальное образование)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

- Уровень 1 Содержание предметных дисциплин начального курса образования
- Уровень 2 Теоретические основы организации начального курса образования
- Уровень 3 Системообразующие факторы содержания предметных дисциплин курса начального образования

Уметь:

- Уровень 1 Определять принадлежность темы к содержательному разделу
- Уровень 2 Описывать основные содержательные единицы начальных курсов
- Уровень 3 Представлять содержательные линии начальных курсов

Владеть:

- Уровень 1 Приемами анализа содержания предметной области
- Уровень 2 Приемами оценки представленного содержания в различных предметных областях
- Уровень 3 Приемами анализа оценки представленного содержательного блока в различных предметных областях

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Знать:

- Уровень 1 Содержание начального курса;
- Уровень 2 Теоретические основы построения начального курса;
- Уровень 3 ФГОС НОО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования: личностным, предметным и метапредметным.

Уметь:

- Уровень 1 осуществлять мотивированный выбор материала для разработки и реализации образовательной программы в начальной школе
- Уровень 2 проектировать целеполагание для различных типов уроков
- Уровень 3 разрабатывать макет технологической карты уроков

Владеть:	
Уровень 1	приемами постановки целей и планирования деятельности по разработке и реализации образовательной программы с учетом обозначенных целей
Уровень 2	приемами анализа спланированного и проведенного урока с позиции соответствия цели и выбранных методов и приёмов;
Уровень 3	приемами выявления трудностей в обучении и составлением коррекционных планов.
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
Знать:	
Уровень 1	Типы уроков в соответствии с ФГОС НОО
Уровень 2	Формы организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, направленной на достижение образовательных результатов
Уровень 3	Основные методы и приемы, технологии организации деятельности обучающихся, в том числе информационные
Уметь:	
Уровень 1	Проектировать заданные тип урока
Уровень 2	Определять форму организации учебной деятельности для соответствующего содержания урока.
Уровень 3	Отбирать методы, приемы и технологии для соответствующего содержания урока.
Владеть:	
Уровень 1	различными способами организации деятельности учащихся с целью достижения личностных предметных и метапредметных результатов в процессе освоения содержания
Уровень 2	различными способами организации и осуществления контроля и оценки результатов освоения основной образовательной программы учащимися начальной школы
Уровень 3	методами научно-педагогического исследования в предметной области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полгот.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Урок в новой педагогической реальности							
1.1	Тема 1 Введение в курс. ФГОС НОО: структура и содержание, Требования к освоению основной образовательной программы начального общего образования по отдельным предметным областям. /Лек/	4	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: устный опрос с подготовкой
1.2	Тема 2. Типология современного урока. /Лек/	4	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: устный опрос с подготовкой
1.3	Тема 3. Содержание программ по предметным областям. Реализация системно-деятельностного подхода в проектировании современного урока. Технологическая карта урока. /Лек/	4	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: устный опрос с подготовкой
1.4	Тема 4. Особенности проектирования уроков в предметной области "Русский язык" /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: устный опрос с подготовкой
1.5	Тема 5. Особенности проектирования уроков в предметной области "Математика" /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: устный опрос с подготовкой
1.6	Тема 6. Особенности проектирования уроков в предметной области "Литературное чтение" /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: устный опрос с подготовкой

1.7	Тема 7. Особенности проектирования уроков в предметной области "окружающий мир" /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: устный опрос с подготовкой
1.8	Тема 3.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по отдельным предметам. /Пр/	4	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: устный опрос с подготовкой
1.9	Тема 2. 1. Типология современного урока /Пр/	4	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: групповая работа (проект)
1.10	Тема 3.2. Реализация системно-деятельностного подхода в проектировании современного урока. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Контроль: групповая работа (проект)
1.11	Тема 4.1. Проектирование уроков в предметной области "Русский язык" /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Контроль: групповая работа (проект)
1.12	Тема 5.1. Проектирование уроков в предметной области "Математика" /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Контроль: групповая работа (проект)
1.13	Тема 6.1. Проектирование уроков в предметной области "Литературное чтение" /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Контроль: групповая работа (проект)
1.14	Тема 7.1. Проектирование уроков в предметной области "Окружающий мир" /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		2	Контроль: групповая работа (проект)
1.15	Тема 2.2. Приемы анализа и самоанализа проекта урока. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: технологическая карта урока
1.16	Зачет /КРЗ/	4	0,15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: вопросы к зачёту
1.17	Тема 1.1. Фгос ноо. Требования к освоению основной образовательной программы начального общего образования по отдельным предметным областям. /Ср/	4	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: устный опрос с подготовкой
1.18	Тема 2.1. 1. Типология современного урока. /Ср/	4	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: устный опрос с подготовкой
1.19	Тема 3.2.1. Реализация системно-деятельностного подхода в проектировании современного урока. /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: устный опрос с подготовкой

