

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик

Кафедра технологии и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАФИКА

Направление подготовки: 44.03.01. *Педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы

Технология с основами предпринимательства

Квалификация (степень): *бакалавр*

Заочная форма обучения

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины составлена И.А. к.т.н., доцентом Ратовской И.А.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

Протокол № 9 от « 8 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Бортновский С.В. 

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

16 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель

 С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины актуализирована к.т.н., доцентом Ратовской кафедры технологии и предпринимательства

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«06» 05 2020 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«20» 05 2020 г., протокол № 8

Председатель

 С.В. Бортновский

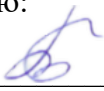
Рабочая программа дисциплины актуализирована к.т.н., доцентом Ратовской кафедры технологии и предпринимательства

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«12» 05 2021 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«21» 05 2021 г., протокол № 87

Председатель _____  С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины актуализирована и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства к.т.н., доцентом Ратовской И.А.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«11» 05 2022 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«12» 05 2022 г., протокол № 8

Председатель _____  С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины актуализирована к.т.н., доцентом Ратовской кафедры технологии и предпринимательства

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«03» 05 2023 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«17» 05 2023 г., протокол № 8



Председатель _____ Е.А. Аёшина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины **ГРАФИКА** для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»: профиль «Технология с основами предпринимательства» **Б1.ВДП.01.07** по **заочной** форме обучения разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 121 от 22.02.2018 .

2. Трудоёмкость дисциплины.

Дисциплину «Графика» студенты изучают в трёх семестрах. Изучение дисциплины «Графика» способствует развитию пространственного мышления и графической культуры обучающихся, совершенствованию их графической подготовки, приобретению знаний и умений, связанных с выполнением разнообразных графических изображений как на бумажном носителе, так и на электронном носителе.

При преподавании предмета «Технология» в средней школе значительное место отводится различным графическим изображениям. Это чертежи деталей, схемы, выкройки, рисунки, макеты и прочее. Поэтому изучение графики, необходимо для осуществления подготовки грамотных, высококвалифицированных педагогов в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к выпускникам данного профиля.

Дисциплина «Графика» относится к профессиональному циклу, предполагает изучение на начальном этапе обучения в вузе. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для успешного освоения дисциплины обеспечиваются изучением школьных курсов, геометрии, математики и черчения.

На изучение дисциплины «Графика» выделено 288 часов (8 з. е.), в том числе на аудиторные занятия 61.08 час, на контроль - 19.92 часов.

Трудоёмкость дисциплины «Графика» составляет в первом семестре 1 з. е. (36 час.) **Модуль 1** «Начертательная геометрия»; контактная работа с преподавателем 18.25 час. Самостоятельная работа студентов 14 час .
Лекции 6 (акад. час.)
Лабораторные занятия 6 (акад. час.)
Практические занятия 6(акад. час.)
Контроль 3.75час
Форма итогового контроля – **зачёт, контрольная работа.**
Преподавание дисциплины ведётся на 1 курсе, в 1 семестре.

Во втором семестре 1 з. е. (36 час.) **Модуль 2** «Инженерная графика»; Контактная работа с преподавателем 18.25 час.
Самостоятельная работа студентов 14 час .
Лекции 6 (акад. час.)
Лабораторные занятия 6 (акад. час.)
Практические занятия 6 (акад. час.)
Контроль 3.75час
Форма итогового контроля – **зачёт с оценкой.**
Преподавание дисциплины ведётся на 1 курсе, во 2 семестре.

В третьем семестре 3з.е. (72 час.) **Модуль 3** «Компьютерная графика» (САПР КОМПАС); Контактная работа с преподавателем 12.25 час.
Самостоятельная работа студентов 56 час .
Лекции 6 (акад. час.)
Лабораторные занятия 6 (акад. час.)
Контроль 3.75час
Форма итогового контроля – **зачёт** на 2 курсе, в 3 семестре.

В четвёртом семестре 4 з.е. (144) **Модуль 4** «Компьютерная графика» (САПР КОМПАС);

Контактная работа с преподавателем 12,33час.

Самостоятельная работа студентов 123 час.

Лекции 6 (акад. час.)

Лабораторные занятия 6 (акад. час.)

Контроль 8,67час

Форма итогового контроля – экз., **Кр** на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

направлены на формирование системы основных теоретических положений воспитания современного учителя технологии, ориентирующегося на внедрение и использование компьютерных информационных технологий в системе классического образования, практической подготовки личности, развивающей пространственное представление и воображение, конструктивно-геометрическое мышление, способность к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов и зависимостей, на формирование универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Графика»:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

методы построения обратимых чертежей пространственных объектов, изображение на чертежах линий и поверхностей в электронном виде;

графические способы решения основных метрических и позиционных задач с использованием возможностей графических редакторов;

правила выполнения эскизов, чертежей и технических рисунков деталей, разъёмных и неразъёмных соединений;

построение и чтение чертежей сборочных и общего вида различного уровня сложности и назначения; знать отличия и особенности машиностроительных и архитектурно-строительных чертежей; применять возможности библиотек графического редактора КОМПАС – ГРАФИК и КОМПАС 3D;

знать правила оформления конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД для оформления электронного чертежа;

методы и средства автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации.

уметь:

выполнять и читать эскизы, рабочие чертежи и другую конструкторскую документацию с использованием графических редакторов;

проводить обоснованный выбор и применение средств компьютерной графики;

использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования.

владеть:

навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД;

навыками работы в графических редакторах для получения конструкторских, технологических и иных документов.

Графика является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций», «Теоретическая механика», «Машиноведение», «Материаловедение», «Современное производство», «Электротехника и электроника», «Технологии домоведения», «Практикумы по обработке материалов».

4. Планируемые результаты обучения.

В ходе изучения дисциплины «Компьютерная графика» осуществляется формирование компетенций :

УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-2- Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных;

ПК-4- Обладает информацией о состоянии и перспективах развития «техносферы»;

ПК-5- Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач.

5. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции) ⁹	Технологии формирования	Оценочные средства ¹⁰
2	3	УК-2	Знать: теоретический курс начертательной геометрии, инженерной графики, компьютерной графики для решения прикладных инженерных задач графическими методами	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа	Зачет, контр.работ а
			Уметь: применять графические редакторы такие как AutoCAD, КОМПАС 3 D и др. для выполнения чертежей с решением задач начертательной геометрии, инженерной графики при выполнении машиностроительных и строительных чертежей, самостоятельно изучая методические указания по решению простых заданий.	Выполнение типовых графических заданий	Защита работ
			Владеть: способностью самостоятельно освоить графические способы разработки и оформления чертежа в соответствии с требованиями в машиностроении и строительстве	Выполнение лабораторных работ по индивидуальному заданию	Защита индивидуального задания
2	3	УК-4	Знать: основы пакетов прикладных программ, в том числе уметь пользоваться графическими редакторами, такими как КОМПАС 3D. Способность использовать компьютерную технику на уровне пользователя, в том числе умение находить и перерабатывать информацию с использованием современных информационных технологий;	Лекция, самостоятельная работа	ЗаО
			Уметь: работать в программах Windows, Word, Paint, КОМПАС 3D.	Лабораторные занятия Самостоятельная работа	
			Владеть: -методами и приёмами работы в прикладных программах, а также методами защиты информации. - навыками оптимального использования информационных ресурсов, системы Internet и др.сетей, а также мультимедиа приложений.		Защита курсовой работы
2	3	УК-6	Знать: способы реализации стандартных алгоритмов обработки исходной информации для разработки алгоритма построения и оформления графической информации.	Лекция Лабораторные занятия Самостоятельная работа	За
			Уметь: использовать геометрические примитивы графического пакета КОМПАС для выполнения, эскиза, чертежа детали и сборочной единицы.	Решение типовых задач инженерной графики	
			Владеть: эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как	Выполнение лабораторных работ по	

			средством управления информацией	индивидуальном у заданию	
2	4	ПК-1	Знать: материал модулей 1 и 2 (начертательная геометрия, инженерная графика) для выполнения чертежей изделий . Правила выполнения эскизов и проектов с использованием различных графических средств и приемов;	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа Курсовая работа	Проверка выполнения индивидуальных заданий
			Уметь: применять все требования конструкторской документации для проектирования изделия и оформления его графическими способами. Собирать , анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий; поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных.	Выполнение индивидуальных заданий	
			Владеть: способами и методами проецирования трехмерных объектов , изображения изделий, оформления чертежа и сопутствующей документации.	Оформление заданий в соответствии с требованиями ГОСТ	Защита работ в электронном виде
		ПК-2	Знать и быть способным поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях		
			Уметь правильно вести себя в окружающей действительности, поддерживать нормы и правила социального поведения;		
			Владеть навыками поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях		
		ПК-4-	Знать: информацию о состоянии и перспективах развития «техносферы»		
			Уметь: Собирать , анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий; поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных.		Экзамен
			Владеть: эффективными методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией		КР
2	4	ПК-5	Знать: методы моделирования трёхмерных объектов комплексных поверхностей, применяемых в машиностроении и строительстве	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа	Проверка заданий на лабораторных занятиях

		Уметь: ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологии; применять методы и возможности графических редакторов для решения пространственных задач и моделирования объектов	Решение типовых задач	
		Владеть: способами образования линейчатых поверхностей (призматических и поверхностей вращения) и возможностями редактирования трёхмерных объектов; способностью организовать проектную деятельность по решению технологических задач.	Выполнение лабораторных работ по индивидуальному заданию	Защита курсовой работы

II. Организационно-методические документы

Содержание теоретического курса рабочей модульной программы

Модуль 1 Начертательная геометрия

Тема 1 Предмет и метод начертательной геометрии. История развития. Методы проецирования. Центральное и параллельное проецирование. Проецирование точки на три плоскости проекций. Эпюр Монжа.

Построение комплексного чертежа точки и прямой. Способы задания плоскости. Прямые и плоскости общего и частного положения.

Тема 2 Взаимное положение элементов чертежа. Позиционные задачи.

Виды взаимного положения элементов чертежа: принадлежность, параллельность, пересечение, скрещивание.

Принадлежность точки прямой и плоскости.

Взаимное положение прямых в пространстве. Изображение параллельных, скрещивающихся и пересекающихся прямых на комплексном чертеже. Формулировка признаков.

Взаимное положение прямой и плоскости: параллельность, пересечение. Задача на определение точки встречи прямой и плоскости.

Особые прямые в плоскости: горизонталь, фронталь, профильная прямая уровня. Изображение их на комплексном чертеже.

Тема 3 Способы преобразования чертежа. Метрические задачи.

Определение натуральных величин отрезков, фигур. Способ прямоугольного треугольника.

Методы преобразования комплексного чертежа. Метод вращения вокруг проецирующей оси. Способ замены плоскостей проекций. Виды задач, решаемые этими методами.

Тема 4 Поверхности. Сечение поверхностей плоскостями. Построение разверток.

Определение поверхности. Способы образования и классификация поверхностей.

Гранные поверхности: призма, пирамида. Изображение на чертеже, построение проекций точек и линий, принадлежащих этим поверхностям.

Поверхности вращения. Точки и линии на поверхности конуса и цилиндра. Сфера, тор.

Сечение поверхностей плоскостями частного положения. Построение сечений гранных поверхностей. Тела с вырезом.

Построение сечений поверхностей вращения. Конические сечения.

Развертки поверхностей. Свойства разверток. Построение разверток гранных поверхностей и поверхностей вращения. Развертываемые и неразвертываемые поверхности.

Тема 5 Взаимное пересечение поверхностей. Построение линии пересечения поверхностей способом секущих плоскостей и способом сфер. Частные случаи пересечения поверхностей. Теорема Монжа.

