МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

Кафедра-разработчик Кафедра специальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛОГОПЕДИИ

Направление подготовки:

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) образовательной программы Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи

Квалификация (степень): Магистр

Рабочая программа модуля составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 128 и профессионального «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, стандарта общего, общего образования) начального общего, основного среднего (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.

Рабочая программа модуля «Методологические и клинические аспекты логопедии»

Составлена: доцентом кафедры специальной психологии Бардецкой Я.В., доцентом кафедры специальной психологии Потылициной В.Ю.

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры-разработчика специальной психологии протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой Идов С.Н. Шилов

РПД обсуждена, актуализирована и одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П.Астафьева Протокол № 8 от "29" апреля 2019 г.

И.О. заведующего кафедрой

к.п.н. доцент О.Л. Беляева

Одобрено научно-методическим советом специальности

Протокол №3 от 15 мая 2019 г.

Председатель НМСС

к.псих.н, доцент Л.А. Сырвачева

РПД обсуждена, актуализирована и одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П.Астафьева Протокол № 9 от "13" мая 2020 г.

Alogh

Заведующий кафедрой

к.п.н, доцент О.Л. Беляева

Одобрено научно-методическим советом специальности

Протокол №3 от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС

к.п.н, доцент О.Л. Беляева

РПД обсуждена, актуализирована и одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П.Астафьева Протокол № 9 от "12" мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

к.п.н, доцент О.Л. Беляева

Одобрено научно-методическим советом специальности

Протокол №9 от 21 мая 2021 г.

Председатель НМСС

к.п.н, доцент О.Л. Беляева

РПД обсуждена, актуализирована и одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П.Астафьева

Протокол № 9 от "11" мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

к.п.н, доцент О.Л. Беляева

Одобрено научно-методическим советом специальности

Протокол №9 от "18" мая 2022 г.

Председатель НМСС

к.п.н, доцент О.Л. Беляева

РПД обсуждена, актуализирована и одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П. Астаьфева

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент О.Л. Беляева

Одобрено научно-методическим советом специальности

Протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель НМСС

к.п.н., доцент О.Л. Беляева

1. Общая характеристика модуля (аннотация)

разработана Программа модуля В соответствии федеральным государственным образовательным стандартом образования высшего направлению подготовки 44.04.03 специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 128 и профессионального «Педагог (педагогическая деятельность В сфере дошкольного, стандарта общего начального общего, основного общего, образования) среднего (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.

Рабочая программа модуля «Методологические и клинические аспекты логопедии» включает пояснительную записку, организационно-методические материалы, компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся и учебные ресурсы.

Данный модуль «Методологические и клинические аспекты логопедии» включен в список дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.1.01 во 2 и 3 семестрах (1 и 2 курс) учебного плана по заочной форме обучения.

Цель освоения модуля: содействие становлению профессиональнопрофильных компетенций магистров специального (дефектологического) образования на основе овладения содержанием дисциплин модуля «Методологические и клинические аспекты логопедии».

Залачи:

- 1. Познакомить студентов с нейрофизиологическими основами формирования инстинктивного и сознательно мотивированного поведения; с принципами нейропсихологии Л.С. Выготского, А.Р. Лурии и вытекающими из них теоретическими основами применения нейропсихологических методов у взрослых больных и у детей с парциальным недоразвитием высших психических функций.
- 2. Научить использовать методы нейропсихологического обследования больных с локальными поражениями мозга.
- 3. Научить использовать нейропсихологические методы для обследования детей с отставанием в развитии высших психических функций.
- 4. Познакомить с анатомией, физиологией и патологией нервной системы человека. Изучить основные принципы онтогенеза центральной и периферической нервной системы. Познакомить с основными патологическими факторами вызывающими тератогенное и патологическое влияние на нервную систему ребенка и подростка. Изучить основные сенситивные периоды индивидуального развития ребенка.
- 5. Научить использовать методы неврологической диагностики больных, использовать знания о закономерностях развития для правильной интерпретации клинических признаков неврологических расстройств и дифференциальной диагностики.

6. Научить использовать неврологические методы для обследования детей с отставанием в развитии, с неврологической симптоматикой, с сочетанными поражениями.

Трудоемкость модуля составляет 7 з.е.

Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС): в процессе освоения модуля обучающиеся будут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- 1. Проектный.
- 2. Педагогический.
- 3. Научно-исследовательский.
- 4. Сопровождения.

2. Планируемые результаты освоения модуля

2.1.Универсальные и общепрофессиональные компетенции

F I		нции	Индикаторы достижения	
УК-1 (Способен	·		
F I				
Г		осуществлять	Знает: методы современной	
	критический	анализ	психофизиологии и способы их	
	*	итуаций на	применения в психологических	
	основе системн		исследованиях, об анатомии центральной	
	вырабатывать	стратегию	и периферической нервной системы.	
Į	действий		Умеет: оперировать данными	
			нейробиологии, сопоставлять их с	
			психологическими явлениями,	
			ориентироваться в теоретическом	
			аппарате и основных направлениях	
			нейропсихологии, оперировать данными	
			неврологии, сопоставлять их с	
			психологическими явлениями,	
			ориентироваться в теоретическом	
			аппарате и основных направлениях	
		невропатологии		
			Владеет: методами и аппаратными	
			методиками психофизиологической	
			диагностики основных психических	
			процессов и состояний, методами и	
			аппаратными методиками диагностики	
			основных неврологических синдромов.	
ОПК - 8	Способен п	роектировать	Знает: основные подходы к решению	
I	педагогическую		проблем взаимоотношения между	
	деятельность	на основе	психикой и мозгом, достижения	
	специальных	научных	современных нейронаук в области	
	знаний и	результатов	изучения нейробиологических основ	
	исследований	• •	конкретных психических процессов и	
			состояний (восприятия, памяти и	
			научения, внимания, мышления и др.),	
			естественнонаучный подход к описанию	
			ВПФ и их нарушений при органических	
			повреждениях мозга, о функциях	
			различных отделов нервной системы; о	

