

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

*Направление подготовки: 49.03.01 – «Физическая культура»*

*Направленность (профиль) образовательной программы  
«Спортивная тренировка»*

*очная и заочная форма*

*Красноярск 2023*

Рабочая программа составлена к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы  
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой  
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина  
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена  
на заседании выпускающей кафедры МБОФКиБЖ  
протокол № 10 от 3.05.2023 г.

Заведующий кафедрой  
к.м.н., доцент  
Г.Н. Казакова

Одобрено НМСН  
ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
протокол № 9 от 17.05.2023 г.

Председатель совета  
к.п.н., доцент Н.Н. Казакевич

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Акмеология – междисциплинарная область знаний в системе наук о человеке, которая рассматривает закономерности развития и саморазвития зрелого человека, развития творческой готовности к предстоящей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина строится на понимании закономерностей, принципов и этапов процесса самосовершенствования бакалавров, широко используя информацию из области таких наук как психология, философия, социология и других.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940 и профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в модуль «Профессиональная коммуникация». Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОД.08.01. Формы обучения очная и заочная.

**2. Трудоемкость дисциплины** составляет 15 з.е., 540 часов общего объема времени, в том числе по очной форме обучения контактных 150,63, самостоятельная работа 353,7 часов, промежуточная аттестация состоит из зачетов в 4 и 6 семестрах и экзамена в 7, контроль составляет 35,67 час. При заочной форме обучения контактных 46,78 час., самостоятельная работа 473 часа, промежуточная аттестация состоит из зачетов в 2,6 и 7 семестрах и экзамена в 8, контроль составляет (20,22 час).

### 3. Цели освоения дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта»

#### Основные цели обучения дисциплине:

Целью курса является:

- дальнейшее социальное и профессиональное самоопределение студентов-выпускников;
- педагогическое самоопределение;
- осмысление ценностей профессиональной деятельности вообще, и педагогической в частности.

### 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Ознакомление с основными понятиями акмеологии физической культуры и спорта Овладение знаниями, умениями и навыками	<b>Знать</b> - основные понятия в сфере достижения вершин в профессиональной деятельности, спортивного отбора, принципы совместной деятельности в сфере ФКиС.	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
	<b>Уметь</b> - подбирать те или иные методы и средства	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
		ОПК-12

<p>организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. Владение знаниями, умениями и навыками организации спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий ФКиС.</p>	<p>достижения вершин в профессиональной деятельности, подходы и методы спортивного отбора организации совместной деятельности в сфере ФКиС. - подбирать те или иные методы и средства воздействия на обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей. <b>Владеть</b> - технологией выбора определенных средств, методов, форм спортивного отбора организации совместной деятельности в сфере ФКиС. Методами и средствами научного анализа результатов исследований, использования их в практической деятельности.</p>	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>ПКО-2 Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</p>
--	---	---

## 5. Контроль результатов освоения дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта»

В целях текущего контроля успеваемости по дисциплине «Акмеология физической культуры и спорта» применяются следующие методы:

- 1) опросы;
- 2) тестирования;
- 3) подготовка презентации и доклада;
- 4) анализ видеоматериалов.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации».

## 6. Перечень образовательных технологий, используемых для освоения дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта»

1. Современное традиционное обучение (семинарско-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - проблемное обучение;
  - технология проектного обучения (кейс-стади метод);
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - технология индивидуализации обучения;
  - коллективный способ обучения.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**  
**Технологическая карта обучения дисциплине**  
**«Акмеология физической культуры и спорта»**  
**Для обучающихся образовательной программы**  
**«Физическая культура», бакалавр, 49.03.01, Направленность (профиль) образовательной**  
**программы «Спортивная тренировка»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)  
(общая трудоемкость 15 з.е.)