Модуль 2 Инженерная графика

Тема 1 Правила оформления чертежей. Нанесение размеров на чертежах

Требования к оформлению чертежей. Государственные стандарты. ГОСТ 2.301-68 – форматы; ГОСТ 2.302-68 – масштабы; ГОСТ 2.303-68 - типы линий; ГОСТ 2.304-68 – шрифты, заполнение основной надписи;

Правила нанесения размеров на чертежах. ГОСТ 2.307-68 – нанесение размеров. Параметры размеров: стрелки, начертание размерной и выносной линии, размещение размерного текста и т.д.

Тема 2 Геометрические построения. Сопряжения

Определение сопряжений, виды сопряжений, алгоритм построения. Сопряжение двух прямых, прямой и окружности, двух окружностей. Построение касательных.

Тема 3 Виды, разрезы, сечения

ГОСТ 2.305-68 Изображения чертежа. Основные виды, образование, расположение на чертеже. Дополнительные виды. Обозначение дополнительных видов.

Разрезы. Определение, классификация разрезов. Изображение и обозначение на чертеже. Простые и сложные разрезы.

Сечения. Определение, виды сечений. Изображение на чертеже. Отличие сечений от разрезов. Примеры применения.

Тема 4 Аксонометрические проекции. Прямоугольная изометрия

Определение аксонометрической проекции. Аппарат проецирования для получения аксонометрических проекций. Виды аксонометрических проекций. Примеры использования.

Прямоугольная изометрия. Изображение окружности в изометрии. Построение изометрической проекции детали.

Тема 5 *Виды соединений деталей. Понятие резьбы.*

Виды соединений, применяемые в технике и машиностроении. Разъемные и неразъемные соединения деталей. Примеры обозначения различных видов соединений на чертежах.

Определение резьбы. Классификация резьбы. Стандартная резьба. Изображение и обозначение резьбы на чертежах.

Тема 6 *Эскизирование деталей. Сборочные чертежи*

Определение эскиза. Правила и последовательность выполнения эскизов деталей.

Понятие шероховатости поверхности. Классы шероховатости. Определение шероховатости поверхности. Обозначение и нанесение на чертеже шероховатости поверхностей детали.

Тема 7. *Деталирование чертежей общего вида*

Конструкторская документация. Виды конструкторских документов. Стадии разработки. Правила учета и хранения конструкторской документации.

Виды изделий: деталь, сборочная единица, комплекс, комплект.

Сборочный чертёж. Условности и упрощения на сборочных чертежах.

Графические изображения различных материалов на сборочных чертежах. Деталирование сборочного чертежа.

Тема 8 *Выполнение строительных чертежей. Планы, разрезы, фасады зданий*

Стандарты оформления строительной документации. Виды конструкторских документов, применяемых в строительстве. Форматы, масштабы, типы линий в строительных чертежах. Модульная координация размеров. Нанесение размеров на строительных чертежах.

Основные конструктивные элементы зданий. Изображения стен, окон, дверных проемов, лестниц, санитарно-технического оборудования на чертежах. Графическое обозначение материалов.

Позэтажные планы зданий, планы фундаментов. Последовательность и правила выполнения. Вертикальные разрезы. Нанесение высотных отметок.

Фасады зданий. Виды фасадов. Изображение на чертеже.

Модуль 3 Компьютерная графика

Тема 1. *Средства компьютерной графики в выполнении чертежей и оформлении конструкторской документации*

История возникновения и развития компьютерной графики. Виды компьютерных графических изображений. Программное и языковое обеспечение компьютерной графики. Средства ввода и вывода графической информации. Геометрическое моделирование.

Система автоматизированного проектирования (САПР). Возможности разработки и оформления конструкторской документации. Обзорное ознакомление с различными пакетами прикладных графических программ, используемых при проектировании объектов в машиностроении и строительстве.

Общие сведения о системах КОМПАС -3D и AutoCAD. Основные компоненты систем. Основные приемы работы в САПР КОМПАС. Типы документов. Управление отображением документов. Управление окнами документов.

Тема 2. Создание чертежей в КОМПАС-ГРАФИК . Единицы измерения и системы координат. Компактная панель инструментов. Предварительная настройка системы. Создание и сохранение чертежа. Управление чертежом. Менеджер документа. Основная надпись чертежа. Работа с основной надписью.

Тема 3. Компактная панель: *панель переключения и инструментальная панель*. Панель свойств. Панель специального управления и строка сообщений (краткая информация по текущему действию). Контекстная панель. Контекстное меню. Панель геометрия. Привязки и вспомогательные построения.

Тема 4. Возможности выделения объектов. Падающее меню - *выделение* графического изображения на электронном поле чертежа.

Тема 5. Панель редактирование (*редактирование графических изображений: сдвиг, поворот, перенос, копирование, симметрия, масштабирование и др.*).

Тема 6. Панели : размеры (*линейные, диаметральные, радиальные и др.*) , обозначения (*текстовые надписи, создание таблиц, простановка специальных знаков, например, шероховатости поверхностей, условного обозначения сварных швов и др.*). Нанесение размеров, размерных линий в графическом редакторе КОМПАС.

Тема 7. Выполнение индивидуального задания : плоская деталь с выполнением геометрических построений , в том числе сопрягающих линий и нанесением размеров.

Тема 8. Работа с библиотеками графических пакетов. Создание собственной библиотеки. Менеджер библиотек. Вставка геометрического элемента из библиотеки.

Тема 9. Выполнение индивидуального задания : соединение резьбой (соединение болтом с использованием изделий из библиотеки КОМПАС - ГРАФИК).

Тема 10. Текст на чертеже. Создание специальных знаков , например : конусность, уклон, шероховатость и др. Заполнение основной надписи. Таблицы, создание таблиц в графическом редакторе КОМПАС. Проверка документа. Вывод документа на печать.

Тема 11. Проекционные чертежи. Выполнение видов, разрезов, сечений (ГОСТ 2.305-68*). Штриховка и заливка в пакете КОМПАС.

Тема 12. Пример построения чертежа детали типа «КОРПУС» (Создание чертежа 2D, использование привязок (глобальных и локальных), вспомогательные прямые; усечение,

выделение, удаление объектов; построение отверстий, редактирование изображения, удаление вспомогательных прямых).

