

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН И
НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ ПОРТА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка»

очная и заочная форма

Красноярск 2023

Рабочая программа актуализирована к.п.н., доцентом Ю.А. Тимошенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована к.п.н., доцентом Ю.А. Тимошенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована к.п.н., доцентом Ю.А. Тимошенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована к.п.н., доцентов Ю.А. Тимошенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена
на заседании кафедры
Протокол № 9 от 3.05.2023 г.
Заведующий кафедрой Янова М.Г.

Одобрено НМСН
ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
протокол № 9 от 17.05.2023 г.

Председатель совета
к.п.н., доцент Н.Н. Казакевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

«История Олимпийских игр» является интегральной дисциплиной, вобравшей в себя знания, накопленные различными науками: историей, археологией, этнографией, педагогикой, теорией и методикой физической культуры и др. Предметом данной дисциплины является изучение такого социального феномена как Олимпийские игры: предпосылки возникновения, проблемы, перспективы, значение, концепция и философия, престиж и достижения государства на международной спортивной арене.

Методологическим основанием для изучения данной дисциплины является рассмотрение истории Олимпийских игр как составной части развития культуры общества. Это позволяет увидеть взаимосвязимость различных явлений в историческом процессе. Использование методов историзма, межпредметных связей дает возможность изучать историю Олимпийских игр с различных сторон. Изучение идет не только в горизонтальном (хронологическом) срезе, но и вертикальном (цивилизованном).

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940 и профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в модуль «Теория спортивной подготовки». Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОД.06.02. Формы обучения очная и заочная.

2. Трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов общего объема времени, в том числе по очной форме обучения контактных 64,48, самостоятельная работа 115,85 часов, промежуточная аттестация состоит из зачета в 1 семестре и экзамена во 2, контроль составляет 35,67 час. При заочной форме обучения контактных 24,3 час., самостоятельная работа 184 часа, промежуточная аттестация состоит из зачетов в 1 и 2 семестрах, контроль составляет (7,7 час).

3. Цели обучения дисциплине – Приобщать будущих специалистов к ценностям физической, духовной и нравственной культуры, обогащать знаниями фактов прошлого, помогать адекватно оценивать сегодняшнее состояние общества и место соревнований мирового масштаба в нем, воспитывать чувства патриотизма, национальной гордости, стремление к честной бескомпромиссной борьбе.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
- сформировать представления студентов об основных закономерностях и тенденциях развития международного олимпийского движения и его влиянии на функционирование национальных систем физического воспитания и спорта в России и различных странах мира; - ознакомить с историей	Знать: <ul style="list-style-type: none">• истоки возникновения летних Олимпийских игр;• истоки возникновения зимних Олимпийских игр;• историю Олимпийского движения, роль и функции в жизни общества Уметь: <ul style="list-style-type: none">• подбирать исторический материал для озвучивания на соревнованиях по виду спорта;• самостоятельно работать	1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) 2. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8)

<p>древних Олимпийских игр; - ознакомить с историей участия советских и российских спортсменов в Олимпийских играх современности; - ознакомить с историей возникновения и функционирования таких организаций как Международный олимпийский комитет, Национальные олимпийские комитеты, Международные спортивные федерации, Спортивный арбитражный суд, Всемирное антидопинговое агентство</p>	<p>с историческими литературными источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать и провести игру, викторину по истории Олимпийских игр. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с историческими литературными источниками; • базовыми знаниями об истории развития Олимпийских игр; • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения 	
---	--	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – тестирование, написание реферата. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине

«История Олимпийских игр»

студентов ОПОП

49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 6 з.е.)

по очной форме обучения

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контактных	Лекции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
<i>Раздел 1. Летние Олимпийские игры</i>	108 (3,0)	24,15	12		12	0,15	83,85		
<i>Раздел 2. Зимние Олимпийские игры</i>	72 (2,0)	40,33	22		18		32		
<i>Форма итоговой аттестации</i>	36 (1,0)	0,33						0,33	35,67
<i>Итого:</i>	216 (6,0)	64,48	34		30	0,15	115,85	0,33	35,67

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме контактной работе.