	наиболее часто встречающихся				
	неврологических синдромах; о клинике				
	нарушений высших корковых функций.				
	Умеет: обосновывать взаимосвязь межд				
	расстройствами психических функций,				
	эмоционально-личностной сферы,				
	сознания и нарушениями в работе мозга,				
	ориентироваться в теоретическом				
	аппарате и основных направлениях				
	невропатологии, обосновывать				
	взаимосвязь между расстройствами				
	функций и нарушениями в работе				
	головного и спинного мозга и				
	периферической нервной системы. Владеет: структурированными знаниями о				
	нейропсихологическом подходе к анализу				
	связи между поведением и работой мозга.				

2.2. Профессиональные компетенции

Трудовое действие	Код	Формулировка	Индикаторы достижения
согласно	компетенции	компетенции	-
профессиональному			
стандарту			

Трудовая функция

Общепедагогическая функция. Обучение

Воспитательная деятельность.

Развивающая деятельность.

Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

Осуществление	ПК-1	Способен к	Знает: Основные и актуальные
профессиональной		реализации	для современной системы
деятельности в		содержания	образования теории обучения,
соответствии с		коррекционно-	воспитания и развития детей с
требованиями		развивающих	OB3; основы специальной
федеральных		занятий с	педагогики и психологии,
государственных		обучающимися	включая классические
образовательных		c OB3	системы; технологии и
стандартов			методики коррекционно-
дошкольного,			развивающей работы,
начального общего,			требования к оснащению и
основного общего,			оборудованию учебных
среднего общего			кабинетов и подсобных
образования;			помещений к ним, средства
			обучения и их дидактические
Участие в разработке и			возможности; теорию и
реализации программы			технологии учета возрастных,
развития			типологических и
образовательной			индивидуальных особенностей
организации в целях			обучающихся; способы оценки
создания безопасной и			результатов коррекционно-
комфортной			развивающей работы
образовательной среды;			Умеет: планировать и

Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально- ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).

Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.

Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Объективная опенка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей млалшего школьного возраста, а своеобразия также динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.

проводить коррекционноразвивающие занятия с обучающимися с ОВЗ, анализировать их эффективность.

Владеет: навыками планирования и проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с OB3 ПО результатам мониторинга учетом индивидуальных особенностей развития ребенка с OB3 и требований индивидуальных программ коррекционной работы (как компонента АООП) или СИПР; навыками анализа эффективности коррекционно-развивающих занятий.

Структура модуля

Методологические и клинические аспекты логопедии

(общая трудоемкость модуля 7 з.е.)

Заочная форма обучения

	Семестры, в	Всего	Контакт.	Лек-	Лаб.	Практи-	КР3	Сам.	КРЭ	Контроль
Наименование дисциплин, практик	которых	часов		ций		ческих		работ		
	реализуется							Ы		
	дисциплина,									
	практика									
Невропатология	2, 3	108	12	4	-	8		96		
Нейропсихология	2, 3	108	12	4	-	8		96		
Методология и методы логопедии	1	зачёт								
Форма промежуточной аттестации по	3	36	_	-	-	-	1	27	0,33	8.67
учебному плану - экзамен по модулю									,	
ИТОГО		252	24,33	8	-	16	-	219	0,33	8.67

4. Контроль результатов освоения дисциплины

Оценочные средства результатов освоения модуля, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств». Итоговая форма контроля – экзамен.

5. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Для реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система). Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар). Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технологии индивидуализации обучения.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий Кафедра-разработчик: кафедра специальной психологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры Протокол № 8 от «12» 04 2023 г. зав.кафедрой О.Л. Беляева к.п.н, доцент

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) Протокол № 9 от «19» 04 2023г. Председатель НМСС(Н) О.Л. Беляева к.п.н, доцент



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Методологические и клинические аспекты логопедии

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

(код и наименование направления подготовки)

Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи

(направленность (профиль) образовательной программы)

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Шилов С.Н., д.м.н., профессор, профессор кафедры коррекционной педагогики

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС модуля «Методологические и клинические аспекты логопедии» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы модуля.

1.2. ФОС по модулю решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках модуля

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения модуля:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- **ПК-1.** Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с OB3.

2.2. Оценочные средства

Компетен	Дисциплины, практики,	Тип	Оце	ночное	
ция	участвующие в	контроля	средств	о/ КИМ	Ы
	формировании компетенции				
			Номер	Форм	a
УК-1.	Модуль 1 "Проектирование и реализация	промежуточна	1	экзамен	ПО
Способен	психолого-педагогических исследований".	я аттестация		модулю	
осуществлят	Современные проблемы науки и				
Ь	образования . Методология и методы				
критический	научного педагогического исследования.				
анализ	Модуль 4 "Методологические и				
-	клинические аспекты логопедии".				
ситуаций на	Методология и методы логопедии.				
основе	Невропатология. Нейропсихология.				
системного	Экзамен по модулю «Методологические и				
подхода,	клинические аспекты логопедии».				
вырабатыва	Подготовка к сдаче и сдача				
ТЬ	государственного экзамена. Выполнение				
стратегию	и защита выпускной квалификационной				
действий.	работы.				
ОПК-8.	Модуль 1 "Проектирование и реализация	промежуточна	1	экзамен	ПО
Способен	психолого-педагогических исследований".	я аттестация		модулю	
проектирова	Современные проблемы науки и				
ТЬ	образования . Методология и методы				
педагогичес	научного педагогического исследования.				
кую	Зарубежные исследования в области				
деятельност	образования детей с ОВЗ (на иностранном				
ь на основе	языке). Модуль 4 "Методологические и				
специальны	клинические аспекты логопедии"				
•	Методология и методы логопедии				
знаний и	Невропатология. Нейропсихология.				
результатов	Экзамен по модулю «Методологические и				
	клинические аспекты логопедии»				
й.	Модуль 6 «Логопедическое				
	сопровождение лиц с нарушениями				
	внутреннего (структурно-семантического)				
	оформления высказывания".				
	Восстановительное обучение при афазии.				
	Учебная практика: научно-				
	исследовательская работа. Преддипломная				
	практика. Подготовка к сдаче и сдача				
	государственного экзамена. Выполнение				
	и защита выпускной квалификационной				
	работы.				