1.20	Тема 3.4. Технологическая карта урока. /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: технологическая карта урока
1.21	Тема 4. 1.1. Проектирование урока русского языка в начальной школе /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: групповая работа (проект)
1.22	Тема 5.1.1. Проектирование урока математики в начальной школе /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: групповая работа (проект)
1.23	Тема 6.1.1. Проектирование урока литературного чтения в начальной школе /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: групповая работа (проект)
1.24	Тема 7.1.1. Проектирование урока "Окружающий мир" в начальной школе /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: групповая работа (проект)
1.25	Тема 2.2.1 Приемы анализа и самоанализа проекта урока. /Ср/	4	3,85	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Контроль: технологическая карта урока

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Темы для подготовки к устным опросам

- 1) В каких нормативных документах зафиксированы цели и содержание начального курса?
- 2) Опишите структуру примерной программы в начальной школе?
- 3) Перечислите основные цели обучения в начальной школе согласно стандарту?
- 4) Назовите основные требования к результатам освоения ООП НОО.
- 5) Напишите краткий сравнительный анализ целей и задач начального образования до 2009 года и после.
- 6) Назовите три основных подхода в организации учебной деятельности учащихся младших классов на уроках. Кратко охарактеризуйте каждый из них.
- 7). Назовите все виды УУД. Запишите для каждого вида минимум по 2 конкретных УУД, которые, на ваш взгляд, будут ключевыми при изучении математики, русского языка, окружающего мира и литературного чтения в начальной школе. Докажите свою точку зрения.
- 8). Назовите несколько возрастных особенностей младших школьников, которые, на ваш взгляд, будут более других определять организацию учебной деятельности на уроках в младшей школе.
- 9). Кратко напишите, чем в методическом плане отличаются друг от друга обновленная традиционная система и система развивающего обучения.
- 10). Перечислите кратко ТСО, которые на ваш взгляд могут обеспечить высокие результаты обучения в начальной школе. Обоснуйте свой ответ.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Типология образовательных результатов.
2. Типы современного урока.
3. Структурные элементы технологической карты урока.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы к зачету.

ФГОС НОО структура и содержание.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по отдельным предметам.

Основные подходы к проектированию урока по требованиям ФГОС в различных предметных областях.

Типология уроков по ФГОС НОО. особенности уроков разных типов.

Содержание программ. Приемы проектирования уроков по ФГОС НОО. Конспект и технологическая карта урока.

Примерная структура уроков ФГОС НОО в предметной области русский язык.. Специфика уроков русского языка в

начальной школе. Технологическая карта.
 Примерная структура уроков ФГОС НОО в предметной области окружающий мир. Специфика уроков окружающий мир в начальной школе. Технологическая карта.
 Примерная структура уроков ФГОС НОО в предметной области литературное чтение. Специфика уроков литературного чтения в начальной школе. Технологическая карта.
 Примерная структура уроков ФГОС НОО в предметной области математика. Специфика уроков математики в начальной школе. Технологическая карта.
 Приемы анализа и самоанализа проекта урока.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Титов В. А.	Педагогика начальной школы: учебное пособие	Москва: Приор-издат, 2008	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304
Л1.2	Фугелова Т. А.	Образовательные программы начальной школы: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572308
Л1.3	Землянская Е. Н.	Педагогика начального образования: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/494352

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
 Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
 Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
 ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
 Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)