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = Лекции + Лабораторные + Практические.

КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме самостоятельной работы обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в иных формах, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа + контроль

по заочной форме обучения

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контактных	Лекции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
Раздел 1. Летние Олимпийские игры	108 (3,0)	14,15	8		6	0,15	90		3,85
Раздел 2. Зимние Олимпийские игры	108 (3,0)	10,15	6		4	0,15	94		3,85
Итого:	216 (6,0)	24,3	14		10	0,3	184		7,7

Содержание теоретического курса.

Раздел 1. ЛЕТНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

1. **Античные Олимпийские игры.** Мифы и легенды. Календарь Олимпийских игр, программа, отбор. Экехерия. Элладодики, Олимпионики. Причины прекращения Древних Олимпийских игр.
2. **Олимпийские игры современности.** Раскопки древней Олимпии. Попытки возобновления Олимпийских игр. Деятельность Пьера де Кубертена. Олимпийская хартия. Международный олимпийский комитет (МОК). Символика олимпийских игр.
3. **Олимпийские игры 1896-1948 гг.** Время и место проведения игр, участники и программа, выдающиеся Олимпийские чемпионы, интересные факты и события.
4. **Олимпийские игры 1952-1976 гг.** Время и место проведения игр, участники и программа, выдающиеся Олимпийские чемпионы, интересные факты и события.
5. **Олимпийские игры 1980-1992 гг.** Время и место проведения игр, участники и программа, выдающиеся Олимпийские чемпионы, интересные факты и события.
6. **Олимпийские игры 1996-2016 гг.** Время и место проведения игр, участники и программа, выдающиеся Олимпийские чемпионы, интересные факты и события.

Раздел 2. ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

7. **Олимпийские игры 1924-1948 гг.** Предыстория проведения первых зимних Олимпийских игр. Время и место проведения игр, участники и программа, выдающиеся Олимпийские чемпионы, интересные факты и события.
8. **Олимпийские игры 1952-1976 гг.** Время и место проведения игр, участники и программа, выдающиеся Олимпийские чемпионы, интересные факты и события.
9. **Олимпийские игры 1980-1992 гг.** Время и место проведения игр, участники и программа, выдающиеся Олимпийские чемпионы, интересные факты и события.
10. **Олимпийские игры 1994-2018 гг.** Время и место проведения игр, участники и программа, выдающиеся Олимпийские чемпионы, интересные факты и события
11. **Олимпийская система и управление Олимпийским движением.** Международные спортивные федерации. Национальные олимпийские комитеты. Регулирующие органы: Спортивный арбитражный суд (САС), Всемирное антидопинговое агентство ВАДА), Комиссия по этике МОК.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины История Олимпийских игр проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуется придерживаться следующих советов:

1. Регулярно посещать аудиторные занятия.
2. Активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
3. Во время прохождения тестирования стремиться к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы теста, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите за тест.
4. Во время сдачи экзамена отвечать на поставленный вопрос билета развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУПП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех

учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ №1			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Просмотр фильма о летних Олимпийских играх	3	5
	Заполнение таблицы по модулю 1	3	5
	Подготовка реферата по модулю №1	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование по модулю 1	9	15
Итого		24	40

РАЗДЕЛ №2			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Просмотр фильма о зимних Олимпийских играх	3	5
	Заполнение таблицы по модулю 2	3	5
	Подготовка реферата по модулю №2	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование по модулю 2	9	15
Итого		24	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Экзамен (зачет при заочной форме)	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1-2	Устный ответ по заданной теме с презентацией	0	5
Базовый модуль №1-2	План-конспект по заданной теме	0	5
Базовый модуль №1-2	Составление тестовых заданий	0	5
Итого		0	15

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЭКЗАМЕНУ
min	max	
< 60	либо незакрытый обязательный модуль	не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН И
НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ ПОРТА**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 9 от 3.05.2023 г.
зав. кафедрой Янова М.Г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 17.05.2023 г.
председатель Н.Н. Казакевич

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

«ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР»

Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура

**Направленность (профиль) образовательной программы:
«Спортивная тренировка»**

Квалификация: бакалавр

Составитель: Ю.А. Тимошенко, к.п.н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
«История Олимпийских игр»

направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка

Представленный на рецензию фонд оценочных средств для данного направления подготовки разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. ФОС по дисциплине «История Олимпийских игр» предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой теории и методики борьбы материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Фонд оценочных средств сформирован исходя из закрепленных за дисциплиной ряда компетенций, перечисленных в ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка. Предложенные оценочные средства дают возможность проконтролировать уровень подготовки обучающегося, а также степень освоения обучающимися сформированных компетенций.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине «История Олимпийских игр» соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка и будущей профессиональной деятельности студента.

4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, фонд оценочных средств по дисциплине «История Олимпийских игр» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Эксперт

кандидат педагогических наук, доцент
зав. кафедрой теории физической
культуры и здоровья ФГБОУ ВО
«СибГУ им. М.Ф. Решетнева»



Е.Н. Коноплева

Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «История Олимпийских игр» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.01** – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «История Олимпийских игр»

1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

2. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8)

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История (история России, всеобщая история) Философия Культурология Естественнонаучная картина мира Социология Иностранный язык Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Общая теория спорта и ее прикладные аспекты История олимпийских игр История развития борьбы Психология спорта Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной	текущий контроль	1	Тестирование
			2	Реферат
			3	Тестирование
		Промежуточная аттестация	4	Экзамен

	квалификационной работы			
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История олимпийских игр История развития борьбы Учебная практика: Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Тестирование
			2	Реферат
			3	Тестирование
		Промежуточная аттестация	4	Экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик Ю.А. Тимошенко.

Критерии оценивания по оценочному средству «вопросы к экзамену-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся на высоком уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся на среднем уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Обучающийся на высоком уровне способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Обучающийся на среднем уровне способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проводить работу по предотвращению применения допинга

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: тестирование, написание реферата, 2-е тестирование.

Оценочное средство *тестирование*, разработчик к.п.н., доцент Тимошенко Ю.А.

Критерии оценивания по оценочному средству «*тестирование-1,3*».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов свыше 85%	5
Правильных ответов 51-84%	4
Правильных ответов 41-50%	3
Правильных ответов менее 40%	1-2
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 баллов
Пороговый уровень	1-2 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-2*».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1. ТЕСТИРОВАНИЕ 1, 3

Базовый модуль №1

Тест

1. Наиболее древняя цивилизации, в которой существовали зачатки ФВ

а) Месопотамия; б) Индия; в) Египет; г) Китай.

2. Виды гимнастических упражнений в Древней Греции

а) игры и агонистика; б) игры, палестрика и орхестрика; в) палестрика и орхестрика; г) пентатлон, плавание и стрельба.

3. Страна-родоначальница Древних Олимпийских игр?

- а) Римская империя; б) Китай; в) Греция; г) Египет.
3. В Древних Олимпийских играх имели право принимать участие ...
 а) все желающие; б) мужчины и женщины; в) мужчины Греции и Рима; г) свободнорожденные греки.
5. ... - 12-кратный победитель ОИ в беге на разные дистанции
 а) Вараздат; б) Леонидос; в) Нейрон; г) Милон.
6. Причины появления Древних Олимпийских игр
 А) ОИ появились как религиозный языческий праздник в честь бога Зевса;
 Б) ОИ были созданы для укрепления экономических и культурных связей с другими народами;
 В) ОИ были созданы для демонстрации силы, ловкости и смелости атлетов.
7. Деревянный меч у гладиаторов Римской Империи являлся символом
 а) свободы; б) силы; в) смелости; г) отваги.
8. Парадоксоник – это....?
9. Экехерия – это ...?
10. Один стадий равен ...?

Таблица 1

Летние Олимпийские игры

№ ОИ	Страна	Город	Количество стран	Количество участников	Виды спорта

Базовый модуль №2

Тест

1. Первые зимние Олимпийские игры состоялись в	а) 1896 г., Афины; б) 1924 г., Шамони; в) 1952 г., Осло;
2. Исключите виды спорта, которых не было на I Зимних Олимпийских играх	а) фигурное катание; б) бобслей; в) биатлон; г) бег на коньках; д) лыжный спорт; е) прыжки с трамплина; ж) хоккей.
3. Впервые советские спортсмены приняли участие в зимних олимпийских играх в	а) 1924 г., Франция; б) 1952 г., Норвегия; в) 1956 г., Италия.

