

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПОРТИВНАЯ БОРЬБА

Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка»

очная и заочная форма

Красноярск 2023

Рабочая программа составлена д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована к.п.н., доцентом К.С. Лавриченко

Рабочая программа дисциплины обсуждена
на заседании кафедры физической культуры и здоровья
протокол № 9 от 3.05.2023 г.

Заведующий кафедрой
к.п.н., доцент
Н.А. Попованова

Одобрено НМСН
ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
протокол № 9 от 17.05.2023 г.

Председатель совета
к.п.н., доцент Н.Н. Казакевич

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Включение дисциплины «Спортивная борьба» в учебный план подготовки по направлению 49.03.01 - Физическая культура обусловлено тем, что борьба является одним из самых привлекательных занятий школьников и связана с понятием мужества. В 70-90 годах борьба была введена в программу средней школы. В последние годы этим видом спорта официально увлекаются и девушки школьного возраста. В настоящее время борьба является одним из самых популярных видов спорта в Красноярском крае.

Дисциплина предусматривает изучение студентами передовых необходимых знаний для практической реализации в учебно-тренировочном процессе главных компонентов, составляющих подготовку борцов международного класса – чемпионов мира и Олимпийских игр. Она рассматривает научные вопросы, связанные с компетентностью поведения спортсмена во время поединка. Научно-обоснованные тактико-технические действия во время поединка предполагают безошибочные действия, исключающие поражение. Умение на практике реализовать полученные знания и навыки при прохождении этого предмета вселяют уверенность в спортивных выступлениях студентов, находящихся в возрасте, позволяющем достигать наивысшего спортивного результата.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940 и профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в модуль «Теория и методика обучения базовым видам спорта». Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОД.05.03. Формы обучения очная и заочная.

2. Трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов общего объема времени, в том числе по очной форме обучения контактных 70,48, самостоятельная работа 181,85 часов, промежуточная аттестация состоит из зачета в 6 семестре и экзамена в 8, контроль составляет 35,67 час. При заочной форме обучения контактных 32,48 час., самостоятельная работа 243 часа, промежуточная аттестация состоит из зачета в 6 и экзамена в 8 семестре, контроль составляет (12,52 час).

3. Цели обучения дисциплине - овладение навыками борьбы в стойке и партере, женской борьбы, основами судейства, теории победы. В процессе обучения изучаются теоретические основы борьбы в стойке и партере, правила борьбы в вольной, греко-римской борьбе, дзюдо и самбо, и различные базовые приемы борьбы. Большое внимание уделяется профилактике травматизма при занятиях спортивными видами борьбы.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
<p>1. Формирование у студентов – будущих бакалавров физической культуры основы техники в избранном виде спорта, обеспечение достаточного уровня спортивной подготовленности;</p> <p>2. Формирование у студентов навыков построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>3. Овладение навыками объективного квалифицированного судейства на соревнованиях по борьбе самбо и дзюдо</p> <p>4. Формирование ряда компетенций в овладении навыками борьбы в стойке и партере;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила борьбы в стойке и возможности предупреждения травматизма • правила борьбы в партере и возможности предупреждения травматизма • Историю правил соревнований и судейства; • этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям: • возрастные и весовые категории участников соревнований • взаимосвязь правил соревнований и судейства с технико-тактическим мастерством и применять знания к решению актуальных практических вопросов; • правила взвешивания и жеребьевки участников. • обязанности и права участников соревнований и общие требования к представителям, тренерам, секундантам и капитанам команд. • права и обязанности главного судьи, зам. главного судьи, главного секретаря; • порядок составления пар для проведения соревнований; жесты судей и их применение на соревнованиях. • современное состояние женского спорта. Развитие женской борьбы. • правила борьбы и возможности предупреждения травматизма. • основные требования по продолжительности схваток • основы теории победы; • основные тактические действия борца; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать организационные задачи тренера по спортивной борьбе; • составлять документацию соревнований: заявку на участие; протокол 	<p>1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);</p> <p>2. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);</p> <p>3. Способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПКО-1)</p>

