

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина**  
**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И**  
**БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО СПОРТУ**

**Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

***Квалификация: магистр***

очная и заочная форма

*Красноярск 2023*

Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
№ 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор

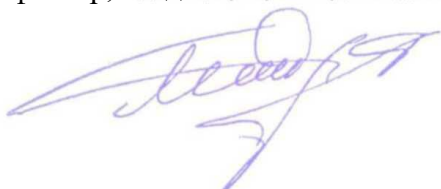


А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины актуализирована д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
№ 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор

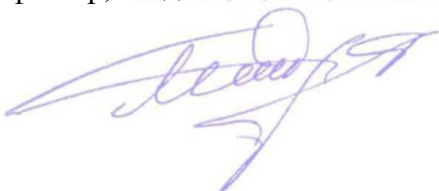


А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины актуализирована д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
№ 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины актуализирована д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой  
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина  
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена  
на заседании выпускающей кафедры МБОФКиБЖ  
протокол № 10 от 3.05.2023 г.

Заведующий кафедрой  
к.м.н., доцент Г.Н. Казакова

Одобрено НМСН  
ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
протокол № 9 от 17.05.2023 г.

Председатель совета  
к.п.н., доцент Н.Н. Казакевич

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Спорт является особенной частью физической культуры, системой многолетней подготовки спортсменов, направленной на достижение ими высоких спортивных результатов.

Разнообразие видов спорта (лыжного, конькобежного, плавания, спортивных игр, единоборств, легкой атлетики, тяжелой атлетики, интеллектуальных игр, прикладных видов спорта и других), связанных с предельными возможностями организма или полным отсутствием двигательной активности, объединяет не только дух соперничества, соревнования, страсть победы, желание быть первым, но самое главное – система спортивной подготовки. Истинность теории спорта определяется практикой спортивной деятельности, достижениями в спорте.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика профессиональной деятельности тренера-преподавателя по спорту» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденного 22.02.2018 г. № 126 Министерством образования и науки Российской Федерации и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль по выбору «Технологии профессионального обучения и диагностики». Индекс дисциплины Б1.В.1.ДВ.01.01.02, формы обучения очная и заочная.

## 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Теория и методика профессиональной деятельности тренера-преподавателя по спорту» при очной форме обучения проводится во 2 и 3 семестрах, состоит из 180 часов (5 кредитов), включает 38 часов аудиторной работы и 142 часа самостоятельной работы, при заочной форме обучения проводится в 4 семестре, включает 8 часов аудиторной и 172 часа самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают экзамен по модулю «Технологии профессионального обучения и диагностики».

**3. Цель обучения дисциплине** – формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы тренера-преподавателя в различных областях профессиональной деятельности.

## 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
<ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать у магистрантов дидактические основы физического воспитания и спорта;</li><li>- создать теоретико-методические основы обучения профессии, позволяющие решать задачи обучения и спортивной тренировки;</li><li>- стимулировать у магистрантов стремление к использованию научной информации в организации тренировочного процесса</li></ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю и эволюцию избранного вида спорта;</li><li>- правила соревнований и функции судей в избранном виде спорта (ИВС);</li><li>- методы и средства развития кондиционных способностей, применяемые в ИВС с учетом возрастно-половых особенностей;</li><li>- методику обучения в ИВС;</li><li>- правила обеспечения техники безопасности и профилактики травматизма при проведении занятий ИВС;</li><li>- биохимические, физиологические и биомеханические основы</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1)</li><li>2. Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования (ПК-6)</li></ol>

	<p>двигательной деятельности в ИВС;  -основы тактической и технической подготовки в ИВС.  <b>Уметь:</b>  - подбирать средства и методы для обучения технике движений и развития кондиционных способностей с учетом возрастно-половых особенностей в ИВС и факторов обуславливающих деятельность спортсмена;  - организовывать занимающихся для проведения занятий избранным видом спорта;  - составлять документацию для организации и проведения соревнований;  - разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы занятий ИВС;  - проводить научно-исследовательскую работу в избранном виде спорта.  <b>Владеть:</b>  - терминологией, применяемой в профессиональной деятельности;  - методами педагогического контроля за состоянием спортсменов;  - методиками научно-исследовательской деятельности в ИВС;  - приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям избранным видом спорта.</p>	
--	--	--

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, подготовка докладов с презентацией. Форма итогового контроля – экзамен по модулю «Технологии профессионального обучения и диагностики». Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.



