

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра информатики и информационных
технологий в образовании

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Математика и информатика»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Исследовательско-технологическая практика»

Сроки прохождения практики: с ДД.ММ.ГГГГ по ДД.ММ.ГГГГ

ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Обучающийся	Фамилия И.О.
Группа	ДО-БУУА-01, форма обучения - очная
Курсовой руководитель	Ломаско П.С., канд. пед. наук, доцент каф. ИИТО

Оценки за результаты практики

	Форма 1 (0-5)	Форма 2 (0-10)	Форма 3 (0-20)	Форма 4 (0-15)	Форма 5 (0-50)	ИТОГО (0-100)
Оценка						
Дата						
ФИО проверяющего	Ломаско П.С.	Ломаско П.С.	Ломаско П.С.	Ломаско П.С.	Ломаско П.С.	
Подпись						
Академическая оценка (зачтено/не зачтено)						

Красноярск 2023

Форма 1. Задания подготовительного этапа

1.1. Контрольные сроки и формы отчетности по практике (заполняется на установочной конференции)

Дата/Неделя	Что сдать?	Кому (куда) сдать?	Примечание
	Форма 1		
	Форма 2		
	Форма 3		
	Форма 4		
	Форма 5		

1.2. График консультаций, форм работы и взаимодействия во время практики (заполняется во время консультаций)

Дата	Время	Место	С кем встреча?

Форма 2. Индивидуальное задание на практику

Тема	
ФИО руководителя	
Цель работы	
Основные задачи	
Основные требования к результату (описание задания)	

СОГЛАСОВАНО	ФИО	Дата	Подпись
Курсовой руководитель практики			
Руководитель инд. задания			
Обучающийся			

Форма 3. Лист рефлексии результатов практики

Цель практики: формирование способности и готовности обучающихся к использованию научных знаний и современных цифровых технологий при решении задач исследовательской деятельности.

Учебная задача	Конкретные результаты – привести названия или описания методов/способов/средств	Самооценка результата (0-5)
определить технологические средства, которые можно использовать для решения исследовательских задач		
рационально выбирать цифровые технологии, которые можно использовать для решения исследовательских задач		
получить опыт использования цифровых технологий для решения исследовательских		

Форма 4. Портфолио результатов практики

Наименование продукта (разработанного средства)	Описание	URL, скриншот или примечание

ПРОВЕРЕНО	ОЦЕНКА	ФИО	Дата	Подпись
Курсовой руководитель практики				
Руководитель инд. задания				

Форма 5. Текст рукописи публикации

ТЕМА НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ ТЕМА НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ ТЕМА
НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ ТЕМА НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ НЕ БОЛЕЕ 3
СТРОК

TITLE IN ENGLISH TITLE IN ENGLISH TITLE IN ENGLISH TITLE IN
ENGLISH TITLE IN ENGLISH TITLE IN ENGLISH TITLE IN ENGLISH
TITLE IN ENGLISH

И.О. Фамилия
I.O. Familia

Научный руководитель **И.О. Фамилия**,
ученое звание, д-р/канд. пед./физ.-мат./тех. наук, доцент/профессор кафедры
информатики и информационных технологий в образовании, Красноярский
государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева

Scientific supervisor **I.O. Familia**,
academic rank, candidate / doctor of pedagogical/ physical and mathematical /
technical science, Associate Professor / Professor of the Department of Informatics
and Information Technologies in Education, Krasnoyarsk State Pedagogical
University named after V. P. Astafyev

*Ключевое слово 1, ключевое слово 2, ключевое слово 3, ключевое слово 4,
ключевое слово 5 (ровно пять через запятую, точку в конце не ставить)*

Текст аннотации первое слово с большой буквы ... текст аннотации текст
аннотации текст аннотации текст аннотации текст аннотации текст
аннотации текст аннотации текст аннотации текст аннотации текст
аннотации текст аннотации текст аннотации текст аннотации текст
аннотации текст аннотации текст аннотации текст аннотации текст
аннотации текст аннотации текст **4-6 строк, в конце точка.**

