

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Выездная практика по экономической географии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Е10 Географии и методики обучения географии
Квалификация	Бакалавр 44.03.05 География и биология (очная форма обучения).plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы География и биология
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	65,85	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)				Итого
Неделя					
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	
Практические	6	6	6	6	
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15	
В том числе в форме практ.подготовки	71,85	71,85	71,85	71,85	
Итого ауд.	6	6	6	6	
Контактная работа	6,15	6,15	6,15	6,15	
Сам. работа	65,85	65,85	65,85	65,85	
Итого	72	72	72	72	

Программу составил(и):

кгн, Доцент, Дорофеева Любовь Андреевна

кгн, Доцент, Панова Маргарита Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Выездная практика по экономической географии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы География и биология

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Е10 Географии и методики обучения географии

Протокол от 05.05. 2022 г. № 9

Зав. кафедрой Дорофеева Любовь Андреевна

Председатель НМСС(С) к.п.н., доцент Горленко Наталья Михайловна

12.05. 2022 г. № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у обучающихся практикоориентированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и готовности использовать полученные результаты при решении профессиональных задач в предметной области «География».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ВДП.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Общая экономическая и социальная география
- 2.1.2 Экономическая и социальная география России
- 2.1.3 Физическая география России
- 2.1.4 Картография с основами топографии
- 2.1.5 Общее землеведение
- 2.1.6 Геология
- 2.1.7 Физическая география материков и океанов

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Педагогическая практика (по профилю География)
- 2.2.2 Научно-исследовательская работа
- 2.2.3 Теория и методика обучения географии
- 2.2.4 Экономическая и социальная география мира
- 2.2.5 Теория и методика обучения географии
- 2.2.6 Методический практикум

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

- Уровень 1 Знает структуру и план характеристики объектов экономической географии, самостоятельно определяет методы изучения данного объекта
- Уровень 2 Знает структуру и план характеристики объектов экономической географии, может выбрать метод исследования данного объекта экономической географии
- Уровень 3 Знает структуру и план характеристики объектов экономической географии

Уметь:

- Уровень 1 Умеет структурировать географическую информацию, обладает терминологической грамотностью, самостоятельно определяет объект и предмет географического исследования
- Уровень 2 Умеет структурировать географическую информацию, обладает терминологической грамотностью по дисциплине
- Уровень 3 Умеет структурировать географическую информацию

Владеть:

- Уровень 1 Владеет методикой географических исследований, определяет область применения различных методов, способен определить возможность применения методов географических исследований исходя из необходимого результата
- Уровень 2 Владеет методикой географических исследований, определяет область применения различных методов
- Уровень 3 Владеет методикой географических исследований

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО**Знать:**

- Уровень 1 Знают содержание учебной дисциплины "География", части связанной с экономической географией России, регионов России, самостоятельно определяют формы обучения по этой тематике в соответствии с требованиями ФГОС ОО
- Уровень 2 Знают содержание учебной дисциплины "География", части связанной с экономической географией России, регионов России, знают различные формы обучения по этой тематике в соответствии с требованиями ФГОС ОО
- Уровень 3 Знают содержание учебной дисциплины "География", части связанной с экономической географией России, регионов России

Уметь:

- Уровень 1 Умеют определять необходимые формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в зависимости от темы занятия, организовывать индивидуальную работу, научно-исследовательские
- Уровень 2 Умеют определять необходимые формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в зависимости от темы занятия, прослеживать динамику сложности заданий от темы к теме
- Уровень 3 Умеют определять необходимые формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в зависимости от темы занятия

Владеть:

- Уровень 1 Владеет различными формами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО по экономической географии, самостоятельно определяет формы в зависимости от темы занятия, использует индивидуальный подход
- Уровень 2 Владеет различными формами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО по экономической географии, определяет формы в зависимости от темы занятия
- Уровень 3 Владеет различными формами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО по экономической географии

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные**Знать:**

- Уровень 1 На продвинутом уровне знает различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии
- Уровень 2 На базовом уровне знает различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения
- Уровень 3 На пороговом уровне знает различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения

Уметь:

- Уровень 1 На продвинутом уровне умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
- Уровень 2 На базовом уровне умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
- Уровень 3 На пороговом уровне умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Владеть:

- Уровень 1 На продвинутом уровне владеет навыками работать с различными формами учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения

- Уровень 2 На базовом уровне владеет навыками работать с различными формами учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения
- Уровень 3 На пороговом уровне владеет навыками работать с различными формами учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного

Знать:

- Уровень 1 знает как ставить воспитательные цели по географии в соответствии с требованием ФГОС ОО
- Уровень 2 знает основы проектирование воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованием ФГОС ОО
- Уровень 3 знает как ставить воспитательные цели и проектировать воспитательную деятельность по географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Уметь:

- Уровень 1 умеет ставить воспитательные цели по географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО
- Уровень 2 умеет проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованием ФГОС ОО
- Уровень 3 умеет ставить воспитательные цели и проектировать воспитательную деятельность по географии в соответствии с требованием ФГОС ОО

Владеть:

- Уровень 1 владеет постановкой воспитательной цели по географии в соответствии с ФГОС ОО
- Уровень 2 владеет методами проектирования воспитательной деятельности по географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО
- Уровень 3 владеет проектированием воспитательной деятельности и ее реализации по географии в соответствии с требованием ФГОС ОО

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

Знать:

- Уровень 1 знает способы организации различных видов внеурочной деятельности ребенка по географии (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной)
- Уровень 2 знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка по географии (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной)
- Уровень 3 знает методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций по географии

Уметь:

- Уровень 1 умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности ребенка по географии (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной)
- Уровень 2 умеет оценивать различные виды внеурочной деятельности ребенка по географии (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной)
- Уровень 3 умеет применять различные методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций по географии

Владеть:

- Уровень 1 владеет организацией различных видов внеурочной деятельности ребенка по географии (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной)
- Уровень 2 владеет оценением внеурочной деятельности ребенка по географии (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной)
- Уровень 3 владеет различными методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций по географии

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Знать:

- Уровень 1 знает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся
- Уровень 2 знает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания
- Уровень 3 знает знает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Уметь:

- Уровень 1 умеет выбирать способы оказания консультативной помощи (законным представителям) обучающихся

Уровень 2 умеет оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания

Уровень 3 умеет оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Владеть:

Уровень 1 владеет различными способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся

Уровень 2 владеет оказанием консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания

Уровень 3 владеет оказанием консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Знать:

Уровень 1 знает содержание социально-экономической географии, знает какие формы организации учебной деятельности подходят для изучения отдельных тем, самостоятельно может определить тематику проектов по заданной теме

Уровень 2 знает содержание социально-экономической географии, знает какие формы организации учебной деятельности подходят для изучения отдельных тем

Уровень 3 знает содержание социально-экономической географии

Уметь:

Уровень 1 Умеет разрабатывать рабочие программы урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, способен к организации проектной и исследовательской деятельности в рамках изучаемой дисциплины

Уровень 2 Умеет разрабатывать рабочие программы урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, предлагает формы игровой деятельности по дисциплине

Уровень 3 Умеет разрабатывать рабочие программы урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов

Владеть:

Уровень 1 Владеет приемами реализации образовательных программ урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, диагностическим инструментарием для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся, способен организовать проектную и групповую деятельности по изучению дисциплины

Уровень 2 Владеет приемами реализации образовательных программ урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, диагностическим инструментарием для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся

Уровень 3 Владеет приемами реализации образовательных программ урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Знать:

Уровень 1 Знает промышленный потенциал региона и возможность его представления в школьном курсе "География", знает как организовать экскурсии на предприятия, выездные походы с посещением

Уровень 2 Знает промышленный потенциал региона и возможность его представления в школьном курсе "География", знает как организовать экскурсии на предприятия

Уровень 3 Знает промышленный потенциал региона и возможность его представления в школьном курсе

Уметь:

Уровень 1 Умеет определять возможность раскрытия экономико-географической темы через промышленный потенциал региона, готов рассказать и представить производимую в регионе продукцию, самостоятельно готов организовать посещение предприятий края с учебной целью

Уровень 2 Умеет определять возможность раскрытия экономико-географической темы через промышленный потенциал региона, готов рассказать и представить производимую в регионе продукцию

Уровень 3 Умеет определять возможность раскрытия экономико-географической темы через промышленный потенциал региона

Владеть:

Уровень 1 Владеет приемами показа и рассказа о промышленном и рекреационном потенциале региона, владеет способностями организации экскурсий на промышленные предприятия, способен самостоятельно составить маршрут изучения промышленного потенциала региона

