

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
МАГИСТРА**

Обучающийся: Будикова Ольга Владимировна.

Тема ВКР: Психолого-педагогическая программа коррекции зрительного восприятия младших школьников с нарушением интеллекта

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** содержание выпускной квалификационной работы, в полной мере соответствует утвержденной теме.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме и применимы в рамках данной тематики.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в том, что заключается в следующем:

- полученные данные позволяют расширить и углубить представления о зрительном восприятии и специфике его развития младших школьников с нарушением интеллекта;

- установлены возможности формирования зрительного восприятия младших школьников с нарушением интеллекта на основе развития операционной и мотивационной сторон представлений, развития анализа и синтеза сенсорной информации, осуществляемой на основе действия сенсорного и моторных механизмов высших психических функций.

**Практическая значимость исследования:** Разработана и внедрена в образовательный процесс программа коррекции зрительного восприятия младших школьников с нарушением интеллекта. Результаты исследования могут быть использованы специалистами, работающими с младшими школьниками с нарушением интеллекта, материалы исследования могут применяться в вузах и курсах повышения профессиональной квалификации специалистов, работающих с детьми с нарушением интеллекта.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы развернутые, аргументация достаточная, последовательность приемлема, соблюден научный язык и стиль изложения.

**Достоинства ВКР:** комплексный подход к рассмотрению проблемы. Развернутый и подробный количественный и качественный анализ результатов констатирующего эксперимента. Разработана программа психолого-педагогической коррекции зрительного восприятия у младших школьников с нарушением интеллекта Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается компетентной интерпретацией, выводами и предложениями. Материал изложен логично и последовательно. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Вопросы:** 1. Какие методики использовались на этапе констатирующего эксперимента для обследования?

2. Ваш авторский вклад в выпускной квалификационной работе?

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** продвинутый уровень подготовленности.

К.м.н.,  
врач-психиатр  
Красноярского краевого  
психоневрологического диспансера №1

Кулакова Т.И.