

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**Рябовой Марии Валерьевны,**  
**студентки группы DZ-M20A-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Математическое образование в условиях ФГОС**  
**на тему «Формирование математической грамотности обучающихся**  
**в процессе изучения темы «Дроби» в 5-6 классах»**

Математическое образование в России в настоящее время находится в состоянии кризиса, который связан, с одной стороны, с консервативностью образовательной системы в целом, с другой – со сменой приоритетов и акцентов в содержании, технологиях и результатах обучения математике. Одним из следствий этого кризиса является формальность математической подготовки обучающихся. Не все обучающиеся проявляют способность и готовность применять математические знания, умения и способы деятельности в других предметных областях, в жизни. Эти качества необходимы любому культурному и образованному человеку в современном информационном обществе, даже если он не будет профессионально заниматься математикой. Одним из образовательных результатов, на которые ориентировано современное обучение математике, является математическая грамотность. Поиск результативных методик обучения математики, ориентированных на достижение этого результата в контексте особенностей современного поколения обучающихся, находится в проблемном поле исследований методической науки. В связи с этим тема исследования, выбранная М.В. Рябовой, и ее актуальность не вызывают сомнений.

Рецензируемая работа состоит из Введения, двух глав, Заключения, библиографического списка, приложений.

Во Введении убедительно обоснована актуальность темы и достаточно грамотно определены основные методологические позиции исследования: его проблема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи. Описаны методы исследования и структура работы.

В первой главе рассматриваются теоретические аспекты математической грамотности в образовательном процессе современной школы, рассматривается ее структура, подходы к формированию и диагностике в отечественной и зарубежной научно-методической литературе, международном исследовании PISA. Заканчивается глава исследованием дидактических возможностей темы «Дроби» для формирования рассматриваемого образовательного результата. Вторая глава посвящена описанию целевого, содержательного и технологического компонентов методики формирования математической грамотности обучающихся. Экспериментально показано, что уровень предлагаемый автором подход и реализованные на практике методические идеи приводят к положительным результатам.

В Заключении подведены итоги исследования, описаны основные результаты, сделаны выводы, обозначены перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Работа написана достаточно грамотным научным языком, логика построения диссертации представляется вполне приемлемой.

М.В. Рябова имеет публикации по материалам исследования, результаты работы были апробированы на практике.

Разработанные студенткой методические материалы могут быть использованы в практике учителя математики, в системе повышения квалификации работников образования. Есть перспективы дальнейшего исследования данной проблемы.

В качестве замечания рекомендательного характера отметим, что, на наш взгляд, автору следовало бы более подробно раскрыть потенциал внеурочной деятельности обучающихся в процессе формирования математической грамотности.

Рецензируемая работа является логически завершенным исследованием в области современного математического образования, обладает определенной степенью новизны, практической и теоретической значимости. Учитывая большую практическую значимость исследования, считаю, что выпускная квалификационная работа М.В. Рябовой соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть оценена на «отлично».

Кандидат педагогических наук,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
КГАПОУ "Дивногорский  
колледж-интернат  
олимпийского резерва"  
г. Дивногорска Красноярского края.



О.А. Табинова