Тема 13 . Выполнение индивидуального задания : построение третьего вида по двум заданным; выполнение вертикальных разрезов; нанесение размеров и необходимых надписей на чертеже. Оформление чертежа для защиты у преподавателя.

Тема 14. Особенности 3D моделирования в графическом пакете КОМПАС 3D. Особенности интерфейса. Управляющие элементы и команды. Инструментальные панели. Дерево построения. Системы координат, плоскости проекций. Управление изображением: поворот, перемещение, сдвиг модели.

Тема 15. Особенности работы с трехмерными моделями. Общие принципы моделирования. Порядок работы при создании детали. Эскизы. Операции. Приемы моделирования деталей. Элемент выдавливания. Требования к эскизам. Направление выдавливания, глубина выдавливания, угол уклона. Эскизы приклеиваемых и вырезаемых элементов.

Тема 16. Построение корпусной детали по индивидуальному заданию.

Тема 17. Элемент вращения. Тип элемента вращения. Направление вращения, угол вращения. Построение детали типа «Вал».

Тема 18. Построение детали по индивидуальному заданию.

Тема 19. Построение сборки. Добавление готовой детали из файла. Вставка деталей в сборку.

Тема 20. Защита индивидуальных заданий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс «Графика» содержит лекционные часы, лабораторные и практические (семинарские занятия) Модуль 1 «Начертательная геометрия», где темы дисциплины изучают студенты последовательно, опираясь на материал предыдущих лекций. Прежде, чем перейти к следующему занятию, необходимо повторить материал, закрепить на практических занятиях при решении задач курса, при выполнении графических заданий по индивидуальным вариантам. После выполнения заданий можно переходить к изучению следующей темы. Условия задач и примеры решения приведены в сборнике задач «Графика. Раздел: начертательная геометрия.» для студентов направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность(профиль) «Технология».- КГПУ им.В.П.Астафьева,2019.-100с.

Приветствуется решение задач повышенной сложности при подготовке к предметной олимпиаде. При поиске дополнительного учебного материала для подготовки докладов и рефератов целесообразно использовать Internet ресурсы. При осуществлении работы над практической частью рекомендуется консультироваться с преподавателем.

Во время внеаудиторной работы студентами осуществляется повторение теоретического материала, данного на лекциях, выполнение домашних заданий, решение задач, заданных на дом. При этом студенты пользуются лекциями, решают задачи в рабочей тетради, используют учебные материалы сети интернет, электронные учебники, обучающие программы.

При изучении проекционного черчения и машиностроительного черчения (модуль 2) необходима работа со стандартами, наиболее подробно со стандартом ГОСТ 2.305- 2008 Изображения. Виды, разрезы, сечения, ГОСТ 2.317-69 Аксонометрические проекции, ГОСТ 2.306-68 Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах, Чертежи сборочных единиц и деталей – техническое предложение - ГОСТ 1.118-73, эскизный проект- ГОСТ 2.119-73, технический проект - ГОСТ 2.120-73, упрощения на рабочих чертежах - ГОСТ 2.109-73, спецификация -ГОСТ 2.108-68, обозначения сварки - ГОСТ 2.312-72, пайки, склейки и т.п. (ГОСТ 2.313-68), крепёжные детали на сборочных чертежах -ГОСТ 2.401-68, подшипники в осевых разрезах -ГОСТ 2.420-69, зубчатые зацепления -ГОСТ 2.402-68, изображения шлицевых соединений на чертежах , условности -ГОСТ 2.409-74, нанесение номеров позиций –ГОСТ 2.109-73 и др.

Модуль 3. В данном модуле студенты осваивают графический редактор КОМПАС или AutoCAD. Аудиторная работа заключается в выполнении заданий любого модуля (Модули 1 и 2) для отработки навыков работы в графическом редакторе КОМПАС 3D. Студентам могут быть предложены отдельные задания для изучения работы с графическими примитивами, возможности редактирования графического изображения, простановки размеров , выделения объектов и др. Могут быть предложены задания более сложные, включающие все работы , которые студенты будут изучать при разработке задания. Внеаудиторная работа может заключаться в повторении теоретического материала, а также в самостоятельном выполнении индивидуальных заданий, оформлении чертежей на компьютере при наличии соответствующего программного обеспечения на домашнем компьютере. При этом используются методические рекомендации по работе с КОМПАС или учебные пособия по изучению AutoCAD. – см. карту литературного обеспечения.

При самостоятельной работе в теоретической части важно использовать различные информационные источники, как текстовые, так и видео материалы, в частности, для освоения некоторых практических особенностей работы в САПР. Кроме рекомендованных и представленных преподавателем текстовых и видеоматериалов студенту следует самостоятельно находить подобные материалы в открытом информационном пространстве, причем не только те, которые относятся к какому-то дидактическому комплексу вузовского обучения, но и те, которые не являются специальными учебными пособиями, но могут быть использованы для определенных задач приобретения более высокого уровня практической компетентности, а также в творческих вопросах.

3. Организационно-методические документы

Технологическая карта освоения дисциплины

3.1.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАФИКА»

для обучающихся образовательной программы направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы

Технология с основами предпринимательства

по заочной форме обучения

(общая трудоёмкость 4з.е.)

			Аудиторных часов			Формы контроля
--	--	--	------------------	--	--	-------------------

Тема (раздел) дисциплины	Всего часов	Конг. работа	Лекции	Лабораторные работы	Практические	Внеаудиторных часов	
Раздел 1. Начертательная геометрия							
Тема 1. История развития геометрии. Комплексный чертеж. Проецирование точки, прямой, плоскости.	8	8	1	1	1	2	Графические работы, собеседование
Тема 2. Взаимное положение элементов чертежа. Позиционные задачи	6	9	1	1	1	4	Графические работы,
Тема 3. Перпендикулярность. Способы преобразования чертежа. Метрические задачи	6	10	1	1	1	2	Защита графических работ
Тема 4. Поверхности. Сечение поверхностей плоскостями. Построение разверток	8	12	1	1	1	2	Защита работ
Тема 5. Взаимное пересечение поверхностей	8	9	2	2	2	4	Проверка альбома работ
Форма итогового контроля по учебному плану	36	18.25	6	6	6	14	Экзамен
Раздел 2. Инженерная графика							
Тема 1. Правила оформления чертежей. Нанесение размеров на чертежах.	-	1	2	2		1	«Деление окружности на равные части» Задание №1

