

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Управление образованием и проектный менеджмент</u>
Студент ФИО	<u>Гусейнова Лаурита Авазовна</u>
Группа	<u>312</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Актуальность исследования проблемы предупреждения и разрешения конфликтов в педагогическом коллективе является высокой особенно в свете ее влияния на образовательный процесс в детском саду. Научными исследованиями доказано, что по своей природе и сама профессиональная образовательная деятельность, как одна из основных сфер человеческого взаимодействия в обществе, в значительной степени подвержена конфликтному противостоянию. Как справедливо отмечал А.А.Бодалев, ситуация, когда один человек воздействует на другого, - это ситуация взаимодействия, а потому эффект воздействия, как правило, связан с характером соотношений особенностей, имеющих и у одной, и у второй личности. Как показывает практика, именно индивидуально-психологические особенности участников образовательного процесса создают предрасположенность к возникновению предконфликтных ситуаций среди различных категорий педагогических работников. Все вышесказанное делает работу Лауриты Авазовны особо актуальной и от ее своевременного решения зависит уровень развития и качество современной системы образования в целом.

Тематика работы Гусейновой Л.А. была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Лауритой Авазовной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и ГОСТ — 2008 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Гусейнова Л.А. продемонстрировала способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов; организовывать командную работу для решения задач образовательной организации и осуществления ее проектной деятельности; участвовать в управлении проектами, организационными изменениями в образовании; управлять организацией, ее структурными подразделениями, командами сотрудников.

Работу отличает обширные и разносторонние результаты диагностики конфликтов, возникающих в педагогических коллективах детских садов, а так же описание выделенных в гипотезе организационно-управленческих условий, способствующих предупреждения и разрешения конфликтов в педагогическом коллективе. Особого внимания заслуживает опыт введения службы восстановительной медиации в деятельность ДОО.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистр педагогического образования, и ее автор заслуживает хорошей оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства И.К. Каблукова
14.12.2022