*Keyword1, keyword2, в том же порядке, что и русские, в конце точку не
ставит, keyword5*

Summary text summary text summary text summary text summary text
summary text summary text summary text summary text summary text
summary text summary text summary text summary text summary text
summary text summary text summary text summary text summary text первое
слово с большой буквы **4-6 строк, в конце точка.**

Поля страницы: **верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.** Текст
тезисов в основной части **не менее 2-х страниц**, общий объем материалов **не
более 4-х страниц**, включая список литературы и первую страницу с темой,

аннотацией и ключевыми словами. Шрифт – Times New Roman; кегль – 14 пт; междустрочный интервал – 1,5 пт. Отступ первой строки – 0,5 см.

Разбивается на абзацы по 5-15 строк. Внутри текста обязательны ссылки на все источники литературы с указанием страниц [1, стр. 5] или только на номер в списке [2]. Точки ставятся в конце предложений. Такие ссылки неправильные. [3] А такие правильные [4]. Не нужно использовать комбинированное начертание шрифта, но в некоторых случаях, если что-то вам очень хочется выделить, можно использовать полужирное начертание, но не более 3-х строк. Слова, набранные латинскими буквами, выделяются курсивом. Таким образом: *SMART-education* – это пример оформления слова или словосочетания. Допускается использовать кавычки только типа «елочки».

Если у вас имеются таблицы, то на них обязательно необходимо вставлять ссылку в тексте. Если таблица одна, то номер не нужно ставить (табл.). Перед таблицей пропустите строку. Текст в таблице оформляется кеглем в 12 пт,

Таблица. Укажите название приводимой таблицы

Количество принятых материалов, поданных в 2022 году	Количество неправильно оформленных тезисов	Время, потраченное на переписку с авторами, которые не умеют работать в текстовом редакторе, час
124	100	~57

После таблицы также пропустите строку. Если у вас есть несколько таблиц, то каждую нужно пронумеровать и указать на них ссылки внутри текста (табл. 1).

Таблица 1. Укажите название приводимой таблицы

Количество заявок на участие в конференции в 2022 году	Из них количество отклоненных заявок, в которых не было сведений о проверке на плагиат	Средняя разница между авторскими сведениями о результатах проверки на плагиат и редакторской проверкой
163	38	17%

Если у вас имеются рисунки, то они **должны быть размещены с подписью** как в примере (рис. 1). Рисунки должны быть пронумерованы аналогично таблицам. Если вы готовили иллюстрацию непосредственно в текстовом редакторе, то рисунок нужно группировать, скопировать и вставить как один объект с обтеканием текста сверху и снизу.



Рис. 1. Разница между правильным и неправильным размещением иллюстрации

Формулы набирать в формате Word. Цифры, греческие символы, русские буквы – прямо; латинские – курсивом. Размер шрифта – 12. Формулы должны быть отбиты от предыдущего и последующего текста. Нумерация (1) необходима, если есть ссылки на формулы в тексте.

$$e^{i\pi} = -1.$$

В маркированных списках использовать в качестве знака маркера только «←» (тире), **не допускается никаких «галочек», «буллетов»** и т.п. Маркированный список:

- первый пункт;
- второй;
- третий.

После основного текста материалов размещается библиографический список. В конце документа приводятся сведения об авторе или авторах в

алфавитном порядке. **Материалы с количеством авторов более трех не принимаются!**

Источники приводятся **по мере упоминания в тексте**. При повторении не дублируются, дается предыдущая ссылка. Оформляется список по [ГОСТ Р7.05–2008 «Библиографическая ссылка»](#) в формате затекстовых ссылок.

Примеры оформления [смотрите здесь](#).

Библиографический список

1. Первый источник.
2. Второй источник.
3. Третий источник.