4. Уникальный советский спортсмен, олимпийский чемпион, выступавший за хоккейную команду и футбольную на олимпийских играх	а) В.Бобров; б) А. Тарасов; в) В. Третьяк.
5. Мужской биатлон был включен в программу зимних Олимпийских игр в ____ году	а) 1924 г., Франция; б) 1952 г., Норвегия; в) 1960 г., США.
6. Женский биатлон был включен в программу зимних Олимпийских игр в ____ году	а) 1952 г., Норвегия; б) 1960 г., США; в) 1992 г., Франция.
7. В 1964 году советская спортсмена завоевала 4 золотые медали в скоростном беге на коньках на разные дистанции, установив 3 олимпийских рекорда	а) Лидия Скобликова; б) Светлана Федоткина; в) Клара Гусева.
8. Впервые обладателями Олимпийского «золота» в парном фигурном катании советские спортсмены Людмила Белоусова и Олег Протопопов стали в	а) 1964 г., Австрия; б) 1952 г., Норвегия; в) 1960 г., США.
9. Соотнесите год и место проведения Олимпийских игр: 1. Шамони, Франция; 2. Санкт-Мориц, Швейцария; 3. Лейк-Плэсид, США; 4. Гармиш-Партенкирхен, Германия	а) 1936; б) 1932; в) 1924; г) 1928;
10. Сноубординг входит в программу Олимпийских игр с ____ года	а) 1936; б) 1960; в) 1998;
11. Максимальная продолжительность зимних Олимпийских игр ____ дней	а) 10; б) 12; в) 16;
12. Второе название зимних Олимпийских игр	а) Белая Олимпиада б) Снежная Олимпиада; в) Холодная Олимпиада.

Таблица 2

Зимние Олимпийские игры

№ ОИ	Страна	Город	Количество стран	Количество участников	Виды спорта

КИМ № 2 РЕФЕРАТЫ

Базовый модуль №1

1. Академическая гребля как олимпийский вид спорта.
2. Бадминтон как олимпийский вид спорта.
3. Баскетбол как олимпийский вид спорта.
4. Бейсбол как олимпийский вид спорта.
5. Бокс как олимпийский вид спорта.

6. Велоспорт как олимпийский вид спорта.
7. Борьба как олимпийский вид спорта.
8. Водное поло как олимпийский вид спорта.
9. Плавание как олимпийский вид спорта.
10. Прыжки в воду как олимпийский вид спорта.
11. Синхронное плавание как олимпийский вид спорта.
12. Волейбол как олимпийский вид спорта.
13. Гандбол как олимпийский вид спорта.
14. Спортивная гимнастика как олимпийский вид спорта.
15. Художественная гимнастика как олимпийский вид спорта.
16. Прыжки на батуте как олимпийский вид спорта.
17. Гребля на байдарках и каноэ как олимпийский вид спорта.
18. Дзюдо как олимпийский вид спорта.
19. Современное пятиборье как олимпийский вид спорта.
20. Стрельба как олимпийский вид спорта.
21. Стрельба из лука как олимпийский вид спорта.
22. Теннис как олимпийский вид спорта.
23. Триатлон как олимпийский вид спорта.
24. Тхэквондо как олимпийский вид спорта.
25. Тяжелая атлетика как олимпийский вид спорта.
26. Фехтование как олимпийский вид спорта.
27. Футбол как олимпийский вид спорта.
28. Хоккей на траве как олимпийский вид спорта.

Базовый модуль №2

29. Фигурное катание как олимпийский вид спорта.
30. Бобслей как олимпийский вид спорта.
31. Лыжные гонки как олимпийский вид спорта.
32. Керлинг как олимпийский вид спорта.
33. Биатлон как олимпийский вид спорта.
34. Прыжки на лыжах с трамплина как олимпийский вид спорта.
35. Лыжное двоеборье как олимпийский вид спорта.
36. Горнолыжный спорт как олимпийский вид спорта.
37. Сноубординг как олимпийский вид спорта.
38. Конькобежный спорт как олимпийский вид спорта.
39. Санный спорт как олимпийский вид спорта.
40. Скелетон как олимпийский вид спорта.
41. Хоккей как олимпийский вид спорта.
42. Фристайл как олимпийский вид спорта.
43. Шорт-трек как олимпийский вид спорта.

КИМ № 4 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения.
2. Основные виды спорта и международные спортивные объединения конца XIX и начала XX века.
3. Создание МОК.
4. Роль П. де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения
5. Первые Олимпийские игры современности (виды спорта, страны-участницы, выдающиеся

спортсмены)

6. Олимпийские игры до начала первой Мировой войны. Характерные особенности, имена выдающихся спортсменов (1896-1912 гг.)

7. Участие российских спортсменов в первых Олимпийских играх (1896-1912 гг.).

8. Летние Олимпийские игры между Первой и Второй мировыми войнами.

9. Зимние Олимпийские игры между Первой и Второй мировыми войнами.

10. Летние Олимпийские игры после Второй мировой войны до 1992 года.

11. Зимние Олимпийские игры после Второй мировой войны до 1992 года.

12. Летние Олимпийские игры с 1992 года до настоящего времени.

13. Зимние Олимпийские игры с 1992 года до настоящего времени.

14. Президенты МОК конца XIX - первой половины XX века. Их роль в развитии олимпийского движения.

15. Олимпийская символика и атрибутика.

16. Изменения, произошедшие в развитии международного спортивного движения после II Мировой войны. Причины.

17. Российский Олимпийский комитет.

18. Понятие «Олимпизм», «Олимпийское движение», «Олимпийские игры».

19. Успех советских спортсменов на олимпийских играх. Примеры.

20. Президенты МОК второй половины XX века. Их вклад в развитие международного олимпийского движения.

21. Зимние Олимпийские игры 50-х – 80-х годов.

22. Современный МОК. Дайте характеристику его состава, содержанию деятельности.

23. Управление Олимпийским движением: САС, ВАДА, Комиссия по этике МОК.

24. Олимпийская Хартия.

25. Красноярские спортсмены на летних олимпийских играх.

26. Красноярские спортсмены на зимних олимпийских играх.

27. Проблемы современного и олимпийского движения. Способы их решения.

28. Олимпийское движение: принципы, традиции, правила.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.

2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 3.05.2023 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Д.п.н., профессор Янова М.Г.

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 17 мая 2023 г.

Председатель совета

к.п.н., доцент

Н.Н. Казакевич

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР»

для студентов ООП

направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура, Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная
тренировка, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Рубчевский, В. П. Социально-педагогическое значение олимпийских игр древности и олимпийского движения современности: учебно-методическое пособие/ В. П. Рубчевский. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 272 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(94), ИМЦ ФФКиС(3)	101
Олимпийский учебник студента [Текст] : учебное пособие для системы олимпийского образования в высших учебных заведениях / В. С. Родиченко и др. ; Олимпийский комитет России. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Советский спорт, 2007. - 128 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(16)	19
Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта: учебник/ Б. Р. Голощапов. - 8-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 320 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(5)	10
Янов, В. В. История развития лёгкой атлетики: пособие для студентов / В. В. Янов, В. А. Перушкин. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 120 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6), ИМЦ ФФКиС(1)	11
Дополнительная литература		
Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Горбатых. - 2-е изд., доп. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 124 с. : ил. -	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=457483	свободный

Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483 .		
Ресурсы сети Интернет		
Олимпийский комитет России, 2002—2018.	http://olympic.ru/	свободный
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано:

заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В

**Карта материально-технической базы дисциплины
«ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР»
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-52	Маркерная доска- 1шт, компьютер-1шт, проектор-1 шт, экран-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 5-02	<i>Компьютер-1шт, проектор-1шт, экран-1шт., учебная доска-1шт, звуковая акустическая установка-1шт</i> Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017