

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Будикова Ольга Владимировна

Тема ВКР: Психолого-педагогическая программа коррекции зрительного восприятия младших школьников с нарушением интеллекта

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, в полной мере соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Выявлены механизмы и специфические нарушения зрительного восприятия у младших школьников с нарушением интеллекта. Разработана психолого-педагогическая программа по коррекции нарушений зрительного восприятия у исследуемой группы. При апробации программы доказана ее эффективность.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Будиковой О.В. в целом самостоятельно при активном консультировании у научного руководителя. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, подбор и структурирование диагностических методик, комплексно анализировать результаты исследования, материалы научно-исследовательской работы, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Будикова О.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно проводила исследование.

Актуальность работы. Актуальность изучения зрительного восприятия младших школьников с нарушением интеллекта объясняется увеличением численности детей данной нозологии, имеющей тенденцию к росту, и

обретающей особую важность в связи с поиском эффективных методов коррекции, и в недостаточности методических пособий в коррекции данного направления.

Достоинства ВКР. Достоинствами данной работы являются: авторский вклад на констатирующем эксперименте; тщательно проведенный анализ результатов констатирующего эксперимента. Разработка психолого-педагогической коррекции нарушений зрительного восприятия у данной категории испытуемых. Данная программа может найти практическое применение у родителей, а так же педагогов, работающих с данной категорией детей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке библиографии. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Материал изложен логично и последовательно. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 77,72 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Будикова О.В. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, обнаружив **продвинутый уровень** профессиональных компетенций и **продвинутый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Черенева Е.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной психологии.

«22» ноября 2022 г.



Е.А. Черенева

(подпись)