Тема 2. Геометрические построения. Сопряжения. Касательные линии.	2	2	4	4		1	Обязательное задание «Сопряжения» №2
Тема 3. Виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.305-2008.	2	4	4	6		1	задание «Виды» №3
Тема 4. Аксонометрические проекции. Прямоугольная изометрия, прямоугольная диметрия. Изображение окружности в изометрии и диметрии.	4	5	1	4		1	Задание №4 «Разрез простой», Задание №5 «Разрез сложный»
Тема 5. Виды соединений. Резьба. Понятие резьбы. Элементы резьбы. Угол профиля резьбы. Виды резьбы. Обозначение резьбы и изображение на чертеже.	4	4	2	2		1	Задание №7 «Соединения резьбой»
Тема 6. Эскизирование деталей. Расположение видов, разрезов, сечений и выносных элементов. Простановка размеров с учетом способа изготовления изделия. Обозначение шероховатости поверхности.	8	6	2	4		1	Задание №8 «Эскизирование деталей»
Тема 7 Сборочные чертежи. Особенности построения сборочных чертежей. Нанесение размеров и надписей на сб.чертежах.	8	3	1	2		1	Задание №9 «Сборочный чертёж»
Тема 8 Деталирование чертежей общего вида.	8	6	2	4		1	Задание №10 «Деталирование

Правила выполнения рабочего чертежа детали.							е»
Форма итогового контроля по учебному плану	36	18.25	6	6		14	Зачёт
Раздел 3. Компьютерная графика							
Тема 1. Создание чертежей в КОМПАС-ГРАФИК Предварительная настройка системы. Создание и сохранение чертежей.	14	2	1	1		8	Проверка эскизов на начальном этапе.
Тема 3 Компактная панель. Панель свойств. Панель специального управления и строка сообщений. Контекстная панель. Контекстное меню. Панель геометрия. чертежа	16	4	1	1		10	Проверка окончательно оформленных работ.
Тема 4. Панель редактирование (Сдвиг изображения, поворот, масштабирование, копирование изображения, удаление элементов, добавление элементов и др.). Выделение граф. изображения на электронном поле чертежа. Способы выделения объектов.	12	2	1	1		8	Творческое задание для самостоятельной работы.
Тема 5. Панели : размеры, обозначения. Геометрические построения-построение сопряжений.	12	2	1	1		10	Задание №1 по плану
. Тема 6. Работа с	10	2	1	1		10	

библиотеками графических пакетов. Менеджер библиотек. Создание чертежей соединений резьбой (болтом, шпилькой, винтом). Вставка изображений деталей стандартных элементов из библиотеки системы КОМПАС.							
Тема 7. Проекционные чертежи в Компас 3D. Построение рабочего чертежа корпусной детали.	10	.25	1	1		10	Проверка чертежа типа «Корпус»
Форма итогового контроля по учебному плану	72	12.25	6	6		56	Экзамен

4. Компоненты мониторинга учебных достижений

4.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов

Графика	бакалавриат	Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы <i>Технология с основами предпринимательства</i> Заочная форма обучения	4з.е.
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: математика, геометрия, черчение, технология – школьный курс			
Последующие: прикладная математика, прикладная механика, классическая механика, основы робототехники			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Комплексный чертёж	3	5
	Позиционные задачи – точка, прямая, плоскость	3	5
	Позиционные задачи – плоскость, поверхность	3	5
	Позиционные задачи-поверхности	7	11
	Метрические задачи	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная работа	5	9

Экзамен	Решение задач	12	2
Итого		36	60

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Сопряжения и уклоны	3	5
	Виды, разрезы, сечения	3	5
	Соединения деталей	3	5
	Эскизирование. Сборочные чертежи.	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Зачет	Выполнение графического задания	12	20
		36	60

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max

Текущая работа	Интерфейс графических пакетов (КОМПАС)	3	5
	Графические примитивы	3	5
	Редактирование	3	5
	3D чертежи	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Экзамен	Выполнение графического задания	12	20
Итого		36	60

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 баллов – зачёт отсутствует, 60-100 баллов – зачёт.

ФИО преподавателя: доцент, к.т.н. И.А.Ратовская

II. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

II.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Институт математики, физики и информатики

Кафедра-разработчик
Кафедра технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 5
от 06.05. 2020 г.

и.о. зав.кафедрой
С.В. Бортновский



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 8
от 20.05. 2020 г.

Председатель НМСС
Бортновский С.В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ГРАФИКА

Направление подготовки: 44.03.01 *Педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология с основами предпринимательства

квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Заочная форма обучения

Составитель: Ратовская И.А., канд. техн. наук, доцент

1. Назначение фонда оценочных средств.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Графика» является установление соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- образовательной программы Технология высшего образования очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины Направления подготовки 44.03.01 Графика (Модули 1,2,3)

УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;

ПК-2- Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных;

ПК-4- Обладает информацией о состоянии и перспективах развития «техносферы»;

ПК-5- Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач.

2.2 Оценочные средства для текущего контроля по разделу «Графика»

Фонды оценочных средств включают: 1 – проверка графических заданий по вариантам в соответствии с темой лекции и лабораторного занятия, 2 – проверка графических индивидуальных заданий ; 3 –устный опрос на практических занятиях , 4 – проверка альбома индивидуальных работ в графическом редакторе КОМПАС 3 D, 5.- анализ и проверка выполнения индивидуального творческого задания; 6- проверка курсовой работы.

2.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к экзаменам соответствующего модуля, зачёту и готовности курсовой работы к защите.

3.2. Оценочные средства.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует владение способностью определять круг задач в рамках поставленной цели в соответствии с действующими правовыми нормами.	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует владение способностью определять круг задач в рамках поставленной цели в соответствии с действующими правовыми нормами	Обучающийся на удовлетворительном уровне в демонстрирует владение способностью определять круг задач в рамках поставленной цели в соответствии с действующими правовыми нормами.

