

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**

**Обучающийся** Бабушкина Елена Анатольевна

**Тема ВКР:** Формирование связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня средствами логосказки в цифровом формате интерактивной игры.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, в полной мере соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Разработана логосказка «Совсем другая репка» в цифровом формате интерактивной игры. Цифровая логосказка представлена сюжетным планом и вариантами применения в соответствии с коррекционными задачами, по формированию связной монологической речи.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Бабушкиной Е.А. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, подбор и структурирование диагностических методик, комплексно анализировать результаты исследования, материалы научно-исследовательской работы, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Бабушкина Е.А. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Результаты исследования Елена Анатольевна представляла на Межрегиональной конференции «Цифровой ландшафт Сибири 2022», XXIII Международной научно – практической конференции имени профессора В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: развитие, воспитание, образование детей в условиях пандемии и ограниченного взаимодействия», XIV научно – практической конференции студентов и преподавателей «Педагог-исследователь: тренды современной школы», Международном онлайн-форуме «Наука и технологии в образовании-2022»; участвовала в мастер – классе «Проектирование содержания образования младших школьников в условиях цифровой трансформации»; имеет 2 публикации по теме исследования.

содержания образования младших школьников в условиях цифровой трансформации»; имеет 2 публикации по теме исследования.

**Актуальность работы.** Обновленное содержание ФГОС регламентирует «цифротизацию» образовательной среды. Включение в образовательный процесс современных технологий: информационно-коммуникационных, телекоммуникационных, виртуальных, мультимедийных.

**Достоинства ВКР.** Достоинствами данной работы являются: авторский вклад на констатирующем и формирующем этапах исследования; тщательно проведенный анализ результатов констатирующего эксперимента. Разработано методическое сопровождение к интерактивной разработке, оформлено содержание логопедической работы. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в библиографическом списке. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается компетентной интерпретацией, выводами и предложениями. Материал изложен логично и последовательно. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

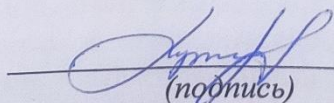
**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 73,61 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Бабушкина Е.А. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, обнаружив **хороший уровень** профессиональных компетенций и **хороший уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: Черенева Е.А., кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой специальной психологии Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. Директор Международного института аутизма КГПУ им. В.П. Астафьева.

«22» ноября 2022 г.

  
(подпись)

Е.А. Черенева