

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика (по профилю
Информатика)
рабочая программа практики

Квалификация **Бакалавр**
44.03.05 Математика и информатика (о, 2023).plx
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 97,85
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)
0,15

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	107,85	107,85	107,85	107,85
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,15	10,15	10,15	10,15
Сам. работа	97,85	97,85	97,85	97,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кни, Доцент, Ивкина Любовь Михайловна

Рабочая программа практики

Ознакомительная практика (по профилю Информатика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы

Математика и информатика

Выпускающие кафедры:

Математики и методики обучения математике; Информатики и информационных технологий в образовании

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

D8 Информатики и информационных технологий в образовании

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой д.п.н., профессор Пак Николай Инсебович

Председатель НМСС(С)

_____ 2022 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование профессиональных навыков и компетенций будущих учителей информатики в области подготовки учащихся к прохождению ОГЭ по информатике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.09.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|--|
| 2.1.1 | Методика обучения информатике |
| 2.1.2 | Теоретические основы информатики |
| 2.1.3 | Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки) |
| 2.1.4 | Теория и практика обучения |
| 2.1.5 | Программирование |
| 2.1.6 | Математические основы информатики |
| 2.1.7 | Технологии цифрового образования |
| 2.1.8 | Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) |

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|-------------------------------|
| 2.2.1 | Методика обучения информатике |
|-------|-------------------------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | структуру, состав и дидактические единицы основных разделов школьного курса информатика на низком уровне |
| Уровень 2 | структуру, состав и дидактические единицы основных разделов школьного курса информатика на базовом уровне |
| Уровень 3 | структуру, состав и дидактические единицы основных разделов школьного курса информатика на высоком уровне |

Уметь:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать знания связанные с основными разделами курса информатики для решения задач школьного курса информатики на низком уровне |
| Уровень 2 | использовать знания связанные с основными разделами курса информатики для решения задач школьного курса информатики на базовом уровне |
| Уровень 3 | использовать знания связанные с основными разделами курса информатики для решения задач школьного курса информатики на высоком уровне |

Владеть:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | способами решения задач школьного курса информатики на низком уровне |
| Уровень 2 | способами решения задач школьного курса информатики на базовом уровне |
| Уровень 3 | способами решения задач школьного курса информатики на высоком уровне |

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Знать:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | приемы отбора учебного содержания для подготовки обучающихся к написанию ОГЭ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО на низком уровне |
| Уровень 2 | приемы отбора учебного содержания для подготовки обучающихся к написанию ОГЭ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне |
| Уровень 3 | приемы отбора учебного содержания для подготовки обучающихся к написанию ОГЭ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО на высоком уровне |

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | осуществлять отбор учебного содержания для подготовки обучающихся к написанию ОГЭ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО на низком уровне |
| Уровень 2 | осуществлять отбор учебного содержания для подготовки обучающихся к написанию ОГЭ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне |
| Уровень 3 | осуществлять отбор учебного содержания для подготовки обучающихся к написанию ОГЭ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО на высоком уровне |

Владеть:

Уровень 1	способами отбора и разработки учебного содержания для подготовки обучающихся к написанию ОГЭ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО на низком уровне
Уровень 2	способами отбора и разработки учебного содержания для подготовки обучающихся к написанию ОГЭ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	способами отбора и разработки учебного содержания для подготовки обучающихся к написанию ОГЭ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО на высоком уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап								
1.1	Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики). Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		1	Собеседование. Разработка графика прохождения практики, а также индивидуального задания на практику.
1.2	Выполнение демонстрационного варианта ОГЭ текущего года /Ср/	6	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	
Раздел 2. Ознакомительный этап								
2.1	Сущность качества современного образования в условиях реализации ФГОС /Пр/	6	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		1	
2.2	Анализ спецификации контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по информатике. /Ср/	6	3	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		3	Практическая работа
2.3	Нормативно-правовая база, регулирующие процесс проведения ГИА в форме ОГЭ по информатике /Пр/	6	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		1	
2.4	Анализ кодификатора проверяемых требований к результатам освоения ООП ОО и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по информатике. /Ср/	6	3	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		3	Практическая работа. Таблица с перечнем тем, включенных в ОГЭ и местом тем в учебном плане по информатике 7-9 кл
Раздел 3. Аналитический этап								
3.1	Анализ заданий 1-4 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Пр/	6	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		0,5	
3.2	Решение различных вариантов заданий 1-4 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике. /Ср/	6	7	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		7	Практическая работа
3.3	Анализ заданий 5-9 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Пр/	6	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		0,5	

