

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Анатомия и морфология человека

актуализирована Доцент Елсукова Е.И.

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 8 от «3» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Биологии, химии и экологии Антипова Е.М.

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о.)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры Биологии, химии и экологии

Протокол № 8 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой Антипова Е.М.

(ф.и.о.)

Одобрено НМСС(Н)

Факультет биологии, географии и химии

«17» мая 2023 г.

Председатель

Горленко Н.М.

(ф.и.о.)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2022/23 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПП в соответствии с ФГОС.
2. Обновлены: перечень лицензионного программного обеспечения; Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; Комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"3" мая 2023г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Антипова Е.М.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

"17" мая 2023 г. протокол №4

Председатель

Горленко Н.М.

(ф.и.о., подпись)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИИ И МОРФОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

| ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ | | | |
|------------------|---------------|-----------------------|-----|
| | Форма работы* | Количество баллов 5 % | |
| | | min | max |
| | Устный опрос | 3 | 5 |
| Итого | | 3 | 5 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|-----|
| | Форма работы* | Количество баллов 30 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Защита лабораторных работ | 6 | 10 |
| | Решение ситуативных задач по анатомии | 3 | 5 |
| | Анатомические рисунки и схемы в тетради | 3 | 5 |
| | Устные сообщения | 3 | 5 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Зачет | 6 | 10 |
| Итого | | 21 | 35 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|-----|
| | Форма работы* | Количество баллов 40 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Защита лабораторных работ | 6 | 10 |
| | Решение ситуативных задач по анатомии | 3 | 5 |
| | Анатомические рисунки и схемы в тетради | 3 | 5 |
| | Устные сообщения | 3 | 5 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Контрольная работа | 6 | 10 |
| Итого | | 21 | 35 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|-----------------|------------------------|------------------------|-----|
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 25 % | |
| | | min | max |
| экзамен | Устный ответ по билету | 15 | 25 |
| Итого | | 15 | 25 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|-------------------------|---------------------------------|-------------------|-----|
| Базовый раздел/ Тема | Форма работы* | Количество баллов | |
| | | min | max |
| БР №1 Тема № 1-5 | Индивидуальное домашнее задание | 6 | 10 |

| | | | |
|--|---------------------------------|-----------|------------|
| БР № 2 Тема № 6-8 | Индивидуальное домашнее задание | 6 | 10 |
| Итого | | 12 | 20 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
|---|------------------------------|
| 60 – 72 | 3 (удовлетворительно) |
| 73 – 86 | 4 (хорошо) |
| 87 – 100 | 5 (отлично) |

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов