

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Управление образованием и проектный менеджмент
Студент ФИО	Леонова Ирина Евгеньевна
Группа	312

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Переход в 90-е годы XX века к рыночной экономике значительно повысил интерес ученых к проблемам стимулирования персонала. Широкий спектр проблем, охваченных учеными, позволил решить многие важные методологические и прикладные проблемы мотивации и стимулирования персонала. Вместе с тем продолжают оставаться дискуссионными вопросы, касающиеся сущности стимулирования, применения апробированных за рубежом методов и инструментов стимулирования персонала на отечественных предприятиях, а также решения этих задач в тесной взаимосвязи с проблемами повышения качества трудовой жизни и формирования современной организационной культуры. Особую актуальность в поиске ответов на эти вопросы имеют исследования касающиеся стимулирования педагогических работников. Все вышесказанное делает работу Леоновой И.Е. особо актуальной и от ее своевременного решения зависит уровень развития и качество современной системы дошкольного образования.

Тематика работы Леоновой И.Е. была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Ириной Евгеньевной проанализирован достаточный объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и ГОСТ — 2008 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Леонова И.Е.

продемонстрировала способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора организовывать командную работу для решения задач образовательной организации и осуществления ее проектной деятельности; участвовать в управлении проектами, организационными изменениями в образовании; управлять организацией, ее структурными подразделениями, командами сотрудников.

Работу отличает попытка оптимизации системы стимулирования педагогических работников разработанная на основе созданных педагогами продуктов профессиональной деятельности.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистр педагогического образования, и ее автор заслуживает положительной оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства
14.12.2022



И.К.Каблукова