**по очной форме обучения**

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контакт-ных	Лекции	Лабо-ратор-ных	Практи-ческих	КРЗ	Само-стоятель-ной работы	КРЭ	Контроль
Раздел 1. Понятийный аппарат акмеологии физической культуры и спорта	216	60,15	30		30	0,15	155,85		
Раздел 2. Практико-прикладные аспекты акмеологических знаний	288	90,15	44		46	0,15	197,85		
Форма промежуточного контроля	36	0,33						0,33	35,67
Итого:	540 (15,0)	150,63	74		76	0,3		0,33	35,67

**по заочной форме обучения**

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контакт-ных	Лекции	Лабо-ратор-ных	Практи-ческих	КРЗ	Само-стоятель-ной работы	КРЭ	Контроль
Раздел 1. Понятийный аппарат акмеологии физической культуры и спорта	216	18,15	10		8	0,15	194		3,85
Раздел 2. Практико-прикладные аспекты акмеологических знаний	315	28,3	16		12	0,3	279		7,7
Форма промежуточного контроля	9	0,33						0,33	8,67
Итого:	540 (15,0)	46,78	26		20	0,45	473	0,33	20,22

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

**1) в форме контактной работе.**

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = Лекции + Лабораторные + Практические.

КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

**2) в форме самостоятельной работы** обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

**3) в иных формах**, определяемых рабочей программой дисциплины.

**Контроль** – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

**ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа+ контроль**



## СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА.

**Понятийный аппарат акмеологии.** Акме. Предпосылки возникновения акмеологии. Этапы становления акмеологии. Взаимосвязь акмеологии с другими науками. Психология как центральная дисциплина, изучающая человека.

**Факторы, влияющие на достижение акме.** Макрофакторы – условия социализации всех или очень многих людей. Микрофакторы, в которых происходит социализация больших или меньших групп людей, выделяемых по различным признакам. Средства коммуникации как макрофактор. Семья как главный микрофактор.

**Семья как сфера самореализации человека.** Причины неудовлетворительного воспитания детей. Стили семейных отношений. Влияние воспитания в детском возрасте на формирование зрелой личности.

**Профессионализм.** Основополагающая категория акмеологии - категория «профессионализм». Профессионализм деятельности. Профессионализм личности. Акмеологические инварианты профессионализма – основные качества и умения профессионала, обеспечивающие высокую стабильную эффективность и надежность выполняемой деятельности. Антиципация.

**Педагогика – сфера профессиональной деятельности.** Педагогическая акмеология – наука о путях достижения профессионализма в труде педагога. Стороны и уровни профессионализма, условия и закономерности достижения вершин профессиональной зрелости педагога. Педагогический профессионализм - устойчивые свойства субъекта, обеспечивающие высокую продуктивность педагогической деятельности, ее гуманистическую направленность. Группы педагогических способностей. Профессиограмма – перечень качеств, предъявляемых к какой-либо профессии.

**Основные виды и сферы педагогической и спортивной деятельности Психологическая структура педагогической деятельности.**

Деятельность учителя физической культуры. Деятельность тренера-преподавателя по спорту. Деятельность преподавателя-организатора. Обучающая деятельность педагога включает виды: планирование, организация учебно-познавательной деятельности, предъявление информации, формирование умений и навыков, систематизация и обобщение знаний, умения и навыков, стимулирование и мотивация личности обучаемого, педагогическое диагностирование, контроль за ходом процесса обучения, проверка и оценка усвоения содержания образования, корректировку учебного процесса, анализ обучающей деятельности и ее результатов. Психологическая структура – последовательная взаимосвязь и система действий педагога, направленных на достижение поставленных целей посредством решения педагогических задач. Проектировочный, конструктивный, организаторский, коммуникативный, гностический компонент.

**Диагностика профессиональных склонностей и готовности.** Педагогические способности. Принципы диагностики личности. Профессионально важные качества педагога и их оценка. Методы диагностики в акмеологии.

**Уровни продуктивности профессиональной деятельности.** Определение уровня профессионализма педагога по системе «Лидер». Определение уровня и коэффициента эффективности технологии обучения. Профессионализм педагога. Уровни педагогического творчества.

**Объективные и субъективные факторы достижения вершин профессионализма.** Фактор внутреннего мира, родительские установки, гендерный фактор, фактор личностного "акме" человека, фактор социальной среды.