<p>УК 4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>УК 6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне демонстрирует способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>ПК 1</p> <p>Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне готов организовывать индивидуальную и совместную учебную и проектную деятельность обучающихся в предметной области «Технология»</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне готов организовывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебную и проектную деятельность обучающихся в предметной области «Технология»</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне готов организовывать индивидуальную и совместную учебную и проектную деятельность обучающихся в предметной области «Технология»</p>

ПК 2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Обучающийся на высоком уровне готов поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Обучающийся на среднем уровне готов поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
ПК 4 Обладает информацией о состоянии и перспективах развития «техносферы»	Обучающийся на высоком уровне владеет информацией о состоянии и перспективах развития «техносферы»	Обучающийся на среднем уровне владеет информацией о состоянии и перспективах развития «техносферы»	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет информацией о состоянии и перспективах развития «техносферы»
ПК 5 Способен организовать проектную деятельность по решению технологических задач	Обучающийся на высоком уровне способен организовывать проектную деятельность по решению технологических задач	Обучающийся на среднем уровне способен организовывать проектную деятельность по решению технологических задач	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовывать сотрудничество обучающихся, проектную деятельность по решению технологических задач

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают:

- 1 - анализ графических работ;
- 2 - проверка альбома семестровых работ к экзамену (Модуль 1);
- 3 – проверка готовности альбома семестровых работ к зачёту (Модуль 2)
- 4 – анализ графических работ в электронном виде (Модуль 3);
- 5 – проверка чертежей творческих заданий для написания курсовой работы (Модуль 4);
- 6 – проверка готовности курсовой работы к защите;

7 - защита курсовой работы .

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Шкерина Л.В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 136 с.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации. Типовые вопросы к экзамену по начертательной геометрии(Модуль1), зачёту по инженерной графике (Модуль 2), экзамен по компьютерной графике (Модуль 3).

Вопросы к зачёту по начертательной геометрии (Модуль 1)

1. Центральное и параллельное проецирование на плоскость.
2. Основные свойства параллельных проекций.
3. Деление отрезка в заданном отношении.
4. Определение длины отрезка прямой способом прямоугольного треугольника.
5. Комплексный чертёж точки, прямой.
6. Прямые частного положения на комплексном чертеже.
7. Конкурирующие точки, прямые.
8. Взаимное расположение прямых в пространстве и на комплексном чертеже.
9. Линии уровня : горизонталь, фронталь, профильная прямая уровня, линия ската. Их изображение на комплексном чертеже.
10. Позиционные задачи на точку, прямую и плоскость.
11. Изображение прямого угла на комплексном чертеже, особенности.
12. Взаимное расположение прямой и плоскости. Определение на комплексном чертеже. Конкурирующие прямые. Определение видимости прямой относительно плоскости с помощью конкурирующих точек.
13. Взаимное расположение плоскостей. Правила решения задач на комплексном чертеже. Особенности и закономерности.
14. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Примеры решения задач.
15. Многогранники. Изображение многогранников на комплексном чертеже.
16. Построение проекций точек, принадлежащих рёбрам и граням многогранника.
17. Пересечение прямой и многогранника.
18. Пересечение многогранника плоскостью частного положения.
19. Определение сечения многогранника плоскостью общего положения.
20. Определение натуральной величины сечения многогранника плоскостью.
21. Поверхности, образование, классификация.
22. Поверхности вращения.
23. Линейчатые поверхности с тремя направляющими.
24. Поверхности с плоскостью параллелизма, примеры построения поверхностей на комплексном чертеже.
25. Каркасные поверхности. Каналовые поверхности. Топографическая поверхность.

26. Поверхности второго порядка.
27. Пересечение поверхностей вращения плоскостью частного положения.
28. Пересечение поверхностей вращения плоскостью общего положения.
29. Определение натуральной величины сечения.
30. Пересечение поверхностей. определение линии пересечения поверхностей.
31. Способ вспомогательных секущих плоскостей.
32. Способ вспомогательных секущих сфер (концентрические и эксцентрические сферы). Частные случаи пересечения поверхностей. Теорема Монжа.
33. Поверхности со сквозным отверстием.
34. Развёртки поверхностей (призмы).
35. Развёртки поверхностей (пирамиды).
36. Развёртки поверхностей (прямой круговой цилиндр).
37. Развёртки поверхностей (прямой круговой конус).
38. Способ замены плоскостей проекций. Основные задачи, решаемые способом замены плоскостей проекций.
39. Способ вращения вокруг проецирующих прямых.
40. Способ вращения вокруг прямых уровня.
41. Аксонометрия. Виды аксонометрических проекций. Теорема Польке.
42. Стандартные виды аксонометрических проекций. Коэффициенты искажения. ГОСТ 2.317-69.
43. Изометрия. Построение окружностей в прямоугольной изометрической проекции.
44. Диметрия. Построение окружностей в прямоугольной диметрической проекции.

Вопросы к зачёту по инженерной графике (Модуль2)

1 Государственные стандарты (ГОСТ), единая система конструкторской документации (ЕСКД). Правила оформления чертежа (форматы, масштабы, типы линий, шрифты, основная надпись).

2 ГОСТ 2.307-68 – правила нанесения размеров на чертеже.

3 Сопряжения. Виды сопряжений, построение сопряжений и касательных.

4 ГОСТ 2.305-2008 – изображения чертежа: виды, разрезы, сечения.

4.1 Виды: основные, дополнительные, местные. Расположение и обозначение видов на чертежах.

4.2 Разрезы. Правила выполнения, классификация разрезов. Обозначение разрезов на чертежах.

4.3 Сечения. Классификация сечений. Изображение и обозначение сечений на чертежах.

5 Аксонометрические проекции. Виды аксонометрических проекций, правила их построения.

6 Прямоугольная изометрия. Построение окружности в изометрии. Построение изометрических проекций деталей.

7 Виды соединений деталей: разъёмные и неразъёмные. Резьбовые соединения.