**Технологическая карта обучения дисциплине**  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО СПОРТУ»**  
**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы**  
**уровень высшего образования - магистратура**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**  
**(общая трудоемкость 5 з.е.)**

**по очной форме обучения**

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контакт-ных	Лекции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятель-ной работы	КРЭ	Контроль
1. Спорт как специфический вид деятельности. Личность спортсмена, спортивная подготовка в избранном виде спорта. 2. Теория и методика развития и совершенствования сторон спортивной подготовленности в избранном виде спорта	<b>108</b>	26	-	-	26	-	82	-	опрос доклад с презентацией
3. Факторы оптимизации спортивной подготовки. 4. Технологии судейства соревнований в избранном виде спорта	<b>72</b>	12	-	-	12	-	60	-	опрос доклад с презентацией
Форма промежуточной аттестации по учебному плану				<b>Дисциплина входит в экзамен по модулю</b>					
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	38	-	-	38		142		

**по заочной форме обучения**

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контакт-ных	Лекции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятель-ной работы	КРЭ	Контроль
1. Спорт как специфический вид деятельности. Личность спортсмена, спортивная подготовка в избранном виде спорта. 2. Теория и методика развития и совершенствования сторон спортивной подготовленности в избранном виде спорта	<b>106</b>	4	2	-	2	-	102	-	опрос доклад с презентацией
3. Факторы оптимизации спортивной подготовки. 4. Технологии судейства соревнований в избранном виде спорта	<b>74</b>	12	-	-	4	-	70	-	опрос доклад с презентацией
Форма промежуточной аттестации по учебному плану				<b>Дисциплина входит в экзамен по модулю</b>					
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	8	2	-	6		172		

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме **контактной работы**:

Контактные часы = аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = лекции + лабораторные + практические

КРЗ – контактная работа на зачете

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме **самостоятельной работы** обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в **иных формах**, определяемых рабочей программой дисциплины.

**Контроль** – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа + контроль

### Содержание теоретического курса

1. Спорт как специфический вид деятельности. Личность спортсмена, спортивная подготовка в избранном виде спорта.

2. Теория и методика развития и совершенствования сторон спортивной подготовленности в избранном виде спорта

3. Факторы оптимизации спортивной подготовки.

4. Технологии судейства соревнований в избранном виде спорта.

### Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов.

Магистрантам следует добросовестно выполнять все виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя либо посредством сетевых ресурсов (e-mail, на сайте edu.kspu.ru). Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов.

При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

## **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса,

зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Доклад на тему «Спортивная тренировка как педагогический процесс: цель, задачи, основные функции и структура»	6	10
	Доклад на тему «Средства физической подготовки спортсменов: принципы подбора и классификация»	6	10
	Доклад на тему «Общая характеристика многолетней спортивной подготовки»	6	10
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>35</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Доклад на тему «Педагогические методы спортивного отбора»	6	10
	Доклад на тему «Анализ годичного цикла спортивной подготовки в ИВС»	6	10
	Доклад на тему «Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований»	6	10
	Доклад на тему «Обязанности организации, проводящей соревнования»	6	10
	Доклад на тему «Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия»	6	10
	Доклад на тему «Медицинское обслуживание соревнований»	6	10
<b>Итого</b>		<b>39</b>	<b>65</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание статьи на конференцию		10
<b>Итого</b>			<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АТТЕСТАЦИЯ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех разделов)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АТТЕСТАЦИЯ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Результат</i>
<b>Σ 60-100</b>	<b>Допущен к экзамену по Модулю</b>
<b>Менее 60</b>	<b>Не допущен к экзамену по Модулю</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И**  
**БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от 3.05.2023 г.  
зав. кафедрой Г.Н. Казакова

**ОДОБРЕНО**  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 17.05.2023 г.  
председатель Н.Н. Казакевич

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО СПОРТУ**

**Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
**«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

**Квалификация: магистр**

Составитель: А.И. Завьялов, д.п.н., профессор

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Теория и методика профессиональной деятельности тренера-преподавателя по спорту» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, квалификация: магистр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

## 2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Теория и методика профессиональной деятельности тренера-преподавателя по спорту»:

1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1).

2. Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования (ПК-6).

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
			№	Форма
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Мониторинг образовательных результатов Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Теория и методика профессиональной деятельности тренера-преподавателя по спорту Гендерные особенности занятий физической культурой и спортом Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта Учебная практика: научно-исследовательская работа Учебная практика: Ознакомительная практика Производственная практика: Педагогическая практика Производственная практика: Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	текущий контроль	1	Опрос
			2	доклад с презентацией
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования	Теория и методика профессиональной деятельности тренера-преподавателя по спорту Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом спорте Гендерные особенности занятий физической культурой и спортом" Производственная практика: Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	текущий контроль	1	Опрос
			2	доклад с презентацией

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, доклад с презентацией.

3.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

#### Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<b>10 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. <b>8 баллов</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. <b>6 баллов</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	<b>10 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. <b>8 баллов</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. <b>6 баллов</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
Итого: Продвинутый уровень	10
Базовый уровень	8
Пороговый уровень	6

#### Критерии оценивания презентации и доклада

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<b>10 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий; <b>8 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; <b>6 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта.
2. Наполнение презентации иллюстративным материалом (схемы, рисунки, таблицы)	<b>10 баллов</b> – в презентации представлен разнообразный материал без использования пояснений в виде текста. Текст озвучен лишь в докладе. <b>8 балла</b> – в презентации использованы элементы иллюстративного материала,



	оформленные в том числе и текстовым материалом; <b>6 балла</b> – презентация на 70-79% состоит из текстовых слайдов; <b>0 баллов</b> – наполнение презентации текстовыми слайдами на 80 и более процентов.
3. Качество представляемого иллюстративного материала (схемы, рисунки, таблицы) и оформления презентации	<b>10 баллов</b> – имеется титульный и заключительный лист, на котором указана тема, автор (студент) и преподаватель. Весь текст презентации хорошо читаем, четкие границы таблиц и рисунков. Каждый слайд подписан и пронумерован. <b>8 балла</b> – имеется титульный и заключительный лист, на котором указана тема, автор (студент) и преподаватель. Текст презентации читаем не менее, чем в 80% случаев, четкие границы таблиц и рисунков. <b>6 балла</b> - имеется титульный лист, на котором указана тема, автор (студент) и преподаватель. Текст презентации читаем не менее, чем в 60% случаев. <b>0 баллов</b> – текст не читаем на большинстве слайдов.
Итого: Продвинутый уровень	<b>10</b>
Базовый уровень	<b>8</b>
Пороговый уровень	<b>6</b>

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### КИМ № 1 - ОПРОСЫ

1. Спортивная тренировка как педагогический процесс: цель, задачи, основные функции и структура.
2. Общая характеристика основных сторон, видов и разновидностей спортивной подготовки.
3. Проблема всесторонней подготовки в спорте.
4. Спортивные занятия как основная организационная форма спортивной подготовки.
5. Общая характеристика типов, видов и разновидностей спортивных занятий по ИВС.
6. Форма и содержание занятий: их единство и взаимосвязь.
7. Оптимальный подбор наиболее эффективных средств и методов общей и специальной физической подготовки.
8. Средства физической подготовки спортсменов: принципы подбора и классификация.
9. Сущность и общая характеристика тактической подготовки спортсменов.
10. Этапы совершенствования тактического мастерства.
11. Содержание общей физической подготовки с тактической направленностью.
12. Содержание специальной физической подготовки с тактической направленностью.
13. Общая характеристика многолетней спортивной подготовки.
14. Сущность периодизации и этапности многолетней спортивной подготовки.
15. Основные этапы многолетней спортивной подготовки.
16. Сущность преемственности этапов многолетней спортивной подготовки.
17. Проблемы перехода из юношеского спорта во взрослый.
18. Понятие «спортивной формы» в системе многолетней спортивной подготовки.
19. Понятие и сущность спортивного отбора.
20. Задачи спортивного отбора.
21. Критерии спортивного отбора.
22. Виды спортивного отбора.
23. Методы спортивного отбора.
24. Педагогические методы спортивного отбора.

