

Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
обучающегося по направлению 44.01.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Инновационные технологии в иноязычном образовании

Матюк Елизаветы Владимировны

на тему: «Геймификация как средство развития лексических навыков
обучающихся основной школы на уроках иностранного языка»

Проблема использования активных технологий в обучении иностранному языку в средней школе приобретает особое значение в условиях, поставленных перед обществом и образованием как его неотъемлемой частью, задач цифровизации. Автор рецензируемой работы рассматривает данную проблему в малоизученном до сих пор аспекте – отборе эффективных средств формирования и развития лексических навыков обучающихся основной школы, среди которых особое место отводится геймификации.

Структура ВКР соответствует логике исследования в педагогической области и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении достаточно корректно определены объект, предмет, цель исследования, в соответствии с которыми сформулированы задачи, которые последовательно решаются в ходе исследования.

В первой главе «Теоретические предпосылки изучения проблемы развития лексических навыков обучающихся основной школы на уроках иностранного языка средствами геймификации» рассматриваются основные понятия исследования.

Во второй главе «Организация опытно-экспериментальной работы по развитию лексических навыков у обучающихся основной школы на уроках иностранного языка средствами геймификации» описываются результаты диагностики развития иноязычных лексических навыков обучающихся, ход эксперимента и апробации уроков, направленных на обучение иностранному языку и развитие лексических навыков с применением геймификации.

Особенный интерес представляют разработанные и внедренные автором в образовательный процесс уроки с применением видеоигр. Ценность представляют полученные автором диагностические данные на всех этапах опытно-экспериментальной работы.

Степень новизны результатов, полученных автором, и их практическая значимость могут быть оценены как достаточно высокие. Матюк Е.В. демонстрирует овладение методами научного анализа. Выводы, приводимые в работе, аргументированы и логичны. Стиль изложения материала, оформление работы соответствуют искомой квалификации магистра.

В целом, выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации). Работа может быть представлена к защите и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики, теории и практики перевода
ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева

А.В.Бедарева