- 8 Резьба. Определение резьбы, образование. Классификация резьбы. Стандартная резьба.
- 9 Изображение и обозначение резьбы на чертежах. Изображение резьбового соединения деталей.
- 10 Эскизы. Определение эскиза, правила выполнения.
- 11 Шероховатость поверхности. Определение шероховатости, классы шероховатости поверхностей. Обозначение на чертеже.
- 12 Сборочные чертежи. Правила выполнения. Условности и упрощения, допускаемые на сборочных чертежах. Спецификация.
- 13 Технический рисунок. Правила выполнения. Приемы рисования простых фигур, геометрических тел.
- 14 Нанесение тона на поверхности детали и отмывка технических рисунков.
- 15 Строительные чертежи. Правила выполнения и оформления строительных чертежей. Основная надпись.
16. Приведите примеры линий и масштабов, применяемых в строительной документации.
17. Приведите примеры модульной координации размеров в строительных чертежах.
18. Приведите примеры графического обозначения материалов.
19. Что называют конструктивными элементами зданий? Приведите примеры.
20. Планы, разрезы, фасады зданий. Правила их выполнения.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Компьютерная графика» (Модуль 3)

1. САПР. Роль графических пакетов КОМПАС-ГРАФИК, КОМПАС-3D и AutoCAD в современном промышленном комплексе. Выполнить фрагмент чертежа детали.
2. Какие отечественные и зарубежные графические программные пакеты и разработки известны российскому пользователю. Перечислить. Выполнить чертёж детали(Задание).
3. Основные приёмы работы в САПР КОМПАС. Создать основание детали , используя приёмы выдавливания объекта.
4. Компактная панель, вызов и прерывание команд. Построить чертёж детали, нанести размерные линии и проставить размеры.
5. Расширенная панель команд. Привести примеры построения параллельных и перпендикулярных прямых
6. Работа с текстом в пакете КОМПАС-ГРАФИК. Заполнение основной надписи.

7. Команда «Непрерывный ввод объектов». Измерение длины отрезка.
8. Построение сплайна, редактирование координат точки.
9. Привязки и вспомогательные построения. Глобальные и локальные привязки.
10. Панель свойств, её значение в пакете КОМПАС-ГРАФИК.
11. Построение правильных многоугольников. Выполнить чертёж детали, проставить размеры.
12. Команды редактирования, их применение.
13. Фаски и скругления. Построение сопряжений. Выполнить чертёж плоской детали с построением сопряжений.
14. Использование конструкторской и прикладной библиотек. Выполнить чертеж детали , применить возможности библиотеки.
15. Создание сборочного чертежа и спецификации на примере соединения деталей болтом.
16. Штриховка и заливка замкнутого контура в системе КОМПАС –ГРАФИК. Привести примеры.
17. Выполнение эскизов и чертежей в КОМПАС –ГРАФИК .Общие принципы моделирования. Привести примеры.
18. Построение эллипса. Построение дуги. Сплайн. Особенности сплайнов и их применение. Привести примеры.
19. Панель редактирования. Управляющие элементы и команды (увеличить, повернуть, переместить и др.). Привести примеры.
20. Построить вид слева по двум заданным видам детали. Выполнить вертикальные разрезы.
21. Создать фрагмент графика зависимости результатов обучения графике студентов от посещаемости занятий.
22. Создать чертёж плоской детали с выполнением сопряжений. Проставить размеры. Заполнить основную надпись.
23. Редактирование изображений. Показать пример усечения линий и деление отрезка на пять частей.
24. Массивы. Привести пример применения построения массивов.
25. Редактирование. Сдвиг, поворот, масштабирование. Привести примеры.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Компьютерная графика» (Модуль 4)

1. Особенности работы с трёхмерными моделями. Операции выдавливания. Привести примеры.
2. Операции вращения. Назовите условия работы при создании моделей вращением.
3. Построение отверстий способом выдавливания. Особенности данного способа.

4. Построение отверстий способом вращения, Когда и в каких случаях возможно использование данной опции?
5. Общие принципы моделирования. Кинематическая операция. Привести примеры.
6. Построение тела по сечениям. Привести примеры.
7. Особенности интерфейса. Управляющие элементы и команды (увеличить, повернуть, переместить и др.). Создать деталь с применением операций выдавливания.
8. Инструментальные панели в КОМПАС -3D. Поверхности. Пространственные кривые.
9. Вспомогательная геометрия. Моделирование детали типа «вал».
10. Дерево построения модели. Что отражает дерево построения (обозначения начала координат, оси, плоскости и)? Создать деталь с применением операций выдавливания.
11. Отображение модели (каркас, без невидимых линий, полутоновое изображение и др.). Моделирование детали с применением кинематических операций. Привести пример.
12. Операции редактирования при построении пространственной модели. Привести примеры применения возможностей опции «Массивы».
13. Возможности редактирования : симметрия, введение дополнительных плоскостей.
14. Построение фасок и скруглений на поверхности 3D модели. Привести примеры.
15. Моделирование сборки. Создание деталей для сборки. Привести примеры.
16. Требования к созданию сборки. Вставка деталей из созданных деталей.
17. Моделирование сборки. Вставка деталей из библиотеки КОМПАС. Менеджер библиотек.
18. Создание сборочного чертежа и спецификации.
19. Дать понятие ассоциативных видов. В каких случаях применяют ассоциативные виды?
20. Корректировка изображений, полученных из трёхмерной детали. Нанесение невидимых линий, нанесение разрезов. В каких случаях применяют «Разрушить вид»?
21. Что означает «сопряжение деталей » в создании сборки?
22. Дать понятие термина «Вспомогательная геометрия». В каких случаях используют вспомогательную геометрию при моделировании деталей?
23. Перечислите существующие САПР , позволяющие разрабатывать конструкторскую документацию и проектирование различных изделий, расскажите историю их развития.
24. Назовите возможности конструкторской и прикладной библиотек в графическом редакторе КОМПАС-3D. Покажите возможность построения задания «Соединение болтом» (М 20, А40,Б30) с использованием библиотек.
25. Перечислите особенности чертежей деталей с учётом их формы и способов изготовления.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласована с научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«06» 05 2020 г., протокол № 5


Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«20» 05 2020 г., протокол № 8

Председатель _____  С.В. Бортновский

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено и согласовано с научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«12» 05 2021 г., протокол № 7

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

«21» 05 2021 г., протокол № 7

Председатель _____  С.В. Бортновский

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«11» мая 2022г., протокол №7.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



С.В. Бортновский

Одобрено НМСС (Н) Института математики, физики информатики

«12» мая 2022 г., протокол №8.