25. Психологические методы спортивного отбора.
26. Социологические методы спортивного отбора.
27. Медико-биологические методы спортивного отбора.
28. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе предварительной подготовки.
29. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе начальной спортивной подготовки.
30. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе спортивной специализации.
31. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе углубленной спортивной подготовки.
32. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе спортивного совершенствования.
33. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.
34. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе спортивного долголетия.
35. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов ветеранов.
36. Исследование влияния возрастных особенностей на работоспособность спортсменов на различных этапах многолетней спортивной подготовки.
37. Анализ годового цикла спортивной подготовки в ИВС.
38. Анализ подготовительного этапа годового цикла в ИВС.
39. Анализ и планирование соревновательного этапа годового цикла спортивной подготовки в ИВС.
40. Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований.
41. Руководство соревнований.
42. Порядок финансирования соревнований. Информационное обеспечение, реклама.
43. Виды соревнований.
44. Организации, проводящие соревнования.
45. Обязанности организации, проводящей соревнования.
46. Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях.
47. Сроки и правила рассылки положения. Структура Положения о соревнованиях.
48. Изменения в Положении о соревнованиях и порядок действия.
49. Правила соревнований
50. Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия
51. Состав судейской коллегии. Права и обязанности судей.
52. Главный судья соревнований. Права и обязанности главного судьи. Заместители главного судьи.
53. Судьи на местах. Распределение обязанностей судей. Стартовая бригада. Бригада арбитров. Финишная бригада. Хронометраж.
54. Медицинское обслуживание соревнований. Обеспечение безопасности участников соревнований.

## **СОСТАВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ДОКЛАДОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

### **КИМ № 2**

- Доклад на тему «Спортивная тренировка как педагогический процесс: цель, задачи, основные функции и структура»
  - Доклад на тему «Средства физической подготовки спортсменов: принципы подбора и классификация»
  - Доклад на тему «Общая характеристика многолетней спортивной подготовки»
  - Доклад на тему «Педагогические методы спортивного отбора»
  - Доклад на тему «Анализ годового цикла спортивной подготовки в ИВС»
  - Доклад на тему «Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований»
  - Доклад на тему «Обязанности организации, проводящей соревнования»
  - Доклад на тему «Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия»
  - Доклад на тему «Медицинское обслуживание соревнований»
-

## Лист внесения изменений

### Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 10 от 3.05.2023 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент

Г.Н. Казакова

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 17 мая 2023 г.

Председатель совета

к.п.н., доцент

Н.Н. Казакевич

# КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(включая электронные ресурсы)

## «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО СПОРТУ»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

уровень высшего образования - магистратура

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

по очной и заочной формам обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Янов, Владимир Васильевич. Особенности подготовительной части занятия по легкой атлетике в вузе : учебно-методическое пособие. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 192 с	Научная библиотека	16
Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник для студентов высшего профессионального образования / ред. Ю. М. Макаров ; сост.: Н. В. Луткова, Л. Н. Минина, Ю. М. Макаров. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 272 с.	Научная библиотека	10
Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / ред. Г. А. Сергеев. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 176 с	Научная библиотека	10
Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / ред.: Е. С. Крючек, Р. Н. Терехина. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 288 с.	Научная библиотека	10
Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций / Г.А. Ямалетдинова ; науч. ред. И.В. Ермакмайшвили ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276568">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276568</a> (дата обращения: 19.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1183-5. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека Online»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин ; ред. С.Д. Неверкович. - М.: Академия, 2010. - 336 с.	Научная библиотека	10
Физическая культура: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 176 с.	Научная библиотека	10



**Карта материально-технической базы дисциплины  
«Теория и методика профессиональной деятельности  
тренера-преподавателя по спорту»  
для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы:  
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»  
квалификация - магистр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) Консультант Плюс - (договор № 20087400211 от 30.06.2016). ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