3.4	Решение заданий 5-9 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Ср/	6	7	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		7	Практическая работа
3.5	Анализ заданий 10-12 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Пр/	6	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		1	
3.6	Решение заданий 10-12 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Ср/	6	7,85	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		7,85	Практическая работа
3.7	Анализ заданий 13.1-13.2 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Пр/	6	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		0,5	
3.8	Решение заданий 13.1-13.2 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Ср/	6	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		8	Практическая работа
3.9	Анализ задания 14 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Пр/	6	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		0,5	
3.10	Решение задания 14 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Ср/	6	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		8	Практическая работа
3.11	Анализ задания 15.1 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Пр/	6	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		1	
3.12	Решение задания 15.1 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Ср/	6	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		8	Практическая работа
3.13	Анализ задания 15.2 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Пр/	6	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		1	
3.14	Анализ задания 15.2 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Ср/	6	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		8	Практическая работа
3.15	Особенности и критерии оценивания заданий второй части ОГЭ по информатике /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		6	Практическая работа по оцениванию заданий второй части
Раздел 4. Основной этап								
4.1	/Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		10	Практическая работа по подбору дидактических материалов в разного вида для подготовки к ОГЭ по темам

4.2	/Ср/	6	20	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		20	Система методических и дидактических материалов к одному из разделов информатики для подготовки к ОГЭ
Раздел 5. Заключительный этап								
5.1	Презентация системы методических и дидактических материалов к одному из разделов информатики для подготовки к ОГЭ /Пр/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	Критерии оценивания разработанных материалов
Раздел 6. Зачет								
6.1	Зачет. По итогу презентации разработанных материалов /КРЗ/	6	0,15	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Отчет по практике

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает набор заданий, результаты выполнения которых фиксируются в дневнике практиканта:

план прохождения практики и индивидуальное задание для прохождения практики (1);

для ознакомительного этапа: таблица с перечнем тем, включенных в ОГЭ и место тем в учебном плане по информатике 7-9 кл (2);

для аналитического этапа: выполненные практические работы по решению задач ОГЭ в период прохождения практики (3);

для основного этапа: подбор дидактических материалов разного вида для подготовки к ОГЭ по темам (4), система методических и дидактических материалов к одному из разделов информатики для подготовки к ОГЭ (5);

5.2. Темы письменных работ

Программой не предусмотрены

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Требования к составу итогового отчёта по практике:

1. План прохождения практики и индивидуальное задание для прохождения практики
2. Перечень тем, включенных в ОГЭ и место тем в учебном плане по информатике 7-9 кл
3. Практические работы по решению задач ОГЭ в период прохождения практики
4. Подбор дидактических материалов разного вида для подготовки к ОГЭ по темам ОГЭ
5. Система методических и дидактических материалов к одному из разделов информатики для подготовки к ОГЭ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Малев В. В.	Общая методика преподавания информатики: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный педагогический институт, 2005	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103305
Л1.2	Таров Д. А., Тарова И. Н.	Лабораторный практикум по дисциплине «Теория и методика обучения информатике»: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2005	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271951

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Боброва И. И., Трофимов Е. Г.	Информационные технологии в образовании: практический курс: практикум	Москва: ФЛИНТА, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482155
Л1.4	Заграй Н. П., Климин В. С.	Методики профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перед прохождением практики бакалавр должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению профессиональных задач. Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати. Бакалавру-практиканту рекомендуется совместно с руководителем практики составить на основе программы практики конкретный план прохождения практики. Бакалавр обязан соблюдать правила распорядка учреждения, организации, государственного органа и органа местного самоуправления которых он проходит практику, по окончании практики – составить отчет о прохождении практики.

При прохождении основного этапа практики обучающемуся рекомендуется руководствоваться доступными образовательными ресурсами.

Конкретное содержание практики планируется бакалавром совместно с руководителем практики, отражается в индивидуальном плане практики, в котором фиксируются все виды деятельности бакалавра в течение практики.