Председатель



С.В. Бортновский

зав. кафедрой технологии и предпринимательства



С.В. Бортновский

Лист внесения изменений
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП
« 03 » 05 2023 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 17 » 05 2023 г., протокол № 8



Председатель _____

_____ Е.А. Аёшина

IV. Учебные ресурсы

4.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАФИКА

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль)
образовательной программы *Технология с основами предпринимательства*

По заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точ ек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Дегтярев, Владимир Михайлович. Инженерная и компьютерная графика [Текст] : учебник / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльников. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 240 с. - (Бакалавриат).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	40
Залогова, Любовь Алексеевна. Компьютерная графика: элективный курс [Текст] : учебное пособие / Л. А. Залогова. - 2-е изд. - М. : Бинном. Лаборатория знаний, 2006. - 212 с. : ил.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	11
Королёва, Тамара Ивановна. Компьютерная графика [Текст] : учебное пособие. Ч. 1. Векторная компьютерная графика / Т. И. Королёва. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	47
Ратовская И.А. Разъемные соединения деталей: учеб. Пособие/Краснояр.гос.пед.ун-т им. В.П.Астафьева.-Красноярск,2019.-120с. ISBN 978-5-00102-389-0 То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/56282	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ратовская И.А. ГРАФИКА. Раздел: начертательная геометрия: сборник задач для студентов направления подготовки 44.03.01 Педагогическое	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева ЭБС	Индивидуальный неограниченный доступ

<p>образование, направленность(профиль)образовательной программы»Технология». – Краснояр.гос.пед.ун-т им.В.П.Астафьева, 2019.-100с.</p> <p>ISBN 978-5-00102-326-5.</p> <p>То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/56270</p>	<p>«Университетская библиотека онлайн»</p>	
<p>Ратовская И.А.Графика. Раздел: геометрическое и проекционное черчение: учебное пособие/Краснояр.гос.пед.ун-т им.В.П.Астафьева.- Красноярск, 2020.-212с.</p> <p>ISBN 978-5-00102-427-9</p> <p>То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/60664</p>	<p>Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева ЭБС ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
<p>Монахов, Михаил Юрьевич. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс [Текст] : практикум / М. Ю. Монахов, С. Л. Солодов, Г. Е. Монахова. - 2-е изд., испр. - М. : Бином. Лаборатория Знаний, 2006. - 172 с. : ил + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>	<p>Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>7</p>
<p>Мышкин, А.Л. Инженерная графика: методические рекомендации по выполнению эскизов для студентов технических специальностей / А.Л. Мышкин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2006. - 27 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430747</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Инженерная графика : учебное пособие / А.С. Борсяков, В.В. Ткач, С.В. Макеев, Е.С. Бунин ; науч. ред. А.С. Борсяков ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных</p>	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>

<p>технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 57 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-190-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481970</p>		
<p>Инженерная графика : учебное пособие / И.Ю. Скобелева, И.А. Ширшова, Л.В. Гареева, В.В. Князьков. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 304 с. : ил., схем. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21988-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271503</p>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
<p>Конакова, И.П. Основы проектирования в графическом редакторе КОМПАС-График-3D V14 / И.П. Конакова, И.И. Пирогова ; науч. ред. С.Б. Комаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 113 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1279-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276270</p>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<p>Баталов, Н.М. Технические основы машиностроительного черчения. Выполнение чертежей и других технических документов / Н.М. Баталов, Д.М. Малкин ; ред. Т.Е. Солнцева. - Москва : Гос. науч.-техн. изд-во машиностроит. лит., 1962. - 499 с. - ISBN 978-5-4458-4723-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220847</p>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<p>Словарь терминов по начертательной геометрии и инженерной графике / сост. Т.В. Семенова, Г.А. Евдокимова, Е.В. Петрова. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 156 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230543</p>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	www.garant.ru	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	https://krasspu.antiplagiat.ru/	Индивидуальный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

 Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.

(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

4.2 Карта материально-технической базы дисциплины «Графика» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.01. – педагогическое образование, профиль подготовки – «Технология с основами предпринимательства», квалификация – бакалавр, по заочной форме обучения

номер (наименование) аудитории	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
4-005	Учебная доска – 1 шт., кульман – 1 шт.
4-207	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Физика с компьютером в школе (Договор № 223 от 23.10.2017); Виртуальный практикум по физике (Договор № 5642934 от 26.10.2015); КОМПАС-3D V16 (Сублицензионный договор №Ец-17-000005 от 30.01.2017)
4-303	Маркерная доска – 1 шт.
4-304	Маркерная доска – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. с встроенным проектором; учебное оборудование по механике (машина+электронный блок) – 9 шт., компьютер – 8 шт., ноутбук – 10 шт., полигон для робототехники – 1 шт., ПО: Альт Образование 8 (лиц. № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
4-311	Учебная доска – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., ПО: Linux Mint – (Своб. лиц. GPL)
4-312	Компьютер -10шт., учебная доска-1 шт., Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
4-313	Компьютер-15шт., принтер-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
4-401	Учебная доска – 1 шт.
4-411	Учебная доска – 1 шт.
4-412	Компьютер – 10 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1шт., маркерная доска – 1 шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Аудитории для самостоятельной работы	
4-101	Копир. – 1 шт.
4-102	Компьютер – 10 шт., принтер – 1 шт.

4 – код корпуса ИМФИ КГПУ им. В.П.Астафьева (г. Красноярск, ул. Перенсона, 7)

4.3. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы) Угольник (углы 30, 60 град, углы 45 град.), линейка для работы на классной доске, циркуль, транспортир, штангенциркуль, резьбомеры для метрической и трубной резьбы, радиусомеры.