Способен взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ». Тренинг (сихолого-педагогичес комуникативной компетентности. Организация взаимодействия с родителзями и детьми в процессе инклюзивного образования. Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом. Дисциплины по выбору: Программы коррекционной работы для обучающихся с колеарным наплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с колеарным наплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с колеарным слуха. Дисциплины по выбору: Программы коррекционной работы для обучающихся с ласткой умственной потехностью / Программы коррекционной работы для обучающихся с ласткой умственной потехностью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой посихического развития. Экзамен по ласихического развития. Экзамен по даработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двитательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Нейропсихология. Экзамен по модулю ометодологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Погопедическое сопровождение лиц с парушениям высшлего (фонациопного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений речи при дислаллии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Погопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двитательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Подготовка к сдаче и сдача госуадственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Прифт	ПК-1.	Модуль 3 «Организация педагогического	промежуточна	1	экзамен	ПО
проводить педколого- педагогичес Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования. Программы сособешносте корежциошной работы с обучающимися с церебральным параличом. Дисциплины по выбору: Программы коррекциошной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха. Дисциплины по выбору: Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха. Дисциплины по выбору: Программы коррекционной работы для обучающихся с лагкой умственной психического развития. Экзамен по могулю «Потопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интелдектуальные, сенсорные и двитательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Нейропсихология. Нейропсихология. Нейропсихология. Нейропсихология экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц е нарушениями внешнего (фонационного) оформстили высказываниям. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сепеорные и двитательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Предлоговка к сдача государственная: педагогическая практика. Предлипломная практика. Подтоговка к сдача и сецача государственная: педагогическая практика. Предлоговка к сдача и сецача государственная: педагогическая практика. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Прифт				1		110
педхолого- педагогичес кое изучение особенносте и педхофизич образования. Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом. Дисшплины по выбору: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с тарушениями слуха. Дисцплины по потробносте от для обучающихся с тарушениями слуха. Дисцплины по выбору: Программы коррекционной работы для обучающихся с тарушениями слуха. Дисцплины по выбору: Программы коррекционной работы для обучающихся с тарушениями слуха. Дисцплины по выбору: программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития. Экзамен по модулю обучающихся с задержкой психического развития. Экзамен по модуло для обучающихся, имстощих интеллектуальные, сенсорные и двитательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушения внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диатностика и коррекция нарушения при дисаллии. Диатностика и коррекция нарушения речи при риполалии. Диатностика и коррекция нарушения речи при риполалии. Диатностика и коррекция замкания. Модуль 7 «Погопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двитательные нарушения». Производственного ображения замкания. Модуль 7 «Погопедическая практика. Преддилюмная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и запцита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Прифт			и иттестиции		Модулю	
педагогичее кое родителями и детьми в процессе имаучение имакиозивного образования. Программы имакиозивного образования. Программы секого развития, образоватол развития, образоватол развития, образоватол работы для обучающихся с кохлеарным имилантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имилантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха. Дисциплины по выбору: потребносте й иработы для обучающихся с закрежкой достижений поихического развития. Экзамен по модулю «Догопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двинательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология экзамен пи с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислални. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолални. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолални. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолални. Диагностика и коррекция нарушения вреча при ринолални. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолални. Диагностика и коррекция нарушения речи при динарупений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолални. Диагностика и коррекция нарушения высказывания. Модуль 7 «Логопедическая празработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеспощих интельсктуальные нарушения». Продзорственная: гедатогическая практика. Предлигломная практика. Подтотовка к сдаче и сдача государственного тедатогическая практика. Предлигломная практика. Подтотовка к сдаче и сдача государственного тедатогическая практика. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Прифт	-					
кое изучение особенносте инклюзивного образования. Программы особенносте й перебральным параличом. Дисциплины по выбору: Программы коррекционной образоватия, образоватия, имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с кохдеарным работы для обучающихся с нарушениями слуха. Дисциплины по выбору: потремым коррекционной образовател ыных слуха. Дисциплины по выбору: потремым коррекционной работы для обучающихся с нарушениями обучающихся с лайской умственной потребносте отсталостью/ Программы коррекционной и работы для обучающихся с задержкой психического развития. Экзамен по модулю «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при диспални. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушений и при диспални. Диагностика и коррекция заркавия. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихея, инстеших интеллектуальные, сепсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Подтотовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и запцита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Прифт						
изучение особешость то пеихофизичение особразования. Программы особреждиошной работы с обучающимися с и перебральным параличом. Дисциплины по выбору: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха. Дисциплины по выбору: Программы коррекционной работы для обучающихся с лагкой умственной потреблость и работы для обучающихся с задержкой потреблюсть отсталостью/ Программы коррекционной и работы для обучающихся с задержкой похического развития. Экзамен по модулю «Потопедическая работа по разработке и распытации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двитательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии». Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Потопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушений компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двитательные нарушения». Производственная: педаготическая практика. Подтотовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпуской квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Прифт		<u> </u>				
есобенносте коррекционной работы с обучающимися с церсбральным параличом. Дисциплины по выбору: Программы коррекционной развития, образовател работы для обучающихся с кохлеарным работы для обучающихся с кохлеарным слуха. Дисциплины по выбору: Программы коррекционной обучающихся с наупшениями слуха. Дисциплины по выбору: Программы коррекционной работы для обучающихся с аталостыю! Программы коррекционной и и работы для обучающихся с аталостыю! Программы коррекционной и и работы для обучающихся с аталостыю! Погограммы коррекционной и и работы для обучающихся с аталостыю! Погограммы коррекционной и и работы для обучающихся с аталостыю! Погограммы коррекционной и и работы для обучающихся с аталостыю! Обучающихся с аталостыю и обучающихся с аталостыю! Обучающихся с аталостые и двигательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения марушения речи при ринолалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имсющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Подтотовка к сдаче и сдача государственного оказамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Прифт		-				
