

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

### **Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**

**Обучающийся:** Баландина Анжелика Сергеевна

**Тема ВКР:** Психологическая программа сопровождения подростков с трудностями в обучении

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, в полной мере соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Выявлены особенности формирования личности в подростковом возрасте. Разработана и апробирована психологическая программа сопровождения подростков с трудностями в обучении.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Баландиной А.С. в целом самостоятельно при активном консультировании у научного руководителя. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, подбор и структурирование диагностических методик, комплексно анализировать результаты исследования, материалы научно-исследовательской работы, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Баландина А.С. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно проводила исследование.

**Актуальность работы.** Актуальность изучения личности детей подросткового возраста с трудностями в обучении объясняется увеличением численности детей данной нозологии, имеющей тенденцию к росту, и обретающей особую важность в связи с поиском эффективных методов коррекции, и в недостаточности методических пособий в коррекции данного направления.



**Достоинства ВКР.** Достоинствами данной работы являются: авторский вклад на констатирующем эксперименте; тщательно проведенный анализ результатов констатирующего эксперимента. Разработка программы психологического сопровождения данной категории испытуемых является актуальной проблемой. Данная программа может найти практическое применение у родителей, а так же педагогов, работающих с данной категорией детей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке библиографии. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Материал изложен логично и последовательно. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 70,09 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Баландина А.С. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, обнаружив **продвинутый уровень** профессиональных компетенций и **продвинутый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Черенева Е.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной психологии.

«22» ноября 2022 г.



Е.А. Черенева