

Отзыв научного руководителя

на магистерскую диссертацию Погребной Татьяны Владимировны на тему «ТРИЗ-педагогика как ресурс развития научно-технического творчества обучающихся общеобразовательной школы», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы «Экономика и управление непрерывного образования»

ТРИЗ-педагогика, как научное и педагогическое направление, сформировалась в нашей стране в конце 80-х годов прошлого века. В ее основу была положена теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) отечественной школы Г.С. Альтшуллера. Основная задача ТРИЗ-педагогики - развитие самостоятельного мышления и воспитание творческой личности, подготовленной к решению сложных проблем в различных областях деятельности, что в полной мере отвечает требованиям ФГОС всех уровней образования. ТРИЗ-педагогика в современных условиях приобретает все большую популярность и значимость как раздел педагогики, направленный на обучение обучающихся умениям изобретать новое и самореализоваться в творческой деятельности.

Т.В. Погребная является известным в городе и крае специалистом в данной области, а представленная ею магистерская диссертация является сплавом теории ТРИЗ-педагогики и личного опыта работы в данной области, который также нашел отражение в 34 публикациях автора.

При подготовке магистерской диссертации Т.В. Погребная проявила самостоятельность, настойчивость и целеустремленность. Она имеет большой творческий потенциал, который стремится реализовать в научной и практической деятельности сотрудника кафедры ЮНЕСКО в СФУ и при проведении практических занятий с обучающимися всех уровней образования, включая дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации педагогов). Подготовка магистерской диссертации позволила ей приобрести управленческие умения и компетенции в области непрерывного образования.

Имеющийся опыт и основные идеи магистерской диссертации были апробированы ею в 2022 г. при проведении занятий с обучающимися на федеральной территории креативного развития детей и молодежи «Сириус».

Все вышеизложенное является основанием для заключения о соответствии диссертации Т.В.Погребной «ТРИЗ-педагогика как ресурс развития научно-технического творчества обучающихся общеобразовательной школы» требованиям, предъявляемым к квалификационным работам на соискание степени магистра по направлению подготовки 44. 04. 01 - Педагогическое образование.

Работа заслуживает положительной оценки, а ее автор, при успешной защите, присуждения искомой степени магистра педагогического образования.

Научный руководитель
Кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры педагогики
КГПУ им. А.П. Астафьева

Подпись _____, заверяю

Начальник общего отдела _____ Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева



Г.С. Саволайнен