

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.**  
**В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

кафедра коррекционной педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
Направление подготовки: *44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование*

Направленность (профиль) образовательной программы:  
Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с нарушениями  
слуха, зрения, интеллекта

квалификация (степень) выпускника:  
магистр

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» составлена  
доцентом кафедры коррекционной педагогики Проглядовой Г.А. 

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры коррекционной педагогики  
Протокол № 09 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой  
подпись)



О.Л.Беляева (ф.и.о.,

Одобрено НМСС(Н)

Протокол №08 от «20 » мая 2020 г.



Председатель

О.Л. Беляева (ф.и.о., подпись)

РПД обсуждена, актуализирована и одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой



к.п.н., доцент О.Л. Беляева

Одобрено научно-методическим советом специальности

Протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель НМСС



к.п.н., доцент О.Л. Беляева

## Пояснительная записка

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

РПД разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование» (ФГОС 3+++).

РПД разработана в соответствии с:

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);
- Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575);
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994);
- Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

**Место дисциплины в учебном плане:** базовая часть; семестр 1; индекс дисциплины в учебном плане: Б1.ОДП.01.03, форма обучения - очная

**2. Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов:

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре, контактных часов - 36, самостоятельная работа – 84,5 часов, зачет в 1 семестре.

**3. Цели освоения дисциплины:** формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках содержания изучаемой дисциплины.

**4. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

**ОПК-6** - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ПКО-4** - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

Таблица

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Формировать у магистрантов умения	ОПК 6.1. Знает: основы педагогического	<b>ОПК-6</b> - Способен проектировать и использовать эффективные

планировать организацию исследования.	проектирования; основы общей и специальной педагогики и психологии, психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ	психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Формировать навыки представления результатов научных исследований.	ПКО 4.2. Умеет проводить анализ литературных источников и нормативно – правовых документов; планировать прикладные психолого-педагогические исследования в области инклюзивного образования, осуществлять самостоятельный выбор методик, соответствующих исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; подготавливать научные отчеты, публикации, презентации	<b>ПКО-4</b> - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

**5. Контроль результатов освоения дисциплины.** Методы текущего контроля успеваемости: проблемные лекции и семинары, работа в мини-группах, кейс-метод, анализ конкретных ситуаций учебное проектирование, рефлексивный семинар, заполнение плана научно-исследовательской работы магистранта

Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - а) игровые технологии;
  - б) проблемное обучение;
  - в) интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар, тренинговые технологии);

**Технологическая карта освоения дисциплины**  
(общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Конт. кт.	Лекций	Лаб.	Практич.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
<b>Раздел 1. «Подготовка к научно-исследовательской работе»</b>									
<b>Тема 1.</b> Документы, регламентирующие научно-исследовательскую работу студентов КГПУ. Положения и регламенты написания выпускной квалификационной работы магистранта.	15		1		4		10		
<b>Тема 2.</b> Типы и виды исследовательской деятельности. Организация теоретического, эмпирического и смешанного видов исследования. Выбор темы и ее формулировка	13		1		2		10		
<b>Раздел 2. «Проектирование исследовательской работы».</b>									
<b>Тема 3.</b> Стратегия и тактика исследовательской деятельности. Научный аппарат и его состав. Актуальность и проблема исследования. Проектирование системы практических действий, направленных на достижение поставленной цели исследования. Организация исследовательской деятельности. Самоэкспертиза проведенного исследования.	25		1		4		20		
<b>Тема 4.</b> Анализ научной литературы как основа исследовательской работы. Выбор и изучение научной литературы. Правила конспектирования источников. Методы обработки содержания научных текстов	19		1		4		14		
<b>Тема 5.</b> Экспериментальное исследование. Основные компоненты проведения эксперимента, типология и организация	36		2		4		30		

эксперимента. обработки данных.	Способы полученных								
Форма аттестации по учебному плану	промежуточной								
		<b>0,33</b>	<b>0,33</b>					<b>0,33</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>							

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1. в форме контактной работе.

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = Лекции + Лабораторные + Практические.

КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме самостоятельной работы обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в иных формах, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа+ контроль

**3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**  
**Технологическая карта рейтинга дисциплины**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования Наименование программы/ профиля	Количество о зачетных единиц	
Организация научно-исследовательской работы	<b>Направление подготовки</b> <b>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование</b> <b>Направленность (профиль) образовательной программы</b> Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с нарушениями слуха, зрения, интеллекта  <b>Квалификация: (степень): магистр</b> <b>по очной форме обучения</b>	<b>3</b>	
	<b>Базовый раздел</b>	<b>Количество баллов</b>	
	<b>Форма работы*</b>	<b>min</b>	<b>max</b>
<b>Текущая работа</b>	обзор литературных и нормативно-правовых источников	<b>10</b>	<b>20</b>
	заполненный план научно-исследовательской работы магистранта за 1 семестр	<b>20</b>	<b>35</b>
	заполненный план научно-исследовательской работы магистранта за 2 семестр	<b>30</b>	<b>45</b>
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>
	<b>Дополнительный раздел</b>	<b>Количество баллов</b>	
	<b>Форма работы*</b>	<b>min</b>	<b>max</b>
	Написание статьи по своей НИР		<b>20</b>
<b>Итого</b>			<b>20</b>
<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
<b>Содержание</b>	<b>Форма работы*</b>	<b>Количество баллов</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>Промежуточный рейтинг-контроль</b>	<b>Зачет</b>		
<b>Всего баллов по курсу дисциплины</b>		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)</b>			

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем 60 б и более- зачтено

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 9  
от «13» мая 2020 г.



О.Л. Беляева

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 8  
от «20» мая 2020 г.



О.Л. Беляева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация научно-исследовательской работы

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с нарушениями  
слуха, зрения, интеллекта

Квалификация: (степень): магистр

**очная форма обучения**

Составитель: Проглядова Г.А. к.п.н., доцент, доцент кафедры коррекционной  
педагогике



## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Представленные фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- образовательной программы Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с нарушениями слуха, зрения, интеллекта очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения РПД:

**ОПК-6** - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ПКО-4** - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

## Оценивающие средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			номер	форма
<b>ОПК-6</b> - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том	Организация научно-исследовательской работы Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Текущий контроль успеваемости	1	обзор литературных и нормативно-правовых источников

числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"  Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ" Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Практикум «Русский жестовый язык и дактилология» Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»			, заполненный план научно-исследовательской работы магистранта
<b>ПКО-4</b> - Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.		Текущий контроль успеваемости	2,3	обзор литературных и нормативно-правовых источников, заполненный план научно-исследовательской работы магистранта

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству – **зачет**

Разработчик: доцент кафедры коррекционной педагогики Проглядова Г.А.

Критерии оценивания по оцениваемому средству – вопросы к зачету

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

Формируемые компетенции	<b>Продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично/зачтено</b>	Базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо/зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
<b>ОПК-6</b> - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в	На продвинутом уровне способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в	На базовом уровне способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в	На пороговом уровне способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной

том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
<b>ПКО-4</b> Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.	- На продвинутом уровне способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.	к На базовом уровне способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.	и На пороговом уровне способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании.

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают:

- обзор литературных и нормативно-правовых источников,
- заполненный план научно-исследовательской работы магистранта

Критерии оценивания по оценочному средству - Заполненный план научно-исследовательской работы магистранта на 1 семестр

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Планомерность и целенаправленность в формулировании плана научно- исследовательской работы и ее этапов.	20
Знание инновационных тенденций развития науки и образования и отображение их в решении предложенного задания.	15
Максимальный балл	35

Критерии оценивания по оценочному средству - Обзор литературных и нормативно-правовых источников

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обзор литературных источников соответствует оформительским нормам	5
Содержится критический анализ научных и научно-практических подходов.	5
Содержит описание методологии исследования в рамках выбранной научной темы.	10
Максимальный балл	20

## **1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ для итогового контроля**

1. Содержание понятий система образования, профессиональная подготовка, учебно-профессиональная деятельность, познавательная активность, информационная культура, корпоративная культура, психологическая культура;
2. Организационная структура вуза;
3. Цели, задачи и особенности различных форм учебных занятий, методов обучения и самообучения;
4. Психологическая структура учебной деятельности;
5. Правила и приемы работы с учебной и научной литературой;
6. Основные виды и организационные формы научной работы студентов, применяемые в вузовской практике;
7. Требования к изложению материала и структуре текста научных работ разных жанров;
8. Требования к оформлению научных студенческих работ.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
3. Обновлен и дополнен фонд оценочных средств.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (кафедры коррекционной педагогики)

«12» мая 2021г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой



---

О.Л. Беляева

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

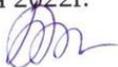
1. Обновлена карта «Литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева.
3. Обновлен и дополнен фонд оценочных средств.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры коррекционной педагогики (кафедра – разработчик, выпускающая кафедра)

Протокол № 9 от «11» мая 2022 г

Одобрено научно-методическим советом специальности

Протокол № 9 от «18» мая 2022г.