	<p>взвешивания; табель судей и обслуживающего персонала; акт приема места соревнований; протокол хода соревнований; судейскую записку; график распределения судей на схватки борцов; отчет главного судьи соревнований.</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать технические действия на соревнованиях; • выявлять приемы борьбы, от которых нет защиты и создавать новые приемы; создавать локальное преимущество; блокировать руки и голову <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми навыками изучения приемов борьбы в стойке; • базовыми навыками изучения приемов борьбы в партере; • особенностями методики воспитания силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных базовыми навыками изучения приемов женской борьбы; особенностями методики женской борьбы • способностей, сообразительности, мышления, быстроты, выносливости и гибкости • вопросами формирования судейской коллегии; • практическими навыками судейства. • приемами беспроегрывного ведения схватки • 	
--	--	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – контрольные работы, вопросы к зачетам. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**Технологическая карта обучения дисциплине
«СПОРТИВНАЯ БОРЬБА»**

студентов ООП

49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

(общая трудоемкость 8 з.е.)

по очной форме обучения

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контакт-ных	Лекции	Лабо-ратор-ных	Практи-ческих	КРЗ	Само-стоятель-ной работы	КРЭ	Контроль
<i>Раздел 1. Борьба в стойке</i>	36 (1,0)	12	2		10		24		
<i>Раздел 2. Борьба в партере</i>	36 (1,0)	12,15			12	0,15	23,85		
<i>Раздел 3. Судейство в спортивной борьбе</i>	72 (2,0)	14	2		12		58		
<i>Раздел 4. Женская борьба</i>	36 (1,0)	16	2		14		20		
<i>Раздел 5. Теория победы</i>	108	16,33	2		14		56	0,33	35,67
Итого:	288	70,48	8		62	0,15	181,85	0,33	35,67

по заочной форме обучения

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контакт-ных	Лекции	Лабо-ратор-ных	Практи-ческих	КРЗ	Само-стоятель-ной работы	КРЭ	Контроль
<i>Раздел 1. Борьба в стойке</i>	16	6			6		10		
<i>Раздел 2. Борьба в партере</i>	20	4,15			4	0,15	12		3,85
<i>Раздел 3. Судейство в спортивной борьбе</i>	108	10			10		98		
<i>Раздел 4. Женская борьба</i>	72	4			4		68		
<i>Раздел 5. Теория победы</i>	108	8,33	2		6		55	0,33	8,67
Итого:	288	32,48	8		62	0,15	243	0,33	12,52

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме контактной работе.

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ +КРЭ

Аудиторные часы = Лекции + Лабораторные + Практические.

КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме **самостоятельной работы** обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в **иных формах**, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа+ контроль

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел № 1. Борьба в стойке.

I. ВВЕДЕНИЕ

Теоретические основы борьбы в стойке

История развития вольной борьбы

II. НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ БОРЬБЕ В СТОЙКЕ

Основные положения при борьбе стоя

Захваты соперника при борьбе стоя

Разновидности блокировок, захватов за руки и голову соперника

Переводы в партер захватом за руку (руки)

Переводы в партер захватом за ногу (ноги)

Сбивания с захватами за руки, туловище

III. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Предупреждения травматизма

Правила борьбы в стойке в вольной и греко-римской борьбе

IV. ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В БОРЬБЕ СТОЯ

Крестовой захват. Броски прогибом, сбивания скручиванием, броски подворотом, поворотом

Броски через плечи

Тактика подготовки ситуаций для проведения приемов

Запрещенные приемы и неправильная борьба в стойке; предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований

Раздел № 2. Борьба в партере.

I. ВВЕДЕНИЕ

Теоретические основы борьбы в партере

История развития греко-римской борьбы

II. НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ БОРЬБЕ В ПАРТЕРЕ

Основные положения при борьбе в партере

Захваты соперника при борьбе в партере

Разновидности захватов за руки, голову, ноги и туловище соперника

Перевороты в партере захватом за руку (руки), голову
Перевороты в партере захватом за ногу (ноги)

III. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Предупреждения травматизма
Правила борьбы в партере

IV. ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В ПАРТЕРЕ

Броски с отрывом соперника от ковра
Тактика подготовки ситуаций для проведения приемов в партере
Запрещенные приемы и неправильная борьба в партере;
Предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований
Контрольные схватки

Раздел № 3. Судейство: вольная, греко-римская, самбо, дзюдо

I. ВВЕДЕНИЕ

История правил соревнований и судейство: характер и способы проведения. Взаимосвязь правил соревнований и судейства с технико-тактическим мастерством
Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям. Оборудование места соревнований и общие требования к ним

II. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП В СУДЕЙСТВЕ

Возрастные и весовые категории участников соревнований. Эволюция возрастных и весовых категорий. Правила взвешивания и жеребьевка участников. Обязанности и права участников соревнований и общие требования к представителям, тренерам, секундантам и капитанам команд
Формирование судейской коллегии и общие требования к ней. Основные функции судейской бригады. Права и обязанности главного судьи, зам. главного судьи, главного секретаря; порядок составления пар для проведения соревнований; жесты судей и их применение на соревнованиях

III. ДОКУМЕНТАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ

Документация соревнований: заявка на участие; протокол взвешивания; табель судей и обслуживающего персонала; акт приема места соревнований; протокол хода соревнований; судейская записка; график распределения судей на схватки борцов; отчет главного судьи соревнований

IV. ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СУДЕЙСТВЕ

Основные требования по продолжительности схваток. Начало и конец поединка. Оценка технических действий на соревнованиях
Особенности судейства борцов в партере и "зоне пассивности", запрещенные приемы и неправильная борьба в стойке и партере; предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований
Оценка классификационными очками результатов схваток; основные способы проведения соревнований и определение места участников

Раздел № 4. Женская борьба

I. ВВЕДЕНИЕ

Предмет, задачи и содержание курса «Женская борьба». Современное состояние женского спорта. Развитие женской борьбы

II. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЖЕНЩИН ПРИЕМАМ ВОЛЬНОЙ БОРЬБЫ

Блокировки за руки и голову - основные тактические действия борца
Выявление приемов борьбы, от которых нет защиты, создание новых приемов
Грамотная борьба – залог успеха на соревнованиях любого уровня

III. ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СУДЕЙСТВЕ

Основные требования по продолжительности схваток. Начало и конец поединка. Оценка технических действий на соревнованиях
Выполнение правил соревнований, как важнейший фактор достижения победы

Раздел № 5. Теория победы.

I. ВВЕДЕНИЕ

Основы теории победы

II. ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Создание локального преимущества
Блокировка за руки и голову – основные тактические действия борца
Тренировка непрерывной тотальной борьбы

III. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Выявление приемов борьбы, от которых нет защиты, создание новых приемов
Выделение захватов, которыми пользоваться нельзя

IV. ПОБЕДА В СОРЕВНОВАНИЯХ

Победа в финальной схватке главных соревнований как ориентир многолетней подготовки борца
Грамотная борьба – залог успеха на соревнованиях любого уровня
Выполнение правил соревнований как важнейший фактор достижения победы
Запрещенные приемы и неправильная борьба;
Предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимо придерживаться нижеприведенных рекомендаций.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

1. Написание реферата. Свободный выбор темы реферата в рамках предложенных тем первого и третьего разделов. Реферат должен быть написан на 10-15 страницах А4, интервал полуторный, шрифт 14, поля со всех сторон 2 см. Библиографический список должен содержать не менее 7 литературных источников, в том числе не более 2 из Интернета (библиографический список должен быть оформлен по правилам).

2. Отработка приемов борьбы. На тренировках отрабатывать разученные на занятиях приемы борьбы. Попытаться довести их до автоматизма.

3. Подготовка к промежуточному рейтинг-контролю. Уметь продемонстрировать выученные приемы.

4. Подготовка к итоговому рейтинг-контролю.

1. Демонстрация выученных приемов, схватки
2. Оценка технических действий на практическом занятии

ПО РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ РАБОТЫ

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуется придерживаться следующих советов:

1. Посещение аудиторных занятий (за каждое посещенное занятие студент получает дополнительные баллы)
2. Во время тестирования стремитесь к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите.
3. Во время сдачи зачета или экзамена старайтесь правильно продемонстрировать выученные приемы, оценивать технические действия и провести схватку.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах,

утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);

- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы. Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ №1 – «БОРЬБА В СТОЙКЕ»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Отработка захватов	2	4
	Отработка блокировок	2	4
	Отработка переводов в партер	2	4
	Отработка сбиваний	2	4
	Отработка бросков	2	4
	Написание, защита реферата	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Демонстрация выученных приемов	4	7
Итого		17	32

РАЗДЕЛ №2 – «БОРЬБА В ПАРТЕРЕ»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Отработка захватов в партере	3	5
	Отработка бросков из партера	3	5
	Отработка переворотов в партере	3	5
	Анализ и обсуждение приемов борьбы	3	5
	Написание, защита реферата	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Демонстрация выученных приемов; Зачет	4	7
Итого		19	32

РАЗДЕЛ №3 – «СУДЕЙСТВО В СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Анализ и обсуждение отработки жестов судей	3	5
	Составление пар участников соревнований	3	5
	Составление образцов документации соревнований	4	6
	Оценка технических действий на практическом занятии	4	6
	Оценка судейства	4	6
	Написание реферата	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Оценка схватки	4	6
Итого		26	40

РАЗДЕЛ №4 – «ЖЕНСКАЯ БОРЬБА»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Анализ и обсуждение приемов борьбы	2	4
	Отработка приемов в стойке	2	4
	Отработка приемов в партере	2	4
	Оценка технических действий на практическом занятии	2	4
	Оценка судейства	2	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	2	4
	Демонстрация выученных приемов;	5	8
Итого		17	32

РАЗДЕЛ №5 – «ТЕОРИЯ ПОБЕДЫ»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Анализ и обсуждение приемов борьбы	2	4
	Отработка блокировок	2	4
	Проведение атакующих действий во время схватки	4	7
	Тренировка непрерывной тотальной борьбы	5	9
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	2	4
	Тестирование	7	10
Итого		22	38

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Демонстрация выученных приемов; Оценка схваток. Экзамен	19	26
Итого		19	26

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Модули 1-5	Участие на первенстве КГПУ им. В.П. Астафьева по различным видам борьбы	0	2
	Участие на первенстве Сибирского федерального округа по различным видам борьбы	0	4
	Участие на первенствах и в чемпионатах России по различным видам борьбы	0	6
	Участие на первенствах и в чемпионатах Европы и Мира по различным видам борьбы	0	8
Итого		0	20

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	120	200

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЭКЗАМЕНУ
min	max	
< 120 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
121	150	удовлетворительно
151	170	хорошо
171	200	отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 9 от 3.05.2023 г.
зав. кафедрой Попованова Н.А.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 17.05.2023 г.
председатель Н.Н.Казакевич

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

«СПОРТИВНАЯ БОРЬБА»

Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Спортивная тренировка»

Квалификация: бакалавр

Составители: А.И. Завьялов, д.п.н., профессор; К.С. Лавриченко, к.п.н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы: Спортивная тренировка

Райковым Виктором Кирилловичем, директором КГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва им. Б.Х. Сайтиева», Заслуженным тренером России проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) РПД дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба», разработанного профессором кафедры теории и методики борьбы Завьяловым А.И.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба»;
- 2) перечень оцениваемых средств: вопросы к зачету с оценкой, тематика рефератов и контрольных работ;
- 3) описание показателей и критериев оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

ФОС по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка».

