

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
Сидневой Виктории Юрьевны
**«Элементы дискретной математики
в системе профильного обучения математике»**
представленную к публичной защите в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Математическое образование в
условиях ФГОС (заочная форма обучения)

Актуальность темы выпускной квалификационной работы не вызывает сомнений, так как дискретная математика является теоретической базой информатики, которая всё глубже и глубже проникает не только в науку и технику, но и в повседневную жизнь. Особое внимание следует уделить обучению элементам дискретной математики на этапе профильной подготовки. Обучающиеся, особо мотивированные на изучение математики, должны быть осведомлены и в области дискретной математики.

В теоретической части работы достаточно подробно уточняется ряд понятий: «математическая грамотность», «дидактические условия», «дискретная математика» и др. Описаны дидактические условия обучения элементам дискретной математике в профильных математических классах. Одним из дидактических условий в работе указано включение практико-ориентированных задач и кейс-заданий в содержание обучения математике. Также в рамках данного исследования, рассмотрены специфика и перспективы формирования и развития математической грамотности в школьном курсе математики

Особую практическую значимость составляет вторая часть работы, в которой представлена методическая разработка уроков математики 11 класса, в содержание которых включены элементы дискретной математики. Описаны и представлены результаты педагогического эксперимента по апробации методики. Содержание методической разработки отличается своей лаконичностью, доступностью и оригинальностью.

В Заключении подведены итоги исследования, описаны основные результаты, сделаны выводы, обозначены перспективы дальнейшего исследования проблемы.

В.Ю. Сидневая имеет 2 публикации по материалам исследования, результаты работы были апробированы на практике.

В качестве замечания отметим, что, на наш взгляд, автору следовало бы более подробно описать процедуру реализации методики обучения элементам дискретной математики в профильных математических классах, а именно

представить комплекс методов, приёмов, форм организации работы, которые являются продуктивными в рамках данного исследования.

Рецензируемая работа является логически завершенным исследованием в области современного математического образования, обладает определенной степенью новизны, практической и теоретической значимости. В целом, выполненная работа в полной мере удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть оценена на «хорошо», а её автору присвоена квалификация – магистр педагогического образования.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
КГАПОУ "Дивногорский
колледж-интернат
олимпийского резерва"
г. Дивногорска Красноярского края



О.А. Табинова