**Коммуникативная компетентность специалиста. Педагогическая техника и технология педагогического общения.** Культура речи педагога. Речевые и неречевые средства общения в спорте. Типы и причины конфликтов. Основные правила поведения в конфликте.

## **Методические рекомендации по освоению дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта»**

### **Рекомендации по работе на практических и семинарских занятиях**

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимо придерживаться нижеприведенных рекомендаций.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

*Подготовка к текущему рейтинг-контролю.* Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем тестовых заданий, внимательно проработайте эти материалы, включая задания на сайте учебных ресурсов КГПУ.

*Подготовка к промежуточному рейтинг-контролю.* Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем вопросов на зачет и экзамен, внимательно проработайте эти материалы.

Для набора необходимого рейтингового балла рекомендуется придерживаться следующих советов:

1. Выполните все задания по самостоятельной работе.
2. Во время прохождения тестирования или опроса стремитесь к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите.
2. Во время сдачи экзамена отвечайте на поставленный вопрос развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации

программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

## КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

### Технологическая карта рейтинга дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта»

<b>ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ</b>			
<b>Содержание</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Количество баллов</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
Входной рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная) (15 слов)	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>5</b>

<b>РАЗДЕЛ 1. Общие основы акмеологических знаний</b>			
<b>Содержание</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Количество баллов</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
Текущая работа	Работа на семинаре	<b>7</b>	<b>11</b>
	Анализ фактора социализации	<b>1</b>	<b>2</b>
	Анализ фильма	<b>1</b>	<b>2</b>
	Составление специфических инвариантов профессионализма	<b>1</b>	<b>2</b>
	Составление конспекта	<b>3</b>	<b>5</b>
	Разработка и защита групповой презентации по виду деятельности	<b>3</b>	<b>4</b>
	Составление глоссария	<b>1</b>	<b>2</b>
Текущий рейтинг-контроль	<b>Текст</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточный рейтинг-контроль</b>	<b>Тестирование</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

<b>РАЗДЕЛ 2. Практико-прикладные аспекты акмеологических знаний</b>			
<b>Содержание</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Количество баллов</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
Текущая работа	Лекция	<b>4</b>	<b>6</b>
	Работа на семинаре	<b>7</b>	<b>11</b>
	Самодиагностика (тесты)	<b>3</b>	<b>6</b>
	Составление конспекта	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Промежуточный рейтинг-контроль</b>	Групповая работа (самоанализ по группам)	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	<b>Форма работы</b>	<b>Количество баллов</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
	<b>Разработка презентации и защита</b>	<b>18</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>25</b>

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
<b>Базовый раздел/Тема</b>	<b>Форма работы</b>		
		<b>min</b>	<b>max</b>
БР 1 Тема 1. Предмет акмеологии как науки. Место акмеологии в системе наук о человеке.	Обзор периодики	<b>0</b>	<b>1</b>
БР 2 Тема 5. Педагогика – сфера профессиональной деятельности.	Составление профессиограммы	<b>0</b>	<b>1</b>
БР 2 Тема 7 . Диагностика профессиональных склонностей и готовности.	Обзор периодики	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>5</b>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	<b>min</b>	<b>max</b>
	<b>60</b>	<b>100</b>

#### **СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ**

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>Σ 60-100</b>	<b>экзамен</b>
<b>60-72</b>	<b>3</b>
<b>73-86</b>	<b>4</b>
<b>87-100</b>	<b>5</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от 3.05.2023 г.  
зав. кафедрой Г.Н. Казакова

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 17.05.2023 г.  
председатель Н.Н.Казакевич

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

**«АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы: «Спортивная тренировка»**

Составитель: О.Б. Завьялова, к.п.н., доцент



## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**: мониторинга достижений, реализации контроля сформированности компетенций обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.01** – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины.