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка».

2. Материалы для оценки результатов освоения ОПОП ВО соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

3. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, объем и качество (ФОС) РПД дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка» и отвечают предъявляемым требованиям.

Эксперт
директор КГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва им. Б.Х. Сайтиева»
Заслуженный тренер России



В.К. Райков

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Спортивная борьба» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.01** – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Спортивная борьба»

1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
2. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
3. Способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПКО-1)

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Анатомия и возрастная физиология Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Гимнастика Легкая атлетика Спортивная борьба Теория и методика спортивной тренировки Спортивная метрология Технологии спортивной подготовки Повышение профессионального мастерства Подготовка и проведение педагогического эксперимента Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	текущий контроль	1	Тестирование
			2	Реферат
		промежуточная аттестация	3	Зачет
			4	Экзамен

	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Гимнастика Легкая атлетика Спортивная борьба Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Тестирование
			2	Реферат
		промежуточная аттестация	3	Зачет
			4	Экзамен
ПКО-1 Способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Гимнастика Легкая атлетика Спортивная борьба Биопедагогика Теория и методика спортивной тренировки Технологии спортивной подготовки Повышение профессионального мастерства Производственная практика: Тренерская практика Учебная практика: Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Тестирование
			2	Реферат
		промежуточная аттестация	3	Зачет
			4	Экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочные средства: вопросы к зачетам и экзамену, разработчик А.И. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству

«вопросы к экзамену-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся	Обучающийся на высоком уровне способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся	Обучающийся на среднем уровне способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей

различного пола и возраста	различного пола и возраста	различного пола и возраста	занимающихся различного пола и возраста
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Обучающийся на высоком уровне способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Обучающийся на среднем уровне способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
ПКО-1 Способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Обучающийся на высоком уровне способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Обучающийся на среднем уровне способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен совершенствовать техническое мастерство занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: тестирование, написание реферата, вопросы к зачету.

Оценочное средство *тестирование*, разработчик д.п.н., профессор Завьялов А.И.

Критерии оценивания по оценочному средству «*тестирование-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Процент выполненных заданий	5 баллов - свыше 85 % правильных ответов; 4 балла - от 51 % до 84 % правильных ответов; 3 балла - от 41 до 50 % правильных ответов – удовлетворительно; 0 баллов – менее 40 % правильных ответов.
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-2*».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

Критерии оценивания по оценочному средству «зачет-3».

Раскрытие вопроса на теоретическом уровне с практическим подкреплением показа приема	3 балла - вопрос полностью раскрыт на теоретическом уровне, с практическим показом приема.
	2 балла - вопрос раскрыт при формальном использовании научных терминов, показ приема ограничен
	1 балл – вопрос обозначен на бытовом уровне; показать прием не может
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1. ТЕСТИРОВАНИЕ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ дисциплине «Спортивная борьба»

№ пп	Содержание вопроса	Варианты ответов (правильный вариант выделить жирным)
1.	Выполнение приема с отрывом соперника от ковра и последующим падением его на спину, бок или грудь	Бросок Перевод Переворот
2.	Вид спортивной борьбы, в котором запрещены атакующие действия ниже пояса	Греко-римская Вольная Самбо Дзюдо
3.	Первый пропагандист дзюдо в России	Василий Ощепков Виктор Спиридонов Анатолий Харлампиев
4.	Женская вольная борьба была включена в программу Олимпийских игр в ... году	1992 1996 2000 2004
5.	... – положение, в котором борец, прогнувшись,	Мост

