

Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

Мельцер Ольги Вадимовны

на тему: Формирование эмотивной компетенции обучающихся с применением модели «смешанного обучения» на уроке английского языка в 6 классе

Актуальность рецензируемой работы заключается в необходимости внедрения в практику образовательных организаций инновационных образовательных моделей деятельностного типа, основанных на использовании высокотехнологичных средств информационно-коммуникационных технологий с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся.

Структура работы соответствует логике исследования в педагогической области и состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка.

Во введении корректно определены объект, предмет, цель и задачи исследования, обозначены научная новизна и практическая значимость исследования.

В первой главе раскрывается сущность понятия «эмотивная компетенция», описываются ее роль и место в составе иноязычной коммуникативной компетенции, анализируются особенности ее формирования на уроках английского языка в 6 классе.

Вторая глава описывает возможности применения модели «смешанного обучения» в процессе формирования эмотивной компетенции обучающихся на уроке английского языка в 6 классе. Приводится авторская разработка комплекса заданий с использованием модели «смешанного обучения», направленного на формирование эмотивной компетенции обучающихся на уроке английского языка в 6 классе.

К достоинствам данного исследования можно отнести разработку комплекса разнообразных заданий с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий, что, несомненно, способствует заинтересованности обучающихся и их активному вовлечению в образовательный процесс.

В целом, выпускная квалификационная работа Мельцер О.В. соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации). Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки, а ее автор – присвоения квалификации «Магистр педагогического образования».

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры английского языка



Н.В. Колесова