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины «Акмеология управления в сфере молодежной политики»:

### Компетенции

1. ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
2. ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
3. ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
4. ПКО-2 Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

### 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и	Акмеология физической культуры и спорта	Текущий контроль	2	тест
			3	доклад-презентация



спортивную ориентацию в процессе занятий	Теория и методика спортивной тренировки Технологии спортивной подготовки Повышение профессионального мастерства Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	1	экзамен
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Акмеология физической культуры и спорта Речевой имидж тренера Учебная практика: Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль	2	тест
			3	презентация, экзамен
		промежуточная аттестация	1	экзамен
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Акмеология физической культуры и спорта Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной	Текущий контроль	2	тест
			3	Доклад-презентация
		промежуточная аттестация	1	экзамен

	работы			
ПКО-2 Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Акмеология физической культуры и спорта Спортивная метрология Научно-методическая деятельность в спорте Подготовка и проведение педагогического эксперимента Производственная практика: Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль	2	тест
			3	Доклад-презентация
		промежуточная аттестация	1	экзамен

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену, тест, доклад-презентация.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену

#### Критерии оценивания по оценочному средству «вопросы к экзамену-1»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в	Обучающийся на высоком уровне способен организовать совместную деятельность и взаимодействие	Обучающийся на среднем уровне способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовать совместную деятельность и взаимодействие

области физической культуры и спорта	участников деятельности в области физической культуры и спорта	деятельности в области физической культуры и спорта	участников деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ПКО-2 Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

3.2.2. Оценочное средство: «тест», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б., источник ФГОС ВО (области профессиональной деятельности).

Критерии оценивания по оценочному средству «тест-2»:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов свыше 85%	5
Правильных ответов 51-84%	4
Правильных ответов 41-50%	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

3.2.2. Оценочное средство: «доклад-презентация», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б.

Критерии оценивания по оценочному средству «доклад-презентация-3»:

1. Защита результатов исследования	3 балла – свободное владение материалом доклада, частые взгляды в аудиторию, ответил на все заданные вопросы
	2 балла – чтение доклада громко, четко, редкие взгляды в аудиторию, ответил на часть вопросов
	1 баллов – чтение доклада тихо, нечетко, без взглядов в аудиторию, на большинство вопросов не ответил.

2. Наглядное представление результатов исследований (мультимедийное сопровождение)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с высокой информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие докладу.
	1 балл обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, возможно наличие грамматических и стилистических ошибок, с низкой информативностью; работа с ассистентом (управление показом), неполное соответствие материала презентации тексту доклада.
Итого: Продвинутый уровень	5-6 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	2-3 балла

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### КИМ № 1. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите этапы становления акмеологии как науки. Какая наука является основополагающей для развития акмеологии?
2. Раскройте взаимосвязь акмеологии с другими науками.
3. Перечислите социальные институты, играющие важную роль в формировании личности человека и достижении им акме.
4. Перечислите и охарактеризуйте факторы социализации человека.
5. Перечислите стили семейного воспитания. Какой стиль наиболее способствует самореализации человека?
6. Охарактеризуйте специфические инварианты профессионализма в сфере физической культуры и спорта».
7. Назовите отличие профессионализма деятельности и профессионализма личности. Поясните понятие «антиципации» на примере специальности «физическая культура и спорт».
8. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные виды деятельности в рамках специальности «физическая культура и спорт».
9. Охарактеризуйте процесс научного анализа результатов исследований и особенности их использования их в практической деятельности.
10. Раскройте особенности реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

11. Назовите основные принципы организации совместной деятельности и взаимодействия ее участников в области физической культуры и спорта.
12. Назовите основные принципы организации совместной деятельности и взаимодействия ее участников в области физической культуры и спорта.
13. Раскройте суть обучающей деятельности педагога.
14. Назовите профессионально важные качества педагога.
15. Назовите профессионально важные качества педагога по спорту.
16. Спортивно-педагогическая деятельность как возможность самореализации.
17. Профессиональная деятельность как поле самореализации.
18. Раскройте понятие педагогического творчества в предполагаемой профессии.
19. Назовите основные речевые средства общения в спорте. Перечислите основные требования к речи педагога-тренера.
20. Назовите основные правила поведения в конфликте.
21. Дайте понятие педагогического такта.