		<p>Фронтальная</p> <p>Обоюдная</p> <p>Симметричная</p> <p>Диагональная</p>
18.	Полная победа в борьбе дзюдо называется	<p>Иппон</p> <p>Юко</p> <p>Кока</p> <p>Вазари</p>
19.	... — способ выполнения приема в стойке, в результате которого атакующий ставит соперника в партер	Перевод
20.	Советский борец, являющийся рекордсменом по наименьшему количеству затраченного времени на все поединки олимпийского турнира	<p>Иван Ярыгин</p> <p>Александр Медведь</p> <p>Александр Карелин</p>
21.	С чего начинать поединок с	<p>разведки</p> <p>выжидания</p> <p>захвата ног (ноги)</p> <p>захвата руки</p>
22.	Действия при захваченной руке соперника	<p>руку отпустить</p> <p>держат дольше</p> <p>выполнить бросок «прогибом»</p> <p>атаковать приемом «капкан»</p>
23.	Защита от приема «капкан»	<p>присесть</p> <p>попытаться вырвать руку</p> <p>выполнить бросок «прогибом»</p> <p>отставить атакуемую ногу назад</p>
24.	Продолжение атаки при защите от приема «капкан»	<p>захватить соперника за голову</p> <p>блокировать обе руки</p> <p>выполнить бросок «прогибом»</p> <p>захват дальней ноги</p>
25.	Оригинальное продолжение атаки при защите от приема «капкан»	<p>захват за голову</p> <p>блокировать обе руки</p> <p>переворот «прогибом»</p> <p>бросок «мельница»</p>
26.	Оригинальное продолжение атаки при защите от приема «капкан»	<p>захват «рычагом»</p> <p>прием «накат»</p> <p>переворот «прогибом»</p> <p>бросок «вертушка»</p>
27.	Контрдействия при защите от прохода в ноги	<p>бросок «вертушка»</p> <p>прием «накат»</p> <p>переворот «прогибом»</p> <p>переворот «рычагом»</p>

КИМ № 2 НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТОВ

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

для контроля самостоятельной работы студентов

1. История развития спортивной борьбы.

2. История развития видов спортивной борьбы.
3. Спортивная борьба на современном этапе (в целом и по видам).
4. Техника спортивной борьбы.
5. Тактика спортивной борьбы.
6. Организация проведения занятий спортивной борьбой в школе.
7. Судейство соревнований по спортивной борьбе.
8. Эволюция правил соревнований.
9. Традиционные и нетрадиционные средства подготовки борцов.

А также свободный выбор темы реферата в рамках предложенного раздела.

КИМ № 3 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛУ 1

1. Общее представление о борьбе в стойке, теоретические основы борьбы в стойке.
2. Основные положения при борьбе стоя.
3. Захваты соперника при борьбе стоя.
4. Разновидности блокировок, захватов за руки и голову соперника.
5. Переводы в партер захватом за руку (руки).
6. Переводы в партер захватом за ногу (ноги).
7. Сбивания с захватами за руки, туловище.
8. Предупреждения травматизма.
9. Правила борьбы в стойке в вольной и греко-римской борьбе.
10. Крестовой захват.
11. Броски прогибом, сбивания скручиванием.
12. Броски подворотом, поворотом.
13. Броски через плечи.
14. Тактика подготовки ситуаций для проведения приемов.
15. Запрещенные приемы и неправильная борьба в стойке;
16. Предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛУ 2

1. Общее представление о борьбе в партере, теоретические основы борьбы в партере.
2. Основные положения при борьбе в партере.
3. Захваты соперника при борьбе в партере.
4. Разновидности захватов за руки, голову, ноги и туловище соперника.
5. Перевороты в партере захватом за руку (руки), голову.
6. Перевороты в партере захватом за ногу (ноги).
7. Предупреждения травматизма. Правила борьбы в партере.
8. Броски с отрывом соперника от ковра.
9. Тактика подготовки ситуаций для проведения приемов в партере.
10. Запрещенные приемы и неправильная борьба в партере;
11. Предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований.
12. Контрольные схватки.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛУ 3

1. История правил соревнований и судейство: характер и способы проведения.