Уровень 2 Владеет приемами показа и рассказа о промышленном и рекреационном потенциале региона, владеет способностями организации экскурсий на промышленные предприятия

Уровень 3 Владеет приемами показа и рассказа о промышленном и рекреационном потенциале региона

ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

ПК-8.1: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

Знать:

- Уровень 1 знает структуру и содержание образовательных программ практик различных уровней по Географии
- Уровень 2 знает современные методики и технологии обучения по Географии
- Уровень 3 знает основные средства обучения по Географии и их дидактические возможности применения на

Уметь:

- Уровень 1 умеет проектировать содержание образовательных программ практики по Географии
- Уровень 2 умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы практики по Географии
- Уровень 3 умеет осуществлять связь обучения по программам различных уровней с практикой по Географии

Владеть:

- Уровень 1 владеет навыками разработки образовательных программ по практике различных уровней по Географии с применением современных методик и технологий
- Уровень 2 владеет приемами организации проведения практики по Географии с применением современных методик и технологий
- Уровень 3 владеет технологиями проектирования образовательных программ практик различных уровней по Географии с применением современных методик и технологий

ПК-8.2: Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса

Знать:

- Уровень 1 знает средства контроля качества учебно-воспитательного процесса по Географии на практике
- Уровень 2 знает структуру деятельности педагога, имеющего целью достижение уровня компетентности учащегося на практике по Географии
- Уровень 3 знает современные методы и технологии диагностических исследований учебно-воспитательного процесса в области Географии

Уметь:

- Уровень 1 умеет проводить учебную практику по Географии, опираясь на достижения в области географических и педагогических наук
- Уровень 2 умеет использовать современные способы оценивания обучающихся на практике по Географии
- Уровень 3 умеет использовать методы психологической и педагогической диагностики обучающихся

Владеть:

- Уровень 1 владеет навыками оценивания учебно-воспитательного процесса
- Уровень 2 владеет технологиями контроля качества учебно-воспитательного процесса по Географии на практике
- Уровень 3 владеет методикой организации помощи обучающимся не освоившим учебный материал практики по Географии

ПК-8.3: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий

Знать:

- Уровень 1 знает цели коррекции образовательного процесса по Географии
- Уровень 2 знает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий
- Уровень 3 знает виды диагностики и мониторинга образовательного процесса

Уметь:

- Уровень 1 умеет составлять план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий по Географии
- Уровень 2 умеет проводить план коррекции образовательного процесса по Географии
- Уровень 3 умеет использовать результаты диагностических и мониторинговых мероприятий для корректировки образовательного процесса

Владеть:

- Уровень 1 владеет технологиями выбора систем диагностики мониторинга образовательного процесса по Географии
- Уровень 2 владеет методами осуществления диагностики и мониторинга образовательного процесса по Географии
- Уровень 3 владеет осуществлением пошагового контроля в форме предложений специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе и дистанционных) для прохождения практики по Географии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литерату ра	ракт. подгот.	Примеча ние
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	--------------	-------------	---------------	-------------

Раздел 1. Экономико-географическая практика							
1.1	Составление маршрута практики, определение цели и задач, плана и этапов реализации /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	4	Беседа с руководителем практики Составление части "Введение" отчета
1.2	Сбор информации по региону практики /Ср/	8	30	ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	30	Сбор и обработка информации, написание 1 главы итогового отчета
1.3	Индивидуальное задание во время полевого периода (экономико-географическая характеристика предприятия, населённого пункта) /Ср/	8	30	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	30	Выполнение индивидуального задания на пункте прохождения практики, 2 глава отчета
1.4	Составление и оформление отчета /Ср/	8	5,85	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	5,85	Анализ и оформление результата, как часть итогового отчета
1.5	Сдача отчета /Пр/	8	2	ПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	2	Подготовка презентации и защита отчета по практике
1.6	зачет /КРЗ/	8	0,15	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Вопросы к зачету

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные задания для проведения входного и текущего контроля

1. Определение маршрута и объектов исследования

Обязательные пункты дорожной карты:

Объекты практики (географическое расположение на карте территории и описание основных параметров изучения)

Район практики (географические границы, определение населенного пункта, к которому привязаны объекты практики и описание этой зависимости)

Маршрут практики (по датам и времени распределение посещения объектов)

Список индивидуальных заданий по объектам практики

Оценивание проводится по полноте выполнения задания в картографическом и текстовом виде. Логичность изложения.

Картографическая грамотность выполнения.

2. Критерии оценивания списка информационных источников.