Председатель НМСС  О.Л. Беляева

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

О.Л. Беляева

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2023/2024 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена карта «Литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные материалы.
2. Обновлена «карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещений для самостоятельной работы обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева.
3. Обновлен и дополнен фонд оценочных средств.
4. Аннотационная часть пояснительной записки дополняется требованиями профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023 г. №136н.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры коррекционной педагогики (кафедра-разработчик, выпускающая кафедра).

Протокол №8 от «12» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент О.Л. Беляева

Одобрено научно-методическим советом специальности

Протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель НМСС

к.п.н., доцент О.Л. Беляева

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

коррекционной педагогики

О.Л. Беляева

**Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)**

Организация научно-исследовательской работы

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: (степень): магистр

**очная форма обучения**

<b>Наименование</b>	<b>Место хранения/ электронный адрес</b>	<b>Кол-во экземпляров/ точек доступа</b>
<b>Основная литература</b>		
Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление: учебное пособие/ И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2007. - 460 с.	Научная библиотека КГПУ	89
Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 176 с.	Научная библиотека КГПУ	30
Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ;. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271879">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271879</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека КГПУ	17
Ильина, Нина Фёдоровна. Методология и методика научных исследований [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Научная библиотека КГПУ	10
Инновационные технологии в образовании [Текст] : монография / Г. В. Яковлева, С. А. Павлова, Е. С. Рогальский ; ред. Н. В. Лалетин . -	Научная библиотека КГПУ	2

Красноярск : Центр информации : Монография, 2013. - 248 с.		
Шашкина, М. Б. Педагогическое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. // ЭБС КГПУ. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/12257">http://elib.kspu.ru/document/12257</a> .	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Красноярск, 2013. – 132 с. // ЭБС КГПУ. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/8055">http://elib.kspu.ru/document/8055</a> .	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по информатике / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	<a href="https://krasspu.antiplagiat.ru/">https://krasspu.antiplagiat.ru/</a>	Индивидуальный доступ

Согласовано с научной библиотекой:

Должность \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

**3.2 Карта материально-технической базы дисциплины  
ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**для обучающихся образовательной программы**

направление подготовки 44.04.03 специальное (дефектологическое) образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Технологии коррекционной работы  
учителя-дефектолога с детьми с нарушениями слуха, зрения, интеллекта

**по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование	
	(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)	
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-01А	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-02	Маркерная доска – 1 шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-03	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-04 Учебно-исследовательская лаборатория «Студия инклюзивного образования»	Проектор-1шт., компьютер с колонками -1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный - 2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-05	Телевизор-1шт., учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-06	Телевизор-1шт., маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-07	Проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-09а	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-10а	-	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-11	Проектор-1шт., компьютер с колонками-1шт., экран-1шт.,	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

	учебная доска-2шт.	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-06	Учебная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-10 Учебно-исследовательская лаборатория «Проектирование Образовательной среды по методу Марии Монтессори	Комплект Монтессори-материалов (упражнения в практической жизни, сенсорика, математика, язык, космическое воспитание, маркерная доска), методический материал, нормативные документы по организации социального обслуживания	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-11а Учебно-исследовательская лаборатория «Инновационные технологии в образовании и социальной сфере»	Компьютер-1шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-11	Компьютер-4шт., ноутбук-1шт., принтер-1шт., МФУ-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-12	Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-14	Компьютер-5шт., МФУ-1шт., учебная доска-1шт., пробковая доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-14а	Экран-1шт., учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-15 Научно-исследовательская лаборатория «Международный институт мониторинга достижений обучающихся со значительным ограничениями»	Компьютер-1шт., принтер-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., учебно-методическая литература	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул.	Компьютер-2шт., МФУ-2шт.,	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

Взлетная, д. 20, 3-16	комплект материалов по психологии (учебная, учебно- методическая литература)	лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-18	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска- 1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-19 (аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Компьютер-2шт., МФУ-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 2-09 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-09	Компьютер-2шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007- 883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.,	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine (OEM лицензия, контракт

		<p>№ Tr000058029 от 27.11.2015);  Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  MozillaFirefox – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия).  Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)  Консультант Плюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
	ноутбук-10 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02, 3-12а		