

## ОТЗЫВ

**о работе над магистерской диссертаций на тему:  
«Формирование математической грамотности обучающихся  
в процессе изучения темы «Дроби» в 5-6 классах»  
студентки группы DZ-M20A-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
Рябовой Марии Валерьевны  
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Математическое образование в условиях ФГОС**

М.В. Рябова занимается проблемой формирования математической грамотности со старших курсов обучения на бакалавриате. Несмотря на то, что по данной тематике в настоящее время достаточно много публикаций, Академия Минпросвещения реализует проект развития математической грамотности, издаются сборники задач по математике, ориентированные на этот образовательный результат, нельзя утверждать, что данная проблема является решенной в теории и методике обучения математике. Как учитель-практик и педагог-исследователь, Мария Валерьевна поставила перед собой цель – разработать методику формирования математической грамотности обучающихся, которая была бы применима в реальной образовательной практике.

Сначала она изучала разные подходы к понятию математической грамотности и современные требования к качеству математической подготовки обучающихся, анализировала учебно-методическую литературу, затем перешла к исследованию дидактических и методических аспектов проблемы. В результате за время обучения ей удалось накопить и разработать достаточное количество методических материалов.

В процессе работы над исследованием студентка успешно справилась с поставленными задачами. На всех этапах работы Мария Валерьевна проявляла самостоятельность, активность, заинтересованность, методические идеи, описанные в ВКР, и задачи, являются авторскими. Студентка продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, нашла и проанализировала различные отечественные и зарубежные источники, провела опытно-экспериментальную работу и представила анализ ее результатов. Ей разработан комплекс задач по теме «Дроби» для обучающихся 5-6 классов, который дополняет основной курс математики и может быть реализован в различных форматах на выбор учителя и обучающихся. По результатам исследования в период обучения опубликовано две статьи. Методические материалы, представленные в работе, на наш взгляд, могут быть использованы в школе и в системе повышения квалификации учителей.

Считаю, что работа М.В. Рябовой соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель,  
канд. пед. наук, доцент  
кафедры математики  
и методики обучения математике  
КГПУ им. В.П. Астафьева



М.Б. Шашкина