

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

МАГИСТРА

Обучающийся: Баландина Анжелика Сергеевна.

Тема ВКР: Психологическая программа сопровождения подростков с трудностями в обучении.

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы, в полной мере соответствует утвержденной теме.

Разработка методологического аппарата ВКР: в диссертационном исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи: соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме и применимы в рамках данной тематики.

Научная новизна ВКР: адаптирован диагностический комплекс и критерии бальной оценки. Разработана и апробирована программа психологической коррекции личности подростков с трудностями в обучении.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что результаты позволят расширить и углубить научные представления об особенностях личности подростков с трудностями в обучении. Педагоги и психологи школ могут использовать собранный в работе теоретический и диагностический материал при организации психолого-педагогического сопровождения подростков с отклоняющимся поведением.

Практическая значимость исследования: Разработанная нами психологическая программа, направленная на оказание комплексной психологической помощи подросткам с трудностями в обучении в условиях образовательного учреждения, может быть рекомендована для психолого-педагогического сопровождения данной категории учащихся.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы развернутые, аргументация достаточная, последовательность приемлема, соблюден научный язык и стиль изложения.

Достоинства ВКР: комплексный подход к рассмотрению проблемы. Развернутый и подробный количественный и качественный анализ результатов констатирующего эксперимента. Оптимизация методик исследования. Разработана программы психологической коррекции личности подростков с трудностями в обучении. Предъявленный формат, содержит подробную инструкцию к каждому заданию - с постепенным усложнением, доступен для педагогов и может быть использован для коррекционной работы. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается компетентной интерпретацией, выводами и предложениями. Материал изложен логично и последовательно. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Вопросы: 1. Какие методики использовались на этапе констатирующего эксперимента для обследования подростков с трудностями в обучении?

2. Ваш авторский вклад в выпускной квалификационной работе?

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: продвинутый уровень подготовленности.

Рецензент:

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии

Кулакова Т.И.