2. Взаимосвязь правил соревнований и судейства с технико-тактическим мастерством.
3. Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям.
4. Оборудование места соревнований и общие требования к ним.
5. Возрастные и весовые категории участников соревнований. Эволюция возрастных и весовых категорий.
6. Правила взвешивания и жеребьевка участников.
7. Обязанности и права участников соревнований и общие требования к представителям, тренерам, секундантам и капитанам команд.
8. Формирование судейской коллегии и общие требования к ней. Основные функции судейской бригады.
9. Права и обязанности главного судьи, зам. главного судьи, главного секретаря.
10. Порядок составления пар для проведения соревнований; жесты судей и их применение на соревнованиях.
11. Документация соревнований: заявка на участие; протокол взвешивания; табель судей и обслуживающего персонала.
12. Документация соревнований: акт приема места соревнований; протокол хода соревнований; судейская записка.
13. Документация соревнований: график распределения судей на схватки борцов; отчет главного судьи соревнований.
14. Основные требования по продолжительности схваток. Начало и конец поединка. Оценка технических действий на соревнованиях.
15. Особенности судейства борцов в партере и "зоне пассивности", запрещенные приемы и неправильная борьба в стойке и партере.
16. Предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований.
17. Оценка классификационными очками результатов схваток.
18. Основные способы проведения соревнований и определение места участников.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛУ 4

1. Предмет, задачи и содержание модуля «Женская борьба».
2. Современное состояние женского спорта. Развитие женской борьбы.
3. Блокировки за руки и голову - основные тактические действия борца.
4. Выявление приемов борьбы, от которых нет защиты, создание новых приемов
5. Грамотная борьба – залог успеха на соревнованиях любого уровня.
6. Основные требования по продолжительности схваток.
7. Начало и конец поединка.
8. Оценка технических действий на соревнованиях.
9. Выполнение правил соревнований, как важнейший фактор достижения победы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО МОДУЛЮ 5

1. Общее представление о теории победы, основы теории победы.
2. Создание локального преимущества.
3. Блокировка за руки и голову – основные тактические действия борца.
4. Тренировка непрерывной тотальной борьбы.
5. Выявление приемов борьбы, от которых нет защиты, создание новых приемов.
6. Выделение захватов, которыми пользоваться нельзя.

7. Победа в финальной схватке главных соревнований как ориентир многолетней подготовки борца.
8. Грамотная борьба – залог успеха на соревнованиях любого уровня.
9. Выполнение правил соревнований как важнейший фактор достижения победы
10. Запрещенные приемы и неправильная борьба;
11. Предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований.

КИМ № 3 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ 1,2,4,5

3. Демонстрация выученных приемов, проведение схватки
4. Оценка технических действий на практическом занятии.
5. Оценка судейства.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Что такое бросок?
2. Определение греко-римской борьбы?
3. В каком году была включена в программу Олимпийских игр женская вольная борьба?
4. Что такое борцовский «мост»?
5. Определение борьбы самбо?
6. Что такое «крючок» в спортивной борьбе?
7. Что такое комбинация в спортивной борьбе?
8. Что такое связка в спортивной борьбе?
9. Что такое защита в спортивной борьбе?
10. В чем отличия между кубком мира и чемпионатом мира?
11. Что такое партер в спортивной борьбе?
12. Что такое перевод в спортивной борьбе?
13. Защита от приема «капкан».
14. Действия при захваченной руке соперника.
15. Продолжение атаки при защите от приема «капкан».
16. Оригинальное продолжение атаки при защите от приема «капкан».
17. Оригинальное продолжение атаки при защите от приема «капкан».
18. Какие бывают стойки борцов?
19. Контрдействия при защите от прохода в ноги.
20. Что такое судейство в спортивной борьбе?
21. Отличия судейства в греко-римской, вольной борьбе?
22. Отличия судейства в борьбе самбо и дзюдо?
23. Перечислите требования к судье высшей категории по спортивной борьбе?
24. Какие отчетные документы должен вести тренер по спортивной борьбе?

