

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
Институт математики, физики, информатики  
(наименование института/факультета)  
Кафедра-разработчик: информатики и информационных технологий в образовании  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8 от «03» мая 2023 г.  
Зав. кафедрой Н.И. Пак



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
ИМФИ  
Протокол № 8 от «17» мая 2027 г.  
Председатель Е.А. Аёшина



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Информатика и цифровая трансформация образования»

Квалификация (степень) выпускника  
**МАГИСТР**

Составитель:  
*канд.пед.наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий в  
образовании Дорошенко Е.Г.*

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1.** Целью создания ФОС учебной практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

**1.2.** ФОС по дисциплине решает задачи:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки.

2. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

4. Совершенствование процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

**1.3.** ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» Квалификация (степень) «Магистр»

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» Квалификация (степень) «Магистр»

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**Перечень компетенций подлежащих формированию в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики**

**1.4.** Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

## 2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств для промежуточного контроля успеваемости включает отчет по практике

Критерии оценивания по оценочному средству «Отчет по практике»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Объем и полнота работы, законченность	5
Уровень самостоятельности	5
Представление доклада	5
Ответы на вопросы	5
Максимальный балл	<b>20</b>

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости включают  
Лабораторные работы №№ 1-10:

### Лабораторная работа 1. Участие в установочной конференции

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Произведен вход в систему "Электронный университет" и запись на электронный учебный курс	2
Создан текстовый документ для совместной работы	2
Отправлено письмо преподавателю со ссылкой на документ	1
Максимальный балл	<b>5</b>

### Лабораторная работа 2. Знакомство с источниками научной информации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильно оформлены ссылки на статьи, найденные на elibrary.ru	3
Правильно оформлены ссылки на статьи, найденные на cyberleninka.ru	1
Правильно оформлены ссылки на статьи, найденные на scholar.google.ru	1
Максимальный балл	<b>5</b>

**Лабораторная работа 3. Выбор и формулировка проблемы, актуальной для теории и практики цифровизации образования.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Охарактеризована актуальность темы	2
Сформулирована проблема исследования	3
Максимальный балл	<b>5</b>

**Лабораторная работа 4. Определение на основе выявленной проблемы, темы, объекта, предмета исследования**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Сформулирован объект исследования	3
Сформулирован предмет исследования	2
Максимальный балл	<b>5</b>

**Лабораторная работа 5. Определение источников информации, аналитико-синтетическая работа с найденными источниками, формирование цели, задач и плана исследования**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Цель исследования в общем виде отражает результат исследования	2
Задачи описывают последовательность действий по достижению цели	2
План: название каждого пункта - краткое повествовательное предложение, отвечающее на вопрос: «О чем говорится в этой части текста?»	2
План: пункты логически связаны между собой	1
План: количество пунктов от 4 до 6	1
План: отсутствует дублирование информации в пунктах	1

План: пункты плана согласуются с задачами исследования	1
Максимальный балл	<b>10</b>

### Лабораторная работа 6-8. Написание учебно-исследовательского реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Введение: описана методология исследования	6
Текст: содержание параграфов соответствует поставленным во введении задачам	6
Текст: содержит ссылки на источники из библиографического списка, ссылки оформлены по требованиям	6
Текст: после каждого параграфа есть выводы	6
Заключение: соответствует требованиям	6
Максимальный балл	<b>30</b>

### Лабораторная работа 9. Оформление текста реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Текст: выполнены требования к параметрам страниц страницы	1
Текст: выполнены правила набора текста	2
Текст: выполнены требования к нумерации страниц	1
Текст: выполнены требования к форматированию текста	1
Текст: выполнены требования к форматированию абзацев	2
Текст: выполнены требования к форматированию списков	1
Текст: вставлено автоматическое оглавление	2
Максимальный балл	<b>10</b>

## Самостоятельная работа 10. Подготовка, доклада и презентации к учебно-исследовательскому реферату

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Шаблон оформления выбран с учетом требований к учебным презентациям	1
Оформление титульного листа соответствует требованиям	1
В презентации есть слайд(ы) для цели и задач	1
В презентации есть слайды, иллюстрирующие ход решения задач и выводы по каждой задаче исследования	1
Оформление заметок с текстом доклада	1
На слайде «Заключение» сформулированы основные выводы и результаты, полученные в процессе работы над рефератом	1
Слайды содержат иллюстрации	1
Количество текста на слайдах соответствует требованиям	1
Размер и вид шрифта соответствует требованиям	1
Выравнивание текста соответствует требованиям	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>