

Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
обучающегося по направлению 44.01.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Инновационные технологии в иноязычном образовании

Ермакова Артема Михайловича

на тему: «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в ходе
учебной игры на уроке иностранного языка в начальной школе»

Работа А.М. Ермакова посвящена теме, которая вызывает интерес у методистов и педагогов – поиску средств и способов эффективного формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся начальной школы на уроках иностранного языка. В качестве такого средства автор предлагает использование учебных игр.

Ермаков А.М. определяет объект, предмет и выдвигает цель исследования, в соответствии с которыми формулирует гипотезу и задачи, которые пытается решить в ходе исследования.

Практическая значимость работы состоит в возможности использования предлагаемых автором учебных игр на уроке иностранного языка для формирования их иноязычной коммуникативной компетенции.

Первая глава дает характеристику иноязычной коммуникативной компетенции при обучении иностранным языкам в начальной школе, описывает особенности учебной игры на уроке иностранного языка в начальной школе.

Вторая глава описывает процесс реализации учебной игры в ходе уроков иностранного языка в начальной школе.

Следует отметить некоторые замечания и вопросы по содержанию работы:

1. Не совсем ясна логика автора в первой главе исследования: заявляя в теме формирование иноязычной коммуникативной компетенции, автор описывает все ее составляющие. Для чего?
2. На наш взгляд, не совсем логичны задачи: 3 -дать определение понятию

«учебная игра» и рассмотреть возможности ее реализации для формирования иноязычной коммуникативной компетенции и 4 -выявить критерии и уровни сформированности навыка «говорения». Что же все-таки исследуется сформированность иноязычной коммуникативной компетенции или сформированность навыков говорения? О каких критериях идет речь?

3. В чем заключается диагностика сформированности иноязычной коммуникативной компетенции у младших школьников?
4. Достаточно много замечаний к оформлению ссылок в работе и списка использованных источников. На момент рецензирования они оформлены с нарушением требований.

Несмотря на вышеизложенные замечания, выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Ермакова А.М. в целом соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе по программе магистратуры и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

кандидат филологических наук,
доцент, доцент кафедры английского языка

 Т.Б. Исаева