й церебральным параличом. Диециплины по вибору: Программы коррекционной работы для обучающихся с колеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с карушениями слуха. Дисциплины по выбору: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной потребносте и и достижений психического развития. Экзамен по модулю «Логопедическая работа по разработке и реализащии компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сепсорные и двигательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушения речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция заикания. Молуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производетвенная: педагогическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум «Прификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум «Прификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум «Прификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология».	_					
психофизич екого работы для обучающихся с кохлеарным развития, образовател нымх работы для обучающихся с нарушениями слуха. Дисциплины по выбору: потребносте от сталостью/ Программы коррекционной и работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью/ Программы коррекционной и пработы для обучающихся с лёгкой умственной потребносте от сталостью/ Программы коррекционной и пработы для обучающихся с задержкой потмического развития. Экзамси по модулю «Логопедическая работа по разработке и реализации компопептов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двитательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внепнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция парушений при дислалии. Диагностика и коррекция парушений при дислалии. Диагностика и коррекция парушения компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двитательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Подготовка к слаче и с дача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум «Кусский жестовый язык и дактилология». Практикум «Прификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум «Пррикум» "Прификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум «Практикум "Прификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум «Прикум» "Прификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Прификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Прификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология».						
развития, образовател работы для обучающихся с кохлеарным иобразовател работы для обучающихся с нарушениями слуха. Дисциплины по выбору: потребносте и и работы для обучающихся с ларушениями обучающихся с ларушениями обучающихся с ларушениями отсталостью// Программы коррекционной и работы для обучающихся с задержкой психического развития. Экзамен по модулю «Логопедическая работа по разработке и реализации компопентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дисалалии. Диагностика и коррекция нарушения речи при риподалии. Диагностика и коррекция нарушения речи при риподалии. Диагностика и коррекция нарушения речи при риподалии. Диагностика и коррекция занкания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к слаче и слача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактигология». Практикум «Русский жестовый язык и дактигология». Практикум «Прификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактигология». Практикум "Прификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактигология». Практикум "Прификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактигология». Практикум "Прификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактигология». Практикум "Прификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактигология».	психофизич					
образовател ыных работы для обучающихся с парушениями слуха. Дисциплины по выбору: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной поттребносте и работы для обучающихся с задержкой психического разития. Экзамен по модулю «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушений модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Предуцпломная практика. Подтотовка к сдача и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактиплолотия». Практикум "Прифт	_					
вных возможност си, программы коррекционной работы для обучающихся с лёткой умственной потребносте отсталостью/ Программы коррекционной и работы для обучающихся с задержкой психического развития. Экзамен по поихического развития. Экзамен по модулю «Погопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двитательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушения речи при динолалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Погопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сепсорные и двигательные нарушения». Производетвенная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт	развития,	имплантом / Программы коррекционной				
возможност Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью// Программы коррекционной и и работы для обучающихся с задержкой психического развития. Экзамен по модулю «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии". Непропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии". Идагностика и коррекция нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений пречи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушений к и коррекция нарушений к и коррекция нарушений к и коррекция нарушений при динолалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Предлипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактипология». Практикум "Шрифт	образовател	работы для обучающихся с нарушениями				
ей, потребносте ти работы для обучающихся с лёгкой умственной тотгалостью/ Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития. Экзамен по модулю «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сепсорные и двигательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сепсорпые и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт	ьных	слуха. Дисциплины по выбору:				
отсталостью// Программы коррекционной и работы для обучающихся с задержкой психического развития. Экзамен по модулю «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений коррекция нарушений речи при риполалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Предлипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт	возможност					
й и работы для обучающихся с задержкой достижений достижений лиц с OB3. модулю «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при дизартрии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактиклология». Пррактикум "Шрифт						
психического развития. Экзамен по модулю «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производствения»: педагогическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактикология». Пррактикум "Шрифт	потребносте	отсталостью / Программы коррекционной				
лиц с ОВЗ. модулю «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии. Диагностика и коррекция нарушения речи при дизартрым. Поотопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт		1 -				
разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт						
АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при дизартрии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт	лиц с ОВЗ.					
интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при дизартии. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт						
двигательные нарушения». Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедни". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедния». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт						
"Методологические и клинические аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушений модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт						
аспекты логопедии". Невропатология. Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт		= -				
Нейропсихология. Экзамен по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт						
«Методологические и клинические аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения нарушения речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Продготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт						
аспекты логопедии». Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт						
"Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт						
нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт						
оформления высказывания. Диагностика и коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт		=				
коррекция нарушений при дислалии. Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт						
Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт		1 1				
при дизартрии. Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт						
нарушения речи при ринолалии. Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт		1 1				
Диагностика и коррекция заикания. Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт						
Модуль 7 «Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт						
разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт		1' '				
АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт						
интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт		-				
двигательные нарушения». Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт						
Производственная: педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт						
практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт						
государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт		=				
и защита выпускной квалификационной работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт		Подготовка к сдаче и сдача				
работы. Практикум «Русский жестовый язык и дактилология». Практикум "Шрифт		государственного экзамена. Выполнение				
язык и дактилология». Практикум "Шрифт		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Брайля".						
		Брайля".				