Список должен соответствовать объектам изучения

Список должен состоять из 20 минимум источников, в т.ч. электронных и иностранных.

Список должен быть оформлен в соответствии с требованиями оформления библиографического списка.

3. Примерные вопросы собеседования по индивидуальному заданию

Вопросы Элементы содержания правильного ответа

Какой объект практики вы изучали на индивидуальном задании? Почему вы его выбрали?

Какую информацию вы изучили перед посещением данного объекта?

Какую цель изучения объекта в рамках практики вы ставили?

Какие характеристики объекта особо важны для экономико-географической характеристики региона?

Количество работников на предприятии (процент от занятого населения региона)

Страны и регионы сотрудничества

Перечень выпускаемой продукции

Какие выводы вы сделали после посещения объекта?

4. Разработка плана и этапов реализации исследования

План исследования в соответствии с целью и задачами

Этапы реализации должны соответствовать срокам практики

5. Дневник исследования практики

Практические результаты исследования должны быть представлены в виде дневника исследования практики.

Дневник исследования заполняется каждый день. В нем записываются практические результаты за день, с обязательными обозначением даты и краткая оценка результатов

6. Отчет оформляется соответствии со структурой. К защите отчета готовится

презентации по плану (см. Методические рекомендации). Защита проходит в

виде семинара в группе. Каждый магистрант представляет свою презентацию и

сдает отчет в письменном виде. По результатам защиты выставляется зачет.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Требования к промежуточной аттестации

Для итоговой аттестации группа студентов составляет общий отчет по практике. Первая глава отчет общая работа по сбору информации по региону проведения практики. Вторая глава состоит из индивидуальных заданий каждого студента.

Структура отчета:

1. Титульный лист

2. Оглавление с нумерацией

3. Маршрутный лист

4. Программа

5. Список группы

6. Дорожная карта

7. Текст экономико-географической характеристики района практики

8. Список литературы

9. Приложение (фотоснимки, раздаточный материал об объектах практики)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители

Заглавие

Издательство, год

Адрес

Л1.1	Шадрин А.И., Ларионова Л. Ю.	Новая экономическая и социальная география Красноярского края: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019	http://elib.kspu.ru/document/36685
Л1.2	Дорофеева Л. А., Шадрин А. И.	Общая социально-экономическая география в таблицах и схемах: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020	http://elib.kspu.ru/document/60093
Л1.3	Егорова Н. Т. [и др.]	Учебные практики по профилю «География»: учебно-методическое пособие	Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/169557
Л1.4	Л. А. Ружинская [и др.]	Организация учебных и производственных практик (направление подготовки – География)	Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016	https://e.lanbook.com/book/164451

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономико-географическая практика носит учебный характер, согласно Государственному Образовательному Стандарту ВО. Завершая ряд учебных работ, имея навыки комплексных стационарных и маршрутных исследований, студенты закрепляют их на данной практике умением дать характеристику в любом районе прохождения практики (на территории РФ или за рубежом). Структура отчета: 1. Титульный лист 2. Оглавление с нумерацией 3. Маршрутный лист 4. Программа 5. Список группы 6. Дорожная карта 7. Текст экономико-географической характеристики района практики 8. Список литературы 9. Приложение (фотоснимки, раздаточный материал об объектах практики) Примерная структура презентации: 1. Титульный лист 2. Цели и задачи 3. Наименования организации, отдела и куратора практики 4. Обоснование выбора территории изучения 5. Краткая характеристика изучаемой территории 6. Выводы о перспективах развития территории изучения 7. Список используемой литературы Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации Содержание информации: - используйте короткие слова и предложения; - минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных; - заголовки должны привлекать внимание аудитории. Расположение информации на странице: - предпочтительно горизонтальное расположение информации; - наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Использование шрифтов: - для заголовков – не менее 24 пт; - для основной информации – не менее 18 пт; - для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив. Способы выделения информации: - рамки, границы, заливка; - разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей. Объем информации: - на одном слайде нельзя размещать описание более трех фактов, выводов, определений; - максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах. Оформление слайдов. Стиль: - соблюдайте единый стиль оформления; - избегайте чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей; - вспомогательная информация не должна преобладать над основной. Фон и цвета: - для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый); - на одном слайде используйте не более трех цветов; - фон и текст должны быть резко контрастными друг другу по цвету. Анимационные эффекты:

- не злоупотребляйте анимационными эффектами, не допустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты.