

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный педагогический университет
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 1 "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"

Учебная практика: научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

**D8 Информатики и информационных технологий в образовании
 очная**

Форма обучения

Учебный план

44.04.01 Информатика и цифровая трансформация образования (о, 2023).plx
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы:
 Информатика и цифровая трансформация образования

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия

20

самостоятельная работа

195,85

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,15

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	20	20	20	20
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ. подготовки	211,85	211,85	211,85	211,85
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,15	20,15	20,15	20,15
Сам. работа	195,85	195,85	195,85	195,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика: научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Информатика и цифровая трансформация образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

D8 Информатики и информационных технологий в образовании

Протокол от 03.05.2023 г. № 8

Зав. кафедрой д.п.н., профессор, Пак Николай Инсебович

Председатель НМСС(С)

Протокол от 17.05.2023 г. № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Методология и методы научного педагогического и профильного исследования

2.1.2 Современные подходы в научных педагогических исследованиях

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Научно-исследовательская работа

2.2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2.3 Проектная и исследовательская деятельность в цифровой среде

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Знать:

Уровень 1 Обучающийся на продвинутом уровне знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 2 Обучающийся на базовом уровне знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 3 Обучающийся на пороговом уровне знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уметь:

Уровень 1 Обучающийся на продвинутом уровне умеет применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 2 Обучающийся на базовом уровне умеет применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 3 Обучающийся на пороговом уровне умеет применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Владеть:

Уровень 1 Обучающийся на продвинутом уровне имеет навыки применения методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основных принципов критического анализа; способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 2 Обучающийся на базовом уровне имеет навыки применения методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основных принципов критического анализа; способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 3 Обучающийся на пороговом уровне имеет навыки применения методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основных принципов критического анализа; способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2: Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, деля результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Знать:

Уровень 1 Обучающийся на продвинутом уровне знает как анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	
ПК-3.1: Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне умеет применять технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне умеет применять технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне умеет применять технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся на продвинутом уровне имеет навыки применения технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 2	Обучающийся на базовом уровне имеет навыки применения технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 3	Обучающийся на пороговом уровне имеет навыки применения технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пр. акт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап							
1.1	Установочная конференция /Лаб/	1	2	ОПК-8.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		2	Форма отчёта по практике - ознакомление с требованиями
1.2	Источники научной информации /Лаб/	1	2	ОПК-8.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		2	Составление библиографического списка к реферату
1.3	Самостоятельная работа /Ср/	1	36	ОПК-8.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		36	Отчет по практике
	Раздел 2. Этап выбора проблемы исследования							

2.1	Выбор и формулировка проблемы, актуальной для теории и практики цифровизации образования. /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		2	Написани е введения к учебно-исследова тельскому реферату
2.2	Определение на основе выявленной проблемы, темы, объекта, предмета исследования /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		2	Написани е введения к учебно-исследова тельскому реферату
2.3	Самостоятельная работа /Ср/	1	36	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		36	Отчет по практике
Раздел 3. Этап анализа проблемы исследования								
3.1	Определение источников информации, аналитико-синтетическая работа с найденными источниками, формирование цели, задач и плана исследования /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		2	Написани е введения к учебно-исследова тельскому реферату
3.2	Написание учебно-исследовательского реферата /Лаб/	1	6	ОПК-8.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		6	Написани е текста учебно-исследова тельского реферата
3.3	Оформление текста учебно-исследовательского реферата /Лаб/	1	2	ОПК-8.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		2	Оформлен ие текста учебно-исследова тельского реферата
3.4	Самостоятельная работа /Ср/	1	54	ОПК-8.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		54	Отчет по практике
Раздел 4. Подготовка к защите и защита отчета								
4.1	Подготовка, доклада и презентации к учебно-исследовательскому реферату /Лаб/	1	2	ОПК-8.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		2	Демонстр ационные материалы к докладу
4.2	Зачет /КРЗ/	1	0,15	ОПК-8.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Зачет с оценкой
4.3	Самостоятельная работа /Ср/	1	69,85	ОПК-8.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		65,85	Отчет по практике

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология: учебное пособие	М.: СИНТЕГ, 2007	
Л1.2	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492350
Л1.3	Мандель Б. Р.	Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259
Л1.4	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491205
Л1.5	Ильина, Н. Ф.	Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012	
Л1.6	Минеев, В. В.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для студентов магистратуры	Красноярск: КГПУ, 2014	http://elib.kspu.ru/document/175441

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке отчета по практике

Отчёт по практике сдаётся в печатной форме в отдельной папке. Электронный вариант отчета отправляется через форму на электронном учебном курсе «Учебная практика: Научно-исследовательская работа» на портале www.e.kspu.ru

Обязательные компоненты отчета

1. Проблема исследования

Студенту под руководством преподавателя – научного руководителя магистерской диссертацией необходимо выбрать и сформулировать проблему, актуальную для теории и практики цифровизации образования.

2. Предварительная формулировка темы, объекта, предмета исследования

На основе выявленной проблемы определяется тема, формируются объект, предмет исследования.

3. План исследования

В результате анализа литературы по выделенной проблеме, в соответствии с задачами исследования составляется план исследования. Пункты плана должны быть логически связаны между собой, давать представление о содержании исследования.

4. Учебно-исследовательский реферат

Текст учебно-исследовательского реферата в соответствии с составленным планом.

6. Библиографический список

Сведения об основных источниках, использованных для анализа проблемы и составления плана исследования приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. В библиографическом списке должно быть представлено не менее 20 источников.

Оформление отчета

Отчет оформляется в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре. Требования к оформлению текста соответствуют аналогичным требованиям к ВКР в КГПУ им. В.П. Астафьева: шрифт Times New Roman 12, 13 либо 14, через 1 либо 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы.

Поля страницы: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится). Рекомендуемый объем – до 15 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.).

По материалам отчета готовится доклад с презентацией.

Этапы работы над отчетом

1. Организационно-подготовительный этап

Установочная конференция. Ознакомление с заданием на практику, требованиями к отчету, критериями оценивания. Запись на электронный курс в системе электронного обучения. Изучение цифровых инструментов для организации сетевого взаимодействия с научным руководителем. Знакомство с электронными источниками научной информации.

2. Этап выбора проблемы исследования

Консультация с руководителем научного исследования.

Ожидаемый результат – выбор и формулировка проблемы, актуальной для теории и практики цифровизации образования.

Определение на основе выявленной проблемы, темы, объекта, предмета исследования.

3. Этап анализа проблемы исследования

Определение источников информации, аналитико-синтетическая работа с найденными источниками, формирование цели, задач и плана исследования, написание учебно-исследовательского реферата при консультационной поддержке руководителя практики.

4. Подготовка к защите и защита отчета

Подготовка, доклада и презентации при консультационной поддержке руководителя практики в ходе практических занятий.

Публичная защита отчета на зачете 5-7 минут.