Оценочные средства для промежуточной аттестации по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии»

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- 3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену по модулю.
- 3.2. Оценочные средства
- 3.2.1. Оценочное средство вопросы к экзамену по модулю

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы к экзамену по модулю

	Продвинутый	Базовый уровень	Пороговый уровень
		сформированности	сформированности
A.	уровень		
Формируемые	сформированности	компетенций	компетенций
компетенции	компетенций		
	(174 - 200 баллов)	(146 - 172 баллов)	(120 - 144 баллов)*
	отлично	хорошо	удовлетворительно
УК-1. Способен	Обучающийся на	Обучающийся на	Обучающийся на
осуществлять	высоком уровне	среднем уровне способен	удовлетворительном
критический	способен	осуществлять	уровне способен
анализ	осуществлять	критический анализ	осуществлять
проблемных	критический анализ	проблемных ситуаций на	критический анализ
ситуаций на	проблемных ситуаций	основе системного	проблемных ситуаций
основе	на основе системного	подхода, вырабатывать	на основе системного
системного	подхода,	стратегию действий.	подхода, вырабатывать
подхода,	вырабатывать	_	стратегию действий.
вырабатывать	стратегию действий.		_
стратегию	-		
действий.			
ОПК-8.	Обучающийся на	Обучающийся на	Обучающийся на
Способен	высоком уровне	среднем уровне способен	удовлетворительном
проектировать	способен	проектировать	уровне способен
педагогическую	проектировать	педагогическую	проектировать
деятельность на	педагогическую	деятельность на основе	педагогическую
основе	деятельность на	специальных научных	деятельность на основе
специальных	основе специальных	знаний и результатов	специальных научных
научных знаний	научных знаний и	исследований.	знаний и результатов
и результатов	результатов		исследований.
исследований.	исследований.		
ПК-1. Способен	Обучающийся на	Обучающийся на	Обучающийся на
проводить	высоком уровне	среднем уровне способен	удовлетворительном
психолого-	способен проводить	проводить психолого-	уровне способен
педагогическое	психолого-	педагогическое изучение	проводить психолого-
изучение	педагогическое	особенностей	педагогическое
особенностей	изучение	психофизического	изучение особенностей
психофизическог	особенностей	развития,	психофизического
о развития,	психофизического	образовательных	развития,
образовательных	развития,	возможностей,	образовательных
возможностей,	образовательных	потребностей и	возможностей,
потребностей и	возможностей,	достижений лиц с OB3.	потребностей и
достижений лиц	потребностей и		достижений лиц с ОВЗ.
c OB3.	достижений лиц с		
	OB3.		

^{*}Менее 120 баллов – компетенции не сформированы

Типовые вопросы к экзамену по модулю «Методологические и клинические аспекты логопедии»

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Нейропсихология»

- 1. Предмет и задачи нейропсихологии. Методы нейропсихологии.
- 2. Синдромный подход к нарушениям ВПФ при локальных поражениях мозга.
- 3. Учение А.Р. Лурия о системной динамической мозговой организации ВПФ.
- 4. Основные направления нейропсихологии.
- 5. Значение нейропсихологии для клинической практики.
- 6. Значение нейропсихологии для общей психологии.
- 7. Мозговая организация психических функций. Исторический экскурс.
- 8. Принцип системного строения высших психических функций.
- 9. Принцип динамической организации и локализации высших психических функций.
- 10. Принцип социального генеза высших психических функций и его роль в коррекционно-развивающем обучении.
- 11. Три функциональных блока мозга по А.Р. Лурия.
- 12. Симптом, синдром и фактор в нейропсихологии. Их соотношение.
- 13. Проблема межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия.
- 14. Первый функциональный блок (строение, функции).
- 15. Второй функциональный блок (строение, функции).
- 16. Третий функциональный блок (строение, функции).
- 17. Принцип прогрессивной латерализации в развитии мозговой организации ВПФ.
- 18. Праксис и его мозговая организация. Апраксин. Классификация апраксий Г. Липманна.
- 19. Зрительный гнозис и его мозговая организация. Зрительные агнозии.
- 20. Классификация апраксий А.Р. Лурия.
- 21. Тактильный гнозис и его мозговая организация. Тактильные агнозии.
- 22. «Схема тела». Мозговая организация. Соматоагнозии.
- 23. Акустический гнозис (неречевой слух), мозговая организация. Слуховые агнозии.
- 24. Речевая деятельность. Функции речи, ее структурные единицы. Мозговая организация.
- 25. Афазии (понятие, классификация). Сенсорная афазия.
- 26. Эфферентная моторная афазия.
- 27. Алалии. Нарушения речи в детском возрасте (особенности).
- 28. Амнестическая афазия (акустико-мнестическая; собственно амнестическая; оптико-мнестическая афазия).
- 29. Афферентная (артикуляторная) моторная афазия.
- 30. Семантическая афазия.
- 31. Динамическая афазия.
- 32. Письменная речь и ее мозговая организация. Аграфии. Алексии.
- 33. Мышление и его мозговая организация. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга.