## **КИМ № 2. ТЕСТ**

### **Задания для промежуточного тестирования**

1. Этап развития акмеологии, на котором складывались исторические, культурологические, социальные, философские, научные, практические, педагогические предпосылки выделения в научном познании новой сферы человековедения:
    - а) институциональный
    - б) номинационный
    - в) инкубационный
    - г) латентный
  2. Этап развертывания акмеологии в качестве особой дисциплины:
    - а) латентный
    - б) инкубационный
    - в) номинационный
    - г) институциональный
  3. Наука, изучающая закономерности и феномены развития человека на ступени его зрелости и особенно при достижении им наиболее высокого уровня в этом развитии:
    - а) онтология
    - б) акмеология
    - в) аксиология
    - г) прaksiология
  4. Объединение в единое целое каких-либо частей:
    - а) деструкция
    - б) синхронизация
    - в) антиципация
    - г) интеграция
  5. Методологические рамки построения акмеологии как самостоятельной научной дисциплины фундаментально-прикладного характера ставит:
    - а) философия
    - б) психология
    - в) социология
    - г) культурология
  6. Умение точно, «далеко» и надежно прогнозировать, предвосхищать развитие ситуаций, возникающих в процессе выполнения деятельности:
    - а) эмпатия
    - б) креативность
    - в) антиципация
    - г) коммуникабельность
  7. Дайте понятие «акмеологические инварианты профессионализма»
-



18. Основные принципы организации совместной деятельности и взаимодействия ее участников в области физической культуры и спорта.
19. Научный анализ результатов исследований и особенности их использования их в практической деятельности.
20. Особенности реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 10 от 3.05.2023 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент

Г.Н. Казакова

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 17 мая 2023 г.

Председатель совета

к.п.н., доцент

Н.Н. Казакевич



## УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

**Карта литературного обеспечения дисциплины  
(включая электронные ресурсы)  
«Акмеология физической культуры и спорта»**

**для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,**

**Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка, квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>			
Раздел №1			
1.	Костихина, Н.М. Акмеология физической культуры и спорта: Учебное пособие / Н.М. Костихина. - М.: Физическая культура, 2005. - 200 с.	ИМЦ ИФКСиЗ(3), ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(3)	9
2.	Костихина, Н.М. Акмеология физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.М. Костихина ; Федеральное агентство по физической культуре спорту и туризму, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2005. - 188 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277198</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>			
3.	Реан, А.А. Психология личности. Социализация, поведение, общение / А.А. Реан. - СПб.: "прайм-ЕВРОЗНАК", 2004. - 416 с.	КБППД(1), ЧЗ(1), АНЛ(1), ИМРЦ ИППиУО(1)	4
4.	Деркач, А. А. Акмеологическая культура личности: содержание, закономерности, механизмы развития: монография/ А. А. Деркач. - М.: МПСИ, 2006. - 496 с.	ЧЗ(1), АУЛ(39), АНЛ(3), ФПКиППРО(2)	45
5.	Речевой имидж тренера: методические рекомендации/ сост. О. Б. Завьялова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 28 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(20), ИМЦ ИФКСиЗ(1)	25
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>			

6.	Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.М. Костикина, О.М. Чусовитина, Н.В. Колмогорова, О.Р. Кривошеева ; Федеральное агентство по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 168 с. - Библиогр.: с. 148-153. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459421">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459421</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	свободный
7.	Акмеология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. О. Б. Завьялова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. –Красноярск, 2009. – 20 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/5692">http://elib.kspu.ru/document/5692</a> . - ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru.	ЭБС КГПУ	по паролю к сети kspu.ru.
<b>Информационные справочные системы</b>			
8.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
9.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
10.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано:

заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В.

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«Акмеология физической культуры и спорта»  
для обучающихся образовательной программы  
по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,  
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,  
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт.,принтер – 1 шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415- 050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) Консультант Плюс - (договор № 20087400211 от 30.06.2016). ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14- 2017 от 27.12.2017)