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.

2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 3.05.2023 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент

Н.А. Попованова

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 17 мая 2023 г.

Председатель совета

к.п.н., доцент

Н.Н. Казакевич

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«СПОРТИВНАЯ БОРЬБА»

для студентов ООП

направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура, Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

№	Наименование	Наличие (место / кол-во экз.)	Количество экземпляров/ точек доступа
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
1.	Туманян, Г. С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Г. С. Туманян. - М.: Академия, 2006. - 592 с.	АУЛ(31), ИМЦ ФФКиС(15), АНЛ(3), ЧЗ(1)	50
2.	Греко-римская борьба [Текст] : учебник / ред. А. Г. Семенов, М. В. Прохорова. - М. : Олимпия Пресс : Терра-Спорт, 2005. - 256 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
3.	Кокурин, А.В. Подготовка борцов греко-римского стиля с учетом анатомо-физиологических особенностей организма : учебное пособие / А.В. Кокурин, А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4906-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362767	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362767	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Крикуха, Ю.Ю. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования : учебное пособие / Ю.Ю. Крикуха ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 136 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277200	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277200	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Шахмурадов, Ю.А. Вольная борьба: научно-методические основы многолетней подготовки борцов / Ю.А. Шахмурадов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-98390-088-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index	Индивидуальный неограниченный доступ

		.php?page=book&id=22 5024	ный доступ
6.	Олимпийский учебник студента: учебное пособие для системы олимпийского образования в высших учебных заведениях/ В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Советский спорт, 2007. - 128 с.:	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(16)	19
7.	Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.	ЧЗ(1), АУЛ(19), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(7)	30
8.	Теория и методика физической культуры: учебник / ред. Ю. Ф. Курамшин. - Б.м.: Советский спорт, 2007. - 464 с.	ИМЦ ФФКиС(5), АУЛ(35)	40
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
9.	Методические рекомендации «Рациональное снижение веса (единоборства)». Составители Н.В. Полева; Красноярск: РИО ГОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева», 2006. – 50 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ АУЛ(4) ФФКиС(2),	10
10.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену по специальности 032101 [Физическая культура и спорт] / сост. А.А. Завьялов, Д.А. Завьялов, Г.Г. Мельчакова, Н.В. Полева, Е.Д. Чупрова; Краснояр.гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 308 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(5)	11
11.	Греко-римская борьба для начинающих [Текст] : учебное пособие / худ. А. Киричек. - М. : Феникс, 2006. - 240 с. : ил. - (Боевой спорт)	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
12.	Лавриченко К.С. Партер в вольной борьбе: учебное пособие для студентов спортивного вуза. – Красноярск: СибГАУ, 2010. 104 с.	http://elib.kspu.ru/document/5709	свободный
13.	Чупрова Е.Д. Организация занятия по физической культуре в вузе: учебно-метод. пособие. – Красноярск: Сиб.гос.аэрокосмич.ун-т, 2011. – 76 с.	http://elib.kspu.ru/document/5704	свободный
Информационные справочные системы			
14.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

15.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный

Согласовано:

заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В

**Карта материально-технической базы дисциплины
«СПОРТИВНАЯ БОРЬБА»
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, д. 100, зал ОФП. 1-09	Скакалки - 30 шт, фитболы -8 шт, набивные мячи- 15 шт, утяжелители - 15 шт, турники, тренажеры 11шт, борцовский ковер - 1 шт, гантели, штанга - 4 шт, каремат -15 шт, скамейка гимнастическая - 2 шт, стенка гимнастическая -1 шт, музыкальный центр - 1 шт, боксерская груша, канат, гимнастический козел, шведская стенка-3шт
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-49	Проектор – 1 шт., экран 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1 шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017