- 34. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга.
- 35. Проблема левшества в нейропсихологии.
- 36. Особенности нарушения высших психических функций у детей.
- 37. Нарушения памяти при локальных поражениях мозга.
- 38. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга.
- 39. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Неврологические подтипы синдрома СДВГ.
- 40. Классификация клинического течения СДВГ (Чутко Л.С. и соавт., 2010). Диагностика СДВГ.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Невропатология»

- 1. Предмет, цели и задачи невропатологии. Связь с другими науками.
- 2. Краткая история развития невропатологии.
- 3. Развитие невропатологии в России. Значение работ отечественных невропатологов по организации специальной помощи детям с поражением нервной системы.
- 4. Физиологические закономерности филогенеза нервной системы.
- 5. Основные этапы развития головного мозга человека во внутриутробном и постнатальном периоде.
- 6. Основные этапы развития спинного мозга человека во внутриутробном и постнатальном периоде.
- 7. Особенности развития сенсомоторных функций у человека.
- 8. Функциональная анатомия заднего мозга. Связь с другими структурами мозга.
- 9. Функциональная анатомия среднего мозга. Связь с другими структурами мозга.
- 10. Функциональная анатомия промежуточного мозга. Связь с другими структурами мозга.
- 11. Функциональная анатомия конечного мозга. Связь с другими структурами мозга.
- 12. Лимбическая система.
- 13. Полушария головного мозга. Доли мозга. Цитоархитектоника коры головного мозга.
- 14. Строение и функции мозговых оболочек. Ликвор: образование, значение.
- 15. Функциональная анатомия спинного мозга (сегментарное строение, мозговые оболочки).
- 16. Функциональная анатомия спинного мозга (серое и белое вещество).
- 17. Симптомы поражения серого и белого вещества спинного мозга.
- 18. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Динамика нервных процессов.
- 19. Классификация рефлексов. Глубокие и поверхностные рефлексы. Методы исследования. Изменения рефлексов.
- 20. Функциональная анатомия спинномозговых и черепно-мозговых нервов. Нервные сплетения. Исследование функций периферической нервной системы.

- 21. Поверхностная и глубокая чувствительность. Методы исследования чувствительности.
- 22. Первый год жизни ребенка (от 1 до 3 месяцев, от 3 до 6 месяцев, от 6 до 9 месяцев, от 9 до 12 месяцев). Двигательные реакции. Речевые реакции. Психика.
- 23. Второй и третий год жизни ребенка. Сенсорные реакции. Двигательные реакции. Речевое развитие. Психика.
- 24. Дошкольный возраст (с 3 до 7 лет), младший школьный возраст (от 7 до 11 лет). Сенсорные реакции. Двигательные реакции. Речевое развитие. Психика.
- 25. Общие представления о болезнях нервной системы.
- 26. Детский церебральный паралич. Определение, причины, синдромы двигательных нарушений.
- 27. Детский церебральный паралич, синдромы речевых нарушений.
- 28. Детский церебральный паралич, сенсорные нарушения.
- 29. Детский церебральный паралич, синдромы нарушений высших корковых функций.
- 30. Синдромы двигательных нарушений.
- 31. Синдромы поражения вегетативной нервной системы.
- 32. Мышечные дистрофии. Определение, причины возникновения, механизм развития, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.
- 33. Хромосомные и наследственные заболевания нервной системы.
- 34. Врожденные заболевания с поражением нервной системы.
- 35. Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Причины возникновения. Первичные и вторичные менингиты. Клиника. Течение болезни, остаточные явления. Диагностика, лечение, профилактика. Медикопедагогическая коррекция остаточных явлений.
- 36. Инфекционные заболевания нервной системы. Энцефалиты. Причины возникновения. Первичные и вторичные энцефалиты. Клиника. Диагностика, лечение, профилактика. Медико-педагогическая коррекция.
- 37. Первичные и вторичные энцефалиты. Клиника. Диагностика, лечение, профилактика. Медико-педагогическая коррекция.
- 38. Инфекционные заболевания нервной системы. Полиомиелит. Причины возникновения. Клинические проявления, диагностика, лечение. Остаточные явления перенесенного паралича.
- 39. Общая характеристика заболеваний периферической нервной системы.
- 40. Родовые черепно-мозговые травмы, их влияние на состояние нервной системы ребенка.
- 41. Травмы головного мозга. Определение, закрытая и открытая травма. Клиника, диагностика, лечение. Медико-педагогическая коррекция остаточных явлений.
- 42. Травма спинного мозга. Формы травматических нарушений. Клиника, диагностика, лечение.
- 43. Эпилепсия. Определение. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 44 Формы эпилепсии (детская абсанс-эпилепсия, юношеская абсанс-эпилепсия, эпилепсия с изолированными генерализованными судорожными приступами). Определение. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

- 45. Юношеская миоклоническая эпилепсия, доброкачественная детская эпилепсия. Определение. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 46. Генерализованный тонико-клонический припадок при эпилепсии, психомоторные припадки. Определение. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 47. Психогенные шоковые реакции. Определение. Клиника. Профилактика.
- 48. Неврастения. Определение. Клиника. Профилактика.
- 49. Невроз страха. Определение. Клиника. Профилактика.
- 50. Невроз навязчивых состояний. Определение. Клиника. Профилактика.
- 51. Ночное недержание мочи. Определение. Причины возникновения. Клиника. Профилактика.
- 52. Нервная анорексия. Определение. Причины возникновения. Клиника. Профилактика.
- 53. Речевые неврозы. Определение. Причины возникновения. Клиника. Профилактика.
- 54. Гидроцефалия. Определение. Причины возникновения. Клиника. Психический статус. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 55. Микроцефалия. Определение. Причины возникновения. Клиника. Психический статус. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 56. Неврологические основы патологии речи: афазии, алалии, дислексии и дисграфии, дизартрии, расстройства темпа и ритма речи, заикание.
- 57. Невропатология и дефектология.
- 58. Деонтология в невропатологии.

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Обсуждено и одобрено на заседании кафедры-	Обсужден заседани
		разработчика	К
По итогам 2020	1.	протокол № от	протокол №
учебного года	2.	«»20г.	« <u></u> »2
По итогам 2020	1.	протокол № от	протокол №
учебного года	2.	«»20г.	« <u> </u>
По итогам 2020	1.	протокол № от	протокол №
учебного года	2.	«»20г.	« <u></u> »2

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.Обновлена карта материально-технического оснащения.
- 2.На титульном листе РПД и Φ ОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.04.2020 №907-р
- 3. Обновлена карта литературного обеспечения дисциплины

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры коррекционной педагогики (кафедра – разработчик, выпускающая кафедра)

Протокол № 9 от "13" мая 2020 г

Внесенные изменения утверждаю



Заведующий кафедрой Беляева О.Л.

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.Обновлена карта материально-технического оснащения.
- 2.Обновлена карта литературного обеспечения дисциплины

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры коррекционной педагогики (кафедра – разработчик, выпускающая кафедра)

Протокол № 9 от "12" мая 2021 г

Внесенные изменения утверждаю



Заведующий кафедрой Беляева О.Л.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2022/2023 учебный год В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.Обновлена карта «Литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева.
- 3. Обновлен и дополнен фонд оценочных средств.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры коррекционной педагогики (кафедра – разработчик, выпускающая кафедра)

Протокол № 9 от «11» мая 2022 г

Одобрено научно-методическим советом специальности

Протокол № 9 от «18» мая 2022г.

Председатель НМСС

О.Л. Беляева

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



О.Л. Беляева

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2023/2024 учебный год В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1. Обновлена карта «Литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные материалы.
- 2. Обновлена «карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещений для самостоятельной работы обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева.
- 3. Обновлен и дополнен фонд оценочных средств.
- 4. Аннотационная часть пояснительной записки дополняется требованиями профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023 г. №136н.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры коррекционной педагогики (кафедра-разработчик, выпускающая кафедра).

Протокол №8 от «12» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Одобрено научно-методическим советом специальности

Протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель НМСС

к.п.н., доцент О.Л. Беляева

к.п.н., доцент О.Л. Беляева

Внесенные изменения утверждаю: Заведующий кафедрой

коррекционной педагогики

О.Л. Беляева

Карта материально-технической базы дисциплины для обучающихся образовательной программы

«Методологические и клинические аспекты логопедии»

направление подготовки 44.04.03 специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование			
	(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное			
	оборудование, компьютеры, интеракти	вные доски, проекторы,		
	программноеобеспеч	ение)		
для проведения занятий лекцио	нного типа, занятий семинарского типа, к	урсового проектирования		
(выполнения курсовых работ)	, групповых и индивидуальных консульта	щий, текущего контроля		
усп	певаемости и промежуточной аттестации			
г. Красноярск, ул.	Учебная доска-1шт.	Нет		
Взлетная, д. 20,				
1-01A				
г. Красноярск, ул.	Маркерная доска – 1 шт.	Нет		
Взлетная, д. 20,				
1-02				
г. Красноярск, ул.	Учебная доска-1шт.	Нет		
Взлетная, д. 20,				
1-03				
г. Красноярск, ул.	Проектор-1шт., компьютер с	LinuxMint –		

Валотная и 20	колонками 1 ил полокий играрах	(Сроболися
Взлетная, д. 20, 1-04	колонками -1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2	(Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская	терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-	лицензия ОГЦ)
лаборатория «Студия	1шт., экран-1шт., интерактивная	
лаооратория «Студия инклюзивного образования»	доска-1шт., учебная доска-1шт.	
г. Красноярск, ул.	доска-тшт., учеоная доска-тшт. Телевизор-1шт.,	Нет
Взлетная, д. 20,	телевизор-тшт., учебная доска-1шт.	1101
1-05	учестал доска-тшт.	
г. Красноярск, ул.	Телевизор-1шт., маркерная доска-1шт.	Нет
Взлетная, д. 20,	телевизор тшт., маркериал доска тшт.	1101
1-06		
г. Красноярск, ул.	Проектор-1шт., компьютер-1шт.,	LinuxMint –
Взлетная, д. 20,	маркерная	(Свободная
1-07	доска-1шт., учебная доска-1шт.	лицензия GPL)
г. Красноярск, ул.	Проектор-1шт., компьютер-1шт.,	LinuxMint –
Взлетная, д. 20,	интерактивная доска-1шт.,	(Свободная
1-08	маркерная доска-1шт.	лицензия GPL)
г. Красноярск, ул.	Учебная доска-1шт.	Нет
Взлетная, д. 20,		
1-09a		
г. Красноярск, ул.	-	Нет
Взлетная, д. 20,		
1-10a		
г. Красноярск, ул.	Проектор-1шт., компьютер с колонками	LinuxMint -
Взлетная, д. 20,	1шт.,	(Свободная
1-11	экран-1шт.,	лицензия GPL)
	учебная доска-2шт.	
г. Красноярск, ул.	Учебная доска-1шт., маркерная доска-	Нет
Взлетная, д. 20,	1шт.	
3-06	T 1	7.1 7.5
г. Красноярск, ул.	Проектор-1шт., компьютер-1шт.,	LinuxMint –
Взлетная, д. 20,	интерактивная доска-1шт.,	(Свободная
3-08	маркерная доска-1шт.	лицензия GPL)
г. Красноярск, ул.	Комплект Монтессори-материалов	Нет
Взлетная, д. 20,	(упражнения в практической жизни,	
3-10 Учебно-	сенсорика, математика, язык,	
исследовательская лаборатория	космическое	
лаооратория «Проектирование	воспитание,маркерная доска), методический	
«проектирование Образовательной	• •	
среды	материал, нормативные документы по организации социального обслуживани	
по методу	организации социаньного обслуживани.	
Марии Монтессори		
г. Красноярск, ул.	Компьютер-1шт., принтер-1шт.	LinuxMint – (Свободна
Взлетная, д. 20,	Telmberop imil, ilpinitop imil.	лицензия GPL)
3-11а Учебно-		······································
исследовательская		
лаборатория		
«Инновационные		
технологии в		
образовании и		
социальной сфере»		

T.	TO 1	
г. Красноярск, ул.	Компьютер-4шт.,ноутбук-1шт.,	Альт Образование 8
Взлетная, д. 20,	принтер-1шт.,	(лицензия №
3-11	МФУ-Зшт.	ААО.0006.00, договор
		№ ДС 14-2017 от
		27.12.2017
г. Красноярск, ул.	Компьютер-12шт., интерактивная доска	Альт Образование 8
Взлетная, д. 20,	1шт.,	(лицензия №
3-12	проектор-1шт.	ААО.0006.00, договор
		$\mathcal{N}_{\underline{\circ}}$
		ДС 14-2017 от
		27.12.2017
г. Красноярск, ул.	Компьютер-5шт., МФУ-1шт., учебная	Альт Образование 8
Взлетная, д. 20,	доска-	(лицензия №
3-14	1шт., пробковая доска-1шт.	ААО.0006.00, договор
	imii, apeenezmi deenm imii	No
		ДС 14-2017 от
		27.12.2017
г. Красноярск, ул.	Экран-1шт.,	Нет
Взлетная, д. 20,	учебная доска-1шт.	1101
3-14а	учеоная доска-тшт.	
	Volum roman 1	LinuxMint –
г. Красноярск, ул.	Компьютер-1шт.,	
Взлетная, д. 20,	принтер-1шт.,	(Свободная
3-15	магнитно-маркерная доска-1шт.,	лицензия GPL)
Научно-исследовательская	учебно-методическая литература	
лаборатория «Международный		
институт мониторинга		
достижений обучающихся со		
значительным ограничениями»		
- V	V 2 МФУ 2	LinuxMint –
г. Красноярск, ул.	Компьютер-2шт., МФУ-2шт., комплект	
Взлетная, д. 20,	материалов по психологии (учебная,	(Свободная
3-16	учебно-	лицензия GPL)
	методическая литература)	
г. Красноярск, ул.	Маркерная доска-1шт., интерактивная	Нет
Взлетная, д. 20,	доска-	
3-18	1шт.	
г. Красноярск, ул.	Компьютер-2шт., МФУ-2шт.	LinuxMint –
Взлетная, д. 20,		(Свободная лицензия
3-19		GPL)
(аудитория для проведения		
занятий с малочисленными		
группами и индивидуальной		
работы)		
	Для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул.	Компьютер-13шт.,	Альт Образование 8
Взлетная, д. 20,	ноутбук-2шт., научно-справочная	(лицензия
2-09	литература	№ AAO.0006.00,
Ресурсный		договор № ДС
центр		14-2017 от
_		27.12.2017
г. Красноярск, ул.	Компьютер-2шт.	Microsoft® Windows®
Взлетная, д. 20,	1	8.1 Professional (OEM
=,,		

2.00		
3-09		лицензия, контракт №
		20A/2015 ot
		05.10.2015);
		Kaspersky Endpoint
		Security –
		Лицсертификат
		№1B08-190415-
		050007-883-951;
		7-Ziр - (Свободная
		лицензия GPL);
		Adobe Acrobat Reader –
		(Свободная лицензия);
		GoogleChrome –
		(Свободная лицензия);
		MozillaFirefox –
		(Свободная лицензия);
		LibreOffice –
		(Свободная лицензия
		GPL);
		XnView – (Свободная
		лицензия);
		, ·
		Java – (Свободная
		лицензия);
		VLC – (Свободная
		лицензия);
		КонсультантПлюс
		(договор №
		20087400211 от
		30.06.2016
г. Красноярск, ул.	компьютер- 15 шт.,	Microsoft® Windows®
Ады Лебедевой, д. 89,	МФУ-5 шт.,	Home 10 Russian OLP
1-05		NL AcademicEdition
Центр самостоятельной работы		Legalization
		GetGenuine (OEM
		лицензия, контракт №
		Тr000058029 от
		27.11.2015);
		Kaspersky Endpoint
		Security –
		Лицсертификат
		№1B08-190415-
		050007-883-951;
		7-Zip - (Свободная
		лицензия GPL);
		AdobeAcrobatReader –
		(Свободная лицензия);
		GoogleChrome –
		(Свободная лицензия);
		MozillaFirefox –
		(Свободная лицензия);
		LibreOffice –
		(Свободная лицензия
		(Свооодная лицензия

GPL); XnView – (Свободна лицензия); Java – (Свободная
лицензия);
Java – (Свободная
лицензия);
VLC – (Свободная
лицензия).
Гарант - (договор М
КРС000772 от
21.09.2018)
КонсультантПлюс
(договор №
20087400211 от
30.06.2016)
ноутбук-10 шт. Альт Образование 8
(лицензия №
ААО.0006.00, догово
№ ДС 14-2017 от
27.12.2017

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева

660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02, 3-12а

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов нарушением слуха предусматривается